

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
ĐỀ ÁN KẾ TOÁN DOANH NGHIỆP 1**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Kế toán**

**Năm 2020**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Kế toán**

**1. Tên học phần:** Đề án kế toán doanh nghiệp 1

**2. Mã học phần:** KETOAN 023

**3. Số tín chỉ:** 2 (0, 2)

**4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ ba

**5. Phân bổ thời gian:**

- Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 60 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Kế toán doanh nghiệp A2.

**7. Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Đinh Thị Kim Thiết	0389.037.289	duongkhanh2010@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh	0977.567.238	quynhnguyen.neu@gmail.com
3	ThS. Vũ Thị Lý	0976.365.265	lyvu1985@gmail.com
4	ThS. Vũ Thị Thanh Thủy	0986.591.468	vuthuykinhte@gmail.com

**8. Mô tả nội dung của học phần**

Học phần Đề án kế toán doanh nghiệp 1 nhằm cung cấp cho sinh viên các kiến thức tổng quan về tổ chức hoạt động sản xuất kinh doanh, tổ chức công tác kế toán vốn bằng tiền, tài sản cố định, hàng tồn kho trong các doanh nghiệp. Giúp sinh viên kết hợp được giữa lý luận và thực tiễn trong học phần Kế toán doanh nghiệp A1 và Kế toán doanh nghiệp A2, làm cơ sở để sinh viên làm tốt hơn các chuyên đề và khóa luận tốt nghiệp.

**9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần**

**9.1. Mục tiêu**

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Có kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học và phương pháp luận nghiên cứu khoa học.	4	[1.2.1.2a]
MT1.2	Phân tích được tổ chức hoạt động sản	4	[1.2.1.2b]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	xuất kinh doanh, tổ chức công tác kế toán vốn bằng tiền, tài sản cố định, vật tư trong các doanh nghiệp.		
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Có khả năng xây dựng luận điểm khoa học và cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.	4	[1.2.2.3]
MT2.2	Có kỹ năng thu thập dữ liệu và lựa chọn phương pháp xử lý thông tin phù hợp.	4	[1.2.2.3]
MT2.3	Có kỹ năng phân tích, tổng hợp thực trạng tổ chức sản xuất kinh doanh, tổ chức công tác kế toán vốn bằng tiền, các khoản đầu tư tài chính, vật tư và tài sản cố định trong các doanh nghiệp và đề xuất các giải pháp phù hợp.	5	[1.2.2.3.]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, điều phối, quản lý, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp.	4	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Hiểu và phân tích được cấu trúc phương pháp luận nghiên cứu khoa học phù hợp với chủ đề nghiên cứu.	2	[2.1.5]
CDR1.2	Vận dụng được các kiến thức về chuẩn mực, nguyên tắc kế toán tài sản, vật tư trong đánh giá, phân tích thực trạng vấn đề nghiên cứu và đề xuất giải pháp cho đề tài.	3	
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Lựa chọn được chủ đề nghiên cứu, xác định đối tượng nghiên cứu, mục đích mục tiêu nghiên cứu, phạm vi	3	[2.2.1]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
	nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, kết cấu của đề tài.		
CĐR2.2	Thu thập dữ liệu sơ cấp và thứ cấp để hình thành cơ sở lý luận và phân tích thực trạng, đánh giá được những ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân đề tài nghiên cứu.	4	
CĐR2.3	Xây dựng cơ sở và nội dung của giải pháp chuyên môn.	5	
<b>CĐR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phản biện khoa học.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, đánh giá chất lượng công việc, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.	5	[2.3.2]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2			CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2
1	<b>MỞ ĐẦU</b> 1. Lý do lựa chọn đề tài 2. Mục đích, mục tiêu nghiên cứu 3. Đối tượng nghiên cứu 4. Phạm vi nghiên cứu 5. Phương pháp nghiên cứu 6. Kết cấu đề tài	X	X	X			X	X
2	<b>CHƯƠNG 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN</b> 1.1. Khái lược 1.2. Nội dung nghiên cứu 1.3. Các nhân tố ảnh hưởng	X	X	X			X	X
3	<b>CHƯƠNG 2. THỰC TRẠNG NGHIÊN CỨU TẠI CÔNG TY</b> 2.1. Khái quát chung về công ty 2.2. Thực trạng nghiên cứu tại công ty 2.3. Đánh giá thực trạng nghiên cứu tại công ty	X	X	X	X		X	X
4	<b>CHƯƠNG 3. GIẢI PHÁP</b> 3.1. Mục tiêu, phương hướng của công ty 3.2. Một số giải pháp hoàn thiện hoạt động	X	X		X	X	X	X
5	<b>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ</b> <b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> <b>PHỤ LỤC (nếu có)</b>	X	X		X		X	X

