

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
THIẾT KẾ - GIÁC SƠ ĐỒ TRÊN PHẦN
MỀM ACCUMARK**

Số tín chỉ: 04

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

1. **Tên học phần:** Thiết kế- giác sơ đồ trên phần mềm AccuMark

2. **Mã học phần:** CNDM 021

3. **Số tín chỉ:**4 (0,4)

4. **Trình độ cho sinh viên:**Năm thứ tư

5. **Phân bổ thời gian**

- Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 120 tiết thực hành

- Tự học: 120giờ

6. **Điều kiện tiên quyết**

Sinh viên đã học xong học phần: Thực hành thiết kế trang phục.

7. **Giảng viên**

TT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1.	ThS. Tạ Văn Hiến	0979.857.012	hienbinh2011@gmail.com
2.	ThS. Đỗ Thị Thu Hà	0982.617.845	dothuhahd2010@gmail.com
3.	ThS. Phạm Thị Kim Phúc	0972.942.093	phamthikimphuc1980@gmail.com

8. **Mô tả nội dung của học phần**

- Học phần Thiết kế- giác sơ đồ trên phần mềm AccuMark trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản tổng quan về phần mềm AccuMark, các nhóm lệnh về thiết kế, chỉnh sửa, nhảy mẫu và giác sơ đồ, số hóa mẫu và in mẫu.

- Các kỹ năng hình thành trong quá trình học tập sẽ giúp cho sinh viên thực hiện được công việc thiết kế, chỉnh sửa, nhảy mẫu và giác sơ đồ các sản phẩm may công nghiệp thông dụng. Là nền tảng kiến thức để sinh viên tiếp thu các học phần thiết kế và giác sơ đồ trên các phần mềm khác trong chương trình đào tạo.

9. **Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần**

9.1. **Mục tiêu**

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Có kiến thức về cài đặt và các thiết lập cơ bản cho phần mềm.	1	[1.2.1.2a]
MT1.2	Trình bày ý nghĩa, trình tự các bước	1	[1.2.1.2a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	thực hiện các lệnh trên các phiên bản phần mềm AccuMark.		
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Thực hiện thành thạo các lệnh trong phần mềm AccuMark.	3	[1.2.2.2]
MT2.2	Ứng dụng phần mềm Accumark để giải quyết các vấn đề của ngành trong quá trình sản xuất.	3	[1.2.2.5]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao trong quá trình học tập.	3	[1.2.3.1]
MT3.2	Tuân thủ quy trình thao tác lệnh và tác phong công nghiệp.	3	[1.2.3.1]
MT3.3	Hướng dẫn các sinh viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ.	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Liệt kê được các bước cài đặt trên hệ điều hành window 7 và thiết lập cấu hình phần mềm AccuMark V9.0.	1	[2.1.3]
CDR1.2	Trình bày được ý nghĩa và trình tự thực hiện các lệnh thiết kế, nhảy mẫu, giác sơ đồ trên phần mềm AccuMark V9.0.	1	[2.1.5]
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Cài đặt và thiết lập được cấu hình phần mềm AccuMark.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Thực hiện thành thạo các lệnh thiết kế, chỉnh sửa, số hóa, nhảy mẫu, giác và in sơ đồ trên phần mềm AccuMark V9.0.	3	[2.2.2]
CDR2.3	Ứng dụng các lệnh thiết kế, chỉnh sửa, số hóa, nhảy mẫu, giác và in sơ đồ cho các sản phẩm may thông dụng đảm bảo yêu cầu kỹ thuật.	3	[2.2.6]

