

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGỮ ÂM VÀ VĂN TỰ TIẾNG TRUNG QUỐC**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

- 1. Tên học phần:** Ngữ âm và văn tự tiếng Trung Quốc
- 2. Mã học phần:** NNTQ 003
- 3. Số tín chỉ:** 2 (2,0)
- 4. Trình độ cho sinh viên:** Sinh viên đại học năm thứ hai (kỳ II)
- 5. Phân bổ thời gian**

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Không

7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Bùi Thị Trang	0978.693.593	bttrang@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Hoa	0988.900.158	nthoa@saodo.edu.vn
3	ThS. Trần Thị Lan Hương	0977.612.288	ttlhuong@saodo.edu.vn
4	ThS. Hứa Thị Xuyên	0364.452.107	htxuyen@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần Ngữ âm và văn tự tiếng Trung Quốc gồm hai phần :

- Phần ngữ âm: Giới thiệu các kiến thức cơ bản ngữ âm tiếng Trung Quốc hiện đại, các khái niệm ngữ âm cơ bản như âm tố, âm vị, nguyên âm, phụ âm, thanh mẫu, vận mẫu, âm tiết; giới thiệu hệ thống thanh điệu, quy luật kết hợp thanh mẫu-vận mẫu-thanh điệu và các quy luật biến đổi thanh điệu trong tiếng Trung Quốc; hướng dẫn sinh viên cách viết phiên âm la tinh, phiên âm quốc tế, biết mô tả các âm để trên cơ sở đó có khả năng tự chỉnh âm.

- Phần văn tự: Các kiến thức cơ bản về Hán tự; nghiên cứu quá trình hình thành và phát triển của chữ Hán; đặc điểm, phương pháp cấu tạo chữ Hán.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1 Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Trình bày khái niệm âm thanh, ngữ âm, nguyên âm, phụ âm, thanh mẫu, vận mẫu, thanh điệu, âm tiết.	2	[1.2.1.2b]
MT1.2	Trình bày lịch sử hình thành chữ Hán, tính chất, đặc điểm và phương pháp cấu tạo chữ Hán.	2	[1.2.1.2b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Phát âm đúng ngữ âm tiếng Trung.	2	[1.2.2.1]
MT2.2	Phân tích được đặc điểm, tính chất và cấu tạo chữ Hán.	2	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội.	3	[1.2.3.1]
MT3.2	Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	3	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
CĐR1	Kiến thức		
CĐR1.1	Trình bày các khái niệm âm thanh, ngữ âm, nguyên âm, phụ âm, âm tiết, thanh mẫu, vận mẫu, thanh điệu.	2	[2.1.4]
CĐR1.2	Liệt kê các phương pháp phát âm và vị trí bộ phận phát âm của các nguyên âm và phụ âm.		
CĐR1.3	Trình bày cách phân biệt âm đọc đúng, âm đọc sai khi phát âm các nguyên âm, phụ âm, thanh mẫu, vận mẫu.		
CĐR1.4	Trình bày lịch sử, tính chất và đặc điểm của chữ Hán.		
CĐR1.5	Liệt kê các phương pháp cấu tạo chữ Hán theo trạng thái động và trạng thái tĩnh.		
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	Phát âm chuẩn hệ thống nguyên âm, phụ âm, thanh mẫu, vận mẫu, thanh điệu.	3	[2.2.3]

