

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGHE 2

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

- Tên học phần:** Nghe 2
- Mã học phần:** NNTQ 020
- Số tín chỉ:** 2 (0,2)
- Trình độ cho sinh viên:** Sinh viên đại học năm thứ nhất (Kỳ II)
- Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 60 tiết thực hành
 - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Học sau học phần Nghe 1
- Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS.Bùi Thị Trang	0978.693.593	bttrang@saodo.edu.vn
2	ThS.Nguyễn Thị Xuyên	0988.964.751	ntxuyen@saodo.edu.vn
3	ThS.Nguyễn Thị Lan	0914.772.563	ntlant@saodo.edu.vn
4	TS.Phạm Thị Thảo	0912.294.702	ptthao@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần:

- Học phần gồm 15 bài học, nội dung mỗi bài gồm các bài luyện nghe và nhiều loại bài tập nghe hiểu như: Bài tập luyện nghe ngữ điệu, bài tập luyện nghe và chọn đáp án đúng, bài tập luyện nghe và trả lời câu hỏi. Hệ thống bài tập phù hợp với trình độ nghe tiếng Hán của sinh viên. Trình bày được các từ, cấu trúc về các chủ điểm đời sống thường ngày như bạn bè, gia đình, công việc, thời gian, mua sắm, dự định tương lai, thời tiết, đời sống hằng ngày, vấn đề xã hội...

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1 Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
	Trình bày được các từ, cấu trúc	2	[1.2.1.2a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	<p>về các chủ điểm đời sống thường ngày như bạn bè, gia đình, công việc, thời gian, mua sắm, dự định tương lai, thời tiết, đời sống hằng ngày, vấn đề xã hội...</p> <p>Nghe phán đoán đúng sai, nghe trả lời câu hỏi... Vận dụng đúng cấu trúc câu để diễn đạt ý kiến của bản thân khi muốn tranh luận về các chủ đề có liên quan trong bài học.</p>		
MT2	Kỹ năng		
	<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm đúng theo chuẩn phiên âm quốc tế, ngữ điệu. - Nghe hiểu được ý chính, tìm hiểu được thông tin chính xác, đoán từ dựa vào ngữ cảnh, nghe hiểu được thái độ của người nghe thể hiện qua các chủ điểm: Bạn bè, gia đình, công việc, thời gian, mua sắm, dự định tương lai, thời tiết, đời sống hằng ngày, vấn đề xã hội... 	2	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội. - Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm. Có thái độ tích cực trong học tập, chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ phân công. 	2	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bố CĐR học phần trong CTĐT
CĐR1	Kiến thức		
CĐR1.1	Nắm được kỹ xảo nghe lấy thông tin.	2	[2.1.4]
CĐR1.2	Nắm được cách phân tích đáp án chọn câu trả lời đúng.		
CĐR1.3	Nắm được ngữ điệu, trọng âm trong câu tiếng Trung.		
CĐR1.4	Liệt kê được các từ vựng theo chủ điểm bài học.		
CĐR1.5	Nắm được cách dùng của từ, cụm từ trong bài.		
CĐR1.6	Trình bày được một số cấu trúc đơn giản trong bài học.		
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	Nghe câu chọn đáp án đúng.	2	[2.2.1]
CĐR2.2	Nghe hội thoại chọn đáp án đúng.	2	
CĐR2.3	Nghe hội thoại phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.	2	
CĐR2.4	Nhắc lại câu theo ngữ điệu và trọng âm.	2	
CĐR2.5	Nghe và nhắc lại câu hoặc nội dung bài hội thoại.	2	
CĐR2.6	Nói về chủ điểm bài học.	3	
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	3	[2.3.1]
CĐR3.2	Tuân thủ theo nguyên tắc thực hành kỹ năng nghe và biết gìn giữ văn hoá giao tiếp của Việt Nam trong giao tiếp hằng ngày và trong công việc.		
CĐR3.3	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CĐR3.4	Có thái độ học tập và làm việc tích cực với nhiệm vụ được phân công.		

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần															
		CDR1						CDR2						CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	第一课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	第二课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	第三课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	第四课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	第五课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6	第六课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7	第七课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8	第八课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9	第九课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10	第十课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11	第十一课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12	第十二课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13	第十三课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	第十四课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15	第十五课	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài thực hành nghe trong giờ học, bài kiểm tra thường xuyên.
CDR2	Bài tập thực hành nghe trong giờ học, bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra định kỳ.
CDR3	Hoàn thành các bài tập thực hành nghe trong các giờ học, bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra định kỳ.

11.2. *Cách tính điểm học phần:* Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1.	- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ, tham gia thực hành trên lớp và nghiên cứu tài liệu theo hướng dẫn của giảng viên - Hoàn thành các bài tập được giao.	01 điểm	20%	
2.	Bài kiểm tra định kỳ.	02 điểm	80%	

11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần. Hình thức: Nghe.
- Kiểm tra định kỳ: Nghe (02 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 50 phút).

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Tham gia bài kiểm tra kỹ năng nghe định kỳ.

13 - Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu bắt buộc:

- [1] – Trường Đại học Sao Đỏ (2020), *Tài liệu học tập Nghe 2*.
- [2] – Hồ Ba, Dương Tuyết Mai (2009), *Giáo trình Nghe Hán ngữ (Quyển 2)*, Đại học ngôn ngữ Bắc Kinh.

