

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
ĐỒ ÁN THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Số tín chỉ: 01

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

- 1. Tên học phần:** Đồ án thiết kế trang phục
- 2. Mã học phần:** CNDM 012
- 3. Số tín chỉ:** 1 (0,1)
- 4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ 3
- 5. Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành.
 - Tự học: 30 giờ.

6. Điều kiện tiên quyết

Sau khi sinh viên học xong các học phần: Thiết kế trang phục 2, Thiết kế trang phục 3.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Phạm Thị Kim Phúc	0972942093	phamthikimphuc1980@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Hiền	0979184365	nthien.1981@gmail.com
3	ThS. Bùi Thị Loan	0376377118	loan.ngocmai2009@gmail.com
4	ThS. Nguyễn Thị Hồi	0357405568	hoibinhphucduc@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Đồ án thiết kế trang phục sẽ giúp cho sinh viên tổng hợp kiến thức lý thuyết đã học và kinh nghiệm thực tế tại xưởng trường và doanh nghiệp may công nghiệp để thiết kế và xây dựng tài liệu kỹ thuật thiết kế phục vụ cho sản xuất.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Có khả năng nghiên cứu và đọc bản vẽ kỹ thuật chuyên ngành công nghệ may.	3	[1.2.1.2a]
MT1.2	Có kiến thức chuyên sâu về thiết kế, nhẩy mẫu để giải quyết các đơn hàng trong sản xuất.	3	[1.2.1.2b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Thiết kế thành thạo các loại mẫu cỡ trung bình và các loại mẫu cắt phụ trợ phục vụ cho sản xuất.	3	[1.2.2.1]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT2.2	Có khả năng phân tích, đánh giá, xây dựng tiêu chuẩn kỹ thuật cho đơn hàng cụ thể.	5	[1.2.2.6]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Làm việc tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác, chia sẻ khi làm việc nhóm.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có kỹ năng tự định hướng, phản biện dựa trên kinh nghiệm thực tế.	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Phân tích được đặc điểm hình thái cơ thể người và nhận biết được đặc điểm, tính chất của vật liệu sử dụng.	4	[2.1.4]
CDR1.2	Trình bày được tổng quan về các phương pháp thiết kế và nháy mẫu của các loại sản phẩm trang phục.	2	
CDR1.3	Vận dụng công thức và phương pháp thiết kế vào quá trình xây dựng tài liệu kỹ thuật thiết kế cho mã hàng chuẩn bị đưa vào sản xuất.	3	
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Thiết kế thành thạo các loại mẫu cỡ trung bình và các loại mẫu cắt phụ trợ phục vụ cho sản xuất đảm bảo yêu cầu kỹ thuật và mỹ thuật.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Xây dựng được tài liệu kỹ thuật thiết kế cho mã hàng chuẩn bị đưa vào sản xuất.	5	[2.2.3]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát người khác cùng thực hiện nhiệm vụ.	4	[2.3.2]
CDR3.3	Tự định hướng, đưa ra kết luận và bảo vệ quan điểm cá nhân trong lĩnh vực chuyên môn.	4	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2		CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	
1	Chương 1. Nghiên cứu tổng quan về sản phẩm	x					x			
2	Chương 2. Tổng quan về phương pháp thiết kế và nhảy mẫu		x				x	x	x	
3	Chương 3. Xây dựng tài liệu kỹ thuật thiết kế	x		x	x	x	x	x	x	

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	- Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ đồ án. - Trả lời các câu hỏi kiểm tra trong quá trình làm đồ án.
CDR2	Kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao từng chương trong quá trình làm đồ án
CDR3	- Kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, báo cáo thuyết minh - Chất lượng của bài báo cáo

11.2. Cách tính điểm học phần

Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	1 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm báo cáo đồ án	1 điểm	80%	

- Điểm thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm thành phần nhân với trọng số tương ứng và được làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ và thang điểm 4.

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, chuyên cần của sinh viên: Được đánh giá thông qua ý thức học tập và tiến độ thực hiện đồ án.

- Điểm báo cáo đồ án được đánh giá dựa trên quyền báo cáo đồ án và sản phẩm kèm theo.

12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Tìm hiểu thông tin trên Internet, đọc thêm các tài liệu liên quan đến nội dung nhiệm vụ đồ án.