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Thảo luận, kiểm tra thường xuyên, báo cáo định kỳ.
CDR2	Thảo luận, kiểm tra thường xuyên, báo cáo định kỳ.
CDR3	Thảo luận, kiểm tra thường xuyên, báo cáo đề án.

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên: Điểm đánh giá nhận thức; điểm thái độ thảo luận; điểm chuyên cần.	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm báo cáo giữa kỳ, điểm báo cáo cuối kỳ.	02 điểm	80%	Điểm trung bình của các lần đánh giá

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên đánh giá nhận thức, chuyên cần của sinh viên, được đánh giá thông qua ý thức học tập, tự học và nghiên cứu, thái độ thảo luận, hoạt động nhóm và tinh thần thực hiện nhiệm vụ tự học.

- Điểm báo cáo giữa kỳ: Báo cáo đề án nộp khi hoàn thiện nội dung thực trạng nghiên cứu tại công ty (01 bài).

- Điểm báo cáo cuối kỳ: Báo cáo đề án nộp khi kết thúc học phần (01 bài).

## 12. Yêu cầu học phần

- Ý thức, thái độ học tập: Sinh viên có thái độ tích cực, cầu thị, có tinh thần tự học, tự nghiên cứu.

- Về nghiên cứu tài liệu: Sinh viên nghiên cứu tài liệu theo hướng dẫn của giảng viên.

- Kiểm tra đánh giá: Sinh viên phải hoàn thành các nhiệm vụ được giao, đạt chất lượng theo yêu cầu của giảng viên.

## 13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1]. Đại học Sao Đỏ (2019), *Kế toán doanh nghiệp A1*.

[2]. Đại học Sao Đỏ (2019), *Kế toán doanh nghiệp A2*.

- **Tài liệu tham khảo**

[3]. *Thông tư số 200/2014/TT-BTC* của Bộ tài chính ban hành ngày 22/12/2014.

[4]. *Thông tư số 133/2016/TT-BTC* của Bộ tài chính ban hành ngày 26/08/2016.

#### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p><b>MỞ ĐẦU</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Trình bày và phân tích được nội dung cơ bản của phần mở đầu. Xác định được phương pháp nghiên cứu và kết cấu đề tài khoa học và logic.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lý do lựa chọn đề tài</li> <li>2. Mục đích, mục tiêu nghiên cứu</li> <li>3. Đối tượng nghiên cứu</li> <li>4. Phạm vi nghiên cứu</li> <li>5. Phương pháp nghiên cứu</li> <li>6. Kết cấu đề tài</li> </ol>	8 (0LT, 8TH)	<p><b>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</b></p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu vấn đề cần giải quyết, quy định thời gian thực hiện, hướng dẫn lựa chọn đề tài.</li> <li>+ Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu.</li> </ul> <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3], [4].</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên.</li> <li>+ Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện.</li> </ul>	CDR1.1; CDR1.2; CDR2.1; CDR3.1; CDR3.2.
2	<p><b>CHƯƠNG 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Hệ thống hóa được cơ sở lý luận liên quan tới đề tài. Phân tích và làm rõ được các nội dung nghiên cứu.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>Khái lược</b></p> <p><b>Nội dung nghiên cứu</b></p> <p>Nội dung 1</p> <p>Nội dung 2</p> <p>...</p> <p><b>Các nhân tố ảnh hưởng</b></p>	12 (0LT, 12TH)	<p><b>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</b></p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu vấn đề cần hệ thống về cơ sở lý luận, quy định thời gian thực hiện.</li> <li>+ Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu.</li> </ul> <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3], [4].</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và giải</li> </ul>	CDR1.1; CDR1.2; CDR2.1; CDR3.1; CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			quyết các vấn đề. + Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên. + Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện.	
3	<b>CHƯƠNG 2. THỰC TRẠNG NGHIÊN CỨU TẠI CÔNG TY</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Phân tích được khái quát chung về công ty, thực trạng nghiên cứu tại công ty và đánh giá những ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>2.1. Khái quát chung về công ty</b> 2.1.1. Lịch sử hình thành và phát triển 2.1.2. Cơ cấu tổ chức 2.1.3. Đặc điểm về hoạt động sản xuất kinh doanh của công ty <b>2.2. Thực trạng nghiên cứu tại công ty</b> 2.2.1. Nội dung 1 2.2.2. Nội dung 2 2.2.3. Nội dung 3 <b>2.3. Đánh giá thực trạng nghiên cứu tại công ty</b> 2.3.1. Ưu điểm 2.3.2. Hạn chế 2.3.3. Nguyên nhân	20 (OLT, 20TH)	<b>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</b> - Giảng viên: + Nêu vấn đề cần làm rõ để đánh giá thực trạng nghiên cứu, quy định thời gian thực hiện. + Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3], [4]. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên. + Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện. + Sinh viên hoàn thiện báo cáo giữa kỳ của đề án và gửi cho GV chấm điểm.	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR2.1; CĐR2.2; CĐR3.1; CĐR3.2.
4	<b>CHƯƠNG 3. GIẢI PHÁP</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được mục tiêu, phương hướng của công ty. Phân tích được cơ sở, nội dung, dự kiến chi phí và kết quả đạt được của các giải pháp. <b>Nội dung cụ thể:</b>	15 (OLT, 15TH)	<b>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</b> - Giảng viên: + Nêu vấn đề cần làm rõ để xác định cơ sở và xây dựng nội dung	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR2.2; CĐR2.3; CĐR3.1; CĐR3.2.



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p><b>3.1. Mục tiêu, phương hướng của công ty</b></p> <p><b>3.2. Một số giải pháp hoàn thiện hoạt động</b></p> <p>3.2.1. Giải pháp 1:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở giải pháp</li> <li>- Nội dung giải pháp</li> <li>- Dự kiến chi phí của giải pháp</li> <li>- Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp.</li> </ul> <p>3.2.2. Giải pháp 2:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở giải pháp</li> <li>- Nội dung giải pháp</li> <li>- Dự kiến chi phí của giải pháp</li> <li>- Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp.</li> </ul> <p>3.2.3. Giải pháp 3:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở giải pháp</li> <li>- Nội dung giải pháp</li> <li>- Dự kiến chi phí của giải pháp</li> <li>- Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp.</li> </ul>		<p>giải pháp, quy định thời gian và cách làm việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên hoàn thiện báo cáo cuối kỳ của đề án.</li> <li>- Sinh viên:</li> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3], [4].</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên.</li> <li>+ Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện.</li> </ul>	
5	<p><b>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ TÀI LIỆU THAM KHẢO PHỤ LỤC (nếu có)</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày và phân tích làm rõ được các kết quả của đề án, những khuyến nghị cần thiết để nâng cao hiệu quả các giải pháp.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ</b></p> <p><b>1. Kết luận</b></p> <p><b>2. Khuyến nghị</b></p> <p><b>TÀI LIỆU THAM KHẢO PHỤ LỤC (nếu có)</b></p>	05 (0LT, 05TH)	<p><b>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV nêu vấn đề cần làm rõ về kết quả nghiên cứu của đề tài, quy định thời gian và cách làm việc.</li> <li>+ Đưa nội dung phản biện để sinh viên tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên hoàn thiện báo cáo cuối kỳ đề án.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3], [4].</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> </ul>	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR2.2; CĐR3.1; CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên.</li> <li>+ Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện.</li> <li>+ Sinh viên hoàn thiện báo cáo đề án và nộp cho giảng viên chấm điểm.</li> </ul>	

Hải Dương, ngày 24 tháng 09 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên**

**Nguyễn Minh Tuấn**

**Đinh Thị Kim Thiết**