

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
THỰC HÀNH THIẾT KẾ TRANG PHỤC
TRẺ EM**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

1. Tên học phần: Thực hành thiết kế trang phục trẻ em

2. Mã học phần: CNDM 034

3. Số tín chỉ: 2 (0, 2)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 4

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 60 tiết thực hành.

- Tự học: 60 giờ.

6. Điều kiện tiên quyết

Sinh viên đã học xong học phần: Đồ án thiết kế trang phục, Thực hành may 2.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1.	Ths. Nguyễn Thị Hồi	0357.405.568	hoibinhphucduc@gmail.com
2.	Ths. Phạm Thị Kim Phúc	0972.942.093	phamthikimphuc1980@gmail.com
3.	Ths. Nguyễn Thị Hiền	0979.184.365	nthien1981@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Thực hành thiết kế trang phục trẻ em giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng thiết kế. Nội dung học phần cung cấp kiến thức và kỹ năng thiết kế một số trang phục cơ bản cho trẻ em như áo sơ sinh, áo sơ mi, váy, quần sooc...

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Có kiến thức về thiết kế 1 số loại trang phục trẻ em.	2	[1.2.1.2b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Thiết kế và phát triển các sản phẩm quần áo thông dụng và thời trang trẻ em.	3	[1.2.2.1]
MT2.2	May và hoàn tất các sản phẩm may trang phục trẻ em.	4	[1.2.2.2]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, chịu trách nhiệm trong công việc.	3	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Trình bày được công thức về thiết kế trang phục trẻ em.	1	[2.1.4]
CDR1.2	Phân tích được quy trình may trang phục trẻ em.	4	[2.1.5]
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Thiết kế và phát triển các sản phẩm quần áo thông dụng và thời trang trẻ em.	6	[2.2.1]
CDR2.2	Triển khai quá trình cắt, may và hoàn tất các sản phẩm may.	3	[2.2.2]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Rèn luyện tác phong công nghiệp, năng lực làm việc độc lập.	3	[2.3.1]
CDR3.2	Có tinh thần học và tự học, cập nhật kiến thức để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, sáng tạo trong công việc.	3	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần					
		CDR1		CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
1.	Bài 1. Thiết kế áo sơ sinh	x	x		x	x	
2.	Bài 2. Thiết kế áo liền quần	x	x	x	x	x	
3.	Bài 3. Thiết kế bộ đồ căn bản	x	x	x	x	x	
4.	Bài 4. Thiết kế váy liền trẻ em	x	x	x	x	x	x
5.	Bài 5. Thiết kế áo sơ mi bé trai	x	x	x	x	x	x
6.	Bài 6. Thiết kế quần sooc bé trai	x	x	x	x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	- Trả lời các câu hỏi kiểm tra trong quá trình học tập. - Quy trình làm việc thể hiện trong bài làm khi kiểm tra.
CĐR2	Kỹ năng thực hiện nhiệm vụ được giao trong quá trình luyện tập thường xuyên, trong các bài kiểm tra thực hành.
CĐR3	Công tác vệ sinh công nghiệp trước, trong và sau khi thực hiện nhiệm vụ được giao.

11.2. Cách tính điểm học phần

Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên, điểm bài tập lớn, bài tập thực hành.	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá.
2	Điểm kiểm tra định kỳ.	02 điểm	80%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần bài tập; điểm chuyên cần: Phương pháp quan sát, vấn đáp, tự luận.

- Điểm kiểm tra định kỳ: Phương pháp kiểm tra thực hành (kiểm tra 2 bài thực hành trong giáo trình, thời gian làm bài từ: 100 phút).

12. Yêu cầu học phần

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Chủ động đọc các tài liệu liên quan, nghiên cứu về thiết kế, công nghệ may các bộ phận của quần áo và áo sơ mi nam, nữ.
- Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp.
- Ghi chép bài và tích cực xây dựng bài, tham gia thảo luận, làm việc nhóm, các chủ đề tự học, tự nghiên cứu.
- Tham gia kiểm tra 2 bài kiểm tra định kỳ.
- Thực hiện an toàn lao động theo đúng nội quy và quy định của Nhà trường.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu bắt buộc:

[1]- Trường Đại học Sao đỏ, Giáo trình Thiết kế trang phục trẻ em.

- Tài liệu tham khảo.

[2]- Quỳnh Hương (2005) - Cắt may căn bản - NXB Phụ nữ.

[3]- Võ Phước Tấn (2005) - Giáo trình Thiết kế trang phục 1 - NXB Thống kê.

