

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
ĐỀ ÁN NGUYÊN LÝ KẾ TOÁN

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kế toán

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kế toán

1. Tên học phần: Đề án nguyên lý kế toán

2. Mã học phần: KETOAN 004

3. Số tín chỉ: 2 (0, 2)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ hai

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 60 giờ thực hành.

- Tự học: 60 giờ.

6. Điều kiện tiên quyết: Học xong học phần Nguyên lý kế toán.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Vũ Thị Lý	0976.365.265	lyvu1985@gmail.com
2	ThS. Đinh Thị Kim Thiết	0389.037.289	duongkhanh2010@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh	0977.567.238	quynhnguyenneu@gmail.com
4	ThS. Vũ Thị Thanh Thủy	0986.591.468	vuthuykinhte@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần này rèn luyện cho sinh viên có cách nhìn tổng quan về hệ thống ghi chép ban đầu của kế toán, đó là phương pháp chứng từ kế toán, phương pháp tài khoản kế toán, phương pháp tính giá và phương pháp tổng hợp cân đối kế toán, giúp sinh viên kết hợp được giữa lý luận và thực tiễn trong học phần nguyên lý kế toán, làm cơ sở để sinh viên làm tốt hơn các học phần về kế toán khác.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu được những nội dung cơ bản của công tác kế toán, các phương pháp của kế toán như chứng từ, tài khoản, tính giá, sổ kế toán trong doanh nghiệp, tổ chức hạch toán các yếu tố cơ bản của sản xuất	4	[1.2.1.2a.]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	kinh doanh, các quá trình kinh tế chủ yếu, hệ thống báo cáo tài chính và bộ máy kế toán		
MT1.2	Vận dụng các nội dung về tổ chức công tác kế toán trong việc lập chứng từ, ghi sổ kế toán, lập báo cáo tài chính trong doanh nghiệp.	3	[1.2.1.2b.]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Có kỹ năng tổ chức vận dụng chứng từ, tài khoản kế toán, hình thức kế toán, bộ máy kế toán, báo cáo kế toán theo chuẩn mực, chế độ kế toán Việt Nam và quốc tế trong các doanh nghiệp, tổ chức kinh tế, xã hội.	4	[1.2.2.1]
MT2.2	Có kỹ năng vận dụng các phương pháp kế toán để lập chứng từ, định khoản và phản ánh vào các sổ sách kế toán của các doanh nghiệp và các tổ chức kinh tế, xã hội.	4	
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc, tuân thủ đúng Luật kế toán, chuẩn mực và chế độ kế toán.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Trình bày được nội dung cơ bản của phần mở đầu: lý do lựa chọn đề tài, đối tượng nghiên cứu, mục đích mục	2	[2.1.3]

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
	tiêu nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, kết cấu của đề tài.		
CĐR1.2	Trình bày được cơ sở lý luận của vấn đề nghiên cứu.	2	
CĐR1.3	Trình bày tổng quan về nội dung của phân hành kế toán nghiên cứu. Phân tích được thực trạng nội dung nghiên cứu trong thực tế hiện nay.	4	[2.1.4]
CĐR1.4	Trình bày và phân tích được cơ sở, nội dung giải pháp.	2	[2.1.5]
CĐR1.5	Trình bày được tài liệu tham khảo và phụ lục (nếu có). Phân tích nội dung kết luận và khuyến nghị của đề tài.	4	[2.1.6]
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	Nghiên cứu tài liệu, xác định được lý do lựa chọn đề tài, đối tượng nghiên cứu, mục đích mục tiêu nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, kết cấu của đề tài.	4	[2.2.7]
CĐR2.2	Hệ thống hóa cơ sở lý luận của đề tài.	5	
CĐR2.3	Thu thập dữ liệu sơ cấp và thứ cấp để phân tích thực trạng, đánh giá được những ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân.	4	
CĐR2.4	Xây dựng cơ sở và nội dung của giải pháp. Từ đó dự kiến được chi phí thực hiện và kết quả của giải pháp.	5	
CĐR2.5	Đánh giá được chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm. Có kỹ năng phân tích, tổng hợp để ra quyết định giải quyết vấn đề liên quan đến ngành Kế toán.	5	
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phản biện khoa học.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, đánh giá chất lượng công việc, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.	5	[2.3.2]
CĐR3.3	Tự định hướng, đưa ra kết luận và bảo vệ quan điểm cá nhân trong lĩnh vực kế toán.	4	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần												
		CDR1					CDR2					CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Mở đầu 1. Lý do lựa chọn đề tài 2. Mục đích, mục tiêu nghiên cứu 3. Đối tượng nghiên cứu 4. Phạm vi nghiên cứu 5. Phương pháp nghiên cứu 6. Kết cấu đề tài	x					x					x	x	x
2	Chương 1. Cơ sở lý luận 1.1. Khái lược 1.2. Nội dung nghiên cứu 1.3. Các nhân tố ảnh hưởng	x	x				x	x				x	x	x
3	Chương 2. Thực trạng công tác kế toán... trong thực tế hiện nay 2.1. Khái quát chung 2.2. Thực trạng công tác kế toán... trong thực tế hiện nay 2.3. Đánh giá thực trạng công tác kế toán... trong thực tế hiện nay	x	x	x			x	x	x			x	x	x
4	Chương 3. Giải pháp 3.1. Mục tiêu, phương hướng của các công ty trong thực tế hiện nay 3.2. Một số giải pháp hoàn thiện hoạt động	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x
5	KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ TÀI LIỆU THAM KHẢO PHỤ LỤC (nếu có)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	Thảo luận, kiểm tra thường xuyên, báo cáo định kỳ.
CĐR2	Thảo luận, kiểm tra thường xuyên, báo cáo định kỳ.
CĐR3	Thảo luận, kiểm tra thường xuyên, báo cáo đề án.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên: Điểm đánh giá nhận thức; điểm thái độ thảo luận; điểm chuyên cần.	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm báo cáo giữa kỳ, điểm báo cáo cuối kỳ.	02 điểm	80%	Điểm trung bình của các lần đánh giá

