

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TIẾNG TRUNG 2**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Không chuyên

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Không chuyên

- Tên học phần:** Tiếng Trung 2
- Mã học phần:** TTRUNG 005
- Số tín chỉ:** 2 (2,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ 2
- Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành
 - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã hoàn thành học phần Tiếng Trung 1
- Giảng viên**

| STT | Học hàm, học vị, họ tên | Số điện thoại | Email |
|-----|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 | ThS. Nguyễn Thị Hoa | 0988.900.158 | nguyenhua11180@gmail.com |
| 2 | ThS. Nguyễn Thị Lan | 0914.772.563 | nguyenlan8078@gmail.com |
| 3 | ThS. Bùi Thị Trang | 0978.693.593 | trangbui175@gmail.com |
| 4 | ThS. Nguyễn Thị Xuyên | 0988.964.751 | ruanshichuan89@gmail.com |

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Tiếng Trung 2 cung cấp cho sinh viên các nội dung sau:

- Từ vựng: Các từ, cụm từ theo chủ điểm giao tiếp trong học phần: Miêu tả đồ vật, giới thiệu gia đình, hoạt động ở thư viện và bưu điện, hoạt động hàng ngày, mua quần áo.

- Ngữ pháp: Câu hỏi dùng “呢”, câu hỏi lựa chọn, câu hỏi chính phủ, cụm từ chữ “的”, từ hỏi số lượng, cụm từ số lượng, câu vị ngữ hình dung từ, câu vị ngữ chủ vị, câu vị ngữ hai tân ngữ, câu chữ “有”, câu liên động, động từ lặp lại, cách nói giá tiền - số tự nhiên, cách biểu đạt sự tiến hành của động tác, cấu trúc “又...又...”, “一点儿” và “有一点儿”, “还是” và “或者”.

- Kỹ năng: Các bài luyện tập nghe, nói, đọc, viết tương liên quan đến các chủ điểm giao tiếp trong học phần.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

| Mục tiêu | Mô tả | Mức độ theo thang đo Bloom | Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|
| MT1 | Kiến thức | | |
| | Trình bày kiến thức về các nội dung sau: - Từ vựng: Các từ, cụm từ theo chủ đề giao tiếp trong học phần: Miêu tả đồ vật, giới thiệu gia đình, hoạt động ở thư viện và bưu điện, hoạt động hàng ngày, mua quần áo. - Ngữ pháp: Câu hỏi dùng “呢”, câu hỏi lựa chọn, câu hỏi chính phủ, cụm từ chữ “的”, từ hỏi số lượng, cụm từ số lượng, câu vị ngữ hình dung từ, câu vị ngữ chủ vị, câu vị ngữ hai tân ngữ, câu chữ “有”, câu liên động, động từ lặp lại, cách nói giá tiền - số tự nhiên, cách biểu đạt sự tiến hành của động tác, cấu trúc “又...又...”, “一点儿” và “有一点儿”, “还是” và “或者”. | 1 | [1.2.1.1b] |
| MT2 | Kỹ năng | | |
| | Có kỹ năng nghe, nói, đọc, viết ở mức độ cơ bản, đảm bảo giao tiếp được trong các tình huống thông thường của cuộc sống hàng ngày: Miêu tả đồ vật, giới thiệu gia đình, hoạt động ở thư viện và bưu điện, hoạt động hàng ngày, mua quần áo. | 3 | [1.2.2.3] |
| MT3 | Mức tự chủ và trách nhiệm | | |
| | Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. | 3 | [1.2.3.1] |

