

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

**\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
THIẾT KẾ - GIÁC SƠ ĐỒ TRÊN  
PHẦN MỀM OPTITEX**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may**

**Năm 2020**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may**

**1. Tên học phần:** Thiết kế- giác sơ đồ trên phần mềm Optitex

**2. Mã học phần:** CNDM 022

**3. Số tín chỉ:** 2 (0,2)

**4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ 3

**5. Phân bổ thời gian**

- Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 60tiết thực hành

- Tự học: 60giờ

**6. Điều kiện tiên quyết**

Sinh viên đã học xong học phần: Tin học cơ bản 2, Thiết kế trang phục 2, Công nghệ may trang phục 2, Tiếng Anh 4..

**7. Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1.	ThS. Đỗ Thị Thu Hà	0982.617.845	dothuhahd2010@gmail.com
2.	ThS. Tạ Văn Hiến	0979.857.012	hienbinh2011@gmail.com
3.	ThS. Phạm Thị Kim Phúc	0972.942.093	phamthikimphuc1980@gmail.com

**8. Mô tả nội dung của học phần**

- Học phần Thiết kế- giác sơ đồ trên phần mềm Optitexbao gồm những kiến thức cơ bản về giới thiệu tổng quan về phần mềm Optitex, các nhóm lệnh về thiết kế, chỉnh sửa, nhảy mẫu và giác sơ đồ.

- Với những kiến thức và kỹ năng hình thành trong quá trình học tập sẽ giúp cho sinh viên thực hiện được công việc thiết kế, chỉnh sửa, nhảy mẫu và giác sơ đồ các sản phẩm may công nghiệp thông dụng. Đồng thời, đó cũng là nền tảng kiến thức để sinh viên tiếp thu các học phần Thiết kế- giác sơ đồ trên các phần mềm khác trong chương trình đào tạo.

**9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần**

**9.1. Mục tiêu**

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Trình bày được các bước cài đặt và các thiết lập cơ bản trên phần mềm Optitex.	2	[1.2.1.2b]
MT1.2	Trình bày được ý nghĩa và trình tự các bước thực hiện các lệnh trên phần mềm Optitex.	2	[1.2.1.2b]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Thực hiện thành thạo các lệnh trong phần mềm Optitex.	3	[1.2.2.5]
MT2.2	Ứng dụng phần mềm Optitex để giải quyết các vấn đề của ngành trong quá trình sản xuất.	3	
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao trong quá trình học tập.	3	[1.2.3.1]
MT3.2	Tuân thủ quy trình thao tác lệnh và tác phong công nghiệp.	3	
MT3.3	Hướng dẫn các sinh viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ.	4	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Trình bày được trình tự cài đặt và thiết lập cấu hình phần mềm Optitex.	3	[2.1.2]
CDR1.2	Trình bày được ý nghĩa và trình tự truy cập các lệnh thiết kế, nhảy mẫu, giác sơ đồ trên phần mềm Optitex.	3	[2.1.5]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Thực hiện thành thạo các lệnh thiết kế, chỉnh sửa, nhảy mẫu, giác sơ đồ trên phần mềm Optitex.	3	[2.2.6]
CDR2.2	Ứng dụng các lệnh thiết kế, chỉnh sửa, nhảy mẫu, số hóa mẫu, giác mẫu và in, cắt sơ đồ vào các sản phẩm may thông dụng đảm bảo yêu cầu kỹ thuật.	3	
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Thực hiện công việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm và tự chịu trách nhiệm.	3	[2.3.1]
CDR3.2	Trao đổi, hướng dẫn các sinh viên khác hoàn thành nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.2]

## 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần					
		CDR1		CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
1	Bài 1. Giới thiệu tổng quan về phần mềm Optitex	x				x	x
2	Bài 2. Thiết kế, nhảy mẫu	x	x	x	x	x	x
3	Bài 3. Số hóa mẫu		x		x	x	x
4	Bài 4. Giác sơ đồ	x	x	x	x	x	x
5	Bài 5. Vẽ và cắt sơ đồ mẫu		x		x	x	x
6	Bài 6. Thiết kế, nhảy mẫu kỹ thuật và giác sơ đồ các sản phẩm thông dụng		x	x	x	x	x

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	- Trả lời các câu hỏi kiểm tra trong quá trình học tập. - Vận dụng tốt kiến thức đã học trong quá trình tiết thu nội dung học phần.
CDR2	Kỹ năng thực hiện nhiệm vụ được giao trong quá trình luyện tập thường xuyên, trong các bài kiểm tra thực hành.
CDR3	- Công tác vệ sinh công nghiệp trước, trong và sau khi thực hiện nhiệm vụ được giao. - Đóng góp và sự ảnh hưởng của sinh viên vào kết quả làm việc của nhóm.

### 11.2. Cách tính điểm học phần

Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên.	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra định kỳ	02 điểm	80%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần bài tập; điểm chuyên cần: Phương pháp quan sát, vấn đáp, tự luận.