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
CĐR2.2	Viết phiên âm quốc tế cho các âm tiết tiếng Trung.		
CĐR2.3	Mô tả nguyên âm và phụ âm theo phương pháp phát âm và vị trí bộ phận phát âm.		
CĐR2.4	Áp dụng bộ thủ, phương pháp cấu tạo chữ Hán để học và viết chữ Hán.		
CĐR2.5	Nhận định và điều chỉnh được những âm đọc sai.		
CĐR2.6	Nhận định và điều chỉnh được những chữ viết sai.		
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	3	[2.3.1]
CĐR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CĐR3.3	Phân công nhiệm vụ trong nhóm một cách hiệu quả.		
CĐR3.4	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần														
		CDR1					CDR2						CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	第一章 绪论	x					x	x	x				x	x	x	x
2	第二章 国际音标和记音符号	x	x	x			x	x	x		x		x	x	x	x
3	第三章 普通话音节系统	x		x			x	x	x		x		x	x	x	x
4	第四章 汉字的历史				x							x	x	x	x	x
5	第五章 现代汉字的性质和特点				x					x		x	x	x	x	x
6	第六章 现代汉字的造字法					x				x		x	x	x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra thường xuyên
CDR2	Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần
CDR3	Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra thường xuyên

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần bài tập; điểm chuyên cần	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần: Vấn đáp, tự luận.
- Kiểm tra giữa học phần: Tự luận (01 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 90 phút).
- Thi kết thúc học phần: Tự luận (01 bài thi, thời gian làm bài: 90 phút).

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Điện thoại smart phone, vở ghi, bút.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu bắt buộc:

[1] – Trường Đại học Sao Đỏ (2020), *Tài liệu học tập Ngữ âm và văn tự tiếng Trung Quốc*.

[2] - Tào Văn (2002), *Giáo trình Ngữ âm tiếng Hán*, NXB Đại học Ngôn ngữ Bắc Kinh.

[3] - Trương Tịnh Hiền (2004), *Giáo trình Hán tự*, NXB Đại học Ngôn ngữ Bắc Kinh.

- Tài liệu tham khảo:

[4] – Đinh Sùng Minh (2011), Giáo trình *Ngữ âm tiếng Hán hiện đại*, NXB Đại học Bắc Kinh.