9.2. Chuẩn đầu ra của học phần

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

| CDR học phần | Mô tả | Thang đo Bloom | Phân bổ CDR học phần trong CTĐT |
|---------------------|--------------|-----------------------|--|
| | | | |

| CĐR học phần | Mô tả | Thang đo Bloom | Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT |
|---------------------|---|-----------------------|--|
| CĐR1 | Kiến thức | | |
| CĐR1.1 | Liệt kê được từ vựng thuộc các chủ đề giao tiếp: Miêu tả đồ vật, giới thiệu gia đình, hoạt động ở thư viện và bưu điện, hoạt động hàng ngày, mua quần áo. | 1 | [2.1.2] |
| CĐR1.2 | Trình bày được từ loại, nghĩa, cách phát âm của từ vựng trong học phần. | | |
| CĐR1.3 | Trình bày được định nghĩa, công thức, đặc điểm ngữ pháp của câu hỏi dùng “呢”, câu hỏi lựa chọn, câu hỏi chính phủ. | | |
| CĐR1.4 | Nêu được cấu tạo, cách sử dụng cụm từ chữ “的”, từ hỏi số lượng, cụm từ số lượng, cấu trúc “又...又...”. | | |
| CĐR1.5 | Trình bày được định nghĩa, công thức, đặc điểm ngữ pháp của câu vị ngữ hình dung từ, câu vị ngữ chủ vị, câu vị ngữ hai tân ngữ, câu chữ “有”, câu liên động. | | |
| CĐR1.6 | Xác định được ý nghĩa, đặc điểm, cách cấu tạo của động từ lặp lại. | | |
| CĐR1.7 | Trình bày được cách nói giá tiền - số tự nhiên. | | |
| CĐR1.8 | Phân biệt được cách dùng “在、正、正在”, “一点儿” và “有一点儿”, “还是” và “或者”. | | |
| CĐR2 | Kỹ năng | | |
| CĐR2.1 | Biết viết đúng và nhớ mặt chữ, nghĩa các chữ Hán trong học phần. | 3 | [2.2.6] |
| CĐR2.2 | Phát âm chuẩn và sử dụng đúng các từ vựng trong học phần. | | |
| CĐR2.3 | Áp dụng các hiện tượng ngữ pháp để diễn đạt ý muốn nói, đặt câu, viết đoạn, dịch bài đọc hiểu có liên quan đến kiến thức của học phần đúng và chính xác. | | |

| CĐR học phần | Mô tả | Thang đo Bloom | Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT |
|---------------------|--|-----------------------|--|
| CĐR2.4 | Nghe hiểu nội dung về các chủ đề giao tiếp trong học phần: Miêu tả đồ vật, giới thiệu gia đình, hoạt động ở thư viện và bưu điện, hoạt động hàng ngày, mua quần áo. | | |
| CĐR2.5 | Hội thoại, độc thoại được về chủ đề giao tiếp trong học phần: Miêu tả đồ vật, giới thiệu gia đình, hoạt động ở thư viện và bưu điện, hoạt động hàng ngày, mua quần áo. | | |
| CĐR2.6 | Đọc hiểu được các đoạn văn 80-150 từ về các chủ đề giao tiếp trong học phần: Miêu tả đồ vật, giới thiệu gia đình, hoạt động ở thư viện và bưu điện, hoạt động hàng ngày, mua quần áo. | | |
| CĐR2.7 | Sử dụng từ mới và cấu trúc ngữ pháp trong học phần viết được các đoạn văn ngắn khoảng 50-80 từ về các chủ đề: miêu tả đồ vật, giới thiệu gia đình, hoạt động ở thư viện và bưu điện, hoạt động hàng ngày, mua quần áo; | | |
| CĐR2.8 | Trả lời phỏng vấn các thông tin cá nhân, học tập, hoạt động hàng ngày, mua đồ. | | |
| CĐR3 | Mức tự chủ và trách nhiệm | | |
| CĐR3.1 | Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập. | 3 | [2.3.1] |
| CĐR3.2 | Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu. | | |
| CĐR3.3 | Phân công nhiệm vụ trong nhóm một cách hiệu quả. | | |
| CĐR3.4 | Có khả năng thuyết trình các vấn đề tự học ở nhà và báo cáo kết quả làm việc của nhóm trước lớp. | | |

