

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
HỆ THỐNG CỖ SỔ TRANG PHỤC

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

1. Tên học phần: Hệ thống cỡ số trang phục

2. Mã học phần: CNNDM 003

3. Số tín chỉ: 2 (2, 0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 2

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Bùi Thị Loan	0376377118	loan.ngocmai2009@gmail.com
2	ThS. Phạm Thị Kim Phúc	0972942093	phamthikimphuc1980@gmail.com
3	ThS. Đỗ Thị Làn	0971520980	Dothilan1980@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Hệ thống cỡ số trang phục trang bị cho sinh viên những kiến thức về đặc điểm hình thái cơ thể người, các cách phân loại hình dáng cơ thể người, phương pháp đo thông số kích thước để thiết kế sản phẩm trang phục, các bước xây dựng hệ thống cỡ số và yếu tố ảnh hưởng đến hệ thống cỡ số.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Có kiến thức cơ bản về đặc điểm và phân loại hình dáng cơ thể người.	2	[1.2.1.2a]
MT1.2	Có kiến thức về quy trình và phương pháp đo các thông số kích thước cơ thể người.	3	
MT1.3	Có kiến thức về các yếu tố ảnh hưởng đến hệ thống cỡ số cơ thể người.	2	

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Phân tích, áp dụng các phương pháp đo các thông số kích thước cơ thể người.	4	[1.2.2.1]
MT2.2	Xử lý các số liệu trong phân tích, xây dựng hệ thống cỡ số.	4	[1.2.2.5]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Sinh viên có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát thực hiện nhiệm vụ.	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
CĐR1	Kiến thức		
CĐR1.1	Phân tích được đặc điểm hình thái cơ thể người và mối quan hệ giữa hình dáng cơ thể người với thiết kế trang phục.	4	[2.1.4]
CĐR1.2	Phân tích được phương pháp đo các thông số kích thước để thiết kế quần áo.	4	
CĐR1.3	Phân tích được các bước xây dựng hệ thống cỡ số và phương pháp xử lý số liệu.	4	
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	Đo được các thông số kích thước trên cơ thể người để phục vụ cho thiết kế quần áo đảm bảo đúng phương pháp và độ chính xác.	3	[2.2.1]
CĐR2.2	Liên hệ được các dáng người với thiết kế để khắc phục nhược điểm của cơ thể.	4	
CĐR2.3	Xử lý số liệu, xác định được kích thước chủ đạo trong hệ thống cỡ số.	3	[2.2.6]
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo	4	[2.3.1]

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
	nhóm, chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.		
CDR3.2	Tự định hướng, đưa ra kết luận và bảo vệ quan điểm cá nhân trong lĩnh vực chuyên môn.	4	[2.3.2]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CDR1			CDR2			CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2
1	Chương I. Khái quát về hệ thống cơ sở và cơ thể người	x				x		x	x
2	Chương II. Phương pháp, kỹ thuật và dụng cụ đo	x	x		x	x		x	x
3	Chương III. Xây dựng hệ thống cơ sở		x	x	x		x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài tập nhóm, thảo luận nhóm, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CDR2	Thảo luận nhóm, bài tập nhóm, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CDR3	Bài tập nhóm, thảo luận nhóm, thi kết thúc học phần.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên (đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà).	1 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	
3	Thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần; vấn đáp.

- Kiểm tra giữa học phần: Tự luận (01 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 90 phút).

- Thi kết thúc học phần: Trắc nghiệm (01 bài thi, thời gian làm bài: 60 phút).

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.

- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.

- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.

- Dụng cụ học tập: Máy tính, vở ghi, bút, ...

13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1]. Trường Đại học Sao Đỏ (2019), Giáo trình *Hệ thống cơ sở trang phục*.

- **Tài liệu tham khảo:**

[2]. Trần Thủy Bình (2005), Giáo trình *Thiết kế quần áo*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[3]. Nguyễn Văn Lân (2004), *Xử lý thông kê số liệu thực nghiệm và những ví dụ ứng dụng trong ngành dệt may*, Nhà xuất bản Đại học quốc gia TP. Hồ Chí Minh.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>Chương I. Khái quát về hệ thống cơ sở và cơ thể người</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được đặc điểm hình dáng cơ thể người, các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cơ thể trẻ em; Hiểu và phân tích được cách phân loại hình dáng cơ thể người.</p> <p>Nội dung cụ thể: 1.1. Khái quát về cơ thể người 1.1.1. Cấu tạo hệ xương 1.1.2. Cấu tạo hệ cơ 1.1.3. Đặc điểm hình thái cơ thể người 1.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến</p>	12 (12LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên: + Thuyết trình các nội dung. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao nội dung bài thảo luận cho các nhóm. + Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 1. [2]: Chương II, mục I. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p>	CĐR1.1; CĐR2.2; CĐR3.1; CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>sự phát triển của cơ thể trẻ em</p> <p>1.3. Các dạng cấu trúc cơ thể người</p> <p>1.3.1. Phân loại của Sigaud – Chaillon – Mac Auliffe</p> <p>1.3.2. Phân loại của Kretschmer</p> <p>1.3.3. Phân loại của Viola</p> <p>1.3.4. Phân loại hình dáng cơ thể người theo tỉ lệ</p> <p>1.3.5. Phân loại hình dáng cơ thể người theo tư thế</p> <p>1.3.6. Phân loại hình dáng cơ thể người theo thể chất</p> <p>1.3.7. Phân loại theo hình dáng các phần trên cơ thể</p> <p>1.4. Các chủng tộc người</p> <p>1.4.1. Nguyên nhân hình thành chủng tộc</p> <p>1.4.2. Đặc điểm, sự phân bố các chủng tộc trên thế giới</p> <p>1.4.3. Sự phân bố chủng tộc ở Đông nam Á và Việt Nam</p> <p>1.5. Lịch sử phát triển hệ thống cỡ số</p>		<p>+ Làm bài tập thảo luận theo nhóm theo nội dung được giao.</p>	
2	<p>Chương II. Phương pháp, kỹ thuật và dụng cụ đo</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>Trình bày được đặc điểm của các dụng cụ và tư thế đo; Xác định được các mốc đo cơ bản trên cơ thể người; Phân tích được phương pháp đo các thông số kích thước để thiết kế quần áo.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Phương pháp chọn mẫu</p> <p>2.2. Phương pháp nghiên cứu</p>	8 (6LT, 0TH, 2KT)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giảng giải các nội dung của chương.</p> <p>+ Giao nội dung thảo luận cho các nhóm.</p> <p>+ Giao câu hỏi kiểm tra.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương II.</p> <p>[2]: Chương II, mục II.</p>	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR2.1; CĐR2.2; CĐR3.1; CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	nhân trắc học 2.3. Dụng cụ và tư thế đo 2.4. Phương pháp đo các thông số kích thước cơ thể người 2.4.1. Các mốc đo cơ bản trên cơ thể người 2.4.2. Phương pháp đo thông số kích thước cơ thể người 2.5. Các kích thước cơ thể người ảnh hưởng đến thiết kế quần áo Kiểm tra giữa học phần		+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép, thảo luận nhóm. + Làm bài tập theo nhóm theo nội dung được giao. + Làm bài kiểm tra.	
3	Chương III. Xây dựng hệ thống cỡ số Mục tiêu chương: Trình bày được phương pháp xây dựng hệ thống cỡ số, cách ký hiệu và sử dụng hệ thống cỡ số; Phân tích sự tương quan giữa các kích thước và các yếu tố ảnh hưởng đến hệ thống cỡ số quần áo. Nội dung cụ thể: 3.1. Các đặc trưng thống kê 3.1.1. Loại sai số thô 3.1.2. Xác định các đặc trưng thống kê của các số đo nhân trắc 3.1.3. Phân tích sự tương quan giữa các kích thước 3.1.4. Bài tập 3.2. Phương pháp xây dựng hệ thống cỡ số 3.2.1. Xác định cỡ mẫu 3.2.2. Các bước xây dựng hệ thống cỡ số 3.2.3. Kích thước chủ đạo và bước nhảy	10 (10LT, 0TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Giải thích các định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương III. [3]: Chương 3, chương 5. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương III, mục 3.1.4.	CĐR1.2; CĐR1.3; CĐR2.1; CĐR2.3; CĐR3.1; CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	3.3. Các hệ cỡ số mở rộng 3.3.1. Hệ cỡ số đối với các chủng loại quần áo 3.3.2. Hệ cỡ số đối với từng loại vật liệu 3.3.3. Hệ cỡ số đối với các dạng cơ thể 3.4. Ký hiệu và sử dụng hệ thống cỡ số 3.4.1. Ký hiệu cỡ số 3.4.2. Sử dụng hệ thống cỡ số 3.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến hệ thống cỡ số			

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020


KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
SAO ĐỎ

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

TRƯỞNG KHOA



Tạ Văn Hiến

TRƯỞNG BỘ MÔN



Phạm Thị Kim Phúc