

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
VIẾT 2

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Anh

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Anh

1. Tên học phần: Viết 2

2. Mã học phần: NNA 039

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ nhất

5. Phân bố thời gian:

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 **tiết** thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành học phần Nghe 1, Nói 1, Đọc 1, Viết 1

7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	Th.s. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	Th.s. Đặng Thị Minh Phương	0352598717	phuongdhsd@gmail.com
3	Th.s. Trần Thị Mai Hương	0389182332	huongtrakhanhhung@gmail.com
4	Th.s. Phạm Thị Huyền Trang	0977612288	trang.phamhuyen88@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần:

- Học phần gồm 8 bài học. **Từ** bài học 1 đến bài học 5 hướng dẫn cấu trúc của một đoạn văn, các yếu tố cấu thành một đoạn văn. Bài học 1 dạy về cấu trúc chung của đoạn văn. Bài học 2 dạy cách phát triển ý khi viết đoạn văn. Bài học 3 hướng dẫn cách viết câu mở đoạn. Bài học 4 hướng dẫn cách viết câu phát triển đoạn và câu kết. Bài học 5 ôn tập lại kiến thức đã học từ bài học 1 đến bài học 4. Bài học 6 đến bài học 8 hướng dẫn cách viết một số loại đoạn văn: Bài học 6 hướng dẫn cách viết đoạn văn định nghĩa, bài học 7 hướng dẫn cách viết đoạn văn phân tích quá trình, bài học 8 hướng dẫn cách viết đoạn văn miêu tả.

- Học phần cung cấp vốn từ vựng phong phú thuộc các chủ đề khác nhau để giúp sinh viên phát triển kỹ năng viết.

- Ngoài ra học phần còn cung cấp, giải thích các loại câu khác nhau cũng như các mẫu câu thông dụng để giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng viết câu và từ đó phát triển viết đoạn văn tốt hơn.

- Học phần giúp sinh viên rèn luyện và phát triển kỹ năng xây dựng vốn từ vựng, kỹ năng viết câu đơn, câu ghép, câu phức và cao hơn nữa là kỹ năng viết đoạn văn hoàn chỉnh.

- Học phần giúp sinh viên phát triển kỹ năng đọc và phân tích và chỉnh sửa các loại đoạn văn khác nhau để từ đó tìm ra phương pháp viết đoạn văn tốt nhất.

- **Tuân thủ theo đúng văn phong viết khi viết các đoạn văn khác nhau. Vận dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội và trong công việc tương lai.**

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	- Học phần cung cấp cấu trúc của một đoạn văn hoàn chỉnh, các yếu tố cấu thành một đoạn văn. - Học phần cung cấp kiến thức về cách phát triển ý khi viết đoạn văn, hướng dẫn cách viết câu mở đoạn, câu phát triển đoạn và câu kết.	3	[1.2.1.1b]
MT1.2	- Học phần cung cấp kiến thức về cách viết một số loại đoạn văn như đoạn văn định nghĩa, đoạn văn phân tích quá trình, đoạn văn miêu tả.	3	[1.2.1.1b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	- Học phần giúp sinh viên rèn luyện và phát triển kỹ năng xây dựng vốn từ vựng, kỹ năng viết câu đơn, câu ghép, câu phức.	4	[1.2.2.a]
MT2.2	- Học phần giúp sinh viên phát triển kỹ năng đọc và phân tích và chỉnh sửa các loại đoạn văn khác nhau để từ đó tìm ra phương pháp viết đoạn văn tốt nhất.	4	[1.2.2.a]
MT2.3	- Sinh viên hình thành kỹ năng viết đoạn văn hoàn chỉnh, kỹ năng viết một số loại đoạn văn thông dụng như định nghĩa, mô tả quá trình và	4	[1.2.2.b]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	miêu tả.		
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	- Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội và trong công việc tương lai.	4	[1.2.4]
MT3.2	- Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.4]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	- Có khả năng hiểu và sử dụng các cấu trúc của một đoạn văn hoàn chỉnh, các yếu tố cấu thành một đoạn văn. - Biết cách phát triển ý khi viết đoạn văn, viết câu mở đoạn, câu phát triển đoạn và câu kết.	3	[2.1.4]
CDR1.2	- Biết cách viết một số loại đoạn văn như đoạn văn định nghĩa, đoạn văn phân tích quá trình, đoạn văn miêu tả.	3	[2.1.5]
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	- Sinh viên rèn luyện và phát triển kỹ năng xây dựng vốn từ vựng, kỹ năng viết câu đơn, câu ghép, câu phức.	4	[2.2.2]
CDR2.2	- Sinh viên hình thành kỹ năng viết đoạn văn hoàn chỉnh, kỹ năng viết một số loại đoạn văn thông dụng như định nghĩa, mô tả quá trình và miêu tả.	4	[2.2.1]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề	4	[2.3.2]

