

**BỘ CÔNG THƯƠNG**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**  
\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**VIẾT 4**

**Trình độ đào tạo: Đại học**  
**Ngành: Ngôn ngữ Anh**

**Năm 2020**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo:** Đại học

**Ngành:** Ngôn ngữ Anh

- Tên học phần:** Viết 4
- Mã học phần:** NNA 041
- Số tín chỉ:** 02 (2,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Sinh viên đại học năm thứ 2
- Phân bố thời gian:**
  - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 giờ thực hành
  - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã hoàn thành các kỹ năng ngôn ngữ 1,2 và 3
- Giảng viên:**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Đặng Thị Thanh	08333.08338	dtthanh@saodo.edu.vn
3	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0989.670.521	pthtrang@saodo.edu.vn

### 8. Mô tả nội dung của học phần:

- **Học phần gồm 10 bài học về các chủ điểm:** ấn tượng, người đáng ngưỡng mộ, nhà lãnh đạo, tính sáng tạo, khoa học và công nghệ, tính hợp tác và cạnh tranh trong học tập...

- **Học phần cung cấp cho sinh viên các kiến thức về các lĩnh vực:**

- **Từ vựng:** Cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng theo 10 chủ đề của bài học, cách sử dụng từ nối, các liên từ, đại từ... trong việc liên kết các câu trong một đoạn văn, các đoạn văn trong bài tiểu luận.

- **Kỹ năng:** Học phần luyện các kỹ năng viết các loại đoạn văn khác nhau như mô tả, chỉ dẫn, trình bày quan điểm cùng với kỹ thuật liên kết, tóm tắt chuyển ý giữa các đoạn để tạo thành bài tiểu luận. Trong mỗi loại văn, sinh viên được cung cấp một số đề tài viết khác nhau nhằm nâng cao khả năng viết. Bên cạnh đó, kiến thức về ngôn ngữ cũng được ôn lại cụ thể trong từng loại đoạn văn

- **Kết cấu học phần** được chia thành 3 phần chính: Phần 1 giới thiệu về chủ đề bài viết, dẫn dắt sinh viên hình thành nội dung chủ đề viết; phần 2 cung cấp từ vựng và các kỹ thuật viết đoạn qua các bài tập; phần 3 hướng dẫn sinh viên cách tổ chức, bố

cục và phát triển ý trong các đoạn văn và thực hành viết bài tiểu luận về chủ đề bài học.

## 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

### 9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Sử dụng đúng các từ vựng và cách diễn đạt chủ đề : ấn tượng, người đáng ngưỡng mộ, nhà lãnh đạo, tính sáng tạo, khoa học và công nghệ, tính hợp tác và cạnh tranh trong học tập...	3	[2.1.1b]
MT1.2	Sử dụng đúng từ nối, các liên từ, đại từ... trong việc liên kết các câu trong một đoạn văn, các đoạn văn trong bài tiểu luận	3	[2.1.1b]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Đọc hiểu các bài đọc chủ đề : ấn tượng, người đáng ngưỡng mộ, nhà lãnh đạo, tính sáng tạo, khoa học và công nghệ, tính hợp tác và cạnh tranh trong học tập...	4	[2.2.2]
MT2.2	Áp dụng từ vựng, thông tin trong các bài đọc vào quá trình luyện kỹ năng viết.	4	[2.2.2]
MT2.3	Viết được các loại đoạn văn khác nhau như mô tả, chỉ dẫn, trình bày quan điểm cùng với kỹ thuật liên kết, tóm tắt chuyển ý giữa các đoạn để tạo thành bài tiểu luận.	4	[2.2.2]
<b>MT3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội và trong công việc tương lai.	4	[2.3.1]
MT3.2	Sinh viên có năng lực: làm việc độc	4	[2.3.1]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.		

