

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC**

**Số tín chỉ: 02  
Trình độ đào tạo: Đại học  
Ngành đào tạo: Dùng chung cho các ngành**

**Năm 2020**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo:** Đại học

**Ngành đào tạo:** Dùng chung cho các ngành

**1. Tên học phần:** Chủ nghĩa xã hội khoa học

**2. Mã học phần:** CTRI 001

**3. Số tín chỉ:** 2 (2,0)

**4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ 2

**5. Phân bổ thời gian**

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Sau khi học xong học phