

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
NGHE 2**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành: Ngôn ngữ Anh**

**NĂM 2020**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Anh

1. Tên học phần: Nghe 2

2. Mã học phần: NNA 018

3. Số tín chỉ: 2 (2, 0)

4. Trình độ cho sinh viên: Đại học năm thứ 1

5. Phân bố thời gian:

- Lý thuyết: 30 tiết, 0 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Đã hoàn thành học phần Nghe 1

7. Giảng viên:

| STT | Học hàm, học vị, họ tên | Số điện thoại | Email                |
|-----|-------------------------|---------------|----------------------|
| 1   | ThS. Trần Hoàng Yên     | 0986596586    | thyen@saodo.edu.vn   |
| 2   | ThS. Tăng Thị Hồng Minh | 0913592866    | tthminh@saodo.edu.vn |
| 3   | ThS. Đặng Thị Thanh     | 0833308338    | dtthanh@saodo.edu.vn |

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần gồm 12 bài học chú trọng vào việc cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng giao tiếp nói chung theo các chủ điểm: Văn hóa, đời sống xã hội, thể thao, giải trí và truyền thông, thiên nhiên... và 2 bài ôn tập củng cố kiến thức nhằm phục vụ cho việc ôn thi giữa học phần và ôn thi kết thúc học phần. Mỗi bài học gồm 2 phần chính là: Luyện kỹ năng nghe và luyện cách phát âm cho sinh viên.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo

| Mục tiêu | Mô tả  | Mức độ theo thang đo Bloom | Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT |
|----------|--|----------------------------|--------------------------------------|
| MT1      | <b>Kiến thức</b>   |                            |                                      |
| MT1.1    | Sử dụng đúng từ vựng liên quan đến các chủ đề bài học                        | 3                          | [2.1.1b]                             |
| MT1.2    | Sử dụng đúng cấu trúc ngữ pháp thể bị động, cấu trúc câu so sánh, nói câu sử | 3                          | [2.1.1b]                             |

|            |   |   |         |
|------------|---|---|---------|
|            | dụng đại từ quan hệ...  |   |         |
| <b>MT2</b> | <b>Kỹ năng</b>  |   |         |
| MT2.1      | Nghe hiểu các đoạn hội thoại trong từng tình huống giao tiếp cụ thể liên quan đến chủ đề đã học.  | 4 | [2.2.2] |
| MT2.2      | Nghe hiểu các đoạn hội thoại, thuyết trình về chủ đề đã học như văn hóa, đời sống xã hội, thể thao, giải trí và truyền thông, thiên nhiên ...   | 4 | [2.2.2] |
| MT2.3      | Nhận biết cách đọc âm lướt, các từ có cách phát âm tương tự, âm kết hợp, các âm bị biến đổi cũng như nhận biết khi nào người nói thay đổi chủ đề câu chuyện, cách thể hiện của người nói trong những trường hợp trang trọng hay thân mật... | 4 | [2.2.2] |
| <b>MT3</b> | <b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>  |   |         |
| MT3.1      | Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội và trong công việc tương lai.  | 4 | [2.3.1] |
| MT3.2      | Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.              | 4 | [2.3.1] |

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

| <b>CDR học phần</b> | <b>Mô tả</b>  | <b>Thang đo Bloom</b> | <b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b> |
|---------------------|---|-----------------------|--|
| <b>CDR1</b>         | <b>Kiến thức</b>  |                       |  |
| CDR1.1              | Có khả năng hiểu và sử dụng các cấu trúc câu, các thì của động từ, cấu trúc so sánh, bị động, mệnh đề quan hệ, câu điều kiện... | 3                     | [2.1.4]                                |
| CDR1.2              | Trình bày được các từ vựng liên quan đến chủ điểm đã học.   | 3                     | [2.1.4]                                |

| <b>CDR học phần</b> | <b>Mô tả</b>  | <b>Thang đo Bloom</b> | <b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b> |
|---------------------|---|-----------------------|--|
| <b>CDR2</b>         | <b>Kỹ năng</b>  |                       |  |
| CDR2.1              | Nghe hiểu các ý chính và chi tiết, nhận biết được thông tin bổ trợ.                           | 4                     | [2.2.1]                                |
| CDR2.2              | Phân biệt sự giống và khác nhau trong thông tin nghe được, suy đoán được hàm ý của thông tin. | 4                     | [2.2.1]                                |
| CDR2.3              | Sử dụng các âm đã được luyện nghe để vận dụng vào quá trình rèn kỹ năng nói.                  | 4                     | [2.2.1]                                |
| <b>CDR3</b>         | <b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>  |                       |  |
| CDR3.1              | Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.   | 4                     | [2.3]                                  |
| CDR3.2              | Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.       | 4                     | [2.3]                                  |
| CDR3.3              | Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.        | 4                     | [2.3]                                  |

**10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:**

| Chương | Nội dung học phần   | Chuẩn đầu ra của học phần |         |         |         |         |         |         |         |   |
|--------|---|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
|        |   | CDR1                      |         | CDR2    |         |         | CDR3    |         |         |   |
|        |   | CDR 1.1                   | CDR 1.2 | CDR 2.1 | CDR 2.2 | CDR 2.3 | CDR 3.1 | CDR 3.2 | CDR 3.3 |   |
| 1      | <b>Unit 1: Warmer and warmer</b><br>1.1. Warm up<br>1.2. Practice<br>1.2.1. Listening skill: Finding main ideas<br>1.2.2. Pronunciation focus: Key words            | x                         | x       | x       |         |         |         | x       | x       | x |
| 2      | <b>Unit 2: The great outdoors</b><br>2.1. Warm up<br>2.2. Practice<br>2.2.1. Listening skill: Listening for details<br>2.2.2. Pronunciation focus: Contracted words | x                         | x       | x       |         |         |         | x       | x       | x |

|   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
| 3 | <b>Unit 3: Birthday party</b><br>3.1. Warm up<br>3.2. Practice<br>3.2.1. Listening skill:<br>Finding main ideas<br>3.2.2. Pronunciation<br>focus: Ideas in contrast                | x | x | x |   |  | x | x | x |
| 4 | <b>Unit 4: International festival</b><br>4.1. Warm up<br>4.2. Practice<br>4.2.1. Making inferences:<br>Who and what<br>4.2.2. Pronunciation<br>focus: Words with<br>similar sounds | x | x | x |   |  | x | x | x |
| 5 | <b>Unit 5: Naturally beautiful</b><br>5.1. Warm up<br>5.2. Practice<br>5.2.1. Understanding<br>difficult words<br>5.2.2. Pronunciation<br>focus: Extra information                 | x | x | x | x |  | x | x | x |
| 6 | <b>Unit 6: Vacation fun</b><br>6.1. Warm up<br>6.2. Practice<br>6.2.1. Understanding<br>pronouns<br>6.2.2. Pronunciation<br>focus: Joined sounds                                   | x | x | x | x |  | x | x | x |
| 7 | <b>Revision 1</b><br>1. Review 1<br>2. Review 2<br>3. Review 3   | x | x | x | x |  | x | x | x |
| 8 | <b>Unit 7: Hollywood and Bollywood</b><br>7.1. Warm up<br>7.2. Practice<br>7.2.1. Identifying  | x | x | x | x |  | x | x | x |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | similarities and differences<br>7.2.2. Pronunciation<br>focus: Change in topic  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  | <b>Unit 8: Let's see a movie</b><br>8.1. Warm up<br>8.2. Practice<br>8.2.1. Making inferences:<br>Speaker's reasons<br>8.2.2. Pronunciation<br>focus: Formal speech           | x | x | x | x |   | x | x | x |
| 10 | <b>Unit 9: Atlantis</b><br>9.1. Warm up<br>9.2. Practice<br>9.2.1. Identifying examples<br>9.2.2. Pronunciation<br>focus: Words with similar sounds                           | x | x | x | x |   | x | x | x |
| 11 | <b>Unit 10: Mysterious stonehenge</b><br>10.1. Warm up<br>10.2. Practice<br>10.2.1. Identifying cause and effect<br>10.2.2. Pronunciation<br>focus: Words with changed sounds | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 12 | <b>Unit 11: News online</b><br>11.1. Warm up<br>11.2. Practice<br>11.2.1. Making inferences<br>How and why<br>11.2.2. Pronunciation<br>focus: Less important words            | x | x | x | x | x | x | x | x |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | <b>Unit 12: Today's news</b><br>12.1. Warm up<br>12.2. Practice<br>12.2.1. Deciding if a speaker is sure or unsure<br>12.2.2. Pronunciation focus: Syllables | x | x | x | x | x | x | x | x |
|    | <b>Revision 2</b><br>1. Review 4<br>2. Review 5<br>3. Review 6   | x | x | x | x | x | x | x | x |

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

| Chuẩn đầu ra | Mức độ thành thạo được đánh giá bởi   |
|--------------|---|
| CDR1         | Bài tập thực hành, bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa học phần  |
| CDR2         | Bài tập thực hành, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần  |
| CDR3         | Bài tập thực hành nghe kết hợp hội thoại trong các giờ học, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần |

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

| STT | Điểm thành phần   | Quy định  | Trọng số | Ghi chú |
|-----|---|---|----------|---------|
| 1   | Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên | - Chuyên cần: Sinh viên tham gia tối thiểu 80% số giờ quy định của học phần<br>- Hoàn thành các bài tập được giao | 20%      |         |
| 2   | Kiểm tra giữa học phần  | Hình thức kiểm tra: Tự luận   | 30%      |         |
| 3   | Thi kết thúc học phần   | Hình thức thi: Tự luận<br>Thời gian: 90 phút  | 50%      |         |

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học;

- Kiểm tra giữa học phần diễn ra vào tuần số 8 theo chương trình học phần theo hình thức tự luận;

- Thi kết thúc học phần diễn sau khi kết thúc học phần 1 tuần (theo kế hoạch của phòng QLĐT), trước khi thi sinh viên được giảng viên phụ đạo ít nhất 1 buổi. Đề thi được trưởng bộ môn chọn một cách ngẫu nhiên và được in sao đề tại phòng QLCL và đóng dấu niêm phong. Trong quá trình thi sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Đề thi kết thúc học phần sinh viên làm ngay trên giấy A4 được thiết kế theo mẫu riêng theo yêu cầu của học phần;

- Điểm chấm được đánh giá theo đáp án trong ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần đã được phê duyệt, ban hành.

## **12. Phương pháp dạy và học**

Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên nghe và đọc từ vựng, giải thích cách sử dụng từ, cấu trúc câu, cách chia động từ..., hướng dẫn sinh viên nghe và làm bài tập vận dụng; sau đó tóm tắt nội dung của bài học. Sinh viên cần lắng nghe và ghi chép và được khuyến khích tích cực thực hành các kỹ năng dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Trong quá trình thực hành nghe giảng viên định hướng cho sinh viên học tập theo định hướng năng lực thực hiện.

## **13. Yêu cầu học phần**

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc thêm các tài liệu về từ vựng và ngữ pháp, nghe hiểu tiếng Anh trình độ sơ cấp.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và bài tập trong giờ thực hành, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Thực hiện tốt chủ đề tự học. Ghi chép và tích cực làm bài tập được giao tại lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được phép dự thi kết thúc học phần.

## **14. Tài liệu phục vụ học tập:**

### **- Tài liệu bắt buộc:**

[1] Jason Renshow & Wade O. Nichols, *Boost! Listening 2 Student Book*, Pearson Longman Press, 2008

### **- Tài liệu tham khảo:**

[2] Jason Renshow & Wade O. Nichols, *Boost! Listening Resource Book*, Pearson Longman Press, 2008