## **9.2. Chuẩn đầu ra**

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Có khả năng hiểu và sử dụng từ vựng về các chủ đề được học	3	[1.3]
CDR1.2	Sử dụng đúng từ nối, các liên từ, đại từ... trong việc liên kết các câu trong một đoạn văn, các đoạn văn trong bài tiểu luận từ, giới từ, liên từ...	3	[1.3]
<b>CDR2</b>	<b>Kĩ năng</b>		
CDR2.1	Đọc hiểu các bài đọc theo các chủ đề : ấn tượng, người đáng ngưỡng mộ, nhà lãnh đạo, tính sáng tạo, khoa học và công nghệ, tính hợp tác và cạnh tranh trong học tập...	4	[2.8]
CDR2.2	Áp dụng từ vựng, thông tin trong các bài đọc vào quá trình luyện kỹ năng viết.	4	[2.8]
CDR2.3	Viết được các loại đoạn văn khác nhau như mô tả, chỉ dẫn, trình bày quan điểm cùng với kỹ thuật liên kết, tóm tắt chuyển ý giữa các đoạn để tạo thành bài tiểu luận.	4	[2.8]
<b>CDR3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[3.1]
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[3.1]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2		CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	<b>Unit 1: New challenges</b> <b>1.2 Focusing on Words and Phrases</b> <b>Describing Impressions of People, Places, and Things</b> 1.2.1 Using Descriptive Adjectives 1.2.2 Describing Problems 1.2.3 Practicing Information Question 1.2.4 Interviewing 1.2.5 Listing Useful Words and Expressions 1.2.6 Writing from your interview 1.2.7 Writing about problem 1.2.8 Writing about good things <b>1.3 Organizing and Developing Your Ideas: The Paragraph and The Topic Sentence</b> 1.3.1 The paragraph 1.3.2 Focus on testing 1.3.3 Writing product	x	x	x	x	x	x	x
2	<b>Unit 2: Cooperation and competition</b> <b>2.1 Preparing to Write</b> 2.1.1 Talking about photos of people learning 2.1.2 Brainstorming and sharing ideas about learning 2.1.3 Free writing about how to learn 2.1.4 Preparing to read 2.1.5 Reading 2.1.6 Understanding what you read 2.1.7 Considering advantages and disadvantages 2.1.8 Gathering information <b>2.2 Focusing on Words and Phrases</b> <b>Writing about Cooperation and Competition in Learning</b> 2.2.1 Practicing Useful Vocabulary 2.2.2 Writing about Advantages and Disadvantages 2.2.3 Choosing Appropriate Words 2.2.4 Writing a Paragraph About a Learning Environment 2.2.5 Writing a Paragraph About a Positive Learning Experience <b>2.3 Organizing and Developing Your Ideas: Paragraph Unity</b> 2.3.1 Identifying a Unified Paragraph 2.3.2 Identifying Parts of a Paragraph 2.3.3 Editing Paragraph 2.3.4 Writing a Paragraph from	x	x	x	x	x	x	x

	notes 2.3.5 Writing About Cooperation or Competition in Learning							
3	<b>Unit 3: Relationship</b> <b>3.1 Preparing to Write</b> 3.1.1 Talking about relationships 3.1.2 Brainstorming about people you admire 3.1.3 Prewriting about someone you admire 3.1.4 Preparing to read 3.1.5 Understanding what you read 3.1.6 Practicing making comparisons 3.1.7 Gathering information <b>3.2 Focusing on Words and Phrases</b> <b>Writing about people you admire</b> 3.2.1 Practicing useful words and expressions 3.2.2 Reviewing definitions 3.2.3 Choosing the correct expression 3.2.4 Writing a Paragraph About someone older or younger 3.2.5 Writing a Paragraph using ideas from free writing <b>3.3 Organizing and Developing Your Ideas: From paragraph to essay</b> 3.3.1 Beginning with a paragraph 3.3.2 Expanding a paragraph to an essay 3.3.3 Writing an outline 3.3.4 Comparing a paragraph and the essay 3.3.5 Building essays from paragraphs No.1 3.3.6 Building essays from paragraphs No.2 3.3.7 Starting an essay with your own paragraph 3.3.8 Expanding your paragraph to an essay 3.3.9 Writing about someone you admire	x	x	x	x	x	x	x
4	<b>Unit 4: Health and leisure 4.1 Preparing to Write</b> 4.1.1 Talking about everyday activities and health 4.1.2 Talking about your habits 4.1.3 Brainstorming about causes of good and bad health 4.1.4 Prewriting about habits and your health 4.1.5 Preparing to read 4.1.6 Understanding what you read 4.1.7 Practicing analyzing sources <b>4.2 Focusing on Words and Phrases</b> <b>Writing about health</b> 4.2.1 Reviewing useful expressions	x	x	x	x	x	x	x

