

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

**Số tín chỉ: 02  
Trình độ đào tạo: Đại học  
Ngành đào tạo: Các ngành**

**Năm 2020  
0**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Các ngành.**

**1. Tên học phần:** Phương pháp nghiên cứu khoa học

**2. Mã học phần:** KHXH 007

**3. Số tín chỉ:** 2 (2,0)

**4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ hai

**5. Phân bổ thời gian**

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Không

**7. Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trần Thị Hằng	0984.696.418	TTHang@saodo.edu.vn
2	ThS. Ngô Thị Luyện	0977.336.889	NTLuyen@saodo.edu.vn
3	ThS. Nguyễn Thị Ngọc Mai	0916.143.388	NTNmai@saodo.edu.vn

**8. Mô tả nội dung của học phần**

Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản như khái niệm khoa học, nghiên cứu khoa học, phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý thông tin, trình bày luận điểm khoa học giúp cho sinh viên hình thành tư duy logic trong nghiên cứu khoa học. Từ đó, sinh viên biết xây dựng luận điểm, tìm kiếm luận cứ thông qua vận dụng các phương pháp thu thập thông tin và hoàn thiện về kỹ năng thuyết trình luận điểm khoa học.

**9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần**

**9.1. Mục tiêu**

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Có kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học, phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin.	2	[1.2.1.1.a]
MT1.2	Phân tích được phương pháp thu thập và	4	[1.2.1.1.a]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	xử lý thông tin; trình bày luận điểm khoa học và tổ chức thực hiện đề tài.		
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Có khả năng xây dựng luận điểm khoa học và cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.	6	[1.2.2.2]
MT2.2	Có kỹ năng thu thập dữ liệu và lựa chọn phương pháp xử lý thông tin phù hợp.	4	
MT2.3	Có kỹ năng phân tích, tổng hợp để trình bày luận điểm khoa học và tổ chức thực hiện đề tài.	5	
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và sáng tạo trong nghiên cứu khoa học.	4	[1.2.3.1.]
MT3.2	Có năng lực lập kế hoạch, điều phối quản lý, hướng dẫn, giám sát các thành viên, đánh giá và đưa ra kết luận trong nghiên cứu khoa học.	4	[1.2.3.2.]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT</b>
<b>CĐR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CĐR1.1	Phân tích được khái niệm, đặc điểm và các loại hình nghiên cứu khoa học.	4	[2.1.6]
CĐR1.2	Phân tích được trình tự của nghiên cứu khoa học.	4	
CĐR1.3	Vận dụng được các phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý thông tin.	3	
CĐR1.4	Phân tích được các bố cục trình bày luận điểm khoa học.	4	
CĐR1.5	Lập kế hoạch các bước chuẩn bị đề tài.	4	
<b>CĐR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CĐR2.1	Xác định được loại hình nghiên cứu khoa học, nghiên	3	[2.2.4]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
	cứu và xây dựng luận điểm khoa học, cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.		
CDR2.2	Áp dụng phương pháp thu thập dữ liệu phù hợp cho đề tài nghiên cứu. Từ đó lựa chọn phương pháp xử lý thông tin định lượng và thông tin định tính phù hợp, hiệu quả.	4	
CDR2.3	Xác định được các modun của bài báo khoa học. Tổng hợp và lập kế hoạch chi tiết theo trình tự chuẩn bị luận văn khoa học.	5	
CDR2.4	Xây dựng đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu thực hiện đề tài.	5	
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phản biện khoa học.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng lập kế hoạch, nghiên cứu, đưa ra kết luận và bảo vệ quan điểm cá nhân trong nghiên cứu khoa học.	5	[2.3.2] [2.3.3]