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

| Chương/ bài | Nội dung học phần | Chuẩn đầu ra của học phần | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | CDR1 | | | | | | | | CDR2 | | | | | | | | CDR3 | | | |
| | | CDR 1.1 | CDR 1.2 | CDR 1.3 | CDR 1.4 | CDR 1.5 | CDR 1.6 | CDR 1.7 | CDR 1.8 | CDR 2.1 | CDR 2.2 | CDR 2.3 | CDR 2.4 | CDR 2.5 | CDR 2.6 | CDR 2.7 | CDR 2.8 | CDR 3.1 | CDR 3.2 | CDR 3.3 | CDR 3.4 |
| 1 | 第十三课: 这是不是中药 一、课文 二、生词 三、注释 四、语法 五、语音 六、练习 | x | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| 2 | 第十四课: 你的车是新的还是旧的? 一、课文 二、生词 三、注释 四、语法 五、语音 六、练习 | x | x | x | | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| 3 | 第十五课: 你们公司有多少职员 | x | x | | x | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |

| Chương/ bài | Nội dung học phần | Chuẩn đầu ra của học phần | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | CDR1 | | | | | | | | CDR2 | | | | | | | | CDR3 | | | |
| | | CDR 1.1 | CDR 1.2 | CDR 1.3 | CDR 1.4 | CDR 1.5 | CDR 1.6 | CDR 1.7 | CDR 1.8 | CDR 2.1 | CDR 2.2 | CDR 2.3 | CDR 2.4 | CDR 2.5 | CDR 2.6 | CDR 2.7 | CDR 2.8 | CDR 3.1 | CDR 3.2 | CDR 3.3 | CDR 3.4 |
| | 一、课文 二、生词 三、注释 四、语法 五、语音 六、练习 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 第十六课: 你常去图书馆吗? 一、课文 二、生词 三、注释 四、语法 五、语音 六、练习 | x | x | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5 | 第十七课: 他在做什么呢 一、课文 二、生词 | x | x | | | x | | | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x |

| Chương/ bài | Nội dung học phần | Chuẩn đầu ra của học phần | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | CDR1 | | | | | | | | CDR2 | | | | | | | | CDR3 | | | |
| | | CDR 1.1 | CDR 1.2 | CDR 1.3 | CDR 1.4 | CDR 1.5 | CDR 1.6 | CDR 1.7 | CDR 1.8 | CDR 2.1 | CDR 2.2 | CDR 2.3 | CDR 2.4 | CDR 2.5 | CDR 2.6 | CDR 2.7 | CDR 2.8 | CDR 3.1 | CDR 3.2 | CDR 3.3 | CDR 3.4 |
| | 三、注释 四、语法 五、语音 六、练习 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 第十八课: 我去 邮局寄包裹 一、课文 二、生词 三、注释 四、语法 五、语音 六、练习 | x | x | | | x | | | | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x |
| 7 | 第十九课: 可以 试试吗? 一、课文 二、生词 三、注释 四、语法 五、语音 | x | x | | x | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

| Chương/ bài | Nội dung học phần | Chuẩn đầu ra của học phần | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | CĐR1 | | | | | | | | CĐR2 | | | | | | | | CĐR3 | | | |
| | | CĐR 1.1 | CĐR 1.2 | CĐR 1.3 | CĐR 1.4 | CĐR 1.5 | CĐR 1.6 | CĐR 1.7 | CĐR 1.8 | CĐR 2.1 | CĐR 2.2 | CĐR 2.3 | CĐR 2.4 | CĐR 2.5 | CĐR 2.6 | CĐR 2.7 | CĐR 2.8 | CĐR 3.1 | CĐR 3.2 | CĐR 3.3 | CĐR 3.4 |
| | 六、练习 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

| Chuẩn đầu ra | Mức độ thành thạo được đánh giá bởi |
|--------------|--|
| CĐR1 | Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra thường xuyên |
| CĐR2 | Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần |
| CĐR3 | Bài tập cá nhân, bài tập nhóm, kiểm tra thường xuyên |