	<p>4.2.2 Writing about your habits 4.2.3 Matching the phrases 4.2.4 Identifying causes and effects in a paragraph</p> <p><b>4.3 Organizing and Developing Your Ideas</b></p> <p>4.3.1 Answering questions about thesis statement 4.3.2 Recognizing good supporting ideas 4.3.3 Recognizing strong and weak thesis statements 4.3.4 Writing about causes of good health</p>							
5	<p><b>Unit 5: High tech, low tech</b></p> <p><b>5.1 Preparing to Write</b></p> <p>5.1.1 Talking about some new invention 5.1.2 Brainstorming about the usefulness of technological tools 5.1.3 Free writing about future innovation 5.1.4 Preparing to read 5.1.5 Understanding what you read 5.1.6 Gathering information 5.1.7 Practicing analyzing Pros and Cons</p> <p><b>5.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Discussing technology</b></p> <p>5.2.1 Using word parts 5.2.2 Practicing vocabulary and expression to write about technology 5.2.3 Writing a paragraph about a technological innovation 5.2.4 Answering questions about direct quotations 5.2.5 Writing quotations correctly 5.2.6 Practicing paraphrases</p> <p><b>5.3 Organizing and Developing Your Ideas</b></p> <p>5.3.1 Types of Introduction 5.3.2 Essay development</p>	x	x	x	x	x	x	x
6	<p><b>Unit 6: Money matter</b></p> <p><b>6.1 Preparing to Write</b></p> <p>6.1.1 Talking about some successful business 6.1.2 Brainstorming about successful business 6.1.3 Preparing to read 6.1.4 Understanding what you read 6.1.5 Practicing speculating 6.1.6 Gathering information about a successful business</p> <p><b>6.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Discussing business</b></p> <p>6.2.1 Matching business terms 6.2.2 Answering questions about business</p> <p><b>6.3 Organizing and Developing</b></p>	x	x	x	x	x	x	x

	<p><b>Your Ideas: Paragraph coherence through pronouns, key words and paraphrasing</b></p> <p>6.3.1 Recognizing key concepts</p> <p>6.3.2 Recognizing key ideas in topic sentence</p> <p>6.3.2 Completing topic sentences and paragraph</p> <p>6.3.4 Writing synonyms for key words and phrases</p> <p>6.3.5 Rewriting paragraphs for coherence</p> <p>6.3.6 Working together to complete conclusions</p> <p>6.3.7 Writing about success in business</p>							
7	<p><b>Unit 7: Remarkable individuals</b></p> <p><b>7.1 Preparing to Write</b></p> <p>7.1.1 Talking about characteristics of a great leader</p> <p>7.1.2 Preparing to read</p> <p>7.1.3 Reading about leaders</p> <p>7.1.4 Understanding what you read</p> <p>7.1.5 Practicing distinguishing between general and specific</p> <p><b>7.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Writing about effective leaders and leadership</b></p> <p>7.2.1 Matching vocabulary about leadership</p> <p>7.2.2 Completing sentence frames</p> <p><b>7.3 Organizing and Developing Your Ideas: Organizing your essay</b></p> <p>7.3.1 Predicting essay organization</p> <p>7.3.2 Practicing with graphic organizers</p> <p>7.3.3 Developing paragraph from questions</p> <p>7.3.4 Developing paragraph by asking and answering questions</p> <p>7.3.5 Writing about a leader you admire</p>	x	x	x	x	x	x	x
8	<p><b>Unit 8: Creativity</b></p> <p><b>8.3 Organizing and Developing Your Ideas: Paragraph coherence and sentence connector</b></p> <p>8.3.1 Studying using signals</p> <p>8.3.2 Avoiding too many listing signals</p> <p>8.3.3 Analyzing paragraphs with sentence connectors</p> <p>8.3.4 Practicing with listing signals and sentence connectors</p> <p>8.3.5 Organizing a comparison paragraph</p> <p>8.3.6 Recognizing organization patterns</p> <p>8.3.7 Writing about a creative person or a creative projects</p>	x	x	x	x	x	x	x



9	<p><b>Unit 9: Human behavior</b></p> <p><b>9.1 Preparing to Write</b></p> <p>9.1.1 Talking about nonverbal communication</p> <p>9.1.2 Preparing to read</p> <p>9.1.3 Understanding what you read</p> <p>9.1.4 Distinguishing fact from opinion</p> <p><b>9.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Describing nonverbal behavior and cultural values</b></p> <p>9.2.1 Matching words and their opposites</p> <p>9.2.2 Interpreting nonverbal behavior</p> <p><b>9.3 Organizing and Developing Your Ideas - Paragraph development: General to specific information</b></p> <p>9.3.1 Answering questions about paragraph organization</p> <p>9.3.2 Organizing ideas from general to specific</p> <p>9.3.3 Practicing an outline</p> <p>9.3.4 Writing about nonverbal behavior</p>	x	x	x	x	x	x	x
10	<p><b>Unit 10: Crime and punishment</b></p> <p><b>10.1 Preparing to Write</b></p> <p>10.1.1 Talking about some issues related to crime</p> <p>10.1.2 Preparing to read</p> <p>10.1.3 Understanding what you read</p> <p>10.1.4 Identifying pro and con opinions</p> <p><b>10.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Vocabulary for writing about crime and punishment</b></p> <p>10.2.1 Matching words and meaning</p> <p>10.2.2 Citing authorities in sentences</p> <p>10.2.3 Practicing sentences using the opposite point of view</p> <p><b>10.3 Organizing and Developing Your Ideas: Summarizing</b></p> <p>10.3.1 Identifying the best summary</p> <p>10.3.2 Organizing summary-and-reaction essay</p> <p>10.3.3 Writing about crime and punishment</p>	x	x	x	x	x	x	x

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài tập thực hành, bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa học

	phần
CDR2	Bài tập thực hành, Bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần
CDR3	Bài tập thực hành viết trong các giờ học, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên	- Chuyên cần: Sinh viên tham gia tối thiểu 80% số giờ quy định của học phần - Hoàn thành các bài tập được giao	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	Hình thức kiểm tra: Tự luận	30%	
3	Thi kết thúc học phần	Hình thức thi: Tự luận Thời gian: 120 phút	50%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Điểm thực hành viết được đánh giá theo các nội dung: Trình bày nội dung bài viết theo chủ đề, cách sử dụng từ vựng, cấu trúc.

- Kiểm tra giữa học phần diễn ra vào tuần số 8 dưới hình thức tự luận. Trong quá trình kiểm tra, sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Nội dung kiểm tra giữa học phần gồm 3 phần: sắp xếp các câu theo đúng trật tự để tạo thành đoạn văn, điền các liên từ, từ nối vào chỗ trống và viết đoạn văn về chủ đề đã được học

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo. Sinh viên được giảng viên phụ đạo ít nhất 1 buổi trước khi thi. Đề thi được trưởng bộ môn đề xuất cấu trúc đề và kết hợp với phòng TTKT&ĐBCL chọn ngẫu nhiên trong ngân hàng câu hỏi và sinh viên thi tự luận. Trong quá trình thi sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Nội dung thi kết thúc học phần gồm 3 phần: sắp xếp các câu theo đúng trật tự để tạo thành đoạn văn, điền các liên từ, từ nối vào chỗ trống và viết bài luận về chủ đề đã được học

Điểm chấm được đánh giá theo đáp án trong ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần đã được phê duyệt, ban hành.

## 12. Phương pháp dạy và học

- Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên viết từ vựng, giải thích cách sử dụng từ, cấu trúc câu, cách chia động từ..., hướng dẫn sinh viên làm bài tập vận dụng; sau đó tóm tắt nội dung của bài học. Giảng viên cũng trình bày phân tích cấu trúc và lấy ví dụ minh họa. Sinh viên cần lắng nghe và ghi chép và được khuyến khích tích cực thực hành viết dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Trong quá trình thực hành viết giảng viên định hướng cho sinh viên học tập theo theo định hướng năng lực thực hiện: viết và tìm hiểu thông tin chi tiết, thông tin khái quát của văn bản.

- Tại các phòng học thực hành ngoại ngữ, giảng viên tổ chức cho sinh viên luyện kỹ năng viết thông qua phần mềm multimedia để sinh viên luyện viết tốt hơn. Giảng viên quan tâm tới việc hình thành và phát triển kỹ năng cho sinh viên theo cấp độ từ Nhớ- Biết-Vận dụng-Phân tích- Đánh giá-Sáng tạo, quan tâm tới công tác hướng dẫn, đánh giá thường xuyên và tổ chức lớp học hiệu quả. Đối với sinh viên tích cực, chủ động nắm bắt kiến thức lý thuyết để vận dụng và phát triển kỹ năng viết, thu thập thông tin qua việc viết văn bản tiếng Anh theo yêu cầu của giảng viên, đồng thời sinh viên phải thể hiện được tính kiên trì, tỉ mỉ và tuân thủ các quy tắc giao tiếp, tôn trọng nền văn hóa bản địa và nền văn hóa Anh. Chủ động tiếp cận các phương pháp học trực tuyến với sự trợ giúp của máy tính trong giờ tự học ở nhà.

## 13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc các bài bài đọc liên quan đến chủ đề viết để tăng vốn từ và thu thập thông tin để nội dung bài viết phong phú.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và bài tập trong giờ thực hành, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Thực hiện tốt chủ đề tự học. Ghi chép và tích cực làm bài tập được giao tại lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được phép thi kết thúc học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 ngoại trừ trường hợp vắng thi có lý do chính đáng theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

## 14. Tài liệu phục vụ học tập:

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1] **Giáo trình Viết 4**, trường Đại học Sao Đỏ

- **Tài liệu tham khảo**

[2] Alice Savage & Masoud Shafiei (2007). *Effective Academic Writing 3*.

Oxford University Press.

[3] Meredith Pike-Baky & Laurie Blass (1996). *Mosaic Writing (silver edition)*

Mc Graw Hill.

[4] Từ điển Anh-Anh- Việt, Nhà xuất bản Văn hóa thông tin, 2001.

### 15. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
1	<p><b>Unit 1: New challenges</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày tính từ mô tả ấn tượng về người, địa điểm, sự việc.</li> <li>- Đọc hiểu bài đọc mẫu mô tả ấn tượng</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1.1 Preparing to Write</b></p> <p>1.1.1 Talking about postcard photos</p> <p>1.1.2 Brainstorming about the photos</p> <p>1.1.3 Free writing about first impressions</p> <p>1.1.4 Preparing to read</p> <p>1.1.5 Reading</p> <p>1.1.6 Understanding what you read</p> <p>1.1.7 Practicing making inferences</p> <p>1.1.8 Gathering information</p>	2		[1] [2] [4]	<p>Đọc và tra từ điển nội dung trang 1- 4 tài liệu [1], Part 1 và Part 2 Unit 1 trang 2-11 tài liệu [2]</p> <p>Hoàn thành mục 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6 trang 1 - 2 tài liệu [1]</p>
2	<p><b>Unit 1: New challenges</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ và cụm từ mô tả ấn tượng về người, địa điểm, sự việc.</li> <li>- Tổ chức và phát triển ý, viết được đoạn văn có câu chủ</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Describing Impressions of People, Places, and Things</b></p> <p>1.2.1 Using Descriptive Adjectives</p>	2		[1] [3] [4]	<p>Đọc và tra từ điển nội dung trang 5-13 tài liệu [1], Part 1 và Part 2 Unit 2 trang 12 - 18 tài liệu [3]</p> <p>Hoàn thành mục 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8 trang 5; mục 1.3.3 trang 13 tài liệu [1]</p>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
	1.2.2 Describing Problems 1.2.3 Practicing Information Question 1.2.4 Interviewing 1.2.5 Listing Useful Words and Expressions 1.2.6 Writing from your interview 1.2.7 Writing about problem 1.2.8 Writing about good things <b>1.3 Organizing and Developing Your Ideas: The Paragraph and The Topic Sentence</b> 1.3.1 The paragraph 1.3.2 Focus on testing 1.3.3 Writing product				
3	<b>Unit 2: Cooperation and competition</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày từ và cụm từ chủ đề hợp tác và cạnh tranh trong học tập - Đọc hiểu bài đọc mẫu chủ đề bài viết - Tổ chức và phát triển ý, viết đoạn văn thông qua xác lập tính thống nhất trong đoạn <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>2.1 Preparing to Write</b> 2.1.1 Talking about photos of people learning 2.1.2 Brainstorming and sharing ideas about learning 2.1.3 Free writing about how to learn 2.1.4 Preparing to read 2.1.5 Reading 2.1.6 Understanding what you read	2		[1] [2] [3]	Đọc và tra từ điển nội dung trang 14 - 24 tài liệu [1], Part 3 Unit 2 trang 12-19 tài liệu [3]  Hoàn thành mục 2.1.4, 2.1.5 trang 15, 2.2.4, 2.2.5 trang 18 - 19, mục 2.3.4, 2.3.5 trang 24, tài liệu [1]

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
	2.1.7 Considering advantages and disadvantages 2.1.8 Gathering information <b>2.2 Focusing on Words and Phrases</b> <b>Writing about Cooperation and Competition in Learning</b> 2.2.1 Practicing Useful Vocabulary 2.2.2 Writing about Advantages and Disadvantages 2.2.3 Choosing Appropriate Words 2.2.4 Writing a Paragraph About a Learning Environment 2.2.5 Writing a Paragraph About a Positive Learning Experience <b>2.3 Organizing and Developing Your Ideas: Paragraph Unity</b> 2.3.1 Identifying a Unified Paragraph 2.3.2 Identifying Parts of a Paragraph 2.3.3 Editing Paragraph 2.3.4 Writing a Paragraph from notes 2.3.5 Writing About Cooperation or Competition in Learning				
4	<b>Unit 3: Relationship</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày từ và cụm từ chủ đề ngưỡng mộ, yêu thích một người - Đọc hiểu bài đọc mẫu chủ đề bài viết - Tổ chức và phát triển ý, viết đoạn văn phát triển thành bài luận <b>Nội dung cụ thể:</b>	2		[1] [2] [4]	Đọc và tra từ điển nội dung trang 25 - 35 tài liệu [1], Part 1 Unit 4 trang 34-38 tài liệu [2]  Hoàn thành mục 3.1.5, 3.1.6 trang 26 - 27; mục 3.1.7 trang 28, mục 3.2.4, 3.2.5 trang 30; mục 3.3.5, 3.3.6,