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
	trong nhóm cũng như trước lớp.		
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.2]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2		CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Unit 1: What is a paragraph 1.1. Example paragraphs 1.2. Building better sentences 1.3. Four features of a paragraph 1.4. Building better sentences 1.5. Working with paragraph 1.6. Building better vocabulary 1.7. Original student writing 1.8. Introduction to peer editing	X	X	X	X	X	X	X
2	Unit 2: Developing ideas for writing a paragraph 2.1. Brainstorming 2.2. How brainstorming works 2.3. Building better sentences 2.4. Building better vocabulary 2.5. Original student writing	X	X	X	X	X	X	X
3	Unit 3: The topic sentence 3.1. Features of a good topic sentence 3.2. Building better sentences 3.3. Working with topic sentences 3.4. Building better sentences 3.5. Building better vocabulary 3.6. Original student writing	X	X	X	X	X	X	X

4	Unit 4: Supporting and concluding sentences 4.1. Good supporting sentences 4.2. Kinds of supporting sentences 4.3. Building better sentences 4.4. Analyzing and writing supporting sentences 4.5. Good concluding sentences 4.6. Kinds of concluding sentences 4.7. Analyzing and writing concluding sentences 4.8. Building better sentences 4.9. Building better vocabulary 4.10. Original student writing	X	X	X	X	X	X	X
5	Unit 5: Paragraph review 5.1. Paragraph review 5.2. Working with the structure of a paragraph 5.3. Building better sentences 5.4. Analyzing paragraph 5.5. Building better sentences 5.6. Building better vocabulary 5.7. Original student writing 5.8. Additional topics for writing	X	X	X	X	X	X	X
6	Unit 6: Definition paragraph 6.1. What is a definition paragraph? 6.2. Building better sentences 6.3. Putting the paragraph together 6.4. Building better sentences 6.5. Building better vocabulary 6.6. Original student writing 6.7. Additional topics for writing	X	X	X	X	X	X	X
7	Unit 7: Process analysis paragraphs 7.1. What is a process analysis paragraph? 7.2. Building better sentences 7.3. Organizing a process	X	X	X	X	X	X	X

	analysis paragraph 7.4. Building better sentences 7.5. Building better vocabulary 7.6. Original student writing: Process analysis paragraph 7.7. Additional topics for writing						
8	Unit 8: Descriptive paragraphs 8.1. What is a descriptive paragraph? 8.2. Describing with the Five Senses 8.3. Building better sentences 8.4. Using denotation and connotation to describe 8.5. Using prepositions of location to describe 8.6. Building better sentences 8.7. Building better vocabulary 8.8. Original student writing: Descriptive paragraph 8.9. Additional topics for writing	X	X	X	X	X	X

11. Đánh giá học phần:

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài tập thực hành, bài kiểm tra thường xuyên
CDR2	Bài tập thực hành, bài kiểm tra thường xuyên
CDR3	Bài tập thực hành, bài kiểm tra thường xuyên

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên	- Chuyên cần: Sinh viên tham gia tối thiểu 80% số giờ quy định của học phần - Hoàn thành các bài tập được giao	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	Hình thức kiểm tra: Tự luận Thời gian: 90 phút	30%	

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
3	Thi kết thúc học phần	Hình thức thi: Tự luận Thời gian: 90 phút	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá:

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Theo quy chế hiện hành của Nhà trường.

- Điểm thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm thành phần nhân với trọng số tương ứng và được làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ và thang điểm 4.

- Kiểm tra giữa học phần diễn ra vào tuần số 8 dưới hình thức tự luận. Trong quá trình kiểm tra, sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu nào khác.

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo. Sinh viên được giảng viên phụ đạo ít nhất 1 buổi trước khi thi. Đề thi được trưởng bộ môn đề xuất cấu trúc đề và kết hợp với phòng quản lý chất lượng chọn ngẫu nhiên trong ngân hàng câu hỏi và sinh viên thi tự luận. Trong quá trình thi sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác.

