

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH**

Số tín chỉ: 4

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Dùng chung cho các ngành

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Dùng chung cho các ngành

1. Tên học phần: Giáo dục quốc phòng - An ninh.
2. Mã học phần: GDQP-AN
3. Số tín chỉ: 04 (0,4)
4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ nhất.
5. Phân bổ thời gian: 165 tiết
6. Điều kiện tiên quyết: Không.
7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Hà Đình Soát	0936678105	hdsoat@gmail.com
2	ThS. Phạm Anh Dũng	0395594865	phamanhdungsd@gmail.com
3	ThS. Vũ Tiến Hiếu	0789259568	tienhieuhd86@gmail.com
4.	ThS. Nguyễn Đức Thuấn	0989246030	thuansdhd@gmail.com
5.	ThS. Quán Thanh Tùng	0966781269	quanthantungcl@gmail.com
6.	ThS. Vũ Văn Chương	0386109218	chuongvuvan1972@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần:

Môn học Giáo dục quốc phòng an ninh bao gồm những kiến thức cơ bản về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước về quốc phòng và an ninh, nghệ thuật quân sự Việt Nam. Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân. Đội ngũ đơn vị, sử dụng bản đồ, địa hình quân sự, một số loại vũ khí bộ binh; thuốc nổ; phòng chống vũ khí hủy diệt lớn; cấp cứu ban đầu các vết thương. Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK; từng người trong chiến đấu tiến công; từng người trong chiến đấu phòng ngự.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Có kiến thức về đường lối quân sự của Đảng và Nhà nước ta trong giai đoạn hiện nay. Về một số nội dung cơ bản trong công tác quốc phòng và nghệ thuật quân sự Việt Nam. Về chiến lược “diễn	2	[1.2.1.1a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	biến hoà bình, bạo loạn lật đổ” của các thế lực thù địch.		
MT1.2	Trình bày được kiến thức cơ bản các tư thế vận động trên chiến trường, cách tháo và lắp một số vũ khí bộ binh, cách băng bó cứu thương.	2	[1.2.1.1a]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Thực hành thuần thục các nội dung thực hành trong học phần.	4	[1.2.2.2]
MT2.2	Tự đánh giá kết quả tập luyện của bản thân và sinh viên khác một cách tương đối chính xác.	3	
MT3	Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo, làm việc theo nhóm.	3	[1.2.3.1]
MT3.2	Chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Trình bày được kiến thức lý luận chung về quốc phòng - an ninh.	2	[2.1.1]
CDR1.2	Trình bày được kiến thức cơ bản về: đội ngũ, sử dụng bản đồ địa hình quân sự, vũ khí bộ binh, vũ khí huỷ diệt lớn, băng bó cứu thương, kỹ thuật chiến đấu, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK.	2	
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Phân tích được các vấn đề liên quan đến lĩnh vực quốc phòng - an ninh.	4	[2.2.4]
CDR2.2	Thao tác được các kỹ năng quốc phòng - an ninh trên thao trường và trong chiến đấu.	3	
CDR3	Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Sinh viên có năng lực: tập luyện độc lập, tập luyện theo nhóm.	3	[2.3.1]
CDR3.2	Có thái độ nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần					
		CDR1		CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
1	BÀI 1: ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU I. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu II. Phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc học tập môn học	x					
2	BÀI 2: MỘT SỐ QUAN ĐIỂM CHỦ NGHĨA MAC-LÊNIN VÀ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHIẾN TRANH QUÂN ĐỘI VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC I. Quan điểm Mac- Lênin về chiến tranh quân đội và bảo vệ Tổ quốc II. Quan điểm tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh quân đội và bảo vệ Tổ quốc	x		x			
3	BÀI 3: XÂY DỰNG NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN, AN NINH NHÂN DÂN BẢO VỆ TỔ QUỐC I. Tính chất và quan điểm xây dựng nền quốc phòng toàn dân II. Nội dung xây dựng nền quốc phòng toàn dân	x		x			
4	BÀI 4: CHIẾN TRANH NHÂN DÂN BẢO VỆ TỔ QUỐC I. Mục đích đối tượng, tính chất đặc điểm của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc II. Nội dung chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc	x		x			
5	BÀI 5: XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG VŨ TRANG NHÂN DÂN VIỆT NAM I. Khái niệm và đặc điểm xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân II. Những quan điểm nguyên tắc xây dựng lực lượng vũ trang	x		x			
6	BÀI 6: KẾT HỢP PHÁT TRIỂN KINH TẾ-XÃ HỘI VỚI TĂNG CƯỜNG CUNG CỐ QUỐC PHÒNG-AN NINH I. Cơ sở lý luận và thực tiễn kết hợp kinh tế-quốc phòng II. Nội dung và biện pháp kết hợp kinh tế-quốc phòng	x		x			
7	BÀI 7: NGHỆ THUẬT QUÂN SỰ VIỆT NAM I. Nghệ thuật đánh giặc của tổ tiên	x		x			