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
	<p><b>3.1 Preparing to Write</b></p> <p>3.1.1 Talking about relationships</p> <p>3.1.2 Brainstorming about people you admire</p> <p>3.1.3 Prewriting about someone you admire</p> <p>3.1.4 Preparing to read</p> <p>3.1.5 Understanding what you read</p> <p>3.1.6 Practicing making comparisons</p> <p>3.1.7 Gathering information</p> <p><b>3.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Writing about people you admire</b></p> <p>3.2.1 Practicing useful words and expressions</p> <p>3.2.2 Reviewing definitions</p> <p>3.2.3 Choosing the correct expression</p> <p>3.2.4 Writing a Paragraph About someone older or younger</p> <p>3.2.5 Writing a Paragraph using ideas from free writing</p> <p><b>3.3 Organizing and Developing Your Ideas: From paragraph to essay</b></p> <p>3.3.1 Beginning with a paragraph</p> <p>3.3.2 Expanding a paragraph to an essay</p> <p>3.3.3 Writing an outline</p> <p>3.3.4 Comparing a paragraph and the essay</p> <p>3.3.5 Building essays from paragraphs No.1</p> <p>3.3.6 Building essays from paragraphs No.2</p> <p>3.3.7 Starting an essay with your own paragraph</p>				<p>3.3.9 trang 33- 35; mục 3.3.7, 3.3.8, 3.3.9 trang 35, tài liệu [1]</p>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
	3.3.8 Expanding your paragraph to an essay 3.3.9 Writing about someone you admire				
5	<p><b>Unit 4: Health and leisure</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ và cụm từ chủ đề sức khỏe</li> <li>- Đọc hiểu bài đọc mẫu chủ đề bài viết</li> <li>- Tổ chức và phát triển ý, viết câu chủ đề và ý hỗ trợ trong bài luận chủ đề sức khỏe</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>4.1 Preparing to Write</b></p> <p>4.1.1 Talking about everyday activities and health</p> <p>4.1.2 Talking about your habits</p> <p>4.1.3 Brainstorming about causes of good and bad health</p> <p>4.1.4 Prewriting about habits and your health</p> <p>4.1.5 Preparing to read</p> <p>4.1.6 Understanding what you read</p> <p>4.1.7 Practicing analyzing sources</p> <p><b>4.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Writing about health</b></p> <p>4.2.1 Reviewing useful expressions</p> <p>4.2.2 Writing about your habits</p> <p>4.2.3 Matching the phrases</p> <p>4.2.4 Identifying causes and effects in a paragraph</p> <p><b>4.3 Organizing and Developing Your Ideas</b></p>	2		[1] [3] [4]	<p>Đọc và tra từ điển nội dung trang 36 - 45 tài liệu [1], Part 1 và Part 4 Unit 5 trang 67 - 72 tài liệu [3]</p> <p>Hoàn thành mục 4.1.5, 4.1.6 trang 37 - 40; mục 4.2.2 trang 41; mục 4.3.5 trang 45 tài liệu [1]</p>



Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
	4.3.1 Answering questions about thesis statement 4.3.2 Recognizing good supporting ideas 4.3.3 Recognizing strong and weak thesis statements 4.3.4 Writing about causes of good health				
6	<p><b>Unit 5: High tech, low tech</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ và cụm từ chủ đề công nghệ</li> <li>- Đọc hiểu bài đọc mẫu chủ đề bài viết</li> <li>- Tổ chức và phát triển bài luận</li> <li>- Nhận biết các kiểu mở bài</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>5.1 Preparing to Write</b></p> <p>5.1.1 Talking about some new invention</p> <p>5.1.2 Brainstorming about the usefulness of technological tools</p> <p>5.1.3 Free writing about future innovation</p> <p>5.1.4 Preparing to read</p> <p>5.1.5 Understanding what you read</p> <p>5.1.6 Gathering information</p> <p>5.1.7 Practicing analyzing Pros and Cons</p> <p><b>5.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Discussing technology</b></p> <p>5.2.1 Using word parts</p> <p>5.2.2 Practicing vocabulary and expression to write about technology</p> <p>5.2.3 Writing a paragraph about a technological innovation</p>	2		[1] [2] [4]	<p>Đọc và tra từ điển nội dung trang 46 - 59 tài liệu [1], Part 4 Unit 8 trang 106 - 109 tài liệu [2]</p> <p>Hoàn thành mục 5.1.4, 5.1.5 trang 47 - 49, mục 5.2.5, 5.2.6 trang 53 - 54; mục 5.3.2 trang 59 tài liệu [1]</p>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
	5.2.4 Answering questions about direct quotations 5.2.5 Writing quotations correctly 5.2.6 Practicing paraphrases <b>5.3 Organizing and Developing Your Ideas</b> 5.3.1 Types of Introduction 5.3.2 Essay development				
7	<b>Unit 6: Money matter</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày từ và cụm từ chủ đề kinh doanh - Đọc hiểu bài đọc mẫu chủ đề bài viết - Tổ chức và phát triển ý, viết đoạn văn thể hiện tính mạch lạc giữa các đoạn thông qua đại từ, từ khóa và cách tóm lược ý <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>6.1 Preparing to Write</b> 6.1.1 Talking about some successful business 6.1.2 Brainstorming about successful business 6.1.3 Preparing to read 6.1.4 Understanding what you read 6.1.5 Practicing speculating 6.1.6 Gathering information about a successful business <b>6.2 Focusing on Words and Phrases</b> <b>Discussing business</b> 6.2.1 Matching business terms 6.2.2 Answering questions about business <b>6.3 Organizing and Developing Your Ideas: Paragraph</b>	2		[1] [3] [4]	Đọc và tra từ điển nội dung trang 60 - 64 tài liệu [1], Part 1 Unit 6 trang 85 – 93 tài liệu [3]  Hoàn thành mục 6.1.3, 6.1.4 trang 61 - 63 tài liệu [1] Đọc và tra từ điển nội dung trang 65 - 71 tài liệu [1], Part 1 và Part 2 Unit 9 trang 112 – 124 tài liệu [2]  Hoàn thành mục 6.3.5, 6.3.6, 6.3.7 trang 68 - 71 tài liệu [1]


Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
	<p><b>coherence through pronouns, key words and paraphrasing</b></p> <p>6.3.1 Recognizing key concepts</p> <p>6.3.2 Recognizing key ideas in topic sentence</p> <p>6.3.2 Completing topic sentences and paragraph</p> <p>6.3.4 Writing synonyms for key words and phrases</p> <p>6.3.5 Rewriting paragraphs for coherence</p> <p>6.3.6 Working together to complete conclusions</p> <p>6.3.7 Writing about success in business</p>				
8	<b>Thi giữa học phần</b>	2		[1] [2] [3] [4]	Ôn tập thi giữa học phần
9	<p><b>Unit 7: Remarkable individuals</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ và cụm từ chủ đề lãnh đạo, nhà lãnh đạo nổi tiếng</li> <li>- Đọc hiểu bài đọc mẫu chủ đề bài viết</li> <li>- Tổ chức và phát triển ý, viết đoạn văn thể hiện tính mạch lạc giữa các đoạn thông qua đại từ, từ khóa và cách tóm lược ý</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>7.1 Preparing to Write</b></p> <p>7.1.1 Talking about characteristics of a great leader</p> <p>7.1.2 Preparing to read</p> <p>7.1.3 Reading about leaders</p> <p>7.1.4 Understanding what you read</p> <p>7.1.5 Practicing distinguishing</p>	2		[1] [3] [4]	<p>Đọc và tra từ điển nội dung trang 72 - 83 tài liệu [1], Part 1 và Part 2 Unit 7 trang 78 – 86 tài liệu [3]</p> <p>Hoàn thành mục 7.1.2, 7.1.3 trang 73 - 75, mục 7.3.3, 7.3.4, 7.3.5 trang 82 - 83 tài liệu [1]</p>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>between general and specific</p> <p><b>7.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Writing about effective leaders and leadership</b></p> <p>7.2.1 Matching vocabulary about leadership</p> <p>7.2.2 Completing sentence frames</p> <p><b>7.3 Organizing and Developing Your Ideas: Organizing your essay</b></p> <p>7.3.1 Predicting essay organization</p> <p>7.3.2 Practicing with graphic organizers</p> <p>7.3.3 Developing paragraph from questions</p> <p>7.3.4 Developing paragraph by asking and answering questions</p> <p>7.3.5 Writing about a leader you admire</p>				
10	<p><b>Unit 8: Creativity</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ và cụm từ chủ đề tính sáng tạo</li> <li>- Đọc hiểu bài đọc mẫu chủ đề bài viết</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>8.1 Preparing to Write</b></p> <p>8.1.1 Talking about creative people</p> <p>8.1.2 Brainstorming about creative thinkers</p> <p>8.1.3 Freewriting about creativity</p> <p>8.1.4 Preparing to read</p> <p>8.1.5 Understanding what you read</p> <p>8.1.6 Practicing analyzing</p>	2		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[4]</p>	<p>Đọc và tra từ điển nội dung trang 84 - 88 tài liệu [1], Part 1 và Part 2 Unit 7 trang 50 – 57 tài liệu [2]</p> <p>Hoàn thành mục 8.1.6, 8.1.7 trang 94 - 95 tài liệu [1]</p>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
	metaphors 8.1.7 Gathering information about creative people <b>8.2 Focusing on Words and Phrases</b> <b>Writing about creativity</b> 8.2.1 Matching words and expressions 8.2.2 Completing sentence frames 8.2.3 Correcting mistakes in sentences				
11	<b>Unit 8: Creativity</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày từ và cụm từ chủ đề lãnh đạo, nhà lãnh đạo nổi tiếng - Tổ chức và phát triển ý, viết đoạn văn thể hiện tính mạch lạc giữa các đoạn thông qua các từ nối <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>8.3 Organizing and Developing Your Ideas: Paragraph coherence and sentence connector</b> 8.3.1 Studying using signals 8.3.2 Avoiding too many listing signals 8.3.3 Analyzing paragraphs with sentence connectors 8.3.4 Practicing with listing signals and sentence connectors 8.3.5 Organizing a comparison paragraph 8.3.6 Reconizing organization patterns 8.3.7 Writing about a creative person or a creative projects	2		[1] [2] [4]	Đọc và tra từ điển nội dung trang 89 - 95 tài liệu [1], Part 1 và Part 2 Unit 4 trang 30 – 37 tài liệu [2] Hoàn thành mục 8.3.6, 8.3.7 trang 94 - 95 tài liệu [1]