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CĐR học phần trong CTĐT
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Tổ chức, sắp xếp nơi luyện tập ngăn nắp, sạch sẽ; hoàn thành nhiệm vụ an toàn, đúng kỹ thuật.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Trao đổi, phối hợp cùng các sinh viên trong nhóm, hướng dẫn các sinh viên khác hoàn thành nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.2]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CĐR1		CĐR2			CĐR3	
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 3.1	CĐR 3.2
1	Bài 1. Giới thiệu tổng quan về phần mềm AccuMark – Gerber	x		x			x	x
2	Bài 2. Quản lý dữ liệu - AccuMark explorer		x		x	x	x	x
3	Bài 3. Thiết kế mẫu - pattern design		x		x	x	x	x
4	Bài 4. Số hóa mẫu		x		x	x	x	x
5	Bài 5. Giác sơ đồ mẫu - marker making		x		x	x	x	x
6	Bài 6. Vẽ và cắt sơ đồ		x		x	x	x	x
7	Bài 7. Thiết kế, nhảy mẫu, giác sơ đồ kỹ thuật các sản phẩm thông dụng		x		x	x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	Kiểm tra thường xuyên, bài tập về nhà, bài tập thực hành.
CĐR2	Bài thực hành cá nhân, bài thực hành theo nhóm, bài kiểm tra định kỳ.
CĐR3	Bài thực hành cá nhân, bài thực hành theo nhóm, các chủ đề về tính toán, thiết kế và giác sơ đồ các sản phẩm may trên phần mềm Accumark.

11.2. Cách tính điểm học phần

Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần bài tập; điểm chuyên cần.	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá.
2	Điểm kiểm tra định kỳ.	04 điểm	80%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần bài tập; điểm chuyên cần: Phương pháp quan sát, vấn đáp, tự luận.

- Điểm kiểm tra định kỳ: Phương pháp kiểm tra thực hành (kiểm tra 4 bài thực hành trong giáo trình, thời gian làm bài: 100phút).

12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Ghi chép và tích cực làm bài tập lớn và các chủ đề tự học, tự nghiên cứu.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên phải tham gia đầy đủ các tiết học (tối thiểu 80% số tiết học trên lớp) dưới sự hướng dẫn của giảng viên.

- Chủ động đọc các tài liệu liên quan, nghiên cứu về cách cài đặt phần mềm và cách sử dụng các phần mềm phục vụ cho học phần. Tích cực thảo luận nhóm và làm bài tập nhóm, nghiên cứu các vấn đề mà giảng viên yêu cầu, đưa ra các yêu cầu công nghệ mới và tìm hiểu các kiến thức trong sản xuất thực tế.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập về nhà theo từng các nhân, theo nhóm.

- Làm đầy đủ các bài kiểm tra thực hành trên lớp.

- Dụng cụ học tập: Vở ghi, bút,...

13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1]-Trường Đại học Sao Đỏ (2019), *Thiết kế - giác sơ đồ trên phần mềm AccuMark*.