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

| STT | Điểm thành phần | Quy định | Trọng số | Ghi chú |
|-----|--|----------|----------|--------------------------------------|
| 1 | Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần bài tập; điểm chuyên cần | 01 điểm | 20% | Điểm trung bình của các lần đánh giá |
| 2 | Điểm kiểm tra giữa học phần | 01 điểm | 30% | |
| 3 | Điểm thi kết thúc học phần | 01 điểm | 50% | |

11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần: Vấn đáp.
- Kiểm tra giữa học phần: Tự luận (01 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 90 phút)
- Thi kết thúc học phần: Tự luận (01 bài thi, thời gian làm bài: 90 phút)

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Điện thoại smart phone, vở ghi, bút, ...

13. Tài liệu phục vụ học phần

Tài liệu bắt buộc:

[1] - Dương Ký Châu (2014), *Giáo trình Hán ngữ (tập 1, quyển thượng)*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

[2] - Dương Ký Châu (2014), *Giáo trình Hán ngữ (tập 1, quyển hạ)*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

Tài liệu tham khảo:

[3] - Khương Lê Bình (2018), *Giáo trình HSK 1*, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.

[4] - Khương Lê Bình (2018), *Giáo trình HSK 1 (sách bài tập)*, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.

[5] - Khương Lê Bình (2020), *Giáo trình HSK 2*, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.

[6] - Khương Lê Bình (2019), *Giáo trình HSK 2 (sách bài tập)*, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

| TT | Nội dung giảng dạy | Số tiết | Phương pháp dạy-học | CĐR học phần |
|----|---|-----------------|---|---|
| 1 | <p>第十三课: 这是不是中药?</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết đúng các chữ Hán trong phần từ mới. - Phát âm đúng và đặt được câu với các từ vựng trong bài - Trình bày đặc điểm, cách dùng và sử dụng thành thạo cấu trúc ngữ pháp trong giao tiếp: câu vị ngữ hình dung từ, câu hỏi dùng chính phủ, cụm từ chữ “的”. - Đọc và dịch lưu loát nội dung bài khóa - Áp dụng từ vựng cấu trúc ngữ pháp trong bài làm được bài tập về từ vựng và ngữ pháp - Luyện nghe phát âm từ mới, bài đọc và biết cách làm bài tập nghe. - Biết cách làm bài tập dạng: ghép tranh, ghép câu, chọn từ điền vào chỗ trống, chọn đáp án đúng, sắp xếp từ thành câu và bài tập đọc hiểu. - Trình bày được tên một số đồ vật dùng hàng ngày. | 4 (4LT, 0TH) | <p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh luyện phát âm + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ cách dùng, cấu trúc, đặc điểm của các hiện tượng ngữ pháp trong bài: câu vị ngữ hình dung từ, câu hỏi chính phủ, cụm từ chữ “的” + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng nghe, nói, đọc <p>- Sinh viên:</p> | CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR2.7, CĐR2.8, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4. |