**10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:**

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CDR1					CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
1	<b>Chương 1. Đại cương khoa học và nghiên cứu khoa học</b> 1.1. Khoa học 1.2. Nghiên cứu khoa học 1.3. Các đặc điểm của nghiên cứu khoa học 1.4. Phân loại nghiên cứu khoa học 1.5. Sản phẩm của nghiên cứu khoa học	x					x					
2	<b>Chương 2. Trình tự logic của nghiên cứu khoa học</b> 2.1. Khái niệm chung 2.2. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài 2.3. Xây dựng luận điểm khoa học 2.4. Cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học		x				x					
3	<b>Chương 3. Phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin</b> 3.1. Khái niệm 3.2. Đại cương về thu thập thông tin 3.3. Phương pháp nghiên cứu tài liệu 3.4. Phương pháp khảo sát thực địa 3.5. Phóng vấn 3.6. Hội nghị khoa học 3.7. Điều tra bằng bảng hỏi 3.8. Phương pháp thực nghiệm 3.9. Trắc nghiệm xã hội 3.10. Phương pháp xử lý thông tin			x				x				
4	<b>Chương 4. Trình bày luận điểm khoa học</b> 4.1. Bài báo khoa học 4.2. Thông báo và tổng luận khoa học 4.3. Công trình khoa học 4.4. Khóa luận tốt nghiệp 4.5. Thuyết trình khoa học 4.6. Ngôn ngữ khoa học 4.7. Trích dẫn khoa học				x				x	x		
5	<b>Chương 5. Tổ chức thực hiện đề tài</b> 5.1. Khái niệm đề tài 5.2. Các bước tổ chức thực hiện đề tài					x				x	x	

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, thảo luận nhóm.
CĐR2	Bài tập áp dụng, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CĐR3	Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, thi kết thúc học phần.

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức; điểm thái độ thảo luận; điểm chuyên cần,...	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên, được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, thái độ thảo luận, hoạt động nhóm và tinh thần thực hiện nhiệm vụ tự học.

- Kiểm tra giữa học phần: Tự luận (01 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 90 phút)

- Thi kết thúc học phần: Tự luận (01 bài thi, thời gian làm bài: 90 phút)

## 12. Yêu cầu học phần

- Ý thức, thái độ học tập: Sinh viên đi học đầy đủ, đúng giờ, không bỏ tiết, nghỉ học có phép, có thái độ tích cực trong giờ học, có đóng góp ý kiến xây dựng bài, có tinh thần tự học, hỗ trợ bạn cùng lớp trong học tập, tổ chức học nhóm.

- Về nghiên cứu tài liệu: Sinh viên đọc trước tài liệu theo hướng dẫn của giảng viên trước khi đến lớp.

- Kiểm tra đánh giá: Sinh viên phải hoàn thành các bài tập được giao, đạt chất lượng theo yêu cầu của giảng viên; tham gia đầy đủ, đạt chất lượng các bài kiểm tra trên lớp và thi kết thúc học phần.

## 13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1] Trường Đại học Sao Đỏ (2020), *Giáo trình Phương pháp nghiên cứu khoa học*.

- **Tài liệu tham khảo:**

[2] Vũ Cao Đàm (2009), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB giáo dục.

[3] Nguyễn Văn Thắng (2019), *Thực hành nghiên cứu trong kinh tế và quản trị kinh doanh*, NXB Đại học Kinh tế quốc dân.

#### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p><b>Chương 1. Đại cương khoa học và nghiên cứu khoa học</b>  <b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được khái lược về khoa học và nghiên cứu khoa học. Phân tích các đặc điểm nghiên cứu khoa học. Phân biệt được các loại hình nghiên cứu khoa học và chỉ rõ sản phẩm của nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1.1. Khoa học</b>  <b>1.2. Nghiên cứu khoa học</b>  <b>1.3. Các đặc điểm của nghiên cứu khoa học</b>            1.3.1. Tính mới            1.3.2. Tính tin cậy            1.3.3. Tính thông tin            1.3.4. Tính khách quan  <b>1.4. Phân loại nghiên cứu khoa học</b>            1.4.1. Phân loại theo chức năng nghiên cứu            1.4.2. Phân loại theo các giai đoạn của nghiên cứu  <b>1.5. Sản phẩm của nghiên cứu khoa học</b>            1.5.1. Đặc điểm của sản phẩm nghiên cứu khoa học            1.5.2. Vật mang thông tin            1.5.3. Một số sản phẩm đặc biệt của nghiên cứu khoa học</p>	04 (04LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b>            + Giải thích các khái niệm, đặc điểm và các loại hình nghiên cứu khoa học.            + Nêu vấn đề cho cá nhân, nhóm và hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.            + Tổ chức lớp học theo nhóm và giao nhóm chuẩn bị nhiệm vụ học tập.</p> <p><b>- Sinh viên:</b>            + Đọc trước tài liệu:            [1]: Chương 1;            [2]: tr12-46.            [3]: tr16-20            + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.            + Thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.</p>	CĐR1.1, CĐR2.1
2	<p><b>Chương 2. Trình tự logic của nghiên cứu khoa học</b>  <b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được trình tự logic và kiểm tra lỗi logic của nghiên cứu khoa học</p>	06 (06LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b>            + Giải thích làm rõ trình tự</p>	CĐR1.2, CĐR2.2