- **Tài liệu tham khảo:**

[2]-Lã Thị Ngọc Anh (2013), *Hướng dẫn sử dụng phần mềm AccuMark cho thiết kế quần áo*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[3]- Vũ Thanh Chương (2012), *Ứng dụng phần mềm trong dạy học ngành công nghệ may & giấy da*, NXB Khoa học và kỹ thuật.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR
1	<p>Bài 1. Tổng quan về phần mềm AccuMark - Gerber</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các bước cài đặt phần mềm AccuMark. - Truy cập được vào các ứng dụng và thiết lập được cấu hình của phần mềm AccuMark. - Thực hiện đúng theo quy trình và đảm bảo an toàn lao động. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cài đặt và thiết lập cấu hình 2. Khởi động phần mềm 3. Giao diện chính của phần mềm 	4 (0LT, 4TH, 0KT)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Thị phạm mẫu; trực quan; Thảo luận nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày phương pháp cài đặt, khởi động và ý nghĩa của giao diện phần mềm AccuMark. + Tổ chức thảo luận nhóm. + Nêu trình tự các bước thực hiện. + Thị phạm mẫu. + Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác; đánh giá, nhận xét. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 1. [2]: Chương 1. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép, suy nghĩ trả lời câu hỏi và làm việc nhóm. + Quan sát và làm thử. + Luyện tập theo cá nhân khởi động và truy cập vào các ứng dụng của phần mềm. 	CĐR1.1; CĐR2.1; CĐR3.1; CĐR3.2.
2	<p>Bài 2. Quản lý dữ liệu - AccuMark Explorer</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ý nghĩa và các bước truy cập vào các bảng thông số cơ bản và các bảng thông số khác của phần mềm. - Thiết lập được miền lưu trữ và các bảng thông số cơ bản và các bảng thông số khác của hệ thống. - Thực hiện đúng quy trình và đảm bảo an toàn 	4 (0LT, 4TH, 0KT)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Thị phạm mẫu; Trực quan.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích ý nghĩa của các lệnh trong phần quản lý dữ liệu. + Đặt câu hỏi, nhận xét. + Nêu trình tự các bước thực hiện. + Thị phạm mẫu. + Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác; đánh giá, nhận xét. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 2. [2]: Chương 2. 	CĐR1.2; CĐR2.2; CĐR2.3; CĐR3.1; CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR
	<p>lao động.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động AccuMark Explorer 2. Giao diện AccuMark Explorer 3. Thiết lập các bảng thông số 		<ul style="list-style-type: none"> + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Quan sát và làm thử. + Luyện tập theo cá nhân khởi động và thiết lập các bảng thông số. 	
3	<p>Bài 3.Thiết kế mẫu - Pattern Design</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ý nghĩa và các bước truy cập vào các lệnh trong phần mềm thiết kế mẫu công nghiệp pattern design. - Ứng dụng phần mềm thiết kế mẫu công nghiệp để thiết kế các sản phẩm quần áo cơ bản. - Thực hiện đúng quy trình và đảm bảo an toàn lao động. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động pattern design 2. Giao diện pattern design 3. Các lệnh thiết kế và nhảy mẫu cơ bản <ol style="list-style-type: none"> a. Menu file b. Menu create c. Menu edit d. Menu modify e. Menu advanced f. Menu verify g. Menu grade h. Menu view 4. Bài tập áp dụng <p>* Kiểm tra</p>	56 (0LT, 52T, 4KT)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Thị phạm mẫu; Thảo luận nhóm; Trực quan.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích ý nghĩa của các lệnh trong phần mềm thiết kế mẫu. + Đặt câu hỏi, nhận xét. + Tổ chức thảo luận nhóm. + Nêu trình tự các bước thực hiện. + Thị phạm mẫu. + Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác; đánh giá, nhận xét. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 3. [2]: Chương 3, 4, 5. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép, suy nghĩ trả lời câu hỏi và thảo luận nhóm. + Quan sát và làm thử. + Luyện tập theo cá nhân các lệnh trên phần mềm thiết kế. + Làm 02 bài kiểm tra. 	CĐR1.2; CĐR2.2; CĐR2.3; CĐR3.1; CĐR3.2.
4	Bài 4. Số hóa mẫu	8	Thuyết trình; Đàm thoại; Thị	CĐR1.2;