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần					
		CDR1		CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
	II. Nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có đảng lãnh đạo						
8	BÀI 8: PHÒNG CHỐNG CHIẾN LƯỢC “DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH, BẠO LOẠN LẬT ĐỔ” CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH ĐỐI VỚI CÁCH MẠNG VIỆT NAM I. Chiến lược diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam II. Những biện pháp chủ yếu góp phần làm thất bại âm mưu chiến lược “diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ”	x		x			
9	BÀI 9: PHÒNG CHỐNG ĐỊCH TIẾN CÔNG HỎA LỰC BẰNG VŨ KHÍ CÔNG NGHỆ CAO I. Khái niệm, đặc điểm đánh phá và khả năng sử dụng vũ khí công nghệ cao của địch II. Một số biện pháp phòng tránh vũ khí công nghệ cao	x		x			
10	BÀI 10: XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG DÂN QUÂN TỰ VỆ, DỰ BỊ ĐỘNG VIÊN VÀ ĐỘNG VIÊN CÔNG NGHIỆP I. Xây dựng lực lượng dự bị động viên II. Động viên công nghiệp III. Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ	x		x			
11	BÀI 11: XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ CHỦ QUYỀN LÃNH THỔ BIÊN GIỚI QUỐC GIA I. Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ quốc gia II. Xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia	x		x			
12	BÀI 12: MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN VỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO VÀ PHÒNG CHỐNG ĐỊCH LỢI DỤNG DÂN TỘC TÔN GIÁO CHỐNG PHÁ CÁCH MẠNG VIỆT NAM I. Một số vấn đề cơ bản về dân tộc II. Một số vấn đề cơ bản về tôn giáo	x		x			
13	BÀI 13: NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ TRẬT TỰ AN TOÀN XÃ HỘI I. Các khái niệm và nội dung cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội II. Tình hình an ninh quốc gia và trật tự an toàn	x		x			

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần					
		CDR1		CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
	xã hội III. Dự báo tình hình an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội						
14	BÀI 14: XÂY DỰNG PHONG TRÀO TOÀN DÂN BẢO VỆ AN NINH TỔ QUỐC I. Nhận thức chung về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc II. Nội dung, phương pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc III. Trách nhiệm của học sinh, sinh viên	x		x			
15	BÀI 15: NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ ĐÁU TRANH PHÒNG CHỐNG TỘI PHẠM VÀ TỆ NẠN XÃ HỘI I. Những vấn đề cơ bản về phòng chống tội phạm II. Công tác phòng chống tệ nạn xã hội	x		x			
16	BÀI 16: ĐỘI NGŨ I. Đội ngũ từng người không có súng II. Đội ngũ đơn vị		x		x	x	x
17	BÀI 17: SỬ DỤNG BẢN ĐỒ ĐỊA HÌNH QUÂN SỰ I. Các loại bản đồ II. Cách sử dụng	x		x	x		
18	BÀI 18: GIỚI THIỆU VŨ KHÍ BỘ BINH RPĐ, B40, B41 I. Trung liên RPĐ II. Diệt tăng B40, B41		x	x	x	x	x
19	BÀI 19: THUỐC NỔ I. Đặc điểm II. Cách sử dụng		x	x	x	x	x
20	BÀI 20: PHÒNG CHỐNG VŨ KHÍ HỦY DIỆT LỚN I. Vũ khí hóa học II. Vũ khí sinh học III. Vũ khí hạt nhân IV. Cách phòng tránh		x	x	x	x	x
21	BÀI 21: BĂNG BÓ CỨU THƯƠNG I. Cấp cứu các tai nạn thông thường II. Băng vết thương		x	x	x	x	x
22	BÀI 22: BA MÔN QUÂN SỰ PHỐI HỢP I. Chạy vũ trang II. Ném lựu đạn xa trúng đích III. Bán mục tiêu cố định		x	x	x	x	x

