

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
NÓI 2**

**Số tín chỉ : 2  
Trình độ đào tạo: Đại học chính quy  
Ngành đào tạo : Ngôn ngữ Anh**

**Năm 2020**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

1. Tên học phần: Nói 2
2. Mã học phần: **NNA 024**
3. Số tín chỉ: 2 (2,0)
4. Trình độ cho sinh viên: Đại học năm thứ nhất
5. Phân bổ thời gian:
  - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành
  - Tự học: 60 giờ
6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành học phần Nói 1
7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0977.612.288	Trang.phamhuyen88@gmail.com
2	ThS. Ngô Thị Mỹ Bình	0984188873	tienganhmybinhsd@gmail.com
3	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	Luongnn78@gmail.com

### 8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Nói 2 cung cấp cho sinh viên từ vựng, kỹ năng giao tiếp và bài thực hành luyện nói về các chủ điểm giao tiếp cơ bản: Làm quen, gây ấn tượng, thức ăn, thời tiết, công việc, giải trí, thể thao và trò chơi, giao thông và du lịch, ứng dụng của các phát minh, môi trường, tin tức và sự kiện, cuộc sống thành thị, giải trí và nghệ thuật, các địa danh lịch sử.

Mỗi bài học được kết cấu gồm nhiều hoạt động nói theo cặp, theo nhóm và nói cá nhân nhằm phát triển kỹ năng nói của sinh viên về các chủ đề của bài học.

### 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

#### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	<b>Kiến thức</b>		
	Trình bày các cấu trúc, từ vựng sử dụng để nói về các chủ điểm: Làm quen, gây ấn tượng, thức ăn, thời tiết, công việc, giải trí, thể thao và trò chơi, giao thông và du lịch, ứng	4	[1.2.1.2b]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	dụng của các phát minh, môi trường, tin tức và sự kiện, cuộc sống thành thị, giải trí và nghệ thuật, các địa danh lịch sử.		
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
	Nghe, nói, viết về các chủ điểm giao tiếp quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày: Làm quen, gây ấn tượng, thức ăn, thời tiết, công việc, giải trí, thể thao và trò chơi, giao thông và du lịch, ứng dụng của các phát minh, môi trường, tin tức và sự kiện, cuộc sống thành thị, giải trí và nghệ thuật, các địa danh lịch sử.	4	[1.2.2.1]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[1.2.3.1]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Trình bày được các từ vựng theo các chủ điểm: Làm quen, gây ấn tượng, thức ăn, thời tiết, công việc, giải trí, thể thao và trò chơi, giao thông và du lịch, ứng dụng của các phát minh, môi trường, tin tức và sự kiện, cuộc sống thành thị, giải trí và nghệ thuật, các địa danh lịch sử.	4	[2.1.5]
CDR1.2	Có khả năng hiểu và sử dụng các cấu trúc câu đơn giản: Động từ to be, đại từ nhân xưng, tính từ, đại từ sở hữu, giới từ chỉ thời gian, địa điểm, đại từ bất định.	4	[2.1.5]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
	Phân biệt các loại danh từ, danh từ đếm được và danh từ không đếm được.		
CĐR1.3	Phân biệt được các thời động từ: Hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, động từ khuyết thiếu.	4	[2.1.5]
<b>CĐR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CĐR2.1	Có khả năng giới thiệu bản thân và những người khác, có thể hỏi và trả lời các câu hỏi về bản thân như nơi sinh sống, những người quen biết hay những vật dụng sở hữu.	4	[2.2.1]
CĐR2.2	Nói được các thông tin cơ bản về các chủ đề xã hội như thời tiết, thể thao và trò chơi, giao thông và du lịch, ứng dụng của các phát minh, môi trường, tin tức và sự kiện, cuộc sống thành thị, giải trí và nghệ thuật, các địa danh lịch sử.	4	[2.2.1]
CĐR2.3	Có thể giao tiếp theo cặp một cách đơn giản, nói chậm rãi, rõ ràng về các chủ đề làm quen, gây ấn tượng, thức ăn, thời tiết, công việc, giải trí, thể thao và trò chơi, giao thông và du lịch, ứng dụng của các phát minh, môi trường, tin tức và sự kiện, cuộc sống thành thị, giải trí và nghệ thuật, các địa danh lịch sử.	4	[2.2.1]
CĐR2.4	Thảo luận theo nhóm về các chủ đề giao tiếp thường gặp trong cuộc sống.	4	[2.2.1]
CĐR2.5	Nghe hiểu các đoạn hội thoại, độc thoại về các chủ đề giao tiếp thông thường.	4	[2.2.1]
CĐR2.6	Viết được các đoạn văn 100-120 từ về các chủ đề: Thức ăn, công việc, môn thể thao và trò chơi yêu thích, giao thông và du lịch, ứng dụng của các phát minh, môi trường, tin tức và sự kiện, cuộc sống thành thị, giải trí và nghệ thuật, các địa danh lịch sử.	4	[2.2.1]
<b>CĐR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học	4	[2.3.1]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
	trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CDR3.3	Phân công nhiệm vụ trong nhóm một cách hiệu quả.	4	[2.3.1]
CDR3.4	Có khả năng thuyết trình, tự học ở nhà và báo cáo kết quả làm việc của nhóm trước lớp.	4	[2.3.1]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

<b>Bài</b>	<b>Nội dung học phần</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>													
		<b>CDR1</b>			<b>CDR2</b>						<b>CDR3</b>				
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4	
1	Unit 1. Getting to know you	x	x	x	X		X	x	x		x	x	x	x	
2	Unit 2. Making a good impression	x	x	x	X		x	x	x		x	x	x	x	
3	Unit 3. Food and cooking	x	x	x	X		x	x	x	x	x	x	x	x	
4	Unit 4. Weather	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	
5	Unit 5. Working for a living	x	x	x	X		x	x	x	x	x	x	x	x	
6	Unit 6. Leisure time	x	x	x	X		x	x	x	x	x	x	x	x	
7	Unit 7. Sports and games	x	x	x	X		x	x	x	x	x	x	x	x	
8	Unit 8. Transportation and travel	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
9	Unit 9. Vacation time	x	x	x	X		x	x	x	x	x	x	x	x	
10	Unit 10. Inventions and gadgets	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
11	Unit 11. The environment	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
12	Unit 12. News and current events	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
13	Unit 13. City life	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
14	Unit 14. Entertainment and art	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
15	Unit 15. The past	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	Bài tập thực hành, bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa học phần
CĐR2	Bài tập thực hành, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần
CĐR3	Bài tập thực hành hội thoại trong các giờ học, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm kiểm tra thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và thái độ thảo luận, điểm đánh giá bài tập, điểm chuyên cần	01 điểm	20 %	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30 %	
3	Điểm thi kết thúc học phần	01 điểm	50 %	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần: Vấn đáp.
- Kiểm tra giữa học phần: **Vấn đáp (01 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 90 phút).**
- **Thi kết thúc học phần: Vấn đáp (01 bài thi, thời gian làm bài: 90 phút)**

## 12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Giáo trình, vở ghi, bút.

## 13. Tài liệu phục vụ học tập

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1] *Giáo trình Nói 1*, 2021- Đại học Sao Đỏ.

- **Tài liệu tham khảo:**

[2] Guy Brook-Hard and Vanessa Jakeman, 2012, *Complete IELTS Band 4-5*, Cambridge University Press.

#### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học:

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p><b>Unit 1.</b></p> <p><b>Getting to know you</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các tính từ miêu tả địa điểm, màu sắc, tính cách sử dụng trong giới thiệu làm quen.</li> <li>- Hiểu và sử dụng thành thạo động từ to be, tính từ sở hữu, đại từ nhân xưng.</li> <li>- Hội thoại theo cặp giới thiệu bản thân.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1. What are you like?</p> <p>1.2. Breaking the ice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ mới.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thuyết trình chủ điểm ngữ pháp.</li> <li>- Giải thích cách đóng vai.</li> <li>- Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Làm bài tập cá nhân, theo nhóm, đóng vai hội thoại.</li> <li>- Tìm hiểu các tính từ miêu tả địa điểm, màu sắc, tính cách sử dụng trong giới thiệu làm quen.</li> <li>- Trả lời câu hỏi mục C, Activity 1 mục D, Activity 2 phần 1.1 tài liệu [1], mục C, Activity 1 phần 1.2 tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành bài tập luyện nói bài 1 trang 8 tài liệu [2].</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
2	<p><b>Unit 2.</b></p> <p><b>Making a good impression</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng, cấu trúc về cách tạo ấn tượng tốt khi mới làm quen</li> <li>- Hiểu và sử dụng thành thạo động từ to be, tính từ sở hữu,</li> </ul>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ mới.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thuyết trình chủ điểm ngữ pháp.</li> <li>- Giải thích cách đóng vai.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2,

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	đại từ sở hữu và các đại từ nhân xưng. - Hội thoại theo cặp giới thiệu bản thân. <b>Nội dung cụ thể:</b> 2.1. Meeting new people 2.2. On the phone		- Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập. - Nhận xét, đánh giá. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép. - Làm bài tập cá nhân, theo nhóm, đóng vai hội thoại. - Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về cách tạo ấn tượng tốt khi mới làm quen mục 2.1, Activity 2, tài liệu [1]. - Hoàn thành bài tập luyện nói bài 2 trang 17 tài liệu [2].	CĐR3.3, CĐR3.4.
3	<b>Unit 3.</b> <b>Food and cooking</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày các từ vựng, cấu trúc nói về các món ăn trên thực đơn. - Nói về món ăn yêu thích và cách nấu món ăn đó. <b>Nội dung cụ thể:</b> 3.1. That sounds delicious! 3.2. Going out to eat	2 (2LT, 0TH)	<b>- Thuyết trình, đàm thoại, làm việc nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> - Giải thích từ mới. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Hướng dẫn sinh viên thuyết trình về món ăn yêu thích. - Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập. - Nhận xét, đánh giá. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép. - Làm bài tập cá nhân và làm bài tập theo nhóm. - Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về các món ăn trên thực đơn mục 3.2 Activity 1, tài liệu [1]. - Nói về món ăn yêu thích, món ăn truyền thống Việt Nam và một số món ăn nổi tiếng thế giới. - Hoàn thành bài tập luyện nói	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.



STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			bài 3 trang 28 tài liệu [2].	
4	<p><b>Unit 4. Weather</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng chỉ thời tiết.</li> <li>- Hiểu và sử dụng thành thạo tính từ, danh từ trên.</li> <li>- Nói về thời tiết Việt Nam, mùa yêu thích nhất.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>4.1. What's the weather like?</p> <p>4.2. Extreme weather</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ mới.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thuyết trình chủ điểm ngữ pháp.</li> <li>- Giải thích cách đóng vai.</li> <li>- Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Làm bài tập cá nhân, theo nhóm, đóng vai hội thoại.</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng chỉ thời tiết 4.1 Activity 1 tài liệu [1]. Nói về thời tiết Việt Nam, mùa yêu thích nhất.</li> <li>- Hoàn thành bài tập luyện nói bài 4 trang 37 tài liệu [2].</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
5	<p><b>Unit 5.</b></p> <p><b>Working for a living</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng về chủ điểm công việc.</li> <li>- Hội thoại giới thiệu bản thân, công việc.</li> <li>- Nói về nghề nghiệp tương lai của mình.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>5.1. In the workplace</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ mới.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thuyết trình về nghề nghiệp tương lai.</li> <li>- Giải thích cách đóng vai.</li> <li>- Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	5.2. Unusual jobs		<b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép. - Làm bài tập cá nhân, theo nhóm, đóng vai hội thoại. - Tìm hiểu các từ vựng về chủ điểm công việc mục 5.1 Activity 1 tài liệu [1]. - Hoàn thành bài tập luyện nói bài 5 trang 48 tài liệu [2].	
6	<b>Unit 6. Leisure time</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày các từ vựng về chủ điểm hoạt động rảnh rỗi. - Nói về hoạt động lúc rảnh rỗi của mình. <b>Nội dung cụ thể:</b> 6.1. Hobbies and interest 6.2. If I had more time,...	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> - Giải thích từ mới. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Hướng dẫn sinh viên thuyết trình về hoạt động rảnh rỗi. - Giải thích cách đóng vai. - Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập. - Nhận xét, đánh giá. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép. - Làm bài tập cá nhân, theo nhóm, đóng vai hội thoại. - Tìm hiểu các từ vựng về chủ điểm hoạt động lúc rảnh rỗi mục 6.1 Activity 2 tài liệu [1], mục 6.2 Activity 3 tài liệu [1]. - Hoàn thành bài tập luyện nói bài 6 trang 57 tài liệu [2].	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
7	<b>Unit 7.</b> <b>Sports and games</b> <b>Mục tiêu bài:</b>	4 (2LT, 0TH,	<b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1,

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng cấu trúc về chủ điểm thể thao và trò chơi.</li> <li>- Nói về môn thể thao và trò chơi mình thích.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>7.1. Playing and watching sports</p> <p>7.2. How about a game?</p> <p><b>Mid-term Test</b></p>	2(KT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ mới.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thuyết trình về thể thao và trò chơi.</li> <li>- Giải thích cách đóng vai.</li> <li>- Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Làm bài tập cá nhân, theo nhóm, đóng vai hội thoại.</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm thể thao và trò chơi mục 7.1 Activity 2, tài liệu [1], 7.2 Activity 3, tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành bài tập luyện nói bài 7 trang 68 tài liệu [2].</li> <li>- Ôn tập, tổng hợp các kiến thức từ bài 1 đến bài 7 chuẩn bị kiểm tra giữa học phần.</li> <li>- Làm bài kiểm tra giữa học phần.</li> </ul>	CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
8	<p style="text-align: center;"><b>Unit 8.</b></p> <p><b>Transportation and travel</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng cấu trúc về chủ điểm giao thông và du lịch.</li> <li>- Nói về phương tiện giao thông và hoạt động du lịch ưa thích của mình.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>8.1. Getting around town</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ mới.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thuyết trình về giao thông và du lịch.</li> <li>- Giải thích cách đóng vai.</li> <li>- Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	8.2. Going places		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Làm bài tập cá nhân, theo nhóm, đóng vai hội thoại.</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm giao thông và du lịch mục 8.1, Activity 3 tài liệu [1]; mục 8.2, Activity 2 tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành bài tập luyện nói bài 8 trang 77 tài liệu [2].</li> </ul>	
9	<p style="text-align: center;"><b>Unit 9.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vacation time</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng về chủ điểm các kỳ nghỉ.</li> <li>- Nói về 1 kỳ nghỉ đáng nhớ của mình.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>9.1. A great vacation</p> <p>9.2. World travel</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ mới.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thuyết trình về kỳ nghỉ đáng nhớ.</li> <li>- Giải thích cách đóng vai.</li> <li>- Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Làm bài tập cá nhân, theo nhóm, đóng vai hội thoại.</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm các kỳ nghỉ, mục 9.1 Activity 1 tài liệu [1], mục 9.2 Activity tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành bài tập luyện nói bài 8 trang 77 tài liệu [2].</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
10	<p style="text-align: center;"><b>Unit 10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Inventions and gadgets</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.2,