[5] – Lý Lạc Nghị (1997), *Tìm về cội nguồn chữ Hán*, NXB Thế giới.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>第一章 绪论</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được khái niệm tiếng Hán hiện đại, phân tích ba tiêu chuẩn của tiếng Hán hiện đại. - Nắm vững khái niệm, đặc điểm của âm thanh. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>第一节 “现代汉语”</p> <p>第二节 声音·语音</p> <p>1.2.1 什么是声音，声音是怎样生产的</p> <p>1.2.2 声音的特点</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Trực quan; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ các khái niệm tiếng Hán hiện đại, các tiêu chuẩn của tiếng Hán hiện đại, khái niệm và đặc điểm của âm thanh. + Hướng dẫn sinh viên phát hiện và giải quyết các vấn đề liên quan đến bài học. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước trong tài liệu: [1]: Trang 1-6. [2]: Trang 1-6. [4]: Trang 15-17. + Hoàn thành bài tập 一, 二, 三 trang 9-10 trong [2]. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. 	CDR1.1, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			+ Suy nghĩ trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả.	
2	<p>第一章 绪论</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nắm vững khái niệm ngữ âm, cơ quan phát âm của con người</p> <p>- Luyện tập</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>第二节 声音·语音</p> <p>1.2.3 什么是语音, 语音从哪里来?</p> <p>思考与练习</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Trực quan; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ các khái niệm ngữ âm, các cơ quan phát âm của con người.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên phát hiện và giải quyết các vấn đề liên quan đến bài học.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước trong tài liệu: [1]: Trang 6-9. [2]: Trang 6-9 [4]: Trang 15-20</p> <p>+ Hoàn thành bài tập 四, 五, 六, 七, 八 trang 10-11 trong [2].</p> <p>+ Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Suy nghĩ trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
3	<p>第二章 国际音标和记音符号</p> <p>Mục tiêu bài:</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Trực quan; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Nắm vững khái niệm phiên âm quốc tế</p> <p>- Biết cách viết phiên âm quốc tế cho nguyên âm, phụ âm tiếng Trung</p> <p>- Phân biệt sự giống và khác nhau của nguyên âm và phụ âm.</p> <p>- Nắm vững khái niệm nguyên âm và cách phát âm nguyên âm</p> <p>Nội dung cụ thể: 第一节 国际音标 第二节 语音的分类 2.2.1 元音</p>		<p>- Giảng viên:</p> <p>+ Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài học, giảng giải làm rõ các khái niệm phiên âm quốc tế, nguyên âm tiếng Trung.</p> <p>+ Đàm thoại kết hợp thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách viết phiên âm quốc tế cho nguyên âm và phụ âm; hướng dẫn sinh viên phân biệt sự giống và khác nhau của nguyên âm và phụ âm trong tiếng Trung.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước trong tài liệu: [1]: Trang 11-18. [2]: Trang 12-18. [4]: Trang 20-22.</p> <p>+ Hoàn thành bài tập — trang 25 trong [2].</p> <p>+ Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả.</p>	<p>CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>
4	<p>第二章 国际音标和记音符号</p> <p>Mục tiêu bài:</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Trực quan; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p>	<p>CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1,</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Nắm vững khái niệm phụ âm, biết cách phát âm các phụ âm trong tiếng Trung</p> <p>Nội dung cụ thể: 第二节 语音的分类 2.2.2辅音</p>		<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ khái niệm phụ âm trong tiếng Trung. + Giao bài tập cho các cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước trong tài liệu: [1]: Trang 18-21. [2]: Trang 18 - 22. [4]: Trang 23. + Hoàn thành bài tập 二, 三 trang 25 trong [2]. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Suy nghĩ trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả. 	<p>CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>
5	<p>第二章 国际音标和记音符号</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nắm vững các khái niệm âm tố, âm vị, biến thể âm vị trong tiếng Trung.</p> <p>Nội dung cụ thể: 第二节 语音的分类</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Trực quan; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ các khái niệm âm tố, âm vị và biến thể âm vị tiếng Trung. + Giao bài tập cho cá nhân và các 	<p>CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	2.2.3 音素·音位·音位变体		<p>nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước trong tài liệu: [1]: Trang 22-25. [2]: Trang 22-26. [4]: Trang 24-29.</p> <p>+ Hoàn thành bài tập 六 trang 26 trong [2].</p> <p>+ Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Suy nghĩ trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả.</p>	
6	<p>第三章 普通话音节系统</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nắm vững khái niệm, cách phát âm thanh mẫu trong tiếng Trung</p> <p>- Nắm vững cách phát âm của các thanh mẫu trong tiếng Trung</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>第一节 声母</p> <p>3.1.1 塞音声母</p> <p>3.1.2 擦音声母</p> <p>3.1.3 塞擦音声母</p> <p>3.1.4 浊声母和零声母</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Trực quan; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ các khái niệm và cách phát âm thanh mẫu trong tiếng Trung.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên.</p>	CDR1.1, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước trong tài liệu: [1]: Trang 28-53. [2]: Trang 27 - 54. [4]: Trang 52 - 88. + Hoàn thành bài tập trang 31-35, 48-42, 45-51, 54-56 trong [2]. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Suy nghĩ trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả. 	