### 15. Nội dung chi tiết học phần:

| TT | Nội dung giảng dạy   | Lý thuyết | Thực hành | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của SV   |
|----|--|-----------|-----------|--------------------|---|
| 1  | <p><b>Unit 1: Warmer and warmer</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ vựng về chủ đề khoa học và tự nhiên;</li> <li>- Nghe hiểu về chủ đề thời tiết, sự nóng lên toàn cầu;</li> <li>- Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1. Warm up</p> <p>1.2. Practice</p> <p>1.2.1. Listening skill: Finding main ideas</p> <p>1.2.2. Pronunciation focus: Key words</p>  | 2         |           | [1]<br>[2]         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tra từ mục 1.1. và 1.2. tài liệu [1];</li> <li>- Làm bài tập mục 1.2. trang 5, 6 tài liệu [1];</li> <li>- Làm bài tập 4, 5 trang 5, tài liệu [2].</li> </ul>               |
| 2  | <p><b>Unit 2: The great outdoors</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ vựng về chủ đề thể thao và giải trí;</li> <li>- Nghe hội thoại về chủ đề cắm trại với chi tiết cụ thể trả lời các thông tin: Ai, ở đâu, khi nào, tại sao...;</li> <li>- Nghe hiểu và tập phát âm các từ viết rút gọn trong bài.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>2.1. Warm up</p> <p>2.2. Practice</p> <p>2.2.1. Listening skill: Listening for details</p> <p>2.2.2. Pronunciation focus: Contracted words</p> | 2         |           | [1]<br>[2]         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tra từ mục 2.1. và 2.2. tài liệu [1];</li> <li>- Làm bài tập mục 2.2. trang 8, 9 tài liệu [1];</li> <li>- Làm bài tập 2 và bài tập 4 trang 12, 13 tài liệu [2].</li> </ul> |
| 3  | <p><b>Unit 3: Birthday party</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng về chủ đề văn hóa và con người;</li> <li>- Nghe hiểu chương trình radio và thảo luận cách thức tổ chức sinh nhật truyền thống ở các nơi trên thế giới;</li> <li>- Luyện nghe hiểu tìm ý đối lập.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>3.1. Warm up</p>   | 2         |           | [1]<br>[2]         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tra từ mục 3.1. và 3.2. tài liệu [1];</li> <li>- Làm bài tập mục 3.2. trang 11 tài liệu [1];</li> <li>- Làm bài tập 1 và bài tập 2 trang 14 tài liệu [2].</li> </ul>       |

| TT | Nội dung giảng dạy   | Lý thuyết | Thực hành | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của SV   |
|----|--|-----------|-----------|--------------------|---|
|    | 3.2. Practice<br>3.2.1. Listening skill: Finding main ideas<br>3.2.2. Pronunciation focus: Ideas in contrast   |           |           |                    |   |
| 4  | <b>Unit 4: International festival</b><br><b>Mục tiêu:</b><br>- Trình bày các từ vựng về chủ đề văn hóa và con người;<br>- Nghe hiểu hội thoại về việc lập kế hoạch tổ chức lễ hội;<br>- Luyện nghe suy luận: Ai và cái gì, phân biệt các từ vựng có âm tiết giống nhau.<br><b>Nội dung cụ thể:</b><br>4.1. Warm up<br>4.2. Practice<br>4.2.1. Making inferences: Who and what<br>4.2.2. Pronunciation focus: Words with similar sounds | 2         |           | [1]<br>[2]         | - Tra từ mục 4.1. và 4.2. tài liệu [1];<br>- Làm bài tập mục 4.2. trang 13, 14 tài liệu [1];<br>- Làm bài tập 2, 3 trang 18 tài liệu [2]. |
| 5  | <b>Unit 5: Naturally beautiful</b><br><b>Mục tiêu:</b><br>- Trình bày từ vựng về chủ đề địa lý và tự nhiên;<br>- Nghe hiểu về vực núi Grand Canyon;<br>- Luyện nghe các từ khó và tập phát âm các thông tin bổ trợ.<br><b>Nội dung cụ thể:</b><br>5.1. Warm up<br>5.2. Practice<br>5.2.1. Understanding difficult words<br>5.2.2. Pronunciation focus: Extra information   | 2         |           | [1]<br>[2]         | - Tra từ mục 5.1. tài liệu [1];<br>- Làm bài tập mục 5.2. trang 15 tài liệu [1];<br>- Đọc bài đọc trang 22 tài liệu [2].                  |
| 6  | <b>Unit 6: Vacation fun</b><br><b>Mục tiêu:</b><br>- Trình bày từ vựng về chủ đề thể thao và giải trí;<br>- Nghe hiểu đoạn hội thoại về chủ đề kỳ nghỉ sử dụng các đại từ thay thế;<br>- Luyện nghe các âm nói.<br><b>Nội dung cụ thể:</b><br>6.1. Warm up   | 2         |           | [1]<br>[2]         | - Tra từ mục 6.1. tài liệu [1];<br>- Làm bài tập mục 6.2. trang 36, trang 37 tài liệu [1];<br>- Làm bài tập 2 trang 27 tài liệu [2].      |