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần					
		CDR1		CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
23	BÀI 23: TỪNG NGƯỜI CHIẾN ĐẤU TIẾN CÔNG I. Hành động sau khi nhận nhiệm vụ II. Hành động chiếm đánh mục tiêu III. Hành động sau khi chiếm đánh mục tiêu		x	x	x	x	x
24	BÀI 24: TỪNG NGƯỜI CHIẾN ĐẤU PHÒNG NGỰ I. Hành động sau khi nhận nhiệm vụ II. Hành động khi địch chuẩn bị tấn công III. Hành động sau khi đánh bại địch		x	x	x	x	x
25	BÀI 25 : KỸ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK I. Tư thế nằm bắn II. Thôi bắn		x		x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá
CDR1	Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa học phần.
CDR2	Kết quả thảo luận trên lớp, kiểm tra kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CDR3	Kiểm tra thường xuyên, kết quả thực hiện nhiệm vụ của cá nhân và theo nhóm, thi kết thúc học phần.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần bài tập; điểm chuyên cần.	1 điểm	10%	
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	2 bài kiểm tra tự luận (50 phút)	40%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	Thi thực hành	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên: vấn đáp; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần.
- Kiểm tra giữa học phần: Tự luận (01 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 90 phút)
- Thi kết thúc học phần: Thi thực hành

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm, tham gia thảo luận trên lớp, thực hiện nghiêm túc các nội dung tự học, tự tập luyện ngoại khóa theo sự hướng dẫn của giảng viên.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: vở ghi, giáo trình, bút, trang phục...

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu bắt buộc:

[1]- Đào Huy Hiệp, Nguyễn Mạnh Hưởng, Lưu Ngọc Khải, Nguyễn Hoàng Minh, Lê Đại Nghĩa, Trần Đăng Thanh, Vũ Quang Tạo, Đỗ Xuân Tảo, Hoàng Khắc Thông, Lê Doãn Thuật, Tạ Ngọc Vãng, Nguyễn Từ Vượng và Nguyễn Trọng Xuân (2013) *Giáo trình giáo dục quốc phòng-An ninh (Tập 1)*. NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

[2]- Nguyễn Đức Đăng, Nguyễn Tiến Hải, Nguyễn Hữu Hào, Phan Tân Hưng, Nguyễn Đình Lưu, Nguyễn Thanh Nghị, Nguyễn Văn Quý và Lê Đình Thi (2013), *Giáo trình giáo dục quốc phòng-An ninh (Tập 2)*. NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo:

[3]- Phạm Văn Trường và Nguyễn Quang Dũng (2007), *Giáo trình một số nội dung cơ bản về lãnh thổ, biên giới quốc gia*. NXB Quân đội nhân dân, Hà Nội.