- Điểm kiểm tra định kỳ: Phương pháp kiểm tra thực hành (kiểm tra 2 bài thực hành trong giáo trình, thời gian làm bài từ: 100÷150 phút).

## 12. Yêu cầu học phần

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.  
- Chủ động đọc các tài liệu liên quan, nghiên cứu về cách cài đặt phần mềm và cách sử dụng các phần mềm phục vụ cho học phần. Đọc các tài liệu về thiết kế, nhảy

mẫu, giác sơ đồ các loại sản phẩm.

- Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp.

- Ghi chép bài và tích cực xây dựng bài, tham gia thảo luận, làm việc nhóm, các chủ đề tự học, tự nghiên cứu.

- Tham gia kiểm tra 2 bài kiểm tra định kỳ.

- Thực hiện an toàn lao động theo đúng nội quy và quy định của nhà trường.

### 13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1]- Trường Đại học Sao Đỏ (2020), Giáo trình *Thiết kế - giác sơ đồ trên phần mềm Optitex*.

- **Tài liệu tham khảo:**

[2]- Trường đại học Sao Đỏ (2018), *Thiết kế trang phục 2*.

[3]- Trường đại học Sao Đỏ (2019), *Công nghệ may trang phục 2*.

### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p><b>Bài 1. Tổng quan về phần mềm Optitex</b></p> <p><b>I. Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện đúng trình tự và yêu cầu cài đặt và thiết lập cấu hình.</li> <li>- Cài đặt và chạy phần mềm thành công.</li> </ul> <p><b>II. Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giới thiệu về phần mềm Optitex 15</li> <li>2. Cài đặt và thiết lập cấu hình hệ thống</li> <li>3. Nhận dạng các định dạng file dữ liệu</li> </ol>	4 (OLT, 4TH, 0KT)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Trực quan; Trình diễn</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giảng giải về phương pháp cài đặt và thiết lập cấu hình.</li> <li>+ Giới thiệu về phần mềm.</li> <li>+ Trình diễn cách cài đặt phần mềm.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho sinh viên, hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác, đánh giá, nhận xét.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 1.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và đóng góp ý kiến.</li> <li>+ Luyện tập độc lập trên máy tính.</li> <li>+ Thực hiện đúng thao tác cài đặt cấu hình và khởi động phần mềm.</li> </ul>	CDR1.1; CDR3.1; CDR3.2.
2	<p><b>Bài 2. Thiết kế, nháy mẫu</b></p> <p><b>I. Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được trình tự</li> </ul>	24 (OLT, 22TH, 2KT)	<p><b>Thuyết trình; Trực quan; Đàm thoại; Thảo luận nhóm; Dạy học dựa trên</b></p>	CDR1.1; CDR1.2; CDR2.1; CDR2.2;