| TT | Nội dung giảng dạy   | Lý thuyết | Thực hành | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của SV  |
|----|--|-----------|-----------|--------------------|--|
|    | 6.2. Practice<br>6.2.1. Understanding pronouns<br>6.2.2. Pronunciation focus: Joined sounds  |           |           |                    |  |
| 7  | <b>Revision 1</b><br><b>Mục tiêu:</b><br>- Ôn tập từ vựng chủ đề: Khoa học tự nhiên, thể thao giải trí...;<br>- Nghe hiểu và làm bài tập củng cố kỹ thuật nghe hiểu đã học.<br><b>Nội dung cụ thể:</b><br>1. Review 1<br>2. Review 2<br>3. Review 3  | 2         |           | [1]<br>[2]         | - Ôn tập các nội dung từ tuần 1 đến tuần 6 tài liệu [1];<br>- Hoàn thành các bài tập trang 37 - 38 tài liệu [1];<br>- Làm bài tập 1, 2 và 3 trang 29 tài liệu [2]. |
| 8  | <b>Kiểm tra giữa học phần</b>  | 2         |           | [1]<br>[2]         | - Ôn tập các nội dung từ tuần 1 đến tuần 7;<br>- Hoàn thành các bài tập trong đề cương ôn tập.   |
| 9  | <b>Unit 7: Hollywood and Bollywood</b><br><b>Mục tiêu:</b><br>- Trình bày từ vựng về chủ đề văn hóa và con người;<br>- Nghe hiểu bài thuyết trình về Hollywood and Bollywood, xác định các thông tin tương tự và khác biệt;<br>- Luyện nghe nhận biết các thay đổi trong chủ đề hội thoại.<br><b>Nội dung cụ thể:</b><br>7.1. Warm up<br>7.2. Practice<br>7.2.1. Identifying similarities and differences<br>7.2.2. Pronunciation focus: Change in topic | 2         |           | [1]<br>[2]         | - Tra từ mục 7.1. tài liệu [1];<br>- Làm bài tập mục 7.2. trang 40 - 41 tài liệu [1];<br>- Làm bài tập 4, 5 trang 35 tài liệu [2].                                 |
| 10 | <b>Unit 8: Let's see a movie</b><br><b>Mục tiêu:</b><br>- Trình bày từ vựng về chủ đề văn hóa và con người;  | 2         |           | [1]<br>[2]         | - Tra từ mục 8.1. tài liệu [1];<br>- Làm bài tập mục 8.2. trang 43 - 44  |

| TT | Nội dung giảng dạy   | Lý thuyết | Thực hành | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của SV   |
|----|--|-----------|-----------|--------------------|---|
|    | <p>- Nghe hội thoại về chủ đề vé xem phim, suy luận lý do của các nhân vật hội thoại;</p> <p>- Luyện nghe nhận biết các từ vựng trong đoạn hội thoại trang trọng.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>8.1. Warm up</p> <p>8.2. Practice</p> <p>8.2.1. Making inferences: Speaker's reasons</p> <p>8.2.2. Pronunciation focus: Formal speech</p>  |           |           |                    | <p>tài liệu [1];</p> <p>- Làm bài tập 1, 2 trang 38 tài liệu [2].</p>   |
| 11 | <p><b>Unit 9: Atlantis</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <p>- Trình bày từ vựng về chủ đề lịch sử và địa lý;</p> <p>- Nghe hiểu bài giảng về Atlantis, xác định các ví dụ trong bài giảng;</p> <p>- Luyện nghe nhận biết các từ đồng âm.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>9.1. Warm up</p> <p>9.2. Practice</p> <p>9.2.1. Identifying examples</p> <p>9.2.2. Pronunciation focus: Words with similar sounds</p>   | 2         |           | [1]<br>[2]         | <p>- Tra từ mục 9.1. và 9.2. tài liệu [1];</p> <p>- Làm bài tập mục 9.2. trang 51 - 54 tài liệu [1];</p> <p>- Làm bài tập 3, 5 trang 45 tài liệu [2].</p> |
| 12 | <p><b>Unit 10: Mysterious Stonehenge</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <p>- Trình bày từ vựng về chủ đề lịch sử và con người;</p> <p>- Nghe hiểu bài thuyết trình về cự thạch Stonehenge, xác định các thông tin nêu nguyên nhân và kết quả;</p> <p>- Nhận biết các từ biến đổi âm tiết.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>10.1. Warm up</p> <p>10.2. Practice</p> <p>10.2.1. Identifying cause and effect</p> <p>10.2.2. Pronunciation focus: Words with changed sounds</p> | 2         |           | [1]<br>[2]         | <p>- Tra từ mục 10.1. và 10.2. tài liệu [1];</p> <p>- Làm bài tập mục 10.2. trang 66 - 68 tài liệu [1];</p> <p>- Làm bài tập trang 48 tài liệu [2].</p>   |