14. Nội dung chi tiết học phần:

Học phần 1: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU Mục tiêu bài: Trình bày được đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu của môn học. Nâng cao ý thức, trách nhiệm của người học trong việc thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Nội dung cụ thể: I. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu 1. Đối tượng nghiên cứu 2. Nhiệm vụ nghiên cứu II. Phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc học tập môn học 1. Phương pháp nghiên cứu 2. Ý nghĩa của học tập môn học	2 (2LT, 0TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, tổ chức cho sinh viên tranh luận - Giảng viên: + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: trang 5 – 11. + Ghi chép bài đầy đủ + Thảo luận theo chủ đề giảng viên giao.	CDR1.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
2	<p>QUAN ĐIỂM CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC-LÊNIN VÀ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHIẾN TRANH, QUÂN ĐỘI VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được một số quan điểm chủ nghĩa Mác Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh quân đội và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Quan điểm Mác-Lênin về chiến tranh quân đội và bảo vệ Tổ quốc</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quan điểm về chiến tranh 2. Quan điểm về quân đội <p>II. Quan điểm tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh quân đội và bảo vệ Tổ quốc</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quan điểm về chiến tranh 2. Quan điểm về quân đội <p>III. Thảo luận</p>	4 (2 LT, 2 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1] : trang 12 – 28. + Ghi chép bài đầy đủ + Thảo luận theo chủ đề giảng viên giao. 	CDR1.1, CDR2.1.
3	<p>XÂY DỰNG NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN, AN NINH NHÂN DÂN BẢO VỆ TỔ QUỐC VIỆT NAM XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được tính chất và quan điểm xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Tính chất và quan điểm xây dựng nền quốc phòng toàn dân</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tính chất 2. Quan điểm <p>II. Nội dung xây dựng nền quốc phòng toàn dân</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lực lượng quốc phòng toàn dân 2. Thế trận quốc phòng toàn dân 	04 (4 LT, 0 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1] : trang 29 - 36. + Ghi chép bài đầy đủ + Chú ý lắng nghe 	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.1.
4	<p>CHIẾN TRANH NHÂN DÂN BẢO VỆ TỔ QUỐC VIỆT NAM</p>	04 (4 LT,	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học</p>	CDR1.1, CDR2.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được mục đích, đối tượng và tính chất đặc điểm của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc. Nội dung chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Mục đích đối tượng, tính chất đặc điểm của chiến tranh nhân dân và bảo vệ Tổ quốc</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mục đích 2. Đối tượng 3. Tính chất và đặc điểm <p>II. Nội dung chiến tranh nhân dân và bảo vệ tổ quốc</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toàn dân 2. Toàn diện 	0 TH)	<p>dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1] : trang 37 - 44. + Ghi chép bài đầy đủ + Thảo luận theo chủ đề giảng viên giao. 	CDR3.2.
5	<p>XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG VŨ TRANG NHÂN DÂN</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được khái niệm và đặc điểm xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam. Những quan điểm và nguyên tắc xây dựng lực lượng vũ trang.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Khái niệm và đặc điểm xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm 2. Đặc điểm xây dựng lực lượng vũ trang <p>II. Những quan điểm nguyên tắc xây dựng lực lượng vũ trang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quan điểm xây dựng lực lượng vũ trang 2. Nguyên tắc xây dựng lực lượng vũ trang 	04 (4 LT, 0 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1] : trang 45 - 52. + Ghi chép bài đầy đủ + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến 	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.1.
6	<p>KẾT HỢP PHÁT TRIỂN KINH TẾ, XÃ HỘI VỚI TĂNG CƯỜNG QUỐC PHÒNG, AN NINH VÀ ĐỐI NGOẠI</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được cơ</p>	04 (4 LT, 0 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung 	CDR1.1, CDR2.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>sở lý luận và thực tiễn kết hợp kinh tế quốc phòng. Nội dung và biện pháp kết hợp kinh tế quốc phòng.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Cơ sở lý luận và thực tiễn kết hợp kinh tế quốc phòng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cơ sở lý luận 2. Cơ sở thực tiễn <p>II. Nội dung và biện pháp kết hợp kinh tế quốc phòng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nội dung kết hợp 2. Biện pháp kết hợp 		<p>của bài học.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1] : trang 53 - 73. + Ghi chép bài đầy đủ 	