[4]- Cẩm Vân (2010) - Kỹ thuật cắt may cơ bản và thời trang trẻ em - NXB Phụ nữ.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>Bài 1. Thiết áo sơ sinh</p> <p><i>Mục tiêu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được công thức và phương pháp thiết kế áo sơ sinh. - Thiết kế, may hoàn thiện áo sơ sinh cho trẻ từ 3 - 6 tháng đảm bảo yêu cầu và mỹ thuật. <p><i>Nội dung cụ thể:</i></p> <p>2.1. Thiết kế</p> <p>2.2. Quy trình may</p>	8 (OLT, 8TH, 0KT)	<p>Thuyết trình; Trực quan, Trình diễn.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng giải, phân tích các công thức và phương pháp thiết kế, quy trình may áo sơ sinh. + Thị phạm mẫu. + Giao bài tập cho sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 1. [4]: Trang 37 - 38. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép. + Làm bài tập được giao. 	CĐR1.1; CĐR2.1; CĐR2.2; CĐR3.1.
2	<p>Bài 2. Thiết kế áo liền quần</p> <p><i>Mục tiêu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được công thức và phương pháp thiết kế áo liền quần. - Thiết kế, may hoàn thiện áo liền quần đảm bảo yêu cầu và mỹ thuật. <p><i>Nội dung cụ thể:</i></p> <p>2.1. Thiết kế</p> <p>2.2. Quy trình may</p>	8 (OLT, 8TH, 0KT)	<p>Thuyết trình; Trực quan, Trình diễn.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng giải, phân tích các công thức và phương pháp thiết kế, quy trình may áo liền quần. + Thị phạm mẫu. + Giao bài tập cho sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 2. [2]: Trang 152. [4]: Trang 58 - 63. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép. + Làm bài tập được giao. 	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR2.1; CĐR2.2; CĐR3.1.
3	<p>Bài 3. Thiết kế bộ đồ căn bản</p> <p><i>Mục tiêu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được công thức và phương pháp thiết kế bộ đồ căn bản. 	16 (OLT, 14TH, 2KT)	<p>Thuyết trình; Trực quan, Trình diễn.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng giải, phân tích các công thức và phương pháp thiết kế, quy trình may bộ đồ căn bản. 	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR2.1; CĐR2.2; CĐR3.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Thiết kế, may hoàn thiện bộ đồ căn bản đảm bảo yêu cầu và mỹ thuật.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Thiết kế</p> <p>2.2. Quy trình may</p> <p>Kiểm tra</p>		<p>+ Thị phạm mẫu.</p> <p>+ Giao bài tập cho sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 3. [4]: Trang 67 - 75.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ Làm bài tập được giao.</p> <p>+ Làm bài kiểm tra.</p>	
4	<p>Bài 4. Thiết kế váy liền trẻ em</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Trình bày được công thức và phương pháp thiết kế váy liền trẻ em.</p> <p>- Thiết kế, may hoàn thiện váy liền trẻ em đảm bảo yêu cầu và mỹ thuật.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Thiết kế</p> <p>2.2. Quy trình may</p>	12 (OLT, 12TH, OKT)	<p>Thuyết trình; Trực quan, Trình diễn.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giảng giải, phân tích các công thức và phương pháp thiết kế, quy trình may váy liền.</p> <p>+ Thị phạm mẫu.</p> <p>+ Giao bài tập cho sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 4. [4]: Trang 76 - 79. [3]: Trang 183 - 191.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ Làm bài tập được giao.</p>	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR2.1; CĐR2.2; CĐR3.1; CĐR3.2.
5	<p>Bài 5. Thiết kế áo sơ mi bé trai</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Trình bày được công thức và phương pháp thiết kế áo bé trai.</p> <p>- Thiết kế, may hoàn thiện áo bé trai đảm bảo yêu cầu và mỹ thuật.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Thiết kế</p> <p>2.2. Quy trình may</p>	8 (OLT, 8TH, OKT)	<p>Thuyết trình; Trực quan, Trình diễn.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giảng giải, phân tích các công thức và phương pháp thiết kế, quy trình may áo sơ mi bé trai.</p> <p>+ Thị phạm mẫu.</p> <p>+ Giao bài tập cho sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 5. [4]: Trang 83 - 85. [3]: Trang 151 - 168.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p>	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR2.1; CĐR2.2; CĐR3.1; CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Làm bài tập được giao.	
6	<p>Bài 6. Thiết kế quần sooc bé trai</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được công thức và phương pháp thiết kế quần sooc bé trai - Thiết kế, may hoàn thiện quần sooc bé trai đảm bảo yêu cầu và mỹ thuật <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Thiết kế</p> <p>2.2. Quy trình may</p> <p>Kiểm tra</p>	8 (0LT, 6TH, 2KT)	<p>Thuyết trình; Trực quan, Trình diễn.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng giải, phân tích các công thức và phương pháp thiết kế, quy trình may quần sooc bé trai. + Thị phạm mẫu. + Giao bài tập cho sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 6. [2]: Trang 157 - 158. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép. + Làm bài tập được giao. + Làm bài kiểm tra. 	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR2.1; CĐR2.2; CĐR3.1; CĐR3.2.

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Tạ Văn Hiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Đỗ Thị Thu Hà