| TT | Nội dung giảng dạy   | Lý thuyết | Thực hành | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của SV   |
|----|--|-----------|-----------|--------------------|---|
| 13 | <p><b>Unit 11: News online</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ vựng về chủ đề công nghệ;</li> <li>- Nghe hiểu báo cáo trên bản tin trực tuyến, suy luận câu hỏi: How and why;</li> <li>- Luyện nghe nhận biết các từ không quan trọng bài nghe.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>11.1. Warm up</p> <p>11.2. Practice</p> <p>11.2.1. Making inferences: How and why</p> <p>11.2.2. Pronunciation focus: Less important words</p>                                    | 2         |           | [1]<br>[2]         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tra từ mục 11.1. và 11.2. tài liệu [1];</li> <li>- Làm bài tập mục 11.1. trang 60;</li> <li>- Làm bài tập mục 11.2. trang 62 tài liệu [1];</li> <li>- Làm bài tập 1, 3 trang 52, 53 tài liệu [2].</li> </ul> |
| 14 | <p><b>Unit 12: Today's news</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ vựng về chủ đề văn hóa và con người;</li> <li>- Nghe hiểu hội thoại về các thông tin mới xuất hiện, xác định mức độ chắc chắn của người nói về thông tin đã đề cập đến;</li> <li>- Luyện nghe nhận biết các âm tiết.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>12.1. Warm up</p> <p>12.2. Practice</p> <p>12.2.1. Deciding if a speaker is sure or unsure</p> <p>12.2.2. Pronunciation focus: Syllables</p> | 2         |           | [1]<br>[2]         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tra từ mục 12.1. và 12.2. tài liệu [1];</li> <li>- Làm bài tập mục 12.2. trang 65 tài liệu [1];</li> <li>- Làm bài tập 1, 2 trang 55 tài liệu [2].</li> </ul>  |
| 15 | <p><b>Revision 2</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập từ vựng chủ đề: Lịch sử địa lý, văn hóa và con người, công nghệ...;</li> <li>- Nghe hiểu và làm bài tập củng cố kỹ thuật nghe hiểu đã học.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1. Review 4</p> <p>2. Review 5</p> <p>3. Review 6</p>   | 2         |           | [1]<br>[2]         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập các nội dung bài học từ tuần 9 đến tuần 12 tài liệu [1];</li> <li>- Hoàn thành các bài tập trang 68 - 70 tài liệu [1];</li> <li>- Làm bài tập 3, 4 trang 59 tài liệu [2].</li> </ul>                  |

| TT | Nội dung giảng dạy       | Lý thuyết | Thực hành | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của SV  |
|----|--------------------------|-----------|-----------|--------------------|--|
| 16 | Ôn thi kết thúc học phần | 2         |           | [1]<br>[2]         | - Hệ thống lại các kiến thức từ vựng, ngữ pháp từ bài 1 đến bài 12;<br>- Hoàn thành bài tập trong đề cương ôn tập. |

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
  
  
**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên**

**TRƯỞNG KHOA**



**Nguyễn Đăng Tiên**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**Trịnh Thị Chuyên**