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng về chủ điểm ứng dụng của các phát minh.</li> <li>- Nói về 1 thiết bị công nghệ mình thích nhất.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b> 10.1. I want one of those! 10.2. Great ideas?</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ mới.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thuyết trình về một thiết bị công nghệ.</li> <li>- Giải thích cách đóng vai.</li> <li>- Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Làm bài tập cá nhân, theo nhóm, đóng vai hội thoại.</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng về chủ điểm ứng dụng của các phát minh mục 10.1 Activity 1 tài liệu [1], 10.2 Activity 1 tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành bài tập luyện nói bài 9 trang 88 tài liệu [2].</li> </ul>	CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
11	<p><b>Unit 11.</b> <b>The environment</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng cấu trúc về chủ điểm môi trường.</li> <li>- Nói về chủ điểm môi trường.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b> 11.1. Animals and nature 11.2. Protecting our environment</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ mới.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thuyết trình chủ điểm môi trường.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm môi trường mục 11.1 Activity 3 tài liệu [1]; mục 11.2 Activity 2 tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành bài tập luyện nói bài 9 trang 88 tài liệu [2].</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
12	<p><b>Unit 12.</b> <b>News and current events</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày các từ vựng cấu trúc chủ điểm tin tức, sự kiện - Nói về tin tức và sự kiện đáng nhớ <b>Nội dung cụ thể.</b> 12.1. Good new! 12.2. Did you hear about...?</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> - Giải thích từ mới. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Hướng dẫn sinh viên thuyết trình chủ điểm tin tức, sự kiện. - Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập. - Nhận xét, đánh giá. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép. - Làm bài tập cá nhân, theo nhóm, đóng vai hội thoại. - Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc chủ điểm tin tức và sự kiện mục 12.1 Activity 1 tài liệu [1]; 12.2 Activity 1 tài liệu [1]. - Hoàn thành bài tập luyện nói bài 10 trang 97 tài liệu [2].</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
13	<p><b>Unit 13.</b> <b>City life</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày các từ vựng cấu trúc về chủ điểm cuộc sống thành thị. - Nói về chủ điểm cuộc sống thành thị. <b>Nội dung cụ thể:</b> 13.1. The best place to live 13.2. Better safe than sorry!</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> - Giải thích từ mới. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Hướng dẫn sinh viên thuyết trình về cuộc sống thành thị. - Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập. - Nhận xét, đánh giá. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép. - Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm cuộc sống thành thị,</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			mục 13.1 Activity 1 tài liệu [1]; mục 13.2 Activity 1 tài liệu [1]. - Hoàn thành bài tập luyện nói bài 10 trang 97 tài liệu [2].	
14	<p><b>Unit 14.</b></p> <p><b>Entertainment and art</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng cấu trúc về giải trí, nghệ thuật, hoạt động quá khứ.</li> <li>- Nói về giải trí, nghệ thuật.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>14.1. What do you enjoy?</p> <p>14.2. But is it art?</p> <p><b>Unit 15. The past</b></p> <p>15.1. Remembering</p> <p>15.2. Historical places</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, đàm thoại, đóng vai, làm việc nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ mới.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thuyết trình về giải trí, nghệ thuật.</li> <li>- Giải thích và hướng dẫn hoàn thành các bài tập.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Làm bài tập cá nhân, theo nhóm, đóng vai hội thoại.</li> <li>- Tập hiểu các từ vựng, cấu trúc về giải trí, nghệ thuật mục 14.1, 15.1 Activity 3, tài liệu [1]; mục 14.2, 15.2 Activity 2, tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành bài tập luyện nói phần Speaking reference trang 108 tài liệu [2].</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG




TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN



Nguyễn Thị Chuyên