

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
ĐỌC 1

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

- 1. Tên học phần:** Đọc 1
- 2. Mã học phần:** NNTQ 012
- 3. Số tín chỉ:** 2 (2,0)
- 4. Trình độ cho sinh viên:** Sinh viên đại học năm thứ nhất (Kỳ 1)
- 5. Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành
 - Tự học: 60 giờ
- 6. Điều kiện tiên quyết:** Không
- 7. Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS.Bùi Thị Trang	0978.693.593	bttrang@saodo.edu.vn
2	ThS.Nguyễn Thị Xuyên	0988.964.751	ntxuyen@saodo.edu.vn
3	ThS.Nguyễn Thị Lan	0914.772.563	ntlan@saodo.edu.vn
4	TS.Phạm Thị Hồng Trang	0966.518.898	pthtrang@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Đọc 1 cung cấp cho sinh viên các nội dung sau:

- Chữ mới: Cung cấp những chữ Hán mới có liên quan đến chủ đề bài học.
- Từ: Cung cấp những từ mới được tạo từ các chữ Hán, cụm từ được tạo từ các từ mới có liên quan đến chủ đề bài học.
- Bài khóa: Nội dung các bài đọc về các chủ đề trong lĩnh vực sinh hoạt hằng ngày: Chào hỏi, hỏi thăm sức khỏe, hỏi họ tên, học tập, ăn uống, mua trái cây, mua quần áo, đổi tiền, thời gian, sở thích, trường học...
- Luyện tập: Hệ thống các bài tập trong học phần được thiết kế từ đơn giản đến phức tạp để củng cố kiến thức của bài học.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
	Trình bày kiến thức về các nội dung sau: - Cách phát âm, cách viết của chữ mới, từ mới. - Từ vựng, cấu trúc câu áp dụng trong cuộc sống, giao tiếp, công việc hằng ngày.	2	[1.2.1.2a]
MT2	Kỹ năng		
	Kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung ở trình độ sơ cấp.	2	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	2	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Liệt kê được từ vựng thuộc các chủ đề: Chào hỏi, hỏi thăm sức khỏe, hỏi họ tên, học tập, ăn uống, mua trái cây, mua quần áo, đổi tiền, thời gian, sở thích, trường học...	2	[2.1.4]
CDR1.2	Trình bày được cách phát âm của chữ mới, từ mới thuộc các chủ đề đọc hiểu.		
CDR1.3	Trình bày được từ loại, nghĩa của chữ mới, từ mới thuộc các chủ đề đọc hiểu.		
CDR1.4	Trình bày được cách dùng của các từ vựng thuộc các chủ đề đọc hiểu.		
CDR1.5	Nêu được các cấu trúc câu về các chủ điểm bài học.		
CDR2	Kỹ năng		

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR2.1	Biết viết chữ mới, từ mới trong học phần.	2	[2.2.1]
CDR2.2	Viết phiên âm cho chữ Hán trong học phần.	2	
CDR2.3	Phát âm chuẩn các chữ mới, từ mới trong học phần.	2	
CDR2.4	Đặt câu với các từ vựng trọng điểm.	2	
CDR2.5	Áp dụng cấu trúc câu để đọc hiểu, dịch bài đọc hiểu có trong học phần.	2	
CDR2.6	Đọc hiểu được các đoạn văn 80-150 từ về các chủ đề: Chào hỏi, hỏi thăm sức khỏe, hỏi họ tên, học tập, ăn uống, mua trái cây, mua quần áo, đổi tiền, thời gian, sở thích, trường học...	2	
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	2	[2.3.1]
CDR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CDR3.3	Phân công nhiệm vụ trong nhóm một cách hiệu quả.		
CDR3.4	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần													
		CDR1					CDR2						CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	第一课 你叫什么名字?	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
2	第二课 你吃什么?	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
3	第三课 你买什么?	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
4	第四课 我要换钱	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
5	第五课 汉语难吗	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
6	第六课 你家有几口人?	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X
7	第七课 你常常去图书馆吗?	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X
8	第八课 今天做什么?	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X
9	第九课 时间	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X
10	第十课 爱好	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
11	第十一课 我们学校很大	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
12	第十二课 不能自己说自己好	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
13	第十三课 租房	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
14	第十四课 准备考试	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra thường xuyên.
CDR2	Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CDR3	Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra thường xuyên.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần bài tập; điểm chuyên cần	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần.
- Kiểm tra giữa học phần: Trắc nghiệm (Thời gian: 90 phút).
- Thi kết thúc học phần: Trắc nghiệm (01 bài thi, thời gian làm bài: 60 phút).