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên đánh giá nhận thức, chuyên cần của sinh viên, được đánh giá thông qua ý thức học tập, tự học và nghiên cứu, thái độ thảo luận, hoạt động nhóm và tinh thần thực hiện nhiệm vụ tự học.

- Điểm báo cáo giữa kỳ: Báo cáo đề án nộp khi hoàn thiện nội dung thực trạng nghiên cứu tại công ty (01 bài).

- Điểm báo cáo cuối kỳ: Báo cáo đề án nộp khi kết thúc học phần (01 bài).

12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc các tài liệu về kế toán.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Tích cực, chủ động nắm bắt kiến thức lý thuyết để vận dụng và phát triển kỹ năng nghề nghiệp.

- Yêu cầu về chế độ báo cáo định kỳ: Báo cáo tiến độ thực hiện đề án theo chương.

- Yêu cầu về báo cáo cuối kỳ: Thực hiện theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu tham khảo:**

[1] - Trường Đại học Sao Đỏ (2019), *Nguyên lý kế toán*.

[2] - Bộ Tài chính (2014), *Thông tư số 200/2014/TT - BTC* ban hành ngày 22/12/2014.

[3] - Võ Văn Nhị (2018), *Nguyên lý kế toán*, NXB Tài chính.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>MỞ ĐẦU</p> <p>Mục tiêu: Trình bày và phân tích được nội dung cơ bản của phần mở đầu. Xác định được phương pháp nghiên cứu và kết cấu đề tài khoa học và logic.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lý do lựa chọn đề tài 2. Mục đích, mục tiêu nghiên cứu 3. Đối tượng nghiên cứu 4. Phạm vi nghiên cứu 5. Phương pháp nghiên cứu 6. Kết cấu đề tài 	8 (0LT, 8TH)	<p>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu vấn đề cần giải quyết, quy định thời gian thực hiện, hướng dẫn lựa chọn đề tài. + Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3]. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên. + Hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện. 	CĐR1.1 CĐR2.1 CĐR3.1 CĐR3.2
2	<p>CHƯƠNG 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN</p> <p>Mục tiêu chương: Hệ thống hóa được cơ sở lý luận liên quan tới đề tài. Phân tích và làm rõ được các nội dung nghiên cứu.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Khái lược</p> <p>1.2. Nội dung nghiên cứu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Nội dung 1 1.2.2. Nội dung 2 ... <p>1.3. Các nhân tố ảnh hưởng</p>	12 (0LT, 12TH)	<p>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu vấn đề cần hệ thống về cơ sở lý luận, quy định thời gian thực hiện. + Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3]. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên. + Hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện. 	CĐR1.1 CĐR1.2 CĐR2.1 CĐR2.2 CĐR3.1 CĐR3.2
3	<p>CHƯƠNG 2. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC KẾ TOÁN... TRONG THỰC TẾ HIỆN NAY</p> <p>Mục tiêu chương: Phân tích được khái quát chung về thực trạng</p>	20 (0LT, 20TH)	<p>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu vấn đề cần làm rõ để đánh 	CĐR1.1 CĐR1.2 CĐR1.3 CĐR2.1