| TT | Nội dung giảng dạy | Số tiết | Phương pháp dạy-học | CĐR học phần |
|----|--|-----------------|---|---|
| | <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、课文</p> <p>(一) 这个黑箱子很重</p> <p>(二) 这是不是中药</p> <p>二、生词</p> <p>三、注释 这是一些药</p> <p>四、语法</p> <p>(一) 形容词谓语句</p> <p>(二) 怎么问 (3) : 正反问句</p> <p>(三) “的” 字词组</p> <p>五、语音</p> <p>(一) 词重音 (3)</p> <p>(二) 语调 (3)</p> <p>六、练习</p> | | <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Bài 13 trang 110-122</p> <p>[3]: Bài 4, mục 2 trang 36</p> <p>[3]: Bài 6, mục 2 trang 54</p> <p>[5]: Bài 3, trang 32-34</p> <p>+ Luyện nghe:</p> <p>[1]: Bài 13 trang 110-113</p> <p>+ Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Luyện phát âm từ mới</p> <p>+ Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả</p> <p>+ Đóng vai, thực hành hội thoại hỏi đáp về đồ vật dùng hàng ngày</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo cặp, theo nhóm trong [1]: Bài 13, trang 119-121</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân trong [3]: Bài 4 trang 23-28, Bài 6 trang 39-44</p> | |
| 2 | <p>第十四课: 你的车是新的还是旧的?</p> <p>Mục tiêu:</p> <p>- Viết đúng các chữ Hán trong phần từ mới.</p> <p>- Phát âm đúng và đặt được câu với các từ vựng trong bài</p> <p>- Trình bày đặc điểm, cách dùng và sử dụng thành thạo cấu trúc ngữ pháp trong giao tiếp: câu vị ngữ chủ vị, câu hỏi dùng “呢”, câu hỏi lựa chọn dùng liên từ “还是”</p> <p>- Đọc và dịch lưu loát nội dung bài khóa</p> | 4 (4LT, 0TH) | <p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm</p> <p>+ Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh luyện phát</p> | CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR2.7, CĐR2.8, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, |

| TT | Nội dung giảng dạy | Số tiết | Phương pháp dạy-học | CĐR học phần |
|----|--|---------|--|--------------|
| | <p>- Áp dụng từ vựng cấu trúc ngữ pháp trong bài làm được bài tập về từ vựng và ngữ pháp</p> <p>- Luyện nghe phát âm từ mới, bài đọc và biết cách làm bài tập nghe.</p> <p>- Biết cách làm bài tập dạng: ghép tranh, ghép câu, chọn từ điền vào chỗ trống, chọn đáp án đúng, sắp xếp từ thành câu và bài tập đọc hiểu.</p> <p>- Trình bày giới thiệu được đồ vật mình yêu thích.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、课文</p> <p>(一) 您身体好吗</p> <p>(二) 你的车是新的还是旧的</p> <p>二、生词</p> <p>三、注释</p> <p>(一) 有一点儿忙</p> <p>(二) 啊，在那儿呢</p> <p>四、语法</p> <p>(一) 主语谓语句 (1)</p> <p>(二) 怎么问 (4) : 选择问句: ...还是...?</p> <p>(三) 怎么问 (5) : 省略问句: “.....呢?”</p> <p>五、语音</p> <p>(一) 选择问句的语调</p> <p>(二) 省略问句的语调</p> <p>六、练习</p> | | <p>âm</p> <p>+ Trình chiếu, thuyết trình làm rõ cách dùng, cấu trúc, đặc điểm của các hiện tượng ngữ pháp trong bài: câu vị ngữ chủ vị, câu hỏi dùng “呢”, câu hỏi lựa chọn</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Bài 14 trang 124-135</p> <p>[3]: Bài 4, mục 3 trang 36</p> <p>[3]: Bài 12, mục 3 trang 103, mục 4 trang 104</p> <p>+ Luyện nghe:</p> <p>[1]: Bài 14 trang 124-127</p> <p>[3]: Bài 4, mục 2, 3 trang 35</p> <p>+ Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>+ Luyện phát âm từ mới</p> <p>+ Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả</p> <p>+ Đóng vai, thực hành hội thoại hỏi đáp về màu sắc, kích thước của đồ vật</p> <p>+ Viết đoạn văn ngắn miêu tả đồ vật yêu thích của mình</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo cặp, theo nhóm trong [1]: Bài 14, trang 133-135</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân trong</p> | CĐR3.4. |

