

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
DẪN LUẬN NGÔN NGỮ HỌC**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

1. Tên học phần: Dẫn luận ngôn ngữ học

2. Mã học phần: KHXH 001

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ hai

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 30 giờ lý thuyết, 0 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ.

6. Điều kiện tiên quyết: Học xong học phần Từ vựng và ngữ pháp tiếng Việt.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Hương Huyền	0989.836.345	Huyentb2010@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Sao	0977.125.495	Maisaobms@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Dẫn luận ngôn ngữ cung cấp những khái niệm quan trọng và cơ bản nhất của ngôn ngữ học, mối quan hệ giữa ngôn ngữ và văn hóa, giữa ngôn ngữ và tư duy, cung cấp những tri thức chung về ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ngữ nghĩa để hiểu một ngôn ngữ cụ thể và vận dụng chúng trong học tập, nghiên cứu.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Nêu được những kiến thức cơ bản về đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ học, bản chất, chức năng, nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ, hệ thống tín hiệu ngôn ngữ.	1	[1.2.1.1.b]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1.2	Hình thành kỹ năng giao tiếp sử dụng ngôn ngữ hiệu quả trong cuộc sống.	3	[1.2.2.1.b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Rèn luyện khả năng phát âm chuẩn các âm tố, phân biệt âm vị và các biến thể, xác định được nghĩa của từ.	4	[1.2.2.1]
MT2.2	Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để sử dụng và tạo lập các văn bản chính xác.	4	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình, giải quyết vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực hướng dẫn, dẫn dắt chuyên môn để giải quyết các lĩnh vực hoạt động nghề nghiệp.	4	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Phân tích bản chất và chức năng của ngôn ngữ, nguồn gốc để ngôn ngữ phát triển và các mối liên hệ giữa ngôn ngữ với tư duy.	3	[2.1.4]
CDR1.2	Hiểu được cách thức giao tiếp và những nguyên nhân làm cho ngôn ngữ biến đổi và tư duy.	2	
CDR1.3	Giải thích được các tín hiệu của ngôn ngữ và hệ thống cấu trúc ngôn ngữ phát triển trong cuộc sống hiện nay, những thay đổi của ngôn ngữ.	3	
CDR1.4	Nêu được hệ thống ngữ âm của ngôn ngữ bao gồm các đặc điểm về thanh điệu, trọng âm, âm tiết và hệ thống ngữ pháp của ngôn ngữ.	3	

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CDR1.5	Hình thành kỹ năng sử dụng ngôn ngữ giao tiếp hiệu quả.	4	
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Phân tích các nội dung của ngôn ngữ cùng những biến đổi và phát triển của nó trong cuộc sống hiện nay	4	[2.2.1]
CDR2.2	Xác định được các loại câu và viết câu đúng ngữ pháp, sử dụng ngữ pháp câu và từ hiệu quả trong giao tiếp	3	
CDR2.3	Thực hiện phát âm chuẩn các âm tố, phân biệt âm vị và các biến thể, xác định được nghĩa của từ.	1	
CDR2.4	Vận dụng kiến thức vào quá trình sử dụng ngôn ngữ.	4	
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình, giải quyết vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Tự định hướng, đưa ra kết luận và bảo vệ quan điểm cá nhân trong lĩnh vực du lịch.	4	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CDR1					CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
1	Chương 1. Bản chất và chức năng của ngôn ngữ 1.1. Bản chất của ngôn ngữ 1.2. Chức năng của ngôn ngữ	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
2	Chương 2. Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ 2.1. Nguồn gốc của ngôn ngữ 2.2. Vấn đề nguồn gốc của ngôn ngữ 2.3. Cách thức phát triển của ngôn ngữ 2.4. Nguyên nhân làm cho ngôn ngữ biến đổi và phát triển		x	x	x		x		x	x	x	x
3	Chương 3. Hệ thống, cấu trúc và tín hiệu của ngôn ngữ 3.1. Hệ thống và cấu trúc của ngôn ngữ 3.2. Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu đặc biệt	x	x		x	x	x				x	x
4	Chương 4. Phân loại ngôn ngữ	x		x	x	x	x	x	x	x	x	

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CDR1					CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
	4.1. Phân loại ngôn ngữ theo nguồn gốc 4.2. Phân loại ngôn ngữ theo loại hình											
5	Chương 5. Ngữ âm 5.1. Các sự kiện của lời nói 5.2. Âm tố 5.3. Âm tiết 5.4. Thanh điệu 5.5. Trọng âm 5.6. Ngữ điệu	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
6	Chương 6. Ngữ pháp 6.1. Ý nghĩa ngữ pháp 6.2. Phương thức ngữ pháp 6.3. Phạm trù ngữ pháp 6.4. Phạm trù từ vựng - ngữ pháp 6.5. Quan hệ ngữ pháp 6.6. Đơn vị ngữ pháp	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
7	Chương 7. Chữ viết và chính tả 7.1. Vai trò của chữ viết và một vài nhận	x	x	x	x	x	x	x		x		x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CDR1					CDR2				CDR3	
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 1.5	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 2.4	CĐR 3.1	CĐR 3.2
	xét về các kiểu chữ viết 7.2. Chính tả và một số đặc điểm của chuẩn chính tả 7.3. Tình hình chữ viết và chính tả của ta hiện nay											

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ về nhà, kiểm tra giữa học phần.
CĐR2	Kết quả thảo luận trên lớp, thực hiện nhiệm vụ về nhà, bài tiểu luận, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CĐR3	Kiểm tra thường xuyên, kết quả thực hiện nhiệm vụ của cá nhân và theo nhóm, thi kết thúc học phần.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên...	1 điểm	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	01 bài	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần: Vấn đáp
- Kiểm tra giữa học phần: Tự luận (01 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 90 phút)
- Thi kết thúc học phần: Tự luận (làm bài tập lớn)

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Máy tính, vở ghi, bút, thước kẻ,...

13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu chính:**

[1] - Trường Đại học Sao Đỏ (2020), Tài liệu học tập *Dẫn luận ngôn ngữ học*

- **Tài liệu tham khảo**

[2] - Nguyễn Thiện Giáp (2008), *Dẫn luận ngôn ngữ học*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