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>học. Phân biệt các loại hình nghiên cứu khoa học và chỉ rõ sản phẩm của nghiên cứu khoa học. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài nghiên cứu. Xây dựng luận điểm khoa học và cấu trúc phương pháp luận cho đề tài nghiên cứu đã lựa chọn.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>2.1. Khái niệm chung</b></p> <p>2.1.1. Trình tự logic</p> <p>2.1.2. Kiểm tra lỗi logic của người nghiên cứu</p> <p><b>2.2. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài</b></p> <p>2.2.1. Lựa chọn sự kiện khoa học</p> <p>2.2.2. Nhận dạng nhiệm vụ nghiên cứu</p> <p>2.2.3. Xác định mục đích, mục tiêu nghiên cứu</p> <p>2.2.4. Đối tượng nghiên cứu và phạm vi nghiên cứu</p> <p>2.2.5. Đặt tên đề tài</p> <p>2.2.6. Một số điểm cần tránh khi đặt tên đề tài</p> <p><b>2.3. Xây dựng luận điểm khoa học</b></p> <p>2.3.1. Bản chất của quan sát</p> <p>2.3.2. “Vấn đề” nghiên cứu khoa học</p> <p>2.3.3. Giả thuyết nghiên cứu</p> <p><b>2.4. Cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học</b></p> <p>2.4.1. Luận điểm</p> <p>2.4.2. Luận cứ</p> <p>2.4.3. Luận chứng</p>		<p>logic của nghiên cứu khoa học.</p> <p>+ Nêu vấn đề cho cá nhân, nhóm và hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Tổ chức lớp học theo nhóm và giao nhóm chuẩn bị nhiệm vụ học tập.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 2; [2]: tr47-66.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.</p>	
3	<p><b>Chương 3. Phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được khái niệm và đại cương về thu thập thông tin. Xác định và</p>	10 (08LT, 0TH, 2KT)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích làm rõ các</p>	<b>CĐR1.3, CĐR2.2</b>