- Điểm chấm được đánh giá theo đáp án trong ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần đã được phê duyệt, ban hành.

12. Phương pháp dạy và học:

Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên đọc từ vựng, giải thích cách sử dụng từ, cấu trúc câu, cách chia động từ, hướng dẫn sinh viên làm bài tập vận dụng; sau đó tóm tắt nội dung của bài học. Giảng viên cũng trình bày phân tích cấu trúc và lấy ví dụ minh họa. Sinh viên cần lắng nghe và ghi chép và được khuyến khích tích cực thực hành các kỹ năng dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Giảng viên hướng dẫn sinh viên cách đọc tài liệu để có thể hiểu nội dung chính và có thể dịch được 1 số tài liệu liên quan đến chuyên ngành.

13. Yêu cầu học phần:

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc thêm các tài liệu về môn Viết.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và bài tập trong giờ thực hành, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Thực hiện tốt chủ đề tự học. Ghi chép và tích cực làm bài tập được giao tại lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được thi kết thúc học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 ngoại trừ trường hợp vắng thi có lý do chính đáng theo Quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

14. Tài liệu phục vụ học phần:

14.1. Tài liệu bắt buộc

[1] Giáo trình *Viết 2* (2018), Đại học Sao Đỏ.

14.2. Tài liệu tham khảo

[2] Alice Oshima & Ann Hogue (1996), *Introduction to Academic Writing*, Longman edition.

[3] Keith S. Folse, April Muchmore – Vokoun & Elena Vestri Solomon (2014), *Great writing 1*, International student edition.

15. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<p>Unit 1: What is a paragraph</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được định nghĩa đoạn văn - Nắm được cấu trúc của một đoạn văn - Xác định được các thành phần chính của một đoạn văn <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Example paragraphs</p> <p>1.2. Building better sentences</p> <p>1.3. Four features of a paragraph</p> <p>1.4. Building better sentences</p>	2		[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 1-21 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 3-7 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 2-15
2	<p>Unit 1: What is a paragraph (cont)</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu một số đoạn văn mẫu - Biết cách xây dựng vốn từ vựng - Viết được cấu trúc cơ bản của một đoạn văn <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.5. Working with paragraph</p> <p>1.6. Building better vocabulary</p>	2		[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 22-28 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 8-10 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 16-32

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	1.7. Original student writing 1.8. Introduction to peer editing				
3	Unit 2: Developing ideas for writing a paragraph Mục tiêu: - Biết cách phát triển ý để viết một đoạn văn - Luyện được kỹ năng viết câu Nội dung cụ thể: 2.1. Brainstorming 2.2. How brainstorming works 2.3. Building better sentences 2.4. Building better vocabulary 2.5. Original student writing	2		[1] [2] [3]	- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 31-42 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 11-15 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 32-50
4	Unit 3: The topic sentence Mục tiêu: - Xác định được thể nào là câu mở đoạn - Nắm được các đặc điểm của câu mở đoạn tốt Nội dung cụ thể: 3.1. Features of a good topic sentence 3.2. Building better sentences 3.3. Working with topic sentences	2		[1] [2] [3]	- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 43-54 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 16-21 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 51-69
5	Unit 3: The topic sentence (cont) Mục tiêu: - Viết được câu mở đoạn - Rèn luyện kỹ năng viết câu và kỹ năng xây dựng vốn từ. Nội dung cụ thể: 3.4. Building better sentences 3.5. Building better vocabulary 3.6. Original student writing	2		[1] [2] [3]	- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 55-61 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 38-43 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 70-80

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
6	<p>Unit 4: Supporting and concluding sentences</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được đặc điểm của các câu phát triển đoạn. - Xác định được cách viết câu phát triển đoạn - Viết được các câu phát triển đoạn <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>4.1. Good supporting sentences</p> <p>4.2. Kinds of supporting sentences</p> <p>4.3. Building better sentences</p> <p>4.4. Analyzing and writing supporting sentences</p> <p>4.5. Good concluding sentences</p>	2		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 63-75 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 44-46 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 81-97
7	<p>Unit 4: Supporting and concluding sentences (cont)</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được đặc điểm của câu kết đoạn - Hiểu được các loại câu kết đoạn - Viết được câu kết của một số đoạn văn cụ thể. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>4.6. Kinds of concluding sentences</p> <p>4.7. Analyzing and writing concluding sentences</p> <p>4.8. Building better sentences</p> <p>4.9. Building better vocabulary</p> <p>4.10. Original student writing</p>	2		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 76-81 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 47-50 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 98-110