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Điện thoại smart phone, vở ghi, bút, ...

13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1] – Trường Đại học Sao Đỏ (2019), *Tài liệu học tập Đọc 1*.

[2] – Bành Chí Bình (2009), *Giáo trình Đọc hiểu Hán ngữ (Quyển 1) (2009)*, NXB Đại học ngôn ngữ Bắc Kinh

- **Tài liệu tham khảo:**

[3] – Dương Ký Châu chủ biên, Trần Thị Thanh Liêm biên dịch (2018), *Giáo trình Hán ngữ 1 (thượng)*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

[4] – Dương Ký Châu chủ biên, Trần Thị Thanh Liêm biên dịch (2020), *Giáo trình Hán ngữ 1 (hạ)*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>第一课 你叫什么名字</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài. - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài. - Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề giới thiệu họ tên. - Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho phiên âm, viết phiên âm cho chữ Hán. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、生字</p> <p>二、字、词、词组</p> <p>三、课文</p> <p>四、练习</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Trực quan; Phát vấn; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ cách dùng của các cấu trúc câu về chủ đề hỏi họ tên. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 1-2. [3]: Trang 46-48. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm chữ mới và từ mới. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> + Suy nghĩ, trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả. + Hoàn thành bài 1, 2 trang 2-3 trong [1], bài 3, 4 trang 31-32 trong [2]. 	
2	<p>第二课 你吃什么？</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài. - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài. - Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề gọi món ăn. - Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、生字</p> <p>二、字、词、词组</p> <p>三、课文</p> <p>四、练习</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Thực quan, Phát vấn; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu về chủ đề gọi món ăn. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung. + Phân vai, hướng dẫn sinh viên thực hiện hội thoại theo vai. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 4-5. [3]: Trang 56-57. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm chữ mới và từ mới. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> + Suy nghĩ, trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả. + Thực hành giao tiếp theo cặp về chủ đề gọi món ăn. + Làm bài tập cá nhân: bài 1, 2, 3 trang 5-6 trong [1], bài 3, 4 trang 37-38 trong [2]. 	
3	<p>第三课 你买什么?</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài. - Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề mua đồ. - Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho các phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、生字 二、字、词、词组 三、课文 四、练习 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Trực quan, vấn đáp; Dạy học dựa trên vấn đề; Dạy học hợp tác; đóng vai.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu về chủ đề mua đồ. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung chủ đề mua đồ. + Phân vai, hướng dẫn sinh viên thực hiện hội thoại theo vai. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 7-8. [3]: Trang 63-64. + Lắng nghe hướng dẫn của 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm chữ mới, từ mới. + Suy nghĩ, trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả. + Thực hành giao tiếp theo cặp về chủ đề mua đồ. + Làm bài tập cá nhân: bài 1, 2, 3 trang 9 trong [1], bài 3 trang 44 trong [2].	
4	第四课 我要换钱 Mục tiêu bài: - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài. - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài. - Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề đi đổi tiền ở ngân hàng. - Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho các phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán. Nội dung cụ thể: 一、生字 二、字、词、词组 三、课文 四、练习	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Phát vấn, Áp dụng trò chơi, Đóng vai. - Giảng viên: + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu tiếng Trung về chủ đề đổi tiền. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung chủ đề đổi tiền. + Tổ chức trò chơi về các từ vựng trong bài. + Phân vai, hướng dẫn sinh viên thực hiện hội thoại theo vai. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. - Sinh viên:	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 10-11. [3]: Trang 70-71. + Đọc, tra nghĩa chữ mới, từ mới bài 4 trang 10, 11 trong [1]. - Đọc, dịch sang tiếng Việt bài khóa trang 11 trong [1]. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm chữ mới, từ mới có trong bài. + Suy nghĩ, trả lời câu hỏi thảo luận, trình bày kết quả. + Tham gia trò chơi. + Đóng vai thực hành hội thoại theo cặp về chủ đề đôi tiên. + Làm bài tập cá nhân: bài 1, 2, 3 trang 12 trong [1], bài 3 trang 50 trong [2].	