- Tài liệu tham khảo:

- [3] – Đặng Ân Minh chủ biên, Nguyễn Thị Minh Hồng biên dịch (2007), *实用汉语听力课本 (2)*, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.

[4] – Dương Ký Châu chủ biên, Trần Thị Thanh Liêm biên dịch (2020), Giáo trình Hán ngữ 2 (thượng), NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

[5] – Dương Ký Châu chủ biên, Trần Thị Thanh Liêm biên dịch (2020), Giáo trình Hán ngữ 2 (hạ), NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>第一课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng từ vựng trong bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习 	04 (0LT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: <ul style="list-style-type: none"> [1]: Trang 1 – 6. [2]: Trang 6. [3]: Trang 27 – 31. [4]: Trang 6 – 9. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 1 - 4 tài liệu [1] + Luyện nghe bài 20 tài liệu [3]. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
2	<p>第二课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 7 – 11. [2]: Trang 12. [4]: Trang 26 – 28. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 7 - 10 tài liệu [1]. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
3	<p>第三课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p>	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习		nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 13 – 17. [2]: Trang 18. [3]: Trang 17 – 21. [4]: Trang 42 – 45. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 13-17 tài liệu [1]. + Luyện nghe bài 18 tài liệu [3].	CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
4	第四课 Mục tiêu bài: - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习	04 (OLT, 4TH)	Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm. - Giảng viên: + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 19 – 23. [2]: Trang 24. [4]: Trang 60 – 61.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 19 – 23. 	
5	<p>第五课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 25 – 30. [2]: Trang 30. [3]: Trang 12 – 16. [4]: Trang 77 – 80. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 25-29 trong [1]. + Luyện nghe bài 19 tài liệu [2]. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
6	<p>第六课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、听力理解练习</p> <p>二、语音语调练习</p> <p>三、课外练习</p>		<p>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Trang 31 – 35.</p> <p>[2]: Trang 36.</p> <p>[3]: Trang 57 – 61.</p> <p>[4]: Trang 93 – 95.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công.</p> <p>+ Luyện nghe trang 31 – 35 trong [1].</p> <p>+ Luyện nghe bài 28 tài liệu [2].</p>	<p>CDR1.5,</p> <p>CDR1.6,</p> <p>CDR2.1,</p> <p>CDR2.2,</p> <p>CDR2.3,</p> <p>CDR2.4,</p> <p>CDR2.5,</p> <p>CDR2.6,</p> <p>CDR3.1,</p> <p>CDR3.2,</p> <p>CDR3.3,</p> <p>CDR3.4.</p>
7	<p>第七课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、听力理解练习</p> <p>二、语音语调练习</p>	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho</p>	<p>CDR1.1,</p> <p>CDR1.2,</p> <p>CDR1.3,</p> <p>CDR1.4,</p> <p>CDR1.5,</p> <p>CDR1.6,</p> <p>CDR2.1,</p> <p>CDR2.2,</p> <p>CDR2.3,</p> <p>CDR2.4,</p> <p>CDR2.5,</p> <p>CDR2.6,</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	三、课外练习		sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 37 – 42. [2]: Trang 42. [4]: Trang 109 – 112. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 37-42 trong [1].	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
8	第八课 Mục tiêu bài: - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习 Kiểm tra định kỳ	04 (OLT, 3TH, 1KT)	Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm. - Giảng viên: + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 43 – 48. [2]: Trang 54 – 55. [4]: Trang 137-140. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			+ Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe, hoàn thành bài tập trang 43- 47 của tài liệu [1].	
9	<p>第九课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 50 – 54. [2]: Trang 67. [5]: Trang 6 – 7. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe, hoàn thành bài tập trang 50- 54 trong [1]. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
10	<p>第十课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn sinh 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习</p>		<p>viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 56 – 59. [2]: Trang 78. [5]: Trang 35 – 36.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công.</p> <p>+ Luyện nghe trang 56 – 58 trong [1].</p>	<p>CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>
11	<p>第十一课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习</p>	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm.</p>	<p>CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3,</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 61 – 66. [2]: Trang 85. [5]: Trang 51 – 53. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 61 – 66 trong [1]. 	CDR3.4.
12	<p>第十二课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、联想猜测练习 四、课外练习 	04 (0LT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 67 – 71. [2]: Trang 91. [5]: Trang 65 – 70. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			+ Luyện nghe trang 67 – 71 trong [1].	
13	<p>第十三课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、联想猜测练习 四、课外练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 73 – 77. [2]: Trang 104. [5]: Trang 98 – 101. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe, hoàn thành bài tập trang 73 - 77 trong [1]. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
14	<p>第十四课</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng. <p>Nội dung cụ thể:</p>	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、联想猜测练习 四、课外练习		+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 79 – 83. [2]: Trang 110. [5]: Trang 114 – 116. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe, hoàn thành bài tập trang 79 - 83 trong [1].	CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
15	第十五课 Mục tiêu bài: - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、联想猜测练习 四、课外练习	04 (OLT, 3TH, 1KT)	Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm. - Giảng viên: + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu:	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			[1]: Trang 85 – 89. [2]: Trang 116 – 117. [5]: Trang 129 – 130. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe, hoàn thành bài tập trang 85 - 89 trong [1].	

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

PHÓ BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hoa