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
8	<p>Unit 5: Paragraph review</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững các khái niệm về đoạn văn, câu mở đoạn, các câu phát triển ý, câu kết. - Nắm được đặc điểm, cấu trúc cơ bản và thành phần chính của một đoạn văn. - Nắm được đặc điểm của câu mở, các câu phát triển đoạn và câu kết <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.1. Paragraph review</p> <p>5.2. Working with the structure of a paragraph</p> <p>5.3. Building better sentences</p> <p>5.4. Analyzing paragraph</p> <p>KIỂM TRA GIỮA HỌC PHẦN</p>	2		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 83-89 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 51-56 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 111-127 - SV làm bài kiểm tra giữa học phần.
9	<p>Unit 5: Paragraph review (cont)</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được vốn từ vựng phong phú. - Viết được một đoạn văn hoàn chỉnh có đầy đủ các thành phần. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.5. Building better sentences</p> <p>5.6. Building better vocabulary</p> <p>5.7. Original student writing</p> <p>5.8. Additional topics for writing</p>	2		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 90-98 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 57-60 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 128-145

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
10	Unit 6: Definition paragraph Mục tiêu: - Xác định được thể nào là đoạn văn định nghĩa. - Nắm được đặc điểm của loại đoạn văn định nghĩa. Nội dung cụ thể: 6.1. What is a definition paragraph? 6.2. Building better sentences 6.3. Putting the paragraph together	2		[1] [2] [3]	- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 99-110 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang (126-130) - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 146-150
11	Unit 6: Definition paragraph (cont) Mục tiêu: - Xác định được cách viết một đoạn văn định nghĩa. - Viết được đoạn văn hoàn chỉnh Nội dung cụ thể: 6.4. Building better sentences 6.5. Building better vocabulary 6.6. Original student writing 6.7. Additional topics for writing	2		[1] [2] [3]	- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 111-120 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 131-141 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 152-165
12	Unit 7: Process analysis paragraphs Mục tiêu: - Nắm được khái niệm loại đoạn văn phân tích quá trình. - Hiểu được đặc điểm của loại đoạn văn này. Nội dung cụ thể: 7.1. What is a process analysis paragraph? 7.2. Building better sentences 7.3. Organizing a process analysis paragraph	2		[1] [2] [3]	- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 121-131 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 95-99 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 166-179

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
13	<p>Unit 7: Process analysis paragraphs (cont)</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách viết đoạn văn phân tích quá trình. - Viết được đoạn văn phân tích quá trình. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>7.4. Building better sentences</p> <p>7.5. Building better vocabulary</p> <p>7.6. Original student writing:</p> <p>Process analysis paragraph</p> <p>7.7. Additional topics for writing</p>	2		[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 132-134 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 100-105 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 180-190
14	<p>Unit 8: Descriptive paragraphs</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được khái niệm loại văn miêu tả. - Xác định được đặc điểm của loại văn miêu tả. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>8.1. What is a descriptive paragraph?</p> <p>8.2. Describing with the Five Senses</p> <p>8.3. Building better sentences</p> <p>8.4. Using denotation and connotation to describe</p>	2		[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 135-147 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 61- 68 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 191-200
15	<p>Unit 8: Descriptive paragraphs (cont)</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được các dấu hiệu để xác định loại văn miêu tả. - Biết cách viết đoạn văn tả người, tả cảnh. - Viết được đoạn văn miêu tả <p>Nội dung cụ thể:</p>	2		[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 148-161 tài liệu [1] - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 69-75 - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 200-206

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	8.5. Using prepositions of location to describe 8.6. Building better sentences 8.7. Building better vocabulary 8.8. Original student writing: Descriptive paragraph				
16	Ôn thi kết thúc học phần Mục tiêu: - Nắm được toàn bộ kiến thức đã học trong chương trình - Chuẩn bị tốt cho bài kiểm tra cuối học phần			[1] [2] [3]	- Ôn tập lại kiến thức đã học từ đầu - Hoàn thành các bài tập được giao

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiến

Trịnh Thị Chuyên