

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TRUYỀN THÔNG GIAO TIẾP**

Số tín chỉ: 2

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ thông tin

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ thông tin

- 1. Tên học phần:** Truyền thông giao tiếp
- 2. Mã học phần:** KHXH 013
- 3. Số tín chỉ:** 2 (2,0)
- 4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ nhất
- 5. Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành.
 - Tự học: 60 giờ.
- 6. Điều kiện tiên quyết:** Không.
- 7. Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Hoàng Thị An	0984420897	anhoangthi87@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Bích Ngọc	0985547630	nguyenbichngoc1990@gmail.com
3	ThS. Hoàng Thị Ngọc Diệp	0969803788	hoangdiepdth@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Truyền thông giao tiếp là học phần trình bày những phương tiện giao tiếp: Ngôn ngữ và phi ngôn ngữ, những kỹ thuật giao tiếp cơ bản trong các lĩnh vực: Giao tiếp trực tiếp, giao tiếp qua điện thoại, thương lượng, giao tiếp qua thư tín...

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu và nắm vững những kiến thức cơ bản nhất về giao tiếp, ứng xử theo truyền thống dân tộc và theo thông lệ quốc tế phù hợp với sự phát triển kinh tế - xã hội hiện nay.	2	[1.2.1.1a]
MT1.2	Hiểu được tầm quan trọng, tính ứng dụng của các kiến thức cơ bản về giao tiếp.	1	[1.2.1.1b]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Phân tích, đánh giá các quan hệ giao tiếp một cách hợp lý, trên cơ sở đó hoàn thiện hoạt động giao tiếp của bản thân.	4	[1.2.2.2]
MT2.2	Vận dụng kiến thức để củng cố các mối quan hệ cần thiết trong cuộc sống, trong học tập và trong tương lai. Vận dụng có hiệu quả các phương tiện giao tiếp bao gồm phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ.	3	[1.2.2.2]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có thái độ làm việc tích cực khi làm việc độc lập và kết hợp nhóm, có sự cẩn thận và thẩm mỹ.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có ý thức trách nhiệm, ý thức tự học, tư duy, sáng tạo, nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu.	4	[1.2.3.1]
MT3.3	Có ý thức vươn lên, tự hoàn thiện, tự định hướng, thích nghi với các yêu cầu khác nhau đặt ra trong thực tế. Luôn tư duy sáng tạo tìm phương pháp ứng dụng các kiến thức đã học vào thực tế.	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Vận dụng kiến thức cơ bản về giao tiếp để phục vụ cuộc sống, hoàn thiện bản thân theo hướng tích cực. Truyền đạt kinh nghiệm của bản thân đến với mọi người giúp cuộc sống ngày càng tốt đẹp, văn minh.	3	[2.1.2]
CDR1.2	Nhớ các chú ý quan trọng trong giao tiếp. Tránh mắc phải những sai lầm trong giao tiếp.	1	[2.1.2]