5	第五课 汉语难吗 Mục tiêu bài: - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài - Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề bàn về tiếng Hán - Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho các phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán Nội dung cụ thể:	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Phát vấn, Áp dụng trò chơi, Đóng vai; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại. - Giảng viên: + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu về chủ đề tiếng Hán. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	一、生字 二、字、词、词组 三、课文 四、练习		+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung chủ đề tiếng Hán. + Tổ chức trò chơi về các từ vựng trong bài. + Phân vai, hướng dẫn sinh viên thực hiện hội thoại theo vai. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 13-14. [3]: Trang 46-48. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm chữ mới và từ mới. + Suy nghĩ, trả lời câu hỏi thảo luận, trình bày kết quả. + Tham gia trò chơi. + Đóng vai thực hành hội thoại theo cặp về chủ đề bàn về tiếng Hán. + Làm bài tập cá nhân: Mục 四 trang 15 trong [1], bài 3 trang 68 trong [2].	
6	第六课 你家有几口人? Mục tiêu bài: - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài. - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài.	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Phát vấn, Áp dụng trò chơi, Đóng vai; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại. - Giảng viên: + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề gia đình.</p> <p>- Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho các phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、生字</p> <p>二、字、词、词组</p> <p>三、课文</p> <p>四、练习</p>		<p>đặt câu với từ mới trọng điểm.</p> <p>+ Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm.</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu tiếng Trung về chủ đề gia đình.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung chủ đề gia đình.</p> <p>+ Tổ chức trò chơi về các từ vựng trong bài.</p> <p>+ Phân vai, hướng dẫn sinh viên thực hiện hội thoại theo vai.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 16-18. [3]: Trang 137-138.</p> <p>+ Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Luyện phát âm chữ mới và từ mới.</p> <p>+ Suy nghĩ, trả lời câu hỏi thảo luận, trình bày kết quả.</p> <p>+ Tham gia trò chơi.</p> <p>+ Đóng vai thực hành hội thoại theo cặp về chủ đề gia đình.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân: Mục 四 trang 18-19 trong [1] , bài 3 trang 88-89 trong [2]</p>	CDR3.3, CDR3.4.
7	<p>第七课 你常常去图书馆?</p> <p>Mục tiêu bài:</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn, Áp dụng trò chơi, Đóng vai; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài.</p> <p>- Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài.</p> <p>- Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề ở thư viện.</p> <p>- Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho các phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、生字</p> <p>二、字、词、词组</p> <p>三、课文</p> <p>四、练习</p>		<p>- Giảng viên:</p> <p>+ Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm.</p> <p>+ Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm.</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình làm rõ cách dùng của các cấu trúc câu về chủ đề ở thư viện.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung.</p> <p>+ Tổ chức trò chơi về các từ vựng trong bài.</p> <p>+ Phân vai, hướng dẫn sinh viên thực hiện hội thoại theo vai.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 20-22. [4]: Trang 1-3.</p> <p>+ Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Luyện phát âm chữ mới và từ mới.</p> <p>+ Suy nghĩ, trả lời câu hỏi thảo luận, trình bày kết quả.</p> <p>+ Tham gia trò chơi.</p> <p>+ Đóng vai thực hành hội thoại theo cặp về chủ đề ở thư viện.</p>	<p>CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			+ Làm bài tập cá nhân: Mục 四 trang 22-23 trong [1] , bài 3 trang 96 trong [2].	