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
12	<p><b>Unit 9: Human behavior</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ và cụm từ chủ đề hành vi phi ngôn từ và các giá trị văn hóa</li> <li>- Đọc hiểu bài đọc mẫu chủ đề bài viết</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>9.1 Preparing to Write</b></p> <p>9.1.1 Talking about nonverbal communication</p> <p>9.1.2 Preparing to read</p> <p>9.1.3 Understanding what you read</p> <p>9.1.4 Distinguishing fact from opinion</p> <p><b>9.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Describing nonverbal behavior and cultural values</b></p> <p>9.2.1 Matching words and their opposites</p> <p>9.2.2 Interpreting nonverbal behavior</p>	2		[1] [3] [4]	<p>Đọc và tra từ điển nội dung trang 96 - 101 tài liệu [1], Part 1 &amp; Part 2 Unit 9 trang 148 [3]</p> <p>Hoàn thành mục 9.1.2, 9.1.3 trang 97 - 99 tài liệu [1]</p>
13	<p><b>Unit 9: Human behavior</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ và cụm từ chủ đề hành vi phi ngôn từ và các giá trị văn hóa</li> <li>- Tổ chức và phát triển ý, viết đoạn văn với thông tin từ khái quát đến cụ thể</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>9.3 Organizing and Developing Your Ideas - Paragraph development: General to specific information</b></p> <p>9.3.1 Answering questions about paragraph organization</p>	2		[1] [3] [4]	<p>Đọc và tra từ điển nội dung trang 102 - 106 tài liệu [1], Part 4 và Part 5 Unit 7 trang 43-51 tài liệu [2]</p> <p>Hoàn thành mục 9.3.4 trang 106 tài liệu [1]</p>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
	9.3.2 Organizing ideas from general to specific 9.3.3 Practicing an outline 9.3.4 Writing about nonverbal behavior				
14	<p><b>Unit 10: Crime and punishment</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ và cụm từ chủ đề tội phạm và hình phạt</li> <li>- Đọc hiểu bài đọc mẫu chủ đề bài viết</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>10.1 Preparing to Write</b></p> <p>10.1.1 Talking about some issues related to crime</p> <p>10.1.2 Preparing to read</p> <p>10.1.3 Understanding what you read</p> <p>10.1.4 Identifying pro and con opinions</p> <p><b>10.2 Focusing on Words and Phrases</b></p> <p><b>Vocabulary for writing about crime and punishment</b></p> <p>10.2.1 Matching words and meaning</p> <p>10.2.2 Citing authorities in sentences</p> <p>10.2.3 Practicing sentences using the opposite point of view</p>	2		[1] [2] [4]	<p>Đọc và tra từ điển nội dung trang 107-113 tài liệu [1], Part 2 Unit 8 trang 71–75 tài liệu [2]</p> <p>Hoàn thành mục 10.1.2, 10.1.3 trang 107 - 109, tài liệu [1]</p>
15	<p><b>Unit 10: Crime and punishment</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ và cụm từ chủ đề tội phạm và hình phạt</li> <li>- Tổ chức và phát triển ý, viết đoạn văn tóm lược thông tin về chủ đề tội phạm và hình phạt</li> </ul>	2		[1] [3] [4]	<p>Đọc và tra từ điển nội dung trang 113-117 tài liệu [1], Part 3 Unit 10 trang 153 – 157 tài liệu [3]</p> <p>Hoàn thành mục 10.3.3 trang 117 tài liệu [1]</p>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu viết trước	Nhiệm vụ của SV
	<p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>10.3 Organizing and Developing Your Ideas: Summarizing</b></p> <p>10.3.1 Identifying the best summary</p> <p>10.3.2 Organizing summary-and-reaction essay</p> <p>10.3.3 Writing about crime and punishment</p>				
16	Ôn thi kết thúc học phần	2		[1] [2] [3] [4]	Ôn tập các kiến thức đã học chuẩn bị thi kết thúc học phần

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiến

Trịnh Thị Chuyên