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Phân tích, đánh giá các quan hệ giao tiếp một cách hợp lý, trên cơ sở đó hoàn thiện hoạt động giao tiếp của bản thân.	4	[2.2.4]
CDR2.2	Vận dụng có hiệu quả các phương tiện giao tiếp bao gồm phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ.	3	[2.2.4]
CDR2.3	Đánh giá, phát triển và củng cố các mối quan hệ cần thiết trong cuộc sống, học tập và trong tương lai.	5	[2.2.4]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Đánh giá bài toán thực tế, áp dụng công nghệ thông tin vào giải quyết.	4	[2.3.2]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2			CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2
1	Chương I. Khái quát chung về giao tiếp 1.1. Khái niệm giao tiếp 1.2. Chức năng của giao tiếp 1.3. Phân loại giao tiếp		x			x	x	
2	Chương II. Cấu trúc của giao tiếp 2.1. Truyền thông trong giao tiếp 2.2. Nhận thức trong giao tiếp 2.3. Ảnh hưởng tác động qua lại trong giao tiếp		x		x		x	
3	Chương III. Các phương tiện giao tiếp 3.1. Ngôn ngữ 3.2. Các phương tiện giao tiếp phi	x		x			x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2			CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2
	ngôn ngữ							
4	Chương IV. Phong Cách giao tiếp 4.1. Khái niệm phong cách giao tiếp 4.2. Các loại phong cách giao tiếp	x		x				x
5	Chương V. Các kỹ năng giao tiếp cơ bản 5.1. Kỹ năng lắng nghe 5.2. Kỹ năng đặt câu hỏi 5.3. Kỹ năng thuyết phục 5.4. Kỹ năng thuyết trình 5.5. Kỹ năng đọc và tóm tắt văn bản 5.6. Kỹ năng viết	x			x	x	x	x
6	Chương VI. Giao tiếp trực tiếp 6.1. Chào hỏi, bắt tay, giới thiệu, trao danh thiếp 6.2. Khen, phê bình, từ chối 6.3. Trò chuyện, kể chuyện 6.4. Tiếp khách, yến tiệc	x	x	x	x		x	
7	Chương VII. Thương lượng 7.1. Khái niệm về thương lượng 7.2. Đặc điểm và vấn đề đánh giá thương lượng 7.3. Các kiểu thương lượng 7.4. Quá trình thương lượng	x	x		x	x	x	
8	Chương VIII. Giao tiếp qua điện thoại 8.1. Tầm quan trọng của điện thoại 8.2. Sử dụng điện thoại	x	x		x			x
9	Chương IX. Giao tiếp qua thư tín 9.1. Khái niệm, phân loại và kết cấu của thư tín 9.2. Nguyên tắc và cách viết thư tín 9.3. Viết một số loại thư cụ thể	x			x	x		x
10	Chương X. Giao tiếp văn phòng 10.1. Các loại hình giao tiếp văn phòng 10.2. Nguyên tắc giao tiếp văn phòng	x	x	x	x		x	
11	Chương XI. Văn hóa giao tiếp với người nước ngoài	x	x	x	x	x	x	

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2			CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2
	11.1. Văn hóa giao tiếp của người Việt Nam 11.2. Văn hóa giao tiếp của người nước ngoài							

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ về nhà, kiểm tra giữa học phần.
CDR2	Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ về nhà, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CDR3	Kiểm tra thường xuyên, kết quả thực hiện nhiệm vụ của cá nhân và theo nhóm, thi kết thúc học phần.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên; điểm chuyên cần; điểm thực hành;...	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Đánh giá chuyên cần: Phát vấn, tỷ lệ hiện diện trên lớp, làm bài tập.
- Kiểm tra giữa học phần: Tự luận (90 phút).
- Thi kết thúc học phần: Tự luận (90 phút).

12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc các tài liệu về truyền thông giao tiếp.
- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập được giao.
- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Ghi chép và tích cực làm bài tập lớn và các chủ đề tự học, tự nghiên cứu.
- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự tối thiểu 80% thời lượng của học phần.
- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Sinh viên thực hiện theo kế hoạch tiến độ, quy chế.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu bắt buộc:

[1] - Trường Đại học Sao Đỏ (2018), *Giáo trình Truyền thông giao tiếp*.

- Tài liệu tham khảo

[2] - Larry King (2003), *Những bí quyết giao tiếp tốt*, NXB trẻ.

[3] - Trác Nhã (2020), *Khéo ăn nói sẽ có được thiên hạ*, NXB Văn Học.

[4] - Larry King (2003), *Những bí quyết giao tiếp tốt*, NXB trẻ.