7	<p>NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ LỊCH SỬ NGHỆ THUẬT QUÂN SỰ VIỆT NAM</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được những yếu tố tác động đến việc hình thành nghệ thuật đánh giặc. Cơ sở hình thành nghệ thuật quân sự Việt Nam.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Nghệ thuật đánh giặc của tổ tiên</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Những yếu tố tác động đến việc hình thành nghệ thuật đánh giặc 2. Nội dung nghệ thuật đánh giặc (4 nội dung) <p>II. Nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cơ sở hình thành nghệ thuật quân sự Việt Nam 2. Nội dung nghệ thuật quân sự Việt Nam <p>III. Thảo luận</p>	6 (4 LT, 2 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, tổ chức cho sinh viên tranh luận</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1] : trang 74 - 93. + Ghi chép bài đầy đủ + Tích cực thảo luận + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến 	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.1.
8	<p>XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ CHỦ QUYỀN BIÊN, ĐẢO, BIÊN GIỚI QUỐC GIA TRONG TÌNH HÌNH MỚI</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được những nội dung chính trong công cuộc xây dựng và bảo vệ chủ quyền</p>	4 (4 LT, 0 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn 	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	biển đảo Quốc gia. I. Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ quốc gia 1. Chủ quyền lãnh thổ quốc gia 2. Nội dung xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ quốc gia II. Xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia trong tình hình mới 1. Biên giới quốc gia 2. Nội dung xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia		sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu [1]: trang 130 - 143. + Ghi chép bài đầy đủ + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến	
9	XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG DÂN QUÂN TỰ VỆ, LỰC LƯỢNG DỰ BỊ ĐỘNG VIÊN VÀ ĐỘNG VIÊN QUỐC PHÒNG Mục tiêu bài: Trình bày được những nội dung cơ bản, và một số biện pháp xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng. Nâng cao ý thức, trách nhiệm của người học góp phần xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. I. Xây dựng lực lượng dự bị động viên 1. Khái niệm 2. Quan điểm, nguyên tắc xây dựng lực lượng dự bị động viên 3. Nội dung xây dựng lực lượng dự bị động viên 4. Biện pháp xây dựng lực lượng dự bị động viên II. Động viên quốc phòng 1. Quan điểm 2. Nội dung động viên quốc phòng 3. Biện pháp tiến hành III. Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ	6 (4 LT, 2 TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, tổ chức cho sinh viên tranh luận - Giảng viên: + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu [1]: trang 116 - 129. + Ghi chép bài đầy đủ + Thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến	CDR1.1, CDR2.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	1. Khái niệm 2. Đặc điểm xây dựng lực lượng dân quân tự vệ 3. Những quan điểm nguyên tắc xây dựng lực lượng dân quân tự vệ IV. Thảo luận			
10	XÂY DỰNG PHONG TRÀO TOÀN DÂN BẢO VỆ AN NINH TỔ QUỐC Mục tiêu bài: Trình bày được những nhận thức chung về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Nội dung và phương pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. I. Nhận thức chung về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc <ol style="list-style-type: none"> 1. Quan điểm về quần chúng và vai trò của quần chúng 2. Nhận thức về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc II. Nội dung, phương pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc <ol style="list-style-type: none"> 1. Nội dung cơ bản 2. Phương pháp xây dựng III. Thảo luận	4 (2 LT, 2 TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, tổ chức cho sinh viên tranh luận - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu [1]: trang 183 - 205. + Ghi chép bài đầy đủ + Thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến 	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.1.
11	NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ AN TOÀN XÃ HỘI Mục tiêu bài: Trình bày được các khái niệm và nội dung cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội. Dự báo tình hình an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội. I. Các khái niệm và nội dung cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm 	3 (3 LT, 0 TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu [1]: trang 160 - 182. + Ghi chép bài đầy đủ 	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>2. Nội dung</p> <p>II. Tình hình an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội</p> <p>1. Một số nét về tình hình an ninh quốc gia</p> <p>2. Tình hình về trật tự an toàn xã hội</p> <p>III. Dự báo tình hình an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội</p> <p>1. Tình hình quốc tế</p> <p>2. Tình hình khu vực Đông Nam Á</p> <p>3. Thuận lợi và khó khăn</p>		+ Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến	

