

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

**\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
THIẾT KẾ - GIÁC SƠ ĐỒ TRÊN PHẦN MỀM LECTRA**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may**

**Năm 2020**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

1. Tên học phần: Thiết kế- giác sơ đồ trên phần mềm Lectra

2. Mã học phần: CNDM 020

3. Số tín chỉ: 2 (0,2)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 3

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 60 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết

Học xong các học phần: Tin học cơ bản 2, Vẽ kỹ thuật ngành may, Thiết kế trang phục 2, Công nghệ may trang phục 3.

7. Giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1.	ThS. Tạ Văn Hiến	0979.857.012	hienbinh2011@gmail.com
2.	ThS. Đỗ Thị Thu Hà	0982.617.845	dothuhahd2010@gmail.com
3.	ThS. Phạm Thị Kim Phúc	0972.942.093	phamthikimphuc1980@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

- Học phần Thiết kế - giác sơ đồ trên phần mềm Lectra trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các lệnh thiết kế, chỉnh sửa, nhảy mẫu, giác và vẽ sơ đồ trên phần mềm Lectra.

- Áp dụng các lệnh trong phần mềm Lectra để thiết kế, chỉnh sửa, nhảy mẫu và giác sơ đồ các sản phẩm may công nghiệp thông dụng. Học phần Thiết kế - giác sơ đồ trên phần mềm Lectra cũng là nền tảng kiến thức để sinh viên tiếp thu các học phần Thiết kế - giác sơ đồ trên các phần mềm khác trong chương trình đào tạo.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Trình bày được các bước cài đặt và các thiết lập cơ bản trên phần mềm Lectra.	1	[1.2.1.2a]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
MT1.2	Trình bày ý nghĩa, trình tự các bước thực hiện các lệnh trên các phiên bản phần mềm Lectra.	1	[1.2.1.2a]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Thực hiện thành thạo các lệnh trong phần mềm Lectra.	3	[1.2.2.2]
MT2.2	Ứng dụng phần mềm Lectra để giải quyết các vấn đề của ngành trong quá trình sản xuất.	3	[1.2.2.5]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao trong quá trình học tập.	3	[1.2.3.1]
MT3.2	Tuân thủ quy trình thao tác lệnh và tác phong công nghiệp.	3	[1.2.3.1]
MT3.3	Hướng dẫn các sinh viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ.	4	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Liệt kê được các bước cài đặt trên hệ điều hành window 7 và thiết lập cấu hình phần mềm Lectra V8.	1	[2.1.3]
CDR1.2	Trình bày được ý nghĩa và trình tự thực hiện các lệnh thiết kế, nhảy mẫu, giác sơ đồ trên phần mềm Lectra V8.	1	[2.1.5]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Cài đặt và thiết lập được cấu hình phần mềm Lectra.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Thực hiện thành thạo các lệnh thiết kế, chỉnh sửa, số hóa, nhảy mẫu, giác và in sơ đồ trên phần mềm Lectra V8.	3	[2.2.2]
CDR2.3	Ứng dụng các lệnh thiết kế, chỉnh sửa, nhảy mẫu,	3	[2.2.6]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
	giác và in sơ đồ cho các sản phẩm may thông dụng đảm bảo yêu cầu kỹ thuật.		
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Tổ chức, sắp xếp nơi luyện tập gấp nếp, sạch sẽ; hoàn thành nhiệm vụ an toàn, đúng kỹ thuật.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Trao đổi, phối hợp cùng các sinh viên trong nhóm, hướng dẫn các sinh viên khác hoàn thành nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.2]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

<b>Bài</b>	<b>Nội dung học phần</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>						
		<b>CDR1</b>		<b>CDR2</b>			<b>CDR3</b>	
		<b>CDR 1.1</b>	<b>CDR 1.2</b>	<b>CDR 2.1</b>	<b>CDR 2.2</b>	<b>CDR 2.3</b>	<b>CDR 3.1</b>	<b>CDR 3.2</b>
1.	Bài 1. Tổng quan về phần mềm Lectra	x		x			x	x
2.	Bài 2. Thiết kế, nhảy mẫu – Modaris	x	x	x	x	x	x	x
3.	Bài 3. Giác sơ đồ - Marker Making	x	x		x	x	x	x
4.	Bài 4. Vẽ và cắt sơ đồ	x	x		x	x	x	x
5.	Bài 5. Thiết kế, nhảy mẫu và giác sơ đồ kỹ thuật các sản phẩm thông dụng	x	x		x	x	x	x

### 11. Đánh giá học phần

#### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

<b>Chuẩn đầu ra</b>	<b>Mức độ thành thạo được đánh giá bởi</b>
CDR1	Kiểm tra thường xuyên, bài tập về nhà, bài tập thực hành.
CDR2	Bài thực hành cá nhân, bài thực hành theo nhóm, bài kiểm tra định kỳ.
CDR3	Bài thực hành cá nhân, bài thực hành theo nhóm, các chủ đề về tính toán, thiết kế và giác sơ đồ các sản phẩm may trên phần mềm Lectra.