14. Nội dung chi tiết học phần

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>Chương I. Khái quát chung về giao tiếp</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các kiến thức cơ bản trong giao tiếp. Nêu được vai trò của giao tiếp trong cuộc sống. - Trình bày được chức năng xã hội và chức năng tâm lý của giao tiếp. - Nhận biết, phân biệt các loại giao tiếp theo tính chất, quy cách, vị thế, số lượng. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Khái niệm giao tiếp 1.2. Chức năng của giao tiếp 1.3. Phân loại giao tiếp 	2 (2LT, 0TH)	<p>Trình chiếu, thuyết trình, giảng giải, thị phạm mẫu, đàm thoại. Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày nội dung chương I. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn, nhận xét, đánh giá sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương I. [2][4]: Đọc cả tài liệu. [3]: Chương 1-2. + Lắng nghe, quan sát ghi chép. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương I. 	CĐR1.2, CĐR2.3, CĐR3.1.
2	<p>Chương II. Cấu trúc của giao tiếp</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm truyền thông. Quá trình truyền thông giữa hai cá nhân và quá trình truyền thông trong tổ chức. - Trình bày được các kiến thức thực tế giúp người học tăng cường nhận thức, tăng cường sự hiểu biết lẫn nhau trong giao tiếp. - Nhận biết ảnh hưởng tác động qua lại của lây lan cảm xúc, ám thị, áp lực nhóm, bắt trước trong giao tiếp. <p>Nội dung cụ thể:</p>	4 (4LT, 0TH)	<p>Trình chiếu, thuyết trình, giảng giải, thị phạm mẫu, đàm thoại. Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày nội dung chương II. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn, nhận xét, đánh giá sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: 	CĐR1.2, CĐR2.2, CĐR3.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	2.1. Truyền thông trong giao tiếp 2.2. Nhận thức trong giao tiếp 2.3. Ảnh hưởng tác động qua lại trong giao tiếp		[1]: Chương II. [2][4]: Đọc cả tài liệu. [3]: Chương 3-4. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương II.	
3	Chương III. Các phương tiện giao tiếp Mục tiêu chương: - Trình bày được các kiến thức cơ bản của ngôn ngữ trong giao tiếp. Nêu được vai trò của phát âm, giọng nói, tốc độ nói và phong cách ngôn ngữ. - Trình bày được tầm quan trọng của phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ. Nêu rõ các chú ý quan trọng trong giao tiếp khi sử dụng ngôn ngữ và phi ngôn ngữ. Nội dung cụ thể: 3.1. Ngôn ngữ 3.2. Các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ	2 (2LT, 0TH)	Trình chiếu, thuyết trình, giảng giải, thị phạm mẫu, đàm thoại. Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Trình bày nội dung chương III. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn, nhận xét, đánh giá sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương III. [2][4]: Đọc cả tài liệu. [3]: Chương 6. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương III.	CĐR1.1, CĐR2.1, CĐR3.1, CĐR3.2.
4	Chương IV. Phong cách giao tiếp Mục tiêu chương: - Trình bày được khái niệm phong cách giao tiếp. Các đặc trưng của từng phong cách giao tiếp. - Nhận biết, phân loại các loại phong cách giao tiếp như giao tiếp dân chủ, độc đoán, tự do. Nội dung cụ thể: 4.1. Khái niệm phong cách giao tiếp 4.2. Các loại phong cách giao tiếp	2 (2LT, 0TH)	Trình chiếu, thuyết trình, giảng giải, thị phạm mẫu, đàm thoại. Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Trình bày nội dung chương IV. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn, nhận xét,	CĐR1.1, CĐR2.1, CĐR3.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			đánh giá sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương IV. [2][4]: Đọc cả tài liệu. [3]: Chương 7-8. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương VI.	
5	Chương V. Các kỹ năng giao tiếp cơ bản Mục tiêu chương: - Trình bày được các kiến thức cơ bản về kỹ năng lắng nghe, đặt câu hỏi, kỹ năng thuyết phục, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng đọc và tóm tắt văn bản, kỹ năng viết. Nội dung cụ thể: 5.1. Kỹ năng lắng nghe 5.2. Kỹ năng đặt câu hỏi 5.3. Kỹ năng thuyết phục 5.4. Kỹ năng thuyết trình 5.5. Kỹ năng đọc và tóm tắt văn bản 5.6. Kỹ năng viết	6 (5LT, 0TH, 1KT)	Trình chiếu, thuyết trình, giảng giải, thị phạm mẫu, đàm thoại. Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Trình bày nội dung chương V. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn, nhận xét, đánh giá sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương V. [2][4]: Đọc cả tài liệu. [3]: Chương 12, 16, 17, 19, 20. + Lắng nghe, ghi chép. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương V.	CĐR1.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2.