8	<p>第八课 今天做什么?</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài. - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài. - Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc chủ đề các hoạt động hằng ngày. - Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho các phiên âm, viết phiên âm các cho chữ Hán. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、生字</p> <p>二、字、词、词组</p> <p>三、课文</p> <p>四、练习</p> <p>Kiểm tra giữa học phần</p>	4 (2LT, 0TH, 2KT)	<p>Thuyết trình; Phát vấn, Áp dụng trò chơi, Đóng vai; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu về chủ đề các hoạt động thường ngày. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung chủ đề các hoạt động thường ngày. + Tổ chức trò chơi về các từ vựng trong bài. + Phân vai, hướng dẫn sinh viên thực hiện hội thoại theo vai. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 24-26. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> + Luyện phát âm chữ mới và từ mới. + Suy nghĩ, trả lời câu hỏi thảo luận, trình bày kết quả. + Tham gia trò chơi. + Đóng vai thực hành hội thoại theo cặp về chủ đề các hoạt động hằng ngày. + Làm bài tập cá nhân: Mục 四 trang 27 trong [1], bài 3 trang 104 trong [2]. + Làm bài kiểm tra giữa học phần. 	
9	<p>第九课 时间</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài. - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài. - Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề thời gian. - Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho các phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、生字 二、字、词、词组 三、课文 四、练习 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn, Áp dụng trò chơi, Đóng vai; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu về chủ đề thời gian. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung chủ đề thời gian. + Tổ chức trò chơi về các từ vựng trong bài. + Phân vai, hướng dẫn sinh viên 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			thực hiện hội thoại theo vai. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 28-30. [4]: Trang 54-55; 68-70. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm chữ mới và từ mới. + Suy nghĩ, trả lời câu hỏi thảo luận, trình bày kết quả. + Tham gia trò chơi. + Đóng vai thực hành hội thoại theo cặp về chủ đề thời gian. + Làm bài tập cá nhân: Mục 四 trang 30-31 trong [1], bài 3 trang 135 trong [2].	
10	第十课 爱好 Mục tiêu bài: - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài. - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài. - Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề sở thích. - Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho các phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán. Nội dung cụ thể:	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Phát vấn, Áp dụng trò chơi, Đóng vai; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại. - Giảng viên: + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu tiếng Trung về chủ đề sở thích. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	一、生字 二、字、词、词组 三、课文 四、练习		+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung chủ đề sở thích. + Tổ chức trò chơi về các từ vựng trong bài. + Phân vai, hướng dẫn sinh viên thực hiện hội thoại theo vai. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 32-34. [4]: Trang 82-83. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm chữ mới và từ mới. + Suy nghĩ, trả lời câu hỏi thảo luận, trình bày kết quả. + Tham gia trò chơi. + Đóng vai thực hành hội thoại theo cặp về chủ đề sở thích. + Làm bài tập: Mục ㄇ trang 34 trong [1], bài 3 trang 143 trong [2].	
11	第十一课 我们学校很大 Mục tiêu bài: - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài. - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài. - Đọc lưu loát và dịch được	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Phát vấn, Áp dụng trò chơi, Đóng vai; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại. - Giảng viên: + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới,	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>nội dung bài đọc với chủ đề trường học.</p> <p>- Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho các phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、生字</p> <p>二、字、词、词组</p> <p>三、课文</p> <p>四、练习</p>		<p>hướng dẫn sinh viên phát âm.</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu về chủ đề trường học.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung chủ đề trường học.</p> <p>+ Tổ chức trò chơi về các từ vựng trong bài.</p> <p>+ Phân vai, hướng dẫn sinh viên thực hiện hội thoại theo vai.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 36-39. [4]: Trang 96-98.</p> <p>+ Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Luyện phát âm chữ mới và từ mới.</p> <p>+ Suy nghĩ, trả lời câu hỏi thảo luận, trình bày kết quả.</p> <p>+ Tham gia trò chơi.</p> <p>+ Đóng vai thực hành hội thoại theo cặp về chủ đề giới thiệu về trường học.</p> <p>+ Làm bài tập: Mục 四 trang 39-40 trong [1], bài 3 trang 152, trong [2].</p>	CDR3.3, CDR3.4.