## 11.2. Cách tính điểm học phần

Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần bài tập; điểm chuyên cần.	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá.
2	Điểm kiểm tra định kỳ.	02 điểm	80%	

## 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần bài tập; điểm chuyên cần: Phương pháp quan sát, vấn đáp, tự luận.

- Điểm kiểm tra định kỳ: Phương pháp kiểm tra thực hành (kiểm tra 2 bài thực hành trong giáo trình, thời gian làm bài: 50 phút).

## 12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Ghi chép và tích cực làm bài tập lớn và các chủ đề tự học, tự nghiên cứu.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.

- Chủ động đọc các tài liệu liên quan, nghiên cứu về cách cài đặt phần mềm và cách sử dụng các phần mềm phục vụ cho học phần. Tích cực thảo luận nhóm và làm bài tập nhóm, nghiên cứu các vấn đề mà giảng viên yêu cầu, đưa ra các yêu cầu công nghệ mới và tìm hiểu các kiến thức trong sản xuất thực tế.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập về nhà theo từng các nhân, theo nhóm.

- Làm đầy đủ các bài kiểm tra thực hành trên lớp.

## 13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1]-Trường Đại học Sao Đỏ (2020), *Thiết kế - giác sơ đồ trên phần mềm Lectra*.

- **Tài liệu tham khảo:**

[2]-Nguyễn Thị Mộng Hiền (2014), *Lectra và thiết kế trang phục*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh.

[3]-Võ Phước Tấn (2006), *Giác sơ đồ trên máy tính*, Nhà xuất bản Lao động - xã hội.

#### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p><b>Bài 1. Tổng quan về phần mềm Lectra</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được ý nghĩa và cách truy cập vào các ứng dụng của phần mềm Lectra.</li> <li>- Truy cập được vào các ứng dụng của phần mềm Lectra.</li> <li>- Thực hiện đúng theo quy trình và đảm bảo an toàn lao động.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giới thiệu về phần mềm Lectra</li> <li>2. Cài đặt phần mềm Lectra</li> <li>3. Nhận dạng các định dạng File dữ liệu</li> </ol>	4 (OLT, 4TH, 0KT)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Thị phạm mẫu; Trực quan.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trình bày phương pháp cài đặt, khởi động và ý nghĩa của giao diện và nhận diện các file dữ liệu phần mềm Lectra.</li> <li>+ Đặt câu hỏi, nhận xét.</li> <li>+ Nêu trình tự các bước thực hiện.</li> <li>+ Thị phạm mẫu.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác; đánh giá, nhận xét.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu:</li> <li>[1]: Bài 1.</li> <li>[2]: Chương mở đầu.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép, suy nghĩ trả lời câu hỏi.</li> <li>+ Quan sát và làm thử.</li> <li>+ Luyện tập theo cá nhân khởi động và truy cập vào các ứng dụng của phần mềm.</li> </ul>	CDR 1.1; CDR 2.1; CDR 3.1; CDR 3.2.
2	<p><b>Bài 2. Thiết kế, nhảy mẫu – Modaris</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được ý nghĩa và các bước truy cập vào các lệnh trong phần mềm thiết kế Modaris.</li> <li>- Sử dụng phần mềm thiết kế để thiết kế, nhảy mẫu các sản phẩm quần áo cơ bản.</li> <li>- Thực hiện đúng quy trình và</li> </ul>	32 (OLT, 31TH, 1KT)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Thị phạm mẫu; Thảo luận nhóm; Trực quan.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trình bày ý nghĩa và phương pháp sử dụng các lệnh thiết kế, nhảy mẫu trên phần mềm Lectra.</li> <li>+ Đặt câu hỏi, nhận xét.</li> <li>+ Tổ chức thảo luận nhóm.</li> <li>+ Nêu trình tự các bước</li> </ul>	CDR 1.1; CDR 1.2; CDR 2.1; CDR 2.2; CDR 2.3; CDR 3.1; CDR 3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>đảm bảo an toàn lao động.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khởi động Modaris</li> <li>2. Giao diện chính của Modaris</li> <li>3. Các lệnh hỗ trợ thiết kế</li> <li>4. Khai báo một mã hàng mới</li> <li>5. Các lệnh thiết kế, nháy mẫu cơ bản</li> </ol> <p>* Kiểm tra</p>		<p>thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thị phạm mẫu.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác; đánh giá, nhận xét.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 2. [2]: Chương 2.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép, suy nghĩ trả lời câu hỏi và làm việc nhóm.</li> <li>+ Quan sát và làm thử.</li> <li>+ Luyện tập theo cá nhân các lệnh trên phần mềm thiết kế.</li> <li>+ Làm bài kiểm tra.</li> </ul>	
3	<p><b>Bài 3. Giác sơ đồ - Marker Making</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được ý nghĩa và các bước thực hiện các lệnh trong phần mềm giác sơ đồ Marker Making.</li> <li>- Giác sơ đồ hoàn thiện sản phẩm quần áo theo đúng trình tự và yêu cầu kỹ thuật.</li> <li>- Thực hiện đúng quy trình và đảm bảo an toàn lao động.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thiết lập sơ đồ mới</li> <li>2. Giác sơ đồ - Marker Marking</li> <li>3. Bài tập áp dụng</li> </ol>	8 (OLT, 8TH, OKT)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Thị phạm mẫu; Thảo luận nhóm; Trực quan.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trình bày ý nghĩa và phương pháp sử dụng các lệnh giác sơ đồ trên phần mềm Lectra.</li> <li>+ Đặt câu hỏi, nhận xét.</li> <li>+ Tổ chức thảo luận nhóm.</li> <li>+ Nêu trình tự các bước thực hiện.</li> <li>+ Thị phạm mẫu.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác; đánh giá, nhận xét.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 3. [2]: Chương 3.</li> </ul>	CDR 1.1; CDR 1.2; CDR 2.2; CDR 2.3; CDR 3.1; CDR 3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			[3]: Chương 3. + Lắng nghe, ghi chép, suy nghĩ và trả lời các câu hỏi. + Quan sát và làm thử. + Luyện tập giác sơ đồ cá nhân.	
4	<p><b>Bài 4. Vẽ và cắt sơ đồ</b> <i>Mục tiêu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được ý nghĩa và các bước thực hiện các lệnh trong phần mềm vẽ và cắt sơ đồ.</li> <li>- Vẽ và cắt sơ đồ theo đúng yêu cầu kỹ thuật.</li> <li>- Thực hiện đúng quy trình và đảm bảo an toàn lao động.</li> </ul> <p><i>Nội dung cụ thể:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khởi động và thiết lập cấu hình vẽ và cắt sơ đồ</li> <li>2. Các lệnh vẽ và cắt cơ bản</li> <li>3. Xuất lệnh in và cắt sơ đồ</li> </ol>	4 (OLT, 4TH, 0KT)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Thị phạm mẫu; Trực quan.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích ý nghĩa của các lệnh vẽ và cắt sơ đồ mẫu.</li> <li>+ Đặt câu hỏi, nhận xét.</li> <li>+ Nêu trình tự các bước thực hiện.</li> <li>+ Thị phạm mẫu.</li> </ul> <p>+ Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác; đánh giá, nhận xét.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu:[1]: Bài 4.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Quan sát và làm thử.</li> <li>+ Luyện tập theo cá nhân in sơ đồ.</li> </ul>	CĐR 1.1; CĐR 1.2; CĐR 2.2; CĐR 2.3; CĐR 3.1; CĐR 3.2.
5	<p><b>Bài 5. Thiết kế, nhảy mẫu và giác sơ đồ kỹ thuật các sản phẩm thông dụng</b> <i>Mục tiêu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kiến thức lý thuyết về thiết kế, nhảy mẫu và giác sơ đồ trên phần mềm AccuMark.</li> <li>- Thiết kế, nhảy mẫu, giác sơ đồ các sản phẩm thông dụng theo đúng thông số và yêu cầu kỹ thuật.</li> </ul>	12 (OLT, 11TH, 1KT)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Thị phạm mẫu; Thảo luận nhóm; Trực quan.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích yêu cầu của từng sản phẩm.</li> <li>+ Đặt câu hỏi, nhận xét.</li> <li>+ Nêu trình tự các bước thực hiện.</li> <li>+ Thị phạm mẫu.</li> </ul> <p>+ Giao nhiệm vụ cho cá nhân luyện tập; hướng dẫn, quan sát, uốn nắn thao tác;</p>	CĐR 1.1; CĐR 1.2; CĐR 2.2; CĐR 2.3; CĐR 3.1; CĐR 3.2.



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Thực hiện đúng quy trình và đảm bảo an toàn lao động.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1. Thiết kế, nháy mẫu, giác sơ đồ áo tshirt</p> <p>2. Thiết kế, nháy mẫu, giác sơ đồ áo jacket</p> <p>3. Thiết kế, nháy mẫu, giác sơ đồ quần âu nữ</p> <p>* Kiểm tra</p>		<p>đánh giá, nhận xét.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 5. [2]: Chương 4.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Quan sát và làm thử.</p> <p>+ Luyện tập theo cá nhân thiết kế các sản phẩm may.</p> <p>+ Làm bài kiểm tra.</p>	

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Tạ Văn Hiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Đỗ Thị Thu Hà