7	<p>第三章 普通话音节系统</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững cách phát âm các vận mẫu đơn, kép <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>第二节 韵母</p> <p>3.2.1 单元音韵母</p> <p>3.2.2 复元音韵母</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Trực quan; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ khái niệm vận mẫu, hướng dẫn sinh viên cách phát âm vận mẫu đơn và vận mẫu kép trong tiếng Trung. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước trong tài liệu: [1]: Trang 57-73. [2]: Trang 57 - 71. [4]: Trang 98 - 148. + Hoàn thành bài tập trang 62 - 	CDR1.1, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<p>66, 72 - 77 trong [2].</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả. 	
8	<p>第三章 普通话音节系统</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững cách phát âm vận mẫu mũi - Nắm vững cách phát âm, đặc điểm, tính chất của 4 thanh điệu trong tiếng Trung <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>第二节：韵母</p> <p>3.2.3 鼻音韵母</p> <p>第三节：声调（字调）</p> <p>Kiểm tra giữa học phần</p>	4 (2LT, 0TH, 2KT)	<p>Thuyết trình; Trực quan; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ các khái niệm vận mẫu mũi và các thanh điệu trong tiếng Trung. Hướng dẫn sinh viên cách phát âm vận mẫu mũi và thanh điệu tiếng Trung. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước trong tài liệu: [1]: Trang 78-99. [2]: Trang 77-95. [4]: Trang 30 - 32. + Hoàn thành bài tập trang 84-92; 95-102 trong [2]. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Suy nghĩ trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả. 	CDR1.1, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			+ Sinh viên làm bài kiểm tra giữa học phần.	
9	<p>第三章 普通话音节系统</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nắm vững khái niệm âm tiết và đặc điểm của tiếng phổ thông.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>第四节：音节与普通话的特点</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ khái niệm âm tiết và đặc điểm của tiếng phổ thông.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước trong tài liệu: [1]: Trang 105-108. [2]: Trang 102 - 105. [4]: Trang 160 - 163.</p> <p>+ Hoàn thành bài tập trang 105 - 107 trong [2].</p> <p>+ Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Suy nghĩ trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả.</p>	CDR1.1, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
10	<p>第四章 汉字的历史</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nắm vững lịch sử quá trình hình thành và phát triển của chữ Hán.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>第一节 古汉字的发现</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ lịch sử quá trình hình</p>	CDR1.4, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	第二节 汉字的生产		<p>thành và phát triển của chữ Hán.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước trong tài liệu: [1]: Trang 111-114. [3]: Trang 1-6. + Hoàn thành bài tập 一 trang 10-11 trong [3]. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Suy nghĩ trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả. 	
11	<p>第四章 汉字的历史</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững sự thay đổi về hình thể chữ Hán qua các giai đoạn cụ thể. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>第三节 汉字形体的演变</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ sự thay đổi về hình thể chữ Hán qua các giai đoạn cụ thể. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 115-118. 	CDR1.4, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<p>[3]: Trang 6 - 10. [5]: Trang xix-xxiii + Hoàn thành bài tập 二, 三 trang 11 trong [3]. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Suy nghĩ trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả.</p>	
12	<p>第五章 现代汉字的性质和特点 Mục tiêu bài: - Nắm vững kiến thức về tính chất và đặc điểm của chữ Hán. Nội dung cụ thể: 第一节 现代汉字的性质 第二节 现代汉字的特点</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại. - Giảng viên: + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ tính chất và đặc điểm của chữ Hán. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 120-124. [3]: Trang 12 - 17. + Hoàn thành bài tập trang 17 trong [3]. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả.</p>	CDR1.4, CDR2.4, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
13	<p>第六章 现代汉字的造字法</p> <p>Mục tiêu bài: Nắm vững được phương pháp cấu tạo chữ Hán theo trạng thái động.</p> <p>Nội dung cụ thể: 第一节：动态溯源</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Trực quan; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ phương pháp cấu tạo chữ Hán theo trạng thái động. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 125-128. [3]: Trang 18 - 21. [5]: Trang xxiv-xxvi. + Hoàn thành bài tập trang 26, 27 trong [3]. + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Suy nghĩ trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả. 	CDR1.5, CDR2.4, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
14	<p>第六章 现代汉字的造字法</p> <p>Mục tiêu bài: - Nắm vững phương pháp cấu tạo chữ Hán theo trạng thái tĩnh.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Trực quan; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ phương pháp cấu tạo chữ 	CDR1.5, CDR2.4, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	第二节 静态描写		<p>Hán theo trạng thái tĩnh.</p> <p>+ Giao bài tập cho các cá nhân và các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập liên quan đến nội dung bài học.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 128-132. [3]: Trang 21-28.</p> <p>+ Hoàn thành bài tập trang 26 trong [3].</p> <p>+ Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Suy nghĩ trả lời câu hỏi, thảo luận, trình bày kết quả.</p>	

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

PHÓ BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hoa