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>truy cập các lệnh về thiết kế.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng các lệnh thiết kế vào thiết kế các loại sản phẩm đảm bảo thông số và yêu cầu.</li> </ul> <p><b>II. Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khởi động phần mềm</li> <li>2. Giao diện chính của phần mềm</li> <li>3. Các thiết lập cơ bản</li> <li>4. Các lệnh thiết kế, nhảy mẫu cơ bản <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Points &amp; notches</li> <li>4.2. Movement</li> <li>4.3. Cotourn</li> <li>4.4. Rotation</li> <li>4.5. Build &amp; cut</li> <li>4.6. Half symmetri</li> <li>4.7. Baseline</li> <li>4.8. Seam</li> <li>4.9. Darts &amp; pleats</li> <li>4.10. Granding</li> </ol> </li> <li>5. Bài tập ứng dụng</li> </ol> <p><b>Kiểm tra</b></p>		<p><b>vấn đề; Trình diễn</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích ý nghĩa các lệnh, trình tự truy cập các lệnh về thiết kế.</li> <li>+ Nêu trình tự các bước thực hiện và vấn đề cần giải quyết, tổ chức thảo luận nhóm.</li> <li>+ Trình diễn các lệnh thiết kế, nhảy mẫu.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho các nhóm luyện tập, hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác, đánh giá, nhận xét.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 2. [2]: Từ trang 2 đến trang 22.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề, đóng góp ý kiến vào nhóm.</li> <li>+ Luyện tập độc lập trên máy tính, thực hiện các lệnh thiết kế, nhảy mẫu.</li> <li>+ Làm các bài tập áp dụng.</li> <li>+ Làm bài kiểm tra.</li> </ul>	CĐR3.1; CĐR3.2.
3	<p><b>Bài 3. Số hóa mẫu</b></p> <p><b>I. Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được trình tự số hóa các loại sản phẩm.</li> <li>- Số hóa các sản phẩm đúng trình tự, thao tác và kiểm tra được các chi tiết số hóa.</li> </ul> <p><b>II. Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hệ thống số hoá</li> <li>2. Các bước số hoá mẫu</li> <li>3. Bài tập áp dụng</li> </ol>	4 (OLT,4TH, OKT)	<p><b>Thuyết trình; Trực quan; Đàm thoại; Thảo luận nhóm, Trình diễn</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích hệ thống số hóa, trình tự các bước số hóa, phương pháp kiểm tra số hóa.</li> <li>+ Nêu trình tự các bước thực hiện và vấn đề cần giải quyết, tổ chức thảo luận nhóm.</li> <li>+ Trình diễn các lệnh số hóa mẫu.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho các</li> </ul>	CĐR1.2; CĐR2.2; CĐR3.1; CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			<p>nhóm luyện tập, hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác, đánh giá, nhận xét.</p> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 3.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề, suy nghĩ trả lời câu hỏi, tham gia tích cực làm việc nhóm.</li> <li>+ Luyện tập độc lập trên máy tính, thực hiện đúng trình tự số hóa mẫu.</li> </ul>	
4	<p><b>Bài 4. Giác sơ đồ</b></p> <p><b>I. Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được trình tự truy các cấp lệnh giác sơ đồ.</li> <li>- Giác sơ đồ được các sản phẩm đảm bảo đúng yêu cầu kỹ thuật và tiết kiệm nguyên liệu.</li> </ul> <p><b>II. Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khởi động phần mềm</li> <li>2. Giao diện chính của phần mềm</li> <li>3. Các thiết lập cơ bản</li> <li>4. Các lệnh giác sơ đồ cơ bản</li> <li>5. Bài tập áp dụng</li> </ol>	12 (OLT, 12TH, OKT)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Trực quan; Dạy học dựa trên vấn đề; Trình diễn; Tổ chức thảo luận nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích ý nghĩa các lệnh giác sơ đồ.</li> <li>+ Nêu trình tự các bước thực hiện và vấn đề cần giải quyết.</li> <li>+ Trình diễn các lệnh giác sơ đồ.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập, hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác, đánh giá, nhận xét.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 3. [3]: Từ trang 15 đến trang 20.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề, suy nghĩ trả lời câu hỏi, tham gia tích cực làm việc nhóm.</li> <li>+ Luyện tập các lệnh giác sơ đồ và ứng dụng vào các sản phẩm cụ thể.</li> </ul>	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR2.1; CĐR2.2; CĐR3.1; CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
5	<p><b>Bài 5. Vẽ và cắt sơ đồ mẫu</b></p> <p><b>I. Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được trình tự vẽ và cắt sơ đồ.</li> <li>- In được sơ đồ đúng kích thước yêu cầu.</li> </ul> <p><b>II. Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khởi động và thiết lập cấu hình vẽ và cắt sơ đồ</li> <li>2. Các lệnh vẽ và cắt cơ bản</li> <li>3. Xuất lệnh in và cắt sơ đồ</li> </ol>	4 (OLT, 04TH, 0KT)	<p><b>Thuyết trình; Trực quan; Đàm thoại; Trình diễn</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hướng dẫn sinh viên thiết lập trình tự vẽ và cắt sơ đồ trên phần mềm optitex.</li> <li>+ Trình diễn các lệnh vẽ và cắt sơ đồ.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho các nhóm luyện tập, hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác, đánh giá, nhận xét.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 5.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề, đóng góp ý kiến.</li> <li>+ Luyện tập các lệnh cắt vẽ sơ đồ trên máy tính và máy cắt 2 trong 1.</li> </ul>	CĐR1.2; CĐR2.2; CĐR3.1; CĐR3.2.
6	<p><b>Bài 6. Thiết kế, nháy mẫu kỹ thuật và giác sơ đồ các sản phẩm thông dụng</b></p> <p><b>I. Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được trình tự thiết kế, nháy mẫu áo sơ mi, quần âu và áo jacket.</li> <li>- Thiết kế, nháy mẫu áo sơ mi, quần âu và áo jacket đảm bảo đúng thông số.</li> </ul> <p><b>II. Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thiết kế, nháy mẫu, giác sơ đồ áo sơ mi</li> <li>2. Thiết kế, nháy mẫu, giác sơ đồ quần âu</li> <li>3. Thiết kế, nháy mẫu,</li> </ol>	12 (OLT, 9TH, 3KT)	<p><b>Thuyết trình; Trực quan; Đàm thoại; Thảo luận nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hướng dẫn trình tự và áp dụng các lệnh vào thiết kế, nháy mẫu các loại sản phẩm thông dụng.</li> <li>+ Nêu trình tự các bước thực hiện và vấn đề cần giải quyết.</li> <li>+ Trình diễn các lệnh thiết kế, nháy mẫu kỹ thuật.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho các nhóm luyện tập, hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác, đánh giá, nhận xét.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu:</li> </ul>	CĐR1.2; CĐR2.1; CĐR2.2; CĐR3.1; CĐR3.2.



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	giác sơ đồ áo jacket. <b>Kiểm tra</b>		[1]: Bài 6. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề, suy nghĩ trả lời câu hỏi, tham gia tích cực làm việc nhóm. + Thực hiện đúng thao tác thiết kế nháy mẫu các sản phẩm áo sơ mi, quần âu và áo jacket trên máy tính. + Làm bài kiểm tra.	

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên**

**Tạ Văn Hiến**

**Đỗ Thị Thu Hà**