Học phần II: Công tác quốc phòng và an ninh

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>PHÒNG, CHỐNG CHIẾN LƯỢC “DIỄN BIẾN HÒA BÌNH, BẠO LOẠN LẬT ĐỔ” CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH ĐỐI VỚI CÁCH MẠNG VIỆT NAM</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được chiến lược diễn biến hòa bình của các thể lực thù địch đối với Cách mạng Việt Nam. Những biện pháp chủ yếu góp phần làm thất bại âm mưu chiến lược “diễn biến hòa bình” bạo loạn lật đổ.</p> <p>I. Chiến lược diễn biến hòa bình của các thể lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam</p> <p>1. Khái niệm</p> <p>2. Quá trình hình thành</p> <p>II. Những biện pháp chủ yếu góp phần làm thất bại âm mưu chiến lược “diễn biến hòa bình” bạo loạn lật đổ</p> <p>1. Mục tiêu</p> <p>2. Quan điểm</p>	4 (4 LT, 0 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày các nội dung của bài học.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu [1]: trang 94 - 104.</p> <p>+ Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến</p>	CDR1.1, CDR2.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	3. Phương châm			
2	<p>MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN VỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO, ĐẤU TRANH PHÒNG CHỐNG CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH LỢI DỤNG VẤN ĐỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO CHỐNG PHÁ CÁCH MẠNG VIỆT NAM</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được các vấn đề chung về dân tộc và đặc điểm các dân tộc Việt Nam. Các vấn đề chung về tôn giáo và chính sách tôn giáo của Đảng.</p> <p>I. Một số vấn đề cơ bản về dân tộc</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Các vấn đề chung về dân tộc 2. Đặc điểm các dân tộc Việt Nam <p>II. Một số vấn đề cơ bản về tôn giáo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Các vấn đề chung về tôn giáo 2. Nguồn gốc tôn giáo 3. Tình hình tôn giáo và chính sách tôn giáo của Đảng <p>III. Thảo luận</p>	6 (4 LT, 2 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, tổ chức cho sinh viên tranh luận</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học.. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu [1]: trang 144 - 159. + Ghi chép bài đầy đủ + Thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến 	CDR1.1, CDR2.1.
3	<p>PHÒNG, CHỐNG VI PHẠM PHÁP LUẬT VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được tình hình vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường, các hành động vi phạm pháp luật về môi trường. Một số giải pháp phòng chống vi phạm pháp luật về môi trường.</p> <p>I. Tình hình tội phạm và vi phạm pháp luật về môi trường</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tình hình vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường 2. Các hành động vi phạm pháp luật về môi trường <p>II. Một số giải pháp phòng chống</p>	4 (4 LT, 0 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu [3]. + Ghi chép bài đầy đủ + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến 	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	vi phạm pháp luật về môi trường 1. Về phía Đảng, chính phủ 2. Về phía người dân			
4	PHÒNG, CHỐNG VI PHẠM PHÁP LUẬT VỀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ AN TOÀN GIAO THÔNG Mục tiêu bài: Trình bày được tình hình về vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông. Một số biện pháp phòng, chống vi phạm pháp luật về đảm bảo trật tự an toàn giao thông. I. Tình hình về vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông 1. Tình hình vi phạm 2. Các hành động vi phạm II. Một số biện pháp phòng, chống vi phạm pháp luật về đảm bảo trật tự an toàn giao thông 1. Biện pháp chủ động 2. Biện pháp thụ động	4 (4 LT, 0 TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề - Giảng viên: + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu [3]. + Ghi chép bài đầy đủ + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.2.
5	PHÒNG, CHỐNG MỘT SỐ LOẠI TỘI PHẠM XÂM HẠI DANH DỰ, NHÂN PHẨM CỦA NGƯỜI KHÁC Mục tiêu bài: Trình bày được tình hình tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác. Một số giải pháp phòng, chống tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác. I. Tình hình tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác 1. Tình hình tội phạm 2. Một số hình thức phạm tội II. Một số giải pháp phòng, chống tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác	4 (2 LT, 2 TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, tổ chức cho sinh viên tranh luận - Giảng viên: + Trình bày các nội dung của bài học. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu [3]. + Ghi chép bài đầy đủ. + Thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên. + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến.	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	1. Biện pháp chủ động 2. Biện pháp thụ động III. Thảo luận			
6	AN TOÀN THÔNG TIN VÀ PHÒNG, CHỐNG VI PHẠM PHÁP LUẬT TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG Mục tiêu bài: Trình bày được tình hình vi phạm pháp luật trên không gian mạng. Một số giải pháp phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng. 1. Các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng 2. Quan điểm của Đảng, Nhà nước về hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng II. Một số giải pháp phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng 1. Tuyên truyền, giáo dục qua gia đình, nhà trường 2. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm III. Thảo luận	4 (2 LT, 2 TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, tổ chức cho sinh viên tranh luận - Giảng viên: + Trình bày các nội dung của bài học. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu [3] + Ghi chép bài đầy đủ + Thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến	CDR1.2, CDR2.2, CDR3.1.
7	AN NINH PHI TRUYỀN THÔNG VÀ CÁC MỐI ĐE DỌA AN NINH PHI TRUYỀN THÔNG Ở VIỆT NAM Mục tiêu bài: Trình bày được tình hình an ninh phi truyền thống ở Việt Nam. Các mối đe dọa an ninh phi truyền thống và biện pháp phòng ngừa. I. Tình hình an ninh phi truyền thống ở Việt Nam 1. Khái niệm 2. Tình hình II. Các mối đe dọa an ninh phi truyền thống và biện pháp phòng ngừa	4 (2 LT, 2 TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, tổ chức cho sinh viên tranh luận - Giảng viên: + Trình bày các nội dung của bài học. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu [3] + Ghi chép bài đầy đủ + Thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến	CDR1.1, CDR2.1, CDR2.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	1. Các mối đe dọa 2. Biện pháp phòng ngừa III. Thảo luận			