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR
	<p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ý nghĩa và các bước số hóa các chi tiết quần áo từ bảng số hóa. - Số hóa hoàn thiện áo sơ mi đạt yêu cầu kỹ thuật. - Thực hiện đúng trình tự và đảm bảo an toàn lao động. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hệ thống số hoá 2. Các bước số hoá mẫu 3. Kiểm tra chi tiết số hoá 4. Bài tập áp dụng 	(OLT, 8TH, OKT)	<p>phạm mẫu; Thảo luận nhóm; Trực quan.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích ý nghĩa của các lệnh số hóa mẫu. + Đặt câu hỏi, nhận xét. + Tổ chức thảo luận nhóm. + Nêu trình tự các bước thực hiện và vấn đề cần giải quyết. + Thị phạm mẫu. + Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác; đánh giá, nhận xét. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 4. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép, suy nghĩ trả lời câu hỏi và thảo luận nhóm. + Quan sát và làm thử. + Luyện tập theo cá nhân các lệnh số hóa. 	CDR2.2; CDR2.3; CDR3.1; CDR3.2.
5	<p>Bài 5. Giác sơ đồ mẫu - marker making</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày ý nghĩa và các bước thực hiện các lệnh trong phần mềm giác sơ đồ marker making. - Giác sơ đồ hoàn thiện sản phẩm quần áo theo đúng trình tự và yêu cầu kỹ thuật. - Thực hiện đúng quy trình và đảm bảo an toàn lao động. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thiết lập sơ đồ mới 2. Khởi động phần mềm 3. Giao diện chính của 	12 (OLT, 12TH, OKT)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Thị phạm mẫu; Thảo luận nhóm; Trực quan.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích ý nghĩa của các lệnh trong phần mềm giác sơ đồ. + Đặt câu hỏi, nhận xét. + Tổ chức thảo luận nhóm. + Nêu trình tự các bước thực hiện. + Thị phạm mẫu. + Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác; đánh giá, nhận xét. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 5. [3]: Mục 2.1.3. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép, suy 	CDR1.2; CDR2.2; CDR2.3; CDR3.1; CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR
	phần mềm 4. Các lệnh giác sơ đồ cơ bản 5. Bài tập áp dụng		nghĩ trả lời câu hỏi và thảo luận nhóm. + Quan sát và làm thử. + Luyện tập theo cá nhân giác sơ đồ.	
6	Bài 6. Vẽ và cắt sơ đồ Mục tiêu bài: - Trình bày được ý nghĩa và các bước thực hiện các lệnh trong phần mềm vẽ và cắt sơ đồ. - Vẽ và cắt sơ đồ theo đúng yêu cầu kỹ thuật. - Thực hiện đúng quy trình và đảm bảo an toàn lao động. Nội dung cụ thể: 1. Khởi động và thiết lập cấu hình vẽ và cắt sơ đồ 2. Các lệnh vẽ và cắt cơ bản 3. Xuất lệnh in và cắt sơ đồ	4 (OLT, 4TH, OKT)	Thuyết trình; Đàm thoại; Thị phạm mẫu; Trực quan. - Giảng viên: + Giải thích ý nghĩa của các lệnh vẽ và cắt sơ đồ mẫu. + Đặt câu hỏi, nhận xét. + Nêu trình tự các bước thực hiện. + Thị phạm mẫu. + Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác; đánh giá, nhận xét. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 6. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Quan sát và làm thử. + Luyện tập theo cá nhân in sơ đồ.	CĐR2.2; CĐR2.3; CĐR3.1; CĐR3.2.
7	Bài 7. Thiết kế, nhảy mẫu, giác sơ đồ kỹ thuật các sản phẩm thông dụng Mục tiêu bài: - củng cố kiến thức lý thuyết về thiết kế, nhảy mẫu và giác sơ đồ trên phần mềm AccuMark. - Thiết kế, nhảy mẫu, giác sơ đồ các sản phẩm thông dụng theo đúng thông số và yêu cầu kỹ thuật. - Thực hiện đúng quy trình và đảm bảo an toàn lao động. Nội dung cụ thể:	32 (OLT, 28TH, 4KT)	Thuyết trình; Thị phạm mẫu; Thảo luận nhóm; Trực quan. - Giảng viên: + Giải thích yêu cầu của sản phẩm. + Đặt câu hỏi, nhận xét. + Tổ chức thảo luận nhóm. + Nêu trình tự các bước thực hiện. + Thị phạm mẫu. + Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác; đánh giá, nhận xét. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 7. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Quan sát và làm thử.	CĐR1.2; CĐR2.2; CĐR2.3; CĐR3.1; CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR
	1. Thiết kế, nháy mẫu và giác sơ đồ áo tshirt 2. Thiết kế, nháy mẫu và giác sơ đồ áo jacket 3. Thiết kế, nháy mẫu và giác sơ đồ quần âu nữ * Kiểm tra		+ Luyện tập theo cá nhân thiết kế các sản phẩm may. + Làm 02 bài kiểm tra.	

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Tạ Văn Hiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Đỗ Thị Thu Hà