| TT | Nội dung giảng dạy | Số tiết | Phương pháp dạy-học | CĐR học phần |
|----|--|-----------------|--|---|
| | | | [4]: Bài 4 trang 23-28 | |
| 3 | <p>第十五课: 你们公司有多少职员</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết đúng các chữ Hán trong phần từ mới. - Phát âm đúng và đặt được câu với các từ vựng trong bài - Trình bày đặc điểm, cách dùng và sử dụng thành thạo cấu trúc ngữ pháp trong giao tiếp: câu chữ “有”, cụm từ số lượng; từ hỏi số lượng “几, 多少” - Đọc và dịch lưu loát nội dung bài khóa - Áp dụng từ vựng cấu trúc ngữ pháp trong bài làm được bài tập về từ vựng và ngữ pháp - Luyện nghe phát âm từ mới, bài đọc và biết cách làm bài tập nghe. - Biết cách làm bài tập dạng: ghép tranh, ghép câu, chọn từ điền vào chỗ trống, chọn đáp án đúng, sắp xếp từ thành câu và bài tập đọc hiểu. - Trình bày giới thiệu được về gia đình mình <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、课文</p> <p>(一) 你家有几口人</p> <p>(二) 你们公司有多少职员</p> <p>二、生词</p> <p>三、注释</p> | 4 (4LT, 0TH) | <p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh luyện phát âm + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ cách dùng, cấu trúc, đặc điểm của các hiện tượng ngữ pháp trong bài: câu chữ “有”, từ hỏi số lượng, cách nói số tự nhiên + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Bài 15 trang 137-150 [3]: Bài 10 trang 84-86 + Luyện nghe: [1]: Bài 15 trang 137-140 | CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.4, CĐR1.6, CĐR1.8, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR2.7, CĐR2.8, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4. |

| TT | Nội dung giảng dạy | Số tiết | Phương pháp dạy-học | CĐR học phần |
|----|---|----------------------|--|---|
| | (一) 我只有两个弟弟 (二) 一百多个 (三) 不都是外国职员 四、语法 (一) “有”字句 (二) 称数法 (三) 询问数量“几”和“多少” (四) 数量词组“数+量+名” 五、语音 六、练习 | | + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm từ mới + Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả + Đóng vai, thực hành hội thoại hỏi đáp về gia đình + Viết đoạn văn ngắn miêu tả gia đình của mình. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, theo nhóm trong [1]: Bài 15, trang 147-150. + Làm bài tập cá nhân trong [4]: Bài 10 trang 71-76 | |
| 4 | 第十六课: 你常去图书馆吗 Mục tiêu: - Viết đúng các chữ Hán trong phần từ mới. - Phát âm đúng và đặt được câu với các từ vựng trong bài - Trình bày đặc điểm, cách dùng và sử dụng thành thạo cấu trúc ngữ pháp trong giao tiếp: Trạng ngữ chỉ thời gian, liên từ “或者” và “还是”. - Đọc và dịch lưu loát nội dung bài khóa - Áp dụng từ vựng cấu trúc ngữ pháp trong bài làm được bài tập về từ vựng và ngữ pháp - Luyện nghe phát âm từ mới, bài đọc - Biết cách làm bài tập dạng: chọn từ điền vào chỗ trống, sắp xếp từ thành câu và bài tập | 6 (4LT, 0TH, 2KT) | Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh luyện phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ cách dùng, cấu trúc, đặc điểm của các hiện tượng ngữ pháp trong bài: Trạng ngữ chỉ thời gian, liên từ “或者” và “还是” | CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.8, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR2.7, CĐR2.8, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4. |

| TT | Nội dung giảng dạy | Số tiết | Phương pháp dạy-học | CĐR học phần |
|----|--|-----------------|--|--|
| | <p>đọc hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được các hoạt động ở thư viện - Trình bày giới thiệu được về hoạt động hàng ngày của bản thân <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、课文</p> <p>(一) 你常去图书馆吗?</p> <p>(二) 晚上你常做什么?</p> <p>二、生词</p> <p>三、注释</p> <p>(一) 你跟我一起去, 好吗?</p> <p>(二) 咱们走吧。(三) 吧</p> <p>四、语法</p> <p>(一) 时间词语作状语</p> <p>(二) “还是”和“或者”</p> <p>五、语音: 句重音</p> <p>六、练习</p> | | <ul style="list-style-type: none"> + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [2]: Bài 16 trang 1-7 + Luyện nghe: [2]: Bài 16 trang 1-4 + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm từ mới + Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả + Đóng vai, thực hành hội thoại hỏi đáp về hoạt động ở thư viện. + Viết đoạn văn ngắn miêu tả hoạt động trong ngày. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, theo nhóm trong [2]: Bài 16, trang 9-13. | |
| 5 | <p>第十七课: 他在做什么呢</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết đúng các chữ Hán trong phần từ mới. - Phát âm đúng và đặt được câu với các từ vựng trong bài - Trình bày đặc điểm, cách dùng và sử dụng thành thạo cấu trúc ngữ pháp trong giao tiếp: câu có 2 tân ngữ, cách | 4 (4LT, 0TH) | <p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ | CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.5, CĐR1.8, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, |

| TT | Nội dung giảng dạy | Số tiết | Phương pháp dạy-học | CĐR học phần |
|----|---|---------|---|--|
| | <p>biểu đạt sự tiến hành của động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và dịch lưu loát nội dung bài khóa - Áp dụng từ vựng cấu trúc ngữ pháp trong bài làm được bài tập về từ vựng và ngữ pháp - Luyện nghe phát âm từ mới, bài đọc và biết cách làm bài tập nghe. - Biết cách làm bài tập dạng: ghép tranh, ghép câu, chọn từ điền vào chỗ trống, chọn đáp án đúng, sắp xếp từ thành câu và bài tập đọc hiểu. - Diễn đạt được hoạt động đang xảy ra <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、课文</p> <p>(一) 他在做什么呢</p> <p>(二) 谁教你们语</p> <p>二、生词</p> <p>三、注释</p> <p>(一) 怎么去呢</p> <p>(二) 行</p> <p>四、语法</p> <p>(一) 动作的进行</p> <p>(二) 双宾语句</p> <p>(三) 询问动作行为的方式:</p> <p>怎么+动词</p> <p>五、语音</p> <p>六、练习</p> | | <p>mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh luyện phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ cách dùng, cấu trúc, đặc điểm của các hiện tượng ngữ pháp trong bài: cách biểu đạt sự tiến hành của động tác, câu vị ngữ hai tân ngữ + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng nghe, nói, đọc + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [2]: Bài 17 trang 14-20 [3]: Bài 13 trang 110-112 + Luyện nghe: [2]: Bài 17 trang 14-16 + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm từ mới + Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả + Đóng vai, thực hành hội thoại hỏi đáp về hoạt động đang xảy ra + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, theo nhóm trong [2]: Bài 17, trang 23-26. | <p>CĐR2.7, CĐR2.8, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p> |

| TT | Nội dung giảng dạy | Số tiết | Phương pháp dạy-học | CĐR học phần |
|----|--|-----------------|--|---|
| | | | + Làm bài tập cá nhân trong [4]: Bài 13 trang 96-101 | |
| 6 | <p>第十八课: 我去邮局寄包裹</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết đúng các chữ Hán trong phần từ mới. - Phát âm đúng và đặt được câu với các từ vựng trong bài - Trình bày đặc điểm, cách dùng và sử dụng thành thạo cấu trúc ngữ pháp trong giao tiếp: câu liên động - Đọc và dịch lưu loát nội dung bài khóa - Áp dụng từ vựng cấu trúc ngữ pháp trong bài làm được bài tập về từ vựng và ngữ pháp - Luyện nghe phát âm từ mới, bài đọc - Biết cách làm bài tập dạng: chọn từ điền vào chỗ trống, sắp xếp từ thành câu và bài tập đọc hiểu. - Diễn đạt được hoạt động ở bưu điện <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、课文</p> <p>(一) 我去邮局寄包裹</p> <p>(二) 外贸代表团明天去上海参观</p> <p>二、生词</p> <p>三、注释</p> <p>(一) 顺便替我买几张邮票吧</p> <p>(二) 没问题</p> | 4 (4LT, 0TH) | <p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh luyện phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ cách dùng, cấu trúc, đặc điểm của hiện tượng ngữ pháp trong bài: câu liên động + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực hành kỹ năng nghe, nói, đọc + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [2]: Bài 18 trang 28-38 [3]: Bài 7, mục 3 trang 61,62 + Luyện nghe: [2]: Bài 18 trang 28-31 + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan nội dung, | CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR2.7, CĐR2.8, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4. |

| TT | Nội dung giảng dạy | Số tiết | Phương pháp dạy-học | CĐR học phần |
|----|---|-----------------|---|---|
| | 四、语法：连动句 五、语音：逻辑重音 六、练习 | | ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm + Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả + Đóng vai, thực hành hội thoại hỏi đáp về hoạt động ở bưu điện + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, theo nhóm trong [2]: Bài 18, trang 35-38. | |
| 7 | 第十九课: 可以试试吗? Mục tiêu: - Viết đúng các chữ Hán trong phần từ mới. - Phát âm đúng và đặt được câu với các từ vựng trong bài - Trình bày đặc điểm, cách dùng và sử dụng thành thạo cấu trúc ngữ pháp trong giao tiếp: động từ lặp lại, cấu trúc “又...又...”, “一点儿” và “有一点儿”. - Đọc và dịch lưu loát nội dung bài khóa - Áp dụng từ vựng cấu trúc ngữ pháp trong bài làm được bài tập về từ vựng và ngữ pháp - Luyện nghe phát âm từ mới, bài đọc và biết cách làm bài tập nghe. - Biết cách làm bài tập dạng: ghép tranh, ghép câu, chọn từ điền vào chỗ trống, chọn đáp án đúng, sắp xếp từ thành câu và bài tập đọc hiểu. - Trình bày giới thiệu được về | 4 (4LT, 0TH) | Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Đàm thoại kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học + Trình chiếu, thuyết trình giới thiệu nội dung bài đọc, giảng giải làm rõ nghĩa từ mới, lấy ví dụ minh họa, yêu cầu sinh viên đặt câu với từ mới trọng điểm. + Phát âm mẫu các từ mới, hướng dẫn sinh luyện phát âm. + Trình chiếu, thuyết trình làm rõ cách dùng, cấu trúc, đặc điểm của các hiện tượng ngữ pháp trong bài: động từ lặp lại, động từ lặp lại, cấu trúc “又...又...”, “一点儿” và “有一点儿”. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài tập nhằm thực | CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.4, CĐR1.6, CĐR1.8, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR2.7, CĐR2.8, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4. |

| TT | Nội dung giảng dạy | Số tiết | Phương pháp dạy-học | CĐR học phần |
|----|---|---------|--|--------------|
| | việc mua quần áo Nội dung cụ thể: 一、课文 (一) 可以试试吗? (二) 便宜一点儿吧 二、生词 三、注释 (一) 人民币的单位 (二) 太少了 四、语法 (一) 动词重叠 (二) 又.....又..... (三) “一点儿”和“有一点儿” 五、语音 (一) 词重音 (二) 语调 六、练习 | | hành kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. + Nhận xét, đánh giá kết quả trình bày của sinh viên. Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [2]: Bài 19 trang 40-52 [3]: Bài 8, mục 4 trang 69,71 [5]: Bài 5 trang 48-50 [5]: Bài 8 trang 72,73,75 + Luyện nghe: [2]: Bài 19 trang 40-43 + Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan nội dung, ghi chép bài đầy đủ. + Luyện phát âm từ mới + Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả + Đóng vai, thực hành hội thoại hỏi đáp về mua quần áo + Viết đoạn văn ngắn miêu tả quần áo mà mình mua được + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, theo nhóm trong [2]: Bài 19, trang 49-52. + Làm bài tập cá nhân trong [6]: Bài 5 trang 47-53, Bài 8 trang 76-82. | |

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

KT.HIỆU TRƯỞNG
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG

 TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN



Trịnh Thị Chuyên