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>lựa chọn phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin phù hợp cho đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>3.1. Khái niệm</b></p> <p><b>3.2. Đại cương về thu thập thông tin</b></p> <p>3.2.1. Chọn mẫu khảo sát</p> <p>3.2.2. Chọn phương pháp tiếp cận khảo sát</p> <p>3.2.3. Đặt giả thuyết nghiên cứu</p> <p><b>3.3. Phương pháp nghiên cứu tài liệu</b></p> <p>3.3.1. Mục đích nghiên cứu tài liệu</p> <p>3.3.2. Phân tích các nguồn tài liệu</p> <p>3.3.3. Tổng hợp tài liệu</p> <p><b>3.4. Phương pháp khảo sát thực địa</b></p> <p><b>3.5. Phỏng vấn</b></p> <p><b>3.6. Hội nghị khoa học</b></p> <p>3.6.1. Các loại hội nghị</p> <p>3.6.2. Kỹ yếu khoa học</p> <p><b>3.7. Điều tra bằng bảng hỏi</b></p> <p><b>3.8. Phương pháp thực nghiệm</b></p> <p>3.8.1. Khái niệm chung</p> <p>3.8.2. Phân loại thực nghiệm</p> <p>3.8.3. Các loại thực nghiệm</p> <p><b>3.9. Trắc nghiệm xã hội</b></p> <p><b>3.10. Phương pháp xử lý thông tin</b></p> <p>3.10.1. Xử lý thông tin định lượng</p> <p>3.10.2. Xử lý các thông tin định tính</p> <p>3.10.3. Sai số quan sát</p> <p>3.10.4. Phương pháp trình bày độ chính xác của số liệu</p> <p>3.10.5. Biện luận kết quả nghiên cứu</p>		<p>phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin.</p> <p>+ Nêu vấn đề cho cá nhân, nhóm và hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Tổ chức lớp học theo nhóm và giao nhóm chuẩn bị nhiệm vụ học tập.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 3; [2]: tr67-85; [3]: tr99-106.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.</p>	
4	<b>Chương 4. Trình bày luận điểm khoa học</b>	10 (10LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức</b>	<b>CĐR1.4, CĐR2.3</b>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được khái niệm bài báo khoa học. Phân tích được nội dung chỉ yếu của thông báo khoa học, tổng luận khoa học, công trình khoa học. Phân tích được bố cục của khóa luận tốt nghiệp và cách thức trình bày thuyết trình khoa học, ngôn ngữ khoa học và trích dẫn khoa học trong khóa luận tốt nghiệp.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>4.1. Bài báo khoa học</b></p> <p><b>4.2. Thông báo và tổng luận khoa học</b></p> <p>4.2.1. Thông báo khoa học</p> <p>4.2.2. Tổng luận khoa học</p> <p><b>4.3. Công trình khoa học</b></p> <p>4.3.1. Chuyên khảo khoa học</p> <p>4.3.2. Tác phẩm khoa học</p> <p><b>4.4. Khóa luận tốt nghiệp</b></p> <p>4.4.1. Bố cục chung của khóa luận</p> <p>4.4.2. Cách đánh số chương, mục của khóa luận</p> <p><b>4.5. Thuyết trình khoa học</b></p> <p>4.5.1. Vấn đề thuyết trình</p> <p>4.5.2. Luận điểm thuyết trình</p> <p>4.5.3. Luận cứ của thuyết trình</p> <p>4.5.4. Phương pháp thuyết trình</p> <p><b>4.6. Ngôn ngữ khoa học</b></p> <p>4.6.1. Văn phong khoa học</p> <p>4.6.2. Ngôn ngữ toán học</p> <p>4.6.3. Sơ đồ</p> <p>4.6.4. Hình vẽ và ảnh</p> <p><b>4.7. Trích dẫn khoa học</b></p> <p>4.7.1. Công dụng của trích dẫn</p> <p>4.7.2. Nguyên tắc trích dẫn</p> <p>4.7.3. Ý nghĩa của trích dẫn</p> <p>4.7.4. Nơi trích dẫn</p> <p>4.7.5. Mẫu ghi trích dẫn</p> <p>4.7.6. Vài điểm lưu ý khi ghi trích dẫn</p>		<p><b>học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích làm rõ các khái niệm.</p> <p>+ Nêu vấn đề cho cá nhân, nhóm và hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Tổ chức lớp học theo nhóm và giao nhóm chuẩn bị nhiệm vụ học tập.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 4;</p> <p>[2]: tr106-124;</p> <p>[3]: tr221-237.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.</p>	<p><b>CĐR3.1</b></p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
5	<p><b>Chương 5. Tổ chức thực hiện đề tài</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được khái niệm đề tài. Phân tích được nội dung các bước tổ chức thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>5.1. Khái niệm đề tài</b></p> <p><b>5.2. Các bước tổ chức thực hiện đề tài</b></p> <p>5.2.1. Lựa chọn đề tài</p> <p>5.2.2. Xây dựng đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu</p> <p>5.2.3. Tổ chức nhóm nghiên cứu</p> <p>5.2.4. Thu thập và xử lý thông tin</p> <p>5.2.5. Viết báo cáo tổng kết đề tài nghiên cứu</p> <p>5.2.6. Đánh giá và nghiệm thu đề tài</p> <p>5.2.7. Công bố kết quả nghiên cứu</p>	02 (02LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích làm rõ các khái niệm.</li> <li>+ Nêu vấn đề cho cá nhân, nhóm và hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Tổ chức lớp học theo nhóm và giao nhóm chuẩn bị nhiệm vụ học tập.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 5; [2]: tr127-132.</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.</li> </ul>	<b>CĐR1.5, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2</b>

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

Nguyễn Minh Tuấn

Nguyễn Thị Ngọc Mai