6	Chương VI. Giao tiếp trực tiếp Mục tiêu chương: - Trình bày được các kiến thức cơ bản, các lưu ý trong chào hỏi, bắt tay, giới thiệu, trao danh thiếp. - Trình bày được các kiến thức, các lưu ý khi khen, phê bình, từ chối trong giao tiếp.	2 (2LT, 0TH)	Trình chiếu, thuyết trình, giảng giải, thị phạm mẫu, đàm thoại. Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Trình bày nội dung chương VI.	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Trình bày được các kiến thức, các lưu ý khi trò chuyện, kể chuyện, tiếp khách, yến tiệc.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. Chào hỏi, bắt tay, giới thiệu, trao danh thiếp</p> <p>6.2. Khen, phê bình, từ chối</p> <p>6.3. Trò chuyện, kể chuyện</p> <p>6.4. Tiếp khách, yến tiệc</p>		<p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương VI.</p> <p>[2][4]: Đọc cả tài liệu.</p> <p>[3]: Chương 5, 6, 8, 15.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương VI.</p>	
7	<p>Chương VII. Thương lượng</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>- Trình bày được khái niệm thương lượng, nguyên nhân xảy ra thương lượng và các loại thương lượng cơ bản trong giao tiếp.</p> <p>- Trình bày được các đặc điểm và vấn đề đánh giá thương lượng.</p> <p>- Nhận biết, phân biệt các kiểu thương lượng trong giao tiếp. Quá trình giúp có được một cuộc thương lượng thành công.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>7.1. Khái niệm về thương lượng</p> <p>7.2. Đặc điểm và vấn đề đánh giá thương lượng</p> <p>7.3. Các kiểu thương lượng</p> <p>7.4. Quá trình thương lượng</p>	4 (4LT, 0TH)	<p>Trình chiếu, thuyết trình, giảng giải, thị phạm mẫu, đàm thoại. Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày nội dung chương VII.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương I.</p> <p>[3]: Chương 10.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương VII.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1.
8	<p>Chương VIII. Giao tiếp qua điện thoại</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>- Trình bày được tầm quan trọng của điện thoại trong cuộc sống.</p> <p>- Trình bày được các kiến thức khi gọi điện và nhận điện thoại. Những chú ý khi sử dụng điện thoại.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>8.1. Tầm quan trọng của điện thoại</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Trình chiếu, thuyết trình, giảng giải, thị phạm mẫu, đàm thoại. Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày nội dung chương VIII.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.2, CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	8.2. Sử dụng điện thoại		+ Hướng dẫn sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương VIII; [2]: Đọc cả tài liệu + Lắng nghe, ghi chép. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương VIII.	
9	Chương IX. Giao tiếp qua thư tín Mục tiêu chương: - Trình bày được các kiến thức cơ bản trong kỹ năng viết thư tín, cụ thể là viết thư đặt hàng, khiếu nại, thư từ xã giao. - Trình bày được nguyên tắc cơ bản khi viết thư tín. Nội dung cụ thể: 9.1. Khái niệm, phân loại và kết cấu của thư tín 9.2. Nguyên tắc và cách viết thư tín 9.3. Viết một số loại thư cụ thể	2 (2LT, 0TH)	Trình chiếu, thuyết trình, giảng giải, thị phạm mẫu, đàm thoại. Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Trình bày nội dung chương IX. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương IX; [2]: Đọc cả tài liệu + Lắng nghe, ghi chép. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương IX.	CĐR1.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.2.
10	Chương X. Giao tiếp văn phòng Mục tiêu chương: - Trình bày được các kiến thức cơ bản trong giao tiếp văn phòng, các nguyên tắc trong giao tiếp văn phòng. Nội dung cụ thể: 10.1. Các loại hình giao tiếp văn phòng 10.2. Nguyên tắc giao tiếp văn phòng	2 (2LT, 0TH)	Trình chiếu, thuyết trình, giảng giải, thị phạm mẫu, đàm thoại. Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Trình bày nội dung chương X. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Hướng dẫn sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu:	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			[1]: Chương X. [2][4]: Đọc cả tài liệu. [3]: Chương 8,9. + Lắng nghe, ghi chép. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương X.	
11	<p>Chương XI. Văn hóa giao tiếp với người nước ngoài</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>- Trình bày được các kiến thức cơ bản trong văn hoá giao tiếp của người Việt Nam và một số nước trong khu vực.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>11.1. Văn hóa giao tiếp của người Việt Nam</p> <p>11.2. Văn hóa giao tiếp của người nước ngoài</p> <p>11.3. Nâng cao kỹ năng giao tiếp với người nước ngoài</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Trình chiếu, thuyết trình, giảng giải, thị phạm mẫu, đàm thoại. Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày nội dung chương XI.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương XI; [2]: Đọc cả tài liệu + Lắng nghe, ghi chép. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương XI.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1.

Hải Dương, ngày 24 tháng 09 năm 2020

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

**KT.TRƯỞNG KHOA
PHÓ TRƯỞNG KHOA**

Phạm Văn Kiên

TRƯỞNG BỘ MÔN

Phạm Văn Kiên