12	<p>第十二课 不能自己说自己好</p> <p>Mục tiêu bài:</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn, Áp dụng trò chơi, Đóng vai; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài.</p> <p>- Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài.</p> <p>- Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề trình bày quan điểm của cá nhân về một số vấn đề cơ bản trong cuộc sống hằng ngày.</p> <p>- Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、生字</p> <p>二、字、词、词组</p> <p>三、课文</p> <p>四、练习</p>		<p>+ Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm.</p> <p>+ Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm.</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu về chủ đề trình bày quan điểm của cá nhân về một số vấn đề cơ bản trong cuộc sống hằng ngày.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung chủ đề trình bày quan điểm của cá nhân về một số vấn đề cơ bản trong cuộc sống hằng ngày.</p> <p>+ Tổ chức trò chơi về các từ vựng trong bài.</p> <p>+ Phân vai, hướng dẫn sinh viên thực hiện hội thoại theo vai.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 41-42.</p> <p>+ Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Luyện phát âm chữ mới và từ mới.</p> <p>+ Suy nghĩ, trả lời câu hỏi thảo luận, trình bày kết quả.</p>	<p>CDR1.5, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> + Tham gia trò chơi. + Đóng vai thực hành hội thoại theo cặp về chủ đề trình bày quan điểm của cá nhân về một số vấn đề cơ bản trong cuộc sống hàng ngày. + Làm bài tập cá nhân: Mục 四 trang 44-45 trong [1] , bài 3 trang 167, bài 2 trang 169 trong [2]. 	
13	<p>第十三课 租房</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài. - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài. - Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề thuê nhà. - Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho các phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、生字 二、字、词、词组 三、课文 四、练习 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Đóng vai; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu tiếng Trung về chủ đề thuê phòng. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung chủ đề thuê nhà. + Phân vai, hướng dẫn sinh viên thực hiện hội thoại theo vai. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 46-48. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm chữ mới và từ mới. + Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả. + Thực hành hội thoại theo cặp về chủ đề thuê phòng. + Làm bài tập cá nhân: Mục 四 trang 48-49 trong tài liệu [1], bài 3 trang 190 trong, bài 2 trang 192 trong tài liệu [2].	
14	第十四课 准备考试 Mục tiêu bài: - Phát âm chuẩn và viết đúng các chữ mới, từ và cụm từ trong bài. - Sử dụng đúng các chữ, từ và cụm từ trong các tình huống giao tiếp theo chủ đề của bài. - Đọc lưu loát và dịch được nội dung bài đọc với chủ đề thi cử. - Biết làm các dạng bài tập: Viết chữ Hán cho các phiên âm, viết phiên âm cho các chữ Hán. Nội dung cụ thể: 一、生字 二、字、词、词组 三、课文 四、练习	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Phát vấn; Đóng vai; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại. - Giảng viên: + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh viên phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ các cấu trúc câu về chủ đề thi cử. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng đọc hiểu tiếng Trung chủ đề thi cử. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 50-51. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> + Luyện phát âm chữ mới và từ mới. + Suy nghĩ, trả lời câu hỏi thảo luận, trình bày kết quả. + Đóng vai thực hành hội thoại theo cặp về chủ đề thi cử. + Làm bài tập cá nhân: Mục Ⅳ trang 51-53 trong tài liệu [1], bài 2 trang 199-200 trong tài liệu [2]. 	

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỞNG KHOA

PHÓ BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiến

Nguyễn Thị Hoa