[3] - Mai Ngọc Chừ (2006), *Cơ sở ngôn ngữ học và tiếng Việt*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>Chương 1. Bản chất và chức năng của ngôn ngữ</p> <p>Mục tiêu chương: Hiểu được bản chất của ngôn ngữ và phân tích được các chức năng của ngôn ngữ.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Bản chất của ngôn ngữ</p> <p>1.1.1. <i>Ngôn ngữ là một hiện tượng xã hội</i></p> <p>1.1.2. <i>Ngôn ngữ là một hiện tượng xã hội đặc biệt</i></p> <p>1.2. Chức năng của ngôn ngữ</p> <p>1.2.1. <i>Ngôn ngữ là phương tiện giao tiếp trọng yếu nhất của con người</i></p> <p>1.2.2. <i>Ngôn ngữ là phương tiện của tư duy</i></p> <p>1.2.3. <i>Ngôn ngữ và tư duy thống nhất với nhau nhưng không đồng nhất</i></p>	4 (4LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p>- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 1; [2]: Mục 2.1 – 2.5. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 1, Bài 1.1-1.12.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2.
	<p>Chương 2. Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ</p> <p>Mục tiêu chương: Nhận biết và phân tích được nguồn gốc, sự phát triển của ngôn ngữ trong.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Nguồn gốc của ngôn ngữ</p> <p>2.1.1. <i>Nội dung và phạm vi của vấn đề</i></p> <p>2.1.2. <i>Một số giả thuyết về nguồn gốc của ngôn ngữ</i></p> <p>2.2. Vấn đề nguồn gốc của</p>	5 (5LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Nêu vấn đề cần giải quyết. + Giao bài tập cho sinh viên, các nhóm. + Đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận.</p> <p>- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 2;</p>	CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>ngôn ngữ</p> <p>2.2.1. Điều kiện nảy sinh ngôn ngữ</p> <p>2.2.2. Tiền thân của ngôn ngữ loài người</p> <p>2.2.3. Quá trình phát triển của ngôn ngữ</p> <p>2.3. Cách thức phát triển của ngôn ngữ</p> <p>2.3.1. Ngôn ngữ phát triển từ từ, liên tục, không đột biến nhảy vọt.</p> <p>2.3.2. Sự phát triển không đồng đều giữa các mặt</p> <p>2.4. Nguyên nhân làm cho ngôn ngữ biến đổi và phát triển</p> <p>2.4.1. Những nhân tố khách quan</p> <p>2.4.2. Những nhân tố chủ quan</p>		<p>[4]: Mục 3.1 - 3.7.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Trả lời câu cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 2, Bài 2.1- 2.3.</p>	
	<p>Chương 3. Hệ thống, cấu trúc và tín hiệu của ngôn ngữ</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>Nêu và phân tích được hệ thống cấu trúc của ngôn ngữ tiếng Việt, các tín hiệu nhận biết ngôn ngữ.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1. Hệ thống và cấu trúc của ngôn ngữ</p> <p>3.2. Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu đặc biệt</p>	<p>3 (3LT, 0TH)</p>	<p>Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</p> <p>+ Đưa nội dung tranh luận và thảo luận.</p> <p>+ Giao nội dung thực hành, thảo luận cho các nhóm.</p> <p>+ Giảng viên đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 3; [3]: Mục 6.1 – 6.4.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép, thảo</p>	<p>CDR1.1, CDR1.2, CDR1.4, CDR1.5 CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			luận và phản biện. + Thảo luận theo nhóm nội dung đặc điểm ngôn ngữ tiếng Việt.	
	<p>Chương 4. Phân loại ngôn ngữ</p> <p>Mục tiêu chương: Nêu và phân tích được các loại hình phân loại của ngôn ngữ theo từng đặc điểm cụ thể.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>4.1. Phân loại ngôn ngữ theo nguồn gốc</p> <p>4.2. Phân loại ngôn ngữ theo loại hình</p>	3 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Đưa nội dung tranh luận và thảo luận. + Giao bài tập cho các nhóm. + Giảng viên đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 4. [3]: Mục 6.1 - 6.3, 7.1, 7.2. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép, tranh luận và phản biện. + Làm bài tập theo nhóm trong [1]: Chương 4, Bài 4.1- 4.2. 	CDR1.1, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5 CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.2.
	<p>Chương 5. Ngữ âm</p> <p>Mục tiêu chương: Nhận diện, phân tích và đánh giá được các đặc điểm của ngữ âm tiếng Việt.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.1. Các sự kiện của lời nói</p> <p>5.2. Âm tố</p> <p>5.3. Âm tiết</p> <p>5.4. Thanh điệu</p> <p>5.5. Ngữ điệu</p> <p>* Kiểm tra giữa học phần</p>	5 (3LT, 2KT)	<p>Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Đưa nội dung thảo luận. + Giao bài tập cho các nhóm. + Giảng viên đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 5. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			[3]: Mục 6.1 - 6.3, 7.1, 7.2. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép, tranh luận và phản biện. + Làm bài kiểm tra.	
	<p>Chương 6. Ngữ pháp Mục tiêu chương: Phân tích và đánh giá được ý nghĩa ngữ pháp và các đặc điểm nội dung của ngữ pháp. Nội dung cụ thể: 6.1. Ý nghĩa ngữ pháp 6.1.1. Ý nghĩa ngữ pháp là gì? 6.1.2. Các loại ý nghĩa ngữ pháp 6.2. Phương thức ngữ pháp 6.2.1. Phương thức ngữ pháp là gì? 6.2.2. Các phương thức ngữ pháp phổ biến 6.3. Phạm trù ngữ pháp 6.4. Phạm trù từ vựng - ngữ pháp 6.5. Quan hệ ngữ pháp 6.6. Đơn vị ngữ pháp</p>	5 (5LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Đưa nội dung thảo luận. + Giao bài tập cho các nhóm. + Giảng viên đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 6: Mục 6.1 - 6.6. [3]: Mục 6.1 - 6.3, 7.1, 7.2. + Lắng nghe, ghi chép, tranh luận và phản biện. + Làm bài tập theo nhóm trong [1]: Chương 6.</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1.
	<p>Chương 7. Chữ viết và chính tả Mục tiêu chương: Nêu và phân tích được đặc điểm của chữ viết, chính tả trong văn bản và các quy định của chính tả. Nội dung cụ thể: 7.1. Vai trò của chữ viết và một vài nhận xét về các kiểu chữ viết 7.1.1. Vai trò của chữ viết 7.1.2. Các kiểu chữ viết 7.2. Chính tả và một số đặc</p>	5 (5LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Đưa nội dung tranh luận, thảo luận. + Giao bài tập cho các nhóm. + Giảng viên đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 4.</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.4, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	điểm của chuẩn chính tả 7.3. Tình hình chữ viết và chính tả của ta hiện nay 7.3.1. Đánh giá chung 7.3.2. Một số quy định về chuẩn hóa chính tả		[3]: Mục 6.1 - 6.3, 7.1, 7.2. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép, tranh luận và phản biện. + Làm bài tập theo nhóm trong [1]: Chương 7, Bài 7.1- 7.3.	

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiên

Nguyễn Thị Hương Huyền