Học phần III: Quân sự chung

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>CHẾ ĐỘ SINH HOẠT, HỌC TẬP, CÔNG TÁC TRONG NGÀY, TRONG TUẦN</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được các chế độ sinh hoạt, học tập, công tác trong ngày. Chế độ sinh hoạt, học tập, công tác trong tuần.</p> <p>I. Chế độ sinh hoạt, học tập, công tác trong ngày</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chế độ sinh hoạt 2. Chế độ học tập 3. Chế độ công tác <p>II. Chế độ sinh hoạt, học tập, công tác trong tuần</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chế độ sinh hoạt 2. Chế độ học tập 3. Chế độ công tác <p>III. Thực hành</p>	2 (2 LT, 0 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu [3] + Ghi chép bài đầy đủ + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến 	CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2.
2	<p>CÁC CHẾ ĐỘ NỀN NẾP CHÍNH QUY, BỐ TRÍ TRẬT TỰ NỘI VỤ TRONG DOANH TRẠI</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được các chế độ nề nếp chính quy và đảm bảo trật tự nội vụ trong doanh trại.</p> <p>I. Các chế độ nề nếp chính quy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vai trò lãnh đạo của Đảng 2. Tăng cường công tác quản lý, duy trì nề nếp chính quy <p>II. Đảm bảo trật tự nội vụ trong doanh trại</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vai trò của đảm bảo trật tự nội vụ trong doanh trại 2. Các biện pháp đảm bảo trật tự 	2 (2 LT, 0 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu [3] + Ghi chép bài đầy đủ + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến 	CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	nội vụ trong doanh trại			
3	<p>HIỂU BIẾT CHUNG VỀ CÁC QUÂN, BINH CHỮNG TRONG QUÂN ĐỘI</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được khái niệm về các quân, binh chủng trong quân đội. Một số quân, binh chủng cơ bản trong quân đội.</p> <p>I. Khái niệm về các quân, binh chủng trong quân đội</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm cơ bản về quân đội 2. Khái niệm về các binh chủng trong quân đội <p>II. Một số quân, binh chủng cơ bản trong quân đội</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tổng cục kỹ thuật 2. Tổng cục tình báo 3. Tổng cục hậu cần 4. Quân chủng lục quân 	4 (4 LT, 0 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu [3] + Ghi chép bài đầy đủ + Chú ý lắng nghe, phát biểu ý kiến 	CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.
4	<p>ĐIỀU LỆNH ĐỘI NGŨ TỪNG NGƯỜI CÓ SÚNG</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được các động tác đội ngũ từng người có súng và đội ngũ đơn vị.</p> <p>I. Đội ngũ từng người có súng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Động tác nghiêm nghỉ 2. Động tác quay tại chỗ 3. Đội ngũ tiến lùi <p>II. Đội ngũ đơn vị</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đội hình tiểu đội 2. Đội hình trung đội <p>III. Thực hành</p>	4 (0 LT, 4 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, thị phạm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Thị phạm mẫu động tác. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [2] : trang 5 - 26. + Ghi chép bài đầy đủ + Luyện tập tích cực 	CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.
5	<p>ĐIỀU LỆNH ĐỘI NGŨ ĐƠN VỊ</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được các điều lệnh đội ngũ đơn vị: động tác nghiêm, nghỉ, quay tại chỗ. Đội ngũ đơn vị: đội hình tiểu đội, đội hình trung đội.</p> <p>I. Điều lệnh đội ngũ đơn vị</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Động tác nghiêm nghỉ 2. Động tác quay tại chỗ 	4 (0 LT, 4 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, thị phạm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Thị phạm mẫu động tác. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p>	CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>3. Đội ngũ tiến lùi</p> <p>II. Đội ngũ đơn vị</p> <p>1. Đội hình tiểu đội</p> <p>2. Đội hình trung đội</p> <p>III. Thực hành</p>		<p>+ Đọc trước tài liệu: [2] : trang 5 - 26.</p> <p>+ Ghi chép bài đầy đủ</p> <p>+ Luyện tập tích cực</p>	
6	<p>HIỂU BIẾT CHUNG VỀ BẢN ĐỒ ĐỊA HÌNH QUÂN SỰ</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được các loại bản đồ dân sự, bản đồ quân sự và cách sử dụng bản đồ.</p> <p>I. Các loại bản đồ</p> <p>1. Bản đồ dân sự</p> <p>2. Bản đồ quân sự</p> <p>II. Cách sử dụng</p> <p>1. Bản đồ dân sự</p> <p>2. Bản đồ quân sự</p> <p>III. Thực hành</p>	4 (2 LT, 2 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày các nội dung của bài học.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [2] : trang 27 - 50.</p> <p>+ Ghi chép bài đầy đủ</p> <p>+ Luyện tập tích cực</p>	CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.
7	<p>PHÒNG TRÁNH ĐỊCH TIẾN CÔNG HỎA LỰC BẰNG VŨ KHÍ CÔNG NGHỆ CAO</p> <p>Mục tiêu bài: Trình bày được đặc điểm của vũ khí hạt nhân, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học. Cách phòng tránh địch tiến công hỏa lực bằng vũ khí công nghệ cao.</p> <p>I. Nội dung</p> <p>1. Vũ khí hạt nhân</p> <p>2. Vũ khí hóa học</p> <p>3. Vũ khí sinh học</p> <p>II. Phòng tránh địch tiến công hỏa lực bằng vũ khí công nghệ cao</p> <p>1. Biện pháp chủ động</p> <p>2. Biện pháp thụ động</p> <p>III. Thực hành</p>	4 (2 LT, 2 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, dạy học dựa trên vấn đề</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày các nội dung của bài học.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [2] : trang 119 - 149.</p> <p>+ Ghi chép bài đầy đủ</p> <p>+ Luyện tập tích cực</p>	CDR1.2, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.
8	<p>BA MÔN QUÂN SỰ PHỐI HỢP</p> <p>Mục tiêu bài: Thực hiện được động tác, bài tập trong ba môn quân</p>	6 (2 LT, 4 TH)	<p>Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, thị phạm</p> <p>- Giảng viên:</p>	CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	sự phối hợp. I. Chạy vũ trang 1. Nam 1500 m 2. Nữ 800 m II. Ném lựu đạn xa trúng đích 1. Nam 25 m 2. Nữ 15 m III. Bắn mục tiêu cố định Bắn mục tiêu bia số 4 IV. Thực hành		+ Trình bày các nội dung của bài học. + Thị phạm mẫu động tác. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [2] : trang 164 - 176. + Ghi chép bài đầy đủ + Luyện tập tích cực	CDR3.1, CDR3.2.