- Yêu cầu về chế độ báo cáo định kỳ: Báo cáo tiến độ thực hiện đồ án theo chương.
- Yêu cầu về báo cáo cuối kỳ: Thực hiện theo quy chế quản lý các hoạt động đào

tao của trường Đại học Sao Đỏ.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- *Tài liệu bắt buộc*

- *Tài liệu tham khảo:*

[1]- Trường Đại học Sao Đỏ (2020), *Thiết kế trang phục 1*.

[2]- Trường Đại học Sao Đỏ (2019), *Thiết kế trang phục 2*.

[3]- TS. Võ Phước Tấn (2007), *Hệ thống bài tập thiết kế trang phục 4*, NXB Lao động xã hội.

[4]- ThS. Trần Thanh Hương (2008), *Thiết kế trang phục 5*, NXB ĐH quốc gia TP Hồ Chí Minh.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
1	<p>Chương I. Nghiên cứu tổng quan về sản phẩm</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được lịch sử phát triển của sản phẩm và cách phân loại sản phẩm.</p> <p>Nội dung cụ thể: 1.1. Lịch sử phát triển của sản phẩm 1.2. Phân loại sản phẩm</p>	02 (0LT, 2TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên: + Giảng giải, phân tích hướng dẫn sinh viên phương pháp nghiên cứu sản phẩm. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>- Sinh viên: + Nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử phát triển của sản phẩm trên internet. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập theo yêu cầu của giảng viên. + Báo cáo nội dung chương I.</p>	CĐR 1.1; CĐR 3.1.
2	<p>Chương II. Tổng quan về phương pháp thiết kế và nháy mẫu</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được tổng quan về phương pháp thiết kế và nháy mẫu sản phẩm.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p>	04 (0LT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên: + Giảng giải phương pháp thiết kế và nháy mẫu phù hợp với sản phẩm được giao. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p>	CĐR 1.2; CĐR 3.1; CĐR 3.2; CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	2.1. Phương pháp thiết kế 2.1.1. Phương pháp thiết kế theo số đo trực tiếp trên cơ thể 2.1.2. Phương pháp thiết kế theo bảng thông số kích thước thành phẩm 2.1.3. Phương pháp thiết kế theo sản phẩm cho trước 2.2. Phương pháp nhảy mẫu 2.2.1. Khái niệm 2.2.2. Các phương pháp nhảy mẫu		- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [2]: Chương I mục 1.2; Chương II mục 2.1, 2.2. [4]: Chương 3 mục I. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập theo yêu cầu của giảng viên. + Báo cáo nội dung chương II.	
4	Chương III. Xây dựng tài liệu kỹ thuật thiết kế Mục tiêu chương: - Thiết kế được các loại mẫu cỡ trung bình và các loại mẫu cắt phụ trợ phục vụ cho sản xuất đảm bảo yêu cầu kỹ thuật và mỹ thuật. - Xây dựng được tài liệu kỹ thuật thiết kế cho mã hàng chuẩn bị đưa vào sản xuất. Nội dung cụ thể: 3.1. Dữ liệu mã hàng 3.2. Nghiên cứu sản phẩm 3.2.1. Đặc điểm của sản phẩm 3.2.2. Đặc điểm của vật liệu sử dụng 3.2.3. Cấu trúc của sản phẩm 3.2.4. Bảng thống kê số lượng chi tiết sản phẩm 3.3. Thiết kế mẫu 3.4. Thiết kế mẫu mỏng 3.5. Chế thử mẫu	24 (OLT, 24TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Động não; Trình diễn. - Giảng viên: + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Trình diễn phương pháp thiết kế và nhảy mẫu sản phẩm (nếu cần). - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương I mục 1.1; 1.2; 1.3; Chương II mục 2.3, 2.4. [2]: Chương I mục 1.2; 1.3; Chương II mục 2.3; 2.4 [3]: Chương 3 mục 3.1; 3.2. Chương 4 mục 4.1; 4.2. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Trực sát hướng dẫn của giảng viên. + Báo cáo nội dung chương III.	CĐR 1.1; CĐR 1.3; CĐR 2.1; CĐR 2.2; CĐR 3.1; CĐR 3.2; CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	3.5.1. Khái niệm 3.5.2. Nhiệm vụ và nguyên tắc của người chế thử mẫu 3.5.3. Các bước tiến hành chế thử mẫu 3.6. Nhảy mẫu 3.7. Các loại mẫu phục vụ cho sản xuất			

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Tạ Văn Hiến

Đỗ Thị Thu Hà