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p> nghiên cứu trong thực tế hiện nay và đánh giá những ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Khái quát chung</p> <p>2.1.1. Chứng từ sử dụng</p> <p>2.1.2. Tài khoản sử dụng</p> <p>2.1.3. Phương pháp kế toán</p> <p>2.2. Thực trạng công tác kế toán... trong thực tế hiện nay</p> <p>2.2.1. Nội dung 1</p> <p>2.2.2. Nội dung 2</p> <p>2.2.3. Nội dung 3</p> <p>2.3. Đánh giá thực trạng công tác kế toán... trong thực tế hiện nay</p> <p>2.3.1. Ưu điểm</p> <p>2.3.2. Hạn chế</p> <p>2.3.3. Nguyên nhân</p>		<p> giá thực trạng nghiên cứu, quy định thời gian thực hiện.</p> <p>+ Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3].</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên.</p> <p>+ Hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện.</p> <p>+ Hoàn thiện báo cáo giữa kỳ của đề án và gửi cho GV chấm điểm.</p>	<p>CĐR2.2</p> <p>CĐR2.3</p> <p>CĐR3.1</p> <p>CĐR3.2</p>
4	<p>CHƯƠNG 3. GIẢI PHÁP</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được mục tiêu, phương hướng của các công ty trong thực tế hiện nay. Phân tích được cơ sở, nội dung, dự kiến chi phí và kết quả đạt được của các giải pháp.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1. Mục tiêu, phương hướng của các công ty trong thực tế hiện nay</p> <p>3.2. Một số giải pháp hoàn thiện hoạt động</p> <p>3.2.1. Giải pháp 1:....</p> <p>- Cơ sở giải pháp.</p> <p>- Nội dung giải pháp.</p> <p>- Dự kiến chi phí của giải pháp.</p> <p>- Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp.</p> <p>3.2.2. Giải pháp 2:....</p> <p>- Cơ sở giải pháp.</p> <p>- Nội dung giải pháp.</p> <p>- Dự kiến chi phí của giải pháp.</p> <p>- Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp.</p> <p>3.2.3. Giải pháp 3:....</p>	15 (0LT, 15TH)	<p>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Nêu vấn đề cần làm rõ để xác định cơ sở và xây dựng nội dung giải pháp, quy định thời gian và cách làm việc.</p> <p>+ Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên hoàn thiện báo cáo cuối kỳ của đề án.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3].</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên.</p> <p>+ Hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện.</p>	<p>CĐR1.1</p> <p>CĐR1.2</p> <p>CĐR1.3</p> <p>CĐR1.4</p> <p>CĐR2.1</p> <p>CĐR2.2</p> <p>CĐR2.3</p> <p>CĐR2.4</p> <p>CĐR3.1</p> <p>CĐR3.2</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở giải pháp. - Nội dung giải pháp. - Dự kiến chi phí của giải pháp. - Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp. 			
5	<p>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ TÀI LIỆU THAM KHẢO PHỤ LỤC (nếu có)</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày và phân tích làm rõ được các kết quả của đề án, những khuyến nghị cần thiết để nâng cao hiệu quả các giải pháp.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ</p> <p>1. Kết luận</p> <p>2. Khuyến nghị</p> <p>TÀI LIỆU THAM KHẢO PHỤ LỤC (nếu có)</p>	05 (0LT, 05TH)	<p>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV nêu vấn đề cần làm rõ về kết quả nghiên cứu của đề tài, quy định thời gian và cách làm việc. + Đưa nội dung phản biện để sinh viên tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu. + Hướng dẫn sinh viên hoàn thiện báo cáo cuối kỳ đề án. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3]. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên. + Hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện. + Hoàn thiện báo cáo đề án và nộp cho giảng viên chấm điểm. 	<p>CĐR1.1</p> <p>CĐR1.2</p> <p>CĐR1.3</p> <p>CĐR1.4</p> <p>CĐR1.5</p> <p>CĐR2.1</p> <p>CĐR2.2</p> <p>CĐR2.3</p> <p>CĐR2.4</p> <p>CĐR2.5</p> <p>CĐR3.1</p> <p>CĐR3.2</p>

Hải Dương, ngày 24 tháng 09 năm 2020

TRƯỜNG KHOA

TRƯỜNG BỘ MÔN

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Minh Tuấn

Đinh Thị Kim Thiết