Học phần 4: Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	KỸ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK Mục tiêu bài: Thực hiện được kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK. I. Một số nội dung về lý thuyết bắn 1. Tư thế nằm bắn 2. Thôi bắn II. Tập ngắm trúng, chụm 1. Ngắm trúng 2. Ngắm chụm III. Tập bắn mục tiêu cố định ban ngày	24 (2 LT, 22 TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, thị phạm - Giảng viên: + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Thị phạm mẫu động tác. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [2] : trang 197 - 213. + Ghi chép bài đầy đủ + Luyện tập tích cực	CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.
2	TÍNH NĂNG, CẤU TẠO VÀ CÁCH SỬ DỤNG MỘT SỐ LOẠI LỰU ĐẠN THƯỜNG DÙNG. NÉM LỰU ĐẠN BÀI 1 Mục tiêu bài: Trình bày được tính năng, cấu tạo một số loại lựu đạn thường dùng. Cách sử dụng một số loại lựu đạn. I. Tính năng, cấu tạo một số loại lựu đạn thường dùng 1. Tính năng 2. Cấu tạo	8 (2 LT, 6 TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, tổ chức cho sinh viên tranh luận - Giảng viên: + Trình bày các nội dung của bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu [3]	CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.

	II. Cách sử dụng một số loại lựu đạn 1. Lựu đạn F1 của Nga 2. Lựu đạn chày của Việt Nam III. Thực hành		+ Ghi chép bài đầy đủ + Luyện tập tích cực	
3	TỪNG NGƯỜI TRONG CHIẾN ĐẤU TIẾN CÔNG Mục tiêu bài: Trình bày và thực hiện được hành động của từng người trong chiến đấu tiến công. I. Hành động của từng người sau khi nhận nhiệm vụ 1. Nguyên tắc 2. Tình huống II. Hành động của từng người đánh chiếm mục tiêu 1. Nguyên tắc 2. Cách đánh từng loại mục tiêu III. Hành động của từng người sau khi đánh chiếm được mục tiêu 1. Nguyên tắc 2. Tình huống IV. Thực hành	16 (0 LT, 16 TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, thị phạm - Giảng viên: + Trình bày các nội dung của bài học. + Thị phạm mẫu động tác. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu [2]: trang 177 - 187. + Ghi chép bài đầy đủ + Luyện tập tích cực	CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.
4	TỪNG NGƯỜI TRONG CHIẾN ĐẤU PHÒNG NGỰ Mục tiêu bài: Trình bày và thực hiện được hành động của từng người trong chiến đấu phòng ngự. I. Hành động của từng người sau khi nhận nhiệm vụ 1. Nguyên tắc 2. Tình huống II. Hành động của từng người khi địch chuẩn bị tiến công 1. Nguyên tắc 2. Tình huống III. Hành động của từng người khi địch tiến công 1. Nguyên tắc 2. Tình huống IV. Thực hành	8 (0 LT, 8 TH)	Phương pháp thuyết trình, vấn đáp, thị phạm - Giảng viên: + Trình bày các nội dung của bài học. + Thị phạm mẫu động tác. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu [2]: trang 188 - 196. + Ghi chép bài đầy đủ + Luyện tập tích cực	CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.
5	TỪNG NGƯỜI LÀM NHIỆM	4	Phương pháp thuyết	CDR1.2,

<p>VỤ CANH GÁC (CẢNH GIỚI) Mục tiêu bài: Trình bày và thực hiện được hành động của từng người làm nhiệm vụ cảnh giới.</p> <p>I. Khái niệm nhiệm vụ canh gác (cảnh giới)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm 2. Một số nhiệm vụ cơ bản <p>II. Một số quy định chung về nhiệm vụ canh gác (cảnh giới)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đối tượng áp dụng 2. Nguyên tắc vũ trang 	<p>(4 LT, 0 TH)</p>	<p>trình, vấn đáp, thị phạm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày các nội dung của bài học. + Thị phạm mẫu động tác. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu [2]: trang 5 - 26. + Ghi chép bài đầy đủ + Luyện tập tích cực 	<p>CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2.</p>
---	-------------------------	---	--

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Phạm Thị Hồng Hoa

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Đức Thuận