

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TIẾNG ANH 1**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Không chuyên

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Không chuyên

1. Tên học phần: Tiếng Anh 1

2. Mã học phần: TANH 001

3. Số tín chỉ: 02 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ nhất

5. Phân bố thời gian:

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã học tiếng Anh ở bậc trung học phổ thông.

7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913.592.866	Tang.huyminh@gmail.com
3	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	Luongnn78@gmail.com
4	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0977612288	<u>Trang.phamhuyen88@gmail.com</u>
5	ThS. Trần Hoàng Yên	0986596586	yendhsd@gmail.com
6	ThS. Ngô Thị Mỹ Bình	0984188873	tienganhmybinhsd@gmail.com
7	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389182331	huongtrakhanhhung@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần tiếng Anh 1 cung cấp cho sinh viên những nội dung sau:

Ngữ pháp: Cung cấp kiến thức về: thời hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, động từ tobe, đại từ nhân xưng; tính từ, đại từ sở hữu; giới từ chỉ thời gian, địa điểm; đại từ bất định, sở hữu cách.

Từ vựng: Các nhóm danh từ chỉ nghề nghiệp, gia đình, nơi chốn, gia đình, thể thao, sức khỏe, đồ ăn, quần áo, máy tính và internet.

Kỹ năng: Các bài luyện tập nghe, nói, đọc, viết về các chủ đề liên quan đến công việc, đời sống.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
	<p>Trình bày các kiến thức về các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các hiện tượng ngữ pháp cơ bản: Cấu trúc have got/ has got, cấu trúc like/ love/ hate + Ving, there is/ there are, cách dùng động từ khuyết thiếu, thì hiện tại đơn với động từ tobe, động từ thường, thì hiện tại tiếp diễn. - Từ vựng, cấu trúc câu giao tiếp đơn giản trong đời sống, học đường, mua bán. 	2	[1.2.1.1b]
MT2	Kỹ năng		
	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng nghe, đọc, nói, viết về các chủ điểm giao tiếp quen thuộc trong cuộc sống hàng ngày: Chào hỏi, làm quen, giới thiệu về bản thân và người khác, miêu tả các thói quen hàng ngày, các hoạt động giải trí, hỏi đáp về thời gian, món ăn, sở thích mua sắm. 	3	[1.2.2.3]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	<p>Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.</p>	3	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
CĐR1	Kiến thức		

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CĐR học phần trong CTĐT
CĐR1.1	Trình bày được từ vựng diễn đạt các hoạt động giao tiếp trong cuộc sống hàng ngày: Chào hỏi, làm quen, hỏi giờ, giới thiệu về con người, các hoạt động hàng ngày, giới thiệu về gia đình, đồ vật, địa điểm, nghề nghiệp, công việc thường ngày, thể thao, sức khỏe, đồ ăn, quần áo.	2	[2.1.2]
CĐR1.2	Trình bày được các cấu trúc câu tiếng Anh: Cách dùng động từ to be, đại từ nhân xưng; tính từ sở hữu, đại từ sở hữu; giới từ chỉ thời gian, địa điểm; đại từ bất định, cấu trúc there is/ there are, các thì trong tiếng Anh: thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, cấu trúc động từ khuyết thiếu		
CĐR 1.3	Phân biệt được cấu trúc V + to infinitive với V + Ving.		
CĐR 1.4	Phân biệt được thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn		
CĐR2	Kĩ năng	3	[2.2.6]
CĐR2.1	Phát âm chuẩn các từ vựng theo chủ đề bài học.		
CĐR2.2	Đặt câu, sử dụng đúng cấu trúc: have got/ has got, like/ love + Ving, can, may, các thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn.		
CĐR2.3	Giới thiệu bản thân và những người khác, hỏi và trả lời các câu hỏi về bản thân như nơi sinh sống, những người quen biết hay những vật dụng sở hữu,		
CĐR2.4	Đọc hiểu các đoạn văn về chủ đề gia đình, hoạt động hàng ngày, mua sắm, các môn thể thao, món ăn		
CĐR2.5	Nghe hiểu các bài thuyết trình, đoạn hội thoại về gặp gỡ, chào hỏi, các hoạt động giải trí, cuộc sống ở thành thị, cách chỉ đường, môn thể thao ưa thích, món ăn.		
CĐR2.6	Viết các đoạn văn khoảng 100- 150 từ về các chủ đề gia đình, sở thích cá nhân, thể thao và món ăn ưa thích		
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm	3	[2.3.1]
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.		

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.		
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.		
CDR3.4	Có khả năng tự nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị bài ở nhà, hoàn thành nhiệm vụ được giao		

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương/ bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần													
		CDR1				CDR2						CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	Starter 1	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Starter 2	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	Unit 1: It's my life	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Unit 2: Your day	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	Unit 3: Urban life	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Chương/ bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần													
		CĐR1				CĐR2						CĐR3			
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 2.4	CĐR 2.5	CĐR 2.6	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3	CĐR 3.4
6	Unit 4: Keep fit	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7	Unit 5: Eat well	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
8	Unit 6: My time	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá
CĐR1	Bài tập thực hành, bài kiểm tra thường xuyên
CĐR2	Bài tập thực hành, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần
CĐR3	Bài tập thực hành hội thoại trong các giờ học, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Kiểm tra giữa học phần: Vấn đáp

- Thi kết thúc học phần: Trắc nghiệm (01 bài thi, thời gian làm bài: 90 phút)

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.

- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.

- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.

- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.

- Dụng cụ học tập: Từ điển, vở ghi, bút, ...

13. Tài liệu phục vụ học tập:

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1]. Marty Hobbs Julia Starr Keddle, *Real life – Elementary – Students’ book*, Pearson Longman.

- **Tài liệu tham khảo:**

[2]. Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge Press.

14. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CDR học phần
1	<p>Starter 1</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày các từ vựng chỉ quốc gia, các tháng trong năm, bảng chữ cái - Hiểu và sử dụng thành thạo động từ to be, tính từ sở hữu và các đại từ nhân xưng. - Hội thoại giới thiệu bản thân. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1. Grammar: to be; Possessive Adjectives; Subject pronouns</p> <p>2. Vocabulary: The</p>	2 (2 LT, 0 TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức học theo nhóm</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng - Luyện phát âm cho sinh viên - Trình bày cách sử dụng động từ to be, tính từ sở hữu, đại từ nhân xưng. - Giao bài tập cho sinh viên <p>Sinh viên:</p> <p>Đọc trước tài liệu</p> <p>[1] Starter 1 trang 5</p> <p>[2] Unit 2 trang 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo nhóm liệt kê tên gọi 	CDR1.1, CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	Alphabets; nationalities; months		<p>của các quốc gia trên thế giới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, ghi chép, luyện phát âm - Hoàn thành các bài tập 1-8 trang 1-3 Unit 1 phần bài tập tài liệu [1] trang 	
2	<p>Starter 2 Mục tiêu: - Trình bày các từ vựng chỉ các dụng cụ học tập, số đếm và cách nói thời gian - Hiểu và biến đổi các danh từ và đại từ bất định. - Hội thoại giới thiệu bản thân và người khác.</p> <p>Nội dung cụ thể: 1. Grammar: Nouns; this, that, these, those 2. Vocabulary: School equipment; Number; Telling the time</p>	2 (2 LT, 0 TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức học theo nhóm Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng - Luyện phát âm cho sinh viên - Hướng dẫn sinh viên sử dụng các đại từ bất định lượng. - Giao bài tập cho sinh viên. Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> - Đọc trước tài liệu [1] starter 2 trang 6,7 - Liệt kê được các từ vựng chỉ dụng cụ học tập theo nhóm. - Ghi chép, luyện phát âm - Hoàn thành bài tập trang 4-5 phần bài tập tài liệu [1] trang - Lập hội thoại hỏi giờ theo cặp </p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
3	<p>Unit 1: It's my life Mục tiêu: - Trình bày các từ vựng chỉ các vật dụng cá nhân, từ chỉ các thành viên trong gia đình. - Hiểu và cấu tạo động từ Have got và sở hữu cách.</p>	4 (4 LT, 0 TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, đặt vấn đề Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Giải thích cách sử dụng cấu trúc have got/ has got, there is/are và đại từ sở hữu. </p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>- Hội thoại giới thiệu về gia đình.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Vocabulary & Grammar: my things</p> <p>1.2. Grammar focus: have got</p> <p>1.3. Vocabulary & Listening: my family</p> <p>1.4. Grammar focus: possessive 's</p> <p>1.5. Grammar focus: There is/are; possessive pronouns</p> <p>1.6. Listening & Writing</p> <p>1.7. Real time</p>		<p>- Tổ chức hoạt động nhóm cho sinh viên.</p> <p>Sinh viên:</p> <p>- Đọc trước tài liệu: [1] Unit 1 trang 8-13</p> <p>- Lập hội thoại hỏi đáp về các thành viên trong gia đình theo cặp.</p> <p>- Lắng nghe, ghi chép, luyện phát âm.</p> <p>- Hoàn thành bài tập trang 6-9 phần bài tập tài liệu [1]</p>	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
4	<p>Unit 2: Your day</p> <p>Mục tiêu:</p> <p>- Trình bày các từ vựng chỉ các môn học ở trường, từ vựng chỉ thói quen hàng ngày.</p> <p>- Hiểu cấu tạo động từ ở thì hiện tại đơn và các cụm từ diễn đạt thời gian.</p> <p>- Nói về 1 ngày của mình.</p> <p>- Trình bày các từ vựng chỉ các hoạt động giải trí.</p> <p>- Hiểu và đặt câu hỏi với thì hiện tại đơn.</p> <p>- Hội thoại nói về các hoạt động rảnh rỗi trong ngày.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Vocabulary & Reading: School life</p> <p>2.2. Grammar focus: present simple affirmative; time</p>	4 (4 LT, 0 TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, đặt vấn đề</p> <p>Giảng viên:</p> <p>- Hướng dẫn phát âm các từ vựng về thói quen hàng ngày.</p> <p>- Hướng dẫn trình bày bài nói về các hoạt động hàng ngày</p> <p>- Xây dựng cấu trúc, giải thích cách dùng của thì hiện tại đơn giản.</p> <p>Sinh viên</p> <p>- Đọc trước tài liệu [1] Unit 2 trang 16-21 [2] Unit 5 trang 18</p> <p>- Ghi chép, luyện phát âm.</p> <p>- Hoàn thành bài tập trang 14-17 phần bài tập tài liệu [1]</p> <p>- Hoàn thành bài tập trang 18-21 phần workbook tài</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>expressions</p> <p>2.3.Vocabulary & Reading: Routines</p> <p>2.4.Grammar focus: Present simple negative; object pronouns</p> <p>2.5.Grammar focus: present simple questions</p> <p>2.6.Vocabulary & Speaking: free time</p> <p>2.7. Active study 1</p>		<p>liệu [1]</p> <p>- Viết được đoạn văn mô tả hoạt động hàng ngày.</p>	
5	<p>Unit 3: Urban life</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày các từ vựng chỉ các vật dụng thường mua sắm và các đồ đạc trong gia đình. - Hiểu và phân biệt danh từ đếm được và không đếm được. - Hội thoại miêu tả các phòng trong gia đình. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1.Vocabulary & Listening: Shopping</p> <p>3.2.Grammar focus: Countable & uncountable nouns; some/any</p> <p>3.3.Vocabulary & Listening: My home</p> <p>3.4.Grammar focus: Much/ many/ a lot of</p> <p>3.5.Reading & Vocabulary</p> <p>3.6.Vocabulary & Listening: in town</p> <p>3.7. Speaking & Writing</p> <p>3.8. Real time</p>	<p>6 (4 LT, 0 TH, 2 KT)</p>	<p>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt danh từ đếm được và không đếm được. - Phân biệt cách sử dụng các lượng từ: many/much. - Hướng dẫn sinh viên thành lập đoạn hội thoại mua bán. <p>Sinh viên:</p> <p>Đọc trước tài liệu: [1] Unit 3 trang 24-25. [2] Unit 66, 67 trang 140</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành bài tập trang 22-25 phần workbook tài liệu [1] - Nghe, ghi chép bài đầy đủ, thảo luận nhóm. - Ôn tập các nội dung đã học - Làm bài kiểm tra GHP 	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	Kiểm tra GHP			
6	<p>Unit 4: Keep fit Mục tiêu: - Trình bày các từ vựng về thể thao, sức khỏe. - Hiểu và sử dụng động từ Can và mệnh lệnh thức. - Hội thoại về các hoạt động thể thao. - Trình bày các từ vựng chỉ các môn thể thao mạo hiểm - Đọc hiểu và nói về các môn thể thao yêu thích. Nội dung cụ thể: 4.1.Vocabulary & Speaking: Sport 4.2.Grammar focus: Can 4.3.Vocabulary & Reading: Health 4.4.Grammar focus: Adverbs; Imperatives 4.5.Vocabulary & Reading: Extreme Sport 4.6.Listening & Speaking 4.7. Active Study 2</p>	4 (4 LT, 0 TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn, đặt vấn đề Giảng viên: - Hướng dẫn sinh viên cách phát âm từ vựng các môn thể thao - Giải thích cách sử dụng của động từ khuyết thiếu - Hướng dẫn sinh viên kỹ năng đọc hiểu. Sinh viên: Đọc trước tài liệu [1] Unit 4 trang 32-35 [2] Unit 26, 27, 28 Trang 52-58 - Ghi chép, luyện phát âm, hoàn thành các nhiệm vụ được giao. - Làm việc theo nhóm, viết lập đoạn hội thoại đưa ra lời khuyên. - Hoàn thành bài tập trang 30-33 phần workbook tài liệu [1]. - Hoàn thành các bài tập phần Activestudy trang 38-39 tài liệu [1].</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
7	<p>Unit 5: Eat well Mục tiêu: - Trình bày các từ vựng chỉ các món ăn. - Hiểu và cấu tạo động từ Like/love/hate và các mạo từ - Trình bày cách nấu 1</p>	4 (4 LT, 0 TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn, đặt vấn đề Giảng viên: - Hướng dẫn sinh viên phát âm từ mới - Giải thích cách sử dụng động từ like/ love/ hate +</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR 1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày các từ vựng món ăn. - Đọc hiểu và hội thoại gọi đồ ăn khi vào nhà hàng. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.1.Vocabulary & Listening: Food</p> <p>5.2.Grammar focus: Like/ love/ hate + ing</p> <p>5.3.Grammar focus: articles</p> <p>5.4.Vocabulary & Writing: cooking</p> <p>5.5.Speaking & Vocabulary</p> <p>5.6. Reading & Listening</p> <p>5.7. Real time</p>		<p>Ving</p> <p>Sinh viên: Đọc trước tài liệu: [1]: Unit 5 trang 40-45. [2] Unit 53 trang 106</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi chép luyện phát âm, hoàn thành các nhiệm vụ được giao - Liệt kê các từ vựng về chủ đề thức ăn theo nhóm. - Hoàn thành các bài tập trang 40-43 phần workbook tài liệu [1]. 	<p>CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>
8	<p>Unit 6: My time</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày các từ vựng chỉ trang phục. - Hiểu và cấu tạo động từ ở thì hiện tại tiếp diễn. - Hội thoại giới thiệu phong cách thời trang các nhân. - Phân biệt thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn. - Miêu tả 1 bức tranh. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1.Grammar focus: present continuous</p> <p>6.2.Listening & Speaking</p> <p>6.3.Vocabulary &</p>	4 (4 LT, 0 TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn, đặt vấn đề</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt thời hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn - Hướng dẫn cách đặt câu mô tả trang phục - Giao bài tập nhóm cho sinh viên, mô tả trang phục các bạn trong lớp. <p>Sinh viên: Đọc trước tài liệu [1] Unit 6 trang 48-52 [2] Unit 1,2 trang 2,3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được thời hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn. - Làm việc theo nhóm liệt 	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.4, CĐR1.8, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	Reading: Clothes 6.4. Reading & Speaking 6.5. Listening & Speaking 6.6. Active study 3		kê các từ vựng chỉ trang phục. - Hoàn thành các bài tập trang 48-51 phần workbook tài liệu [1]. - Viết 1 đoạn văn miêu tả 1 bức tranh. - Ghi chép, hoàn thành các nhiệm vụ được giao.	

Ngày 24 tháng 9 năm 2020

KT.HIỆU TRƯỞNG
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG




TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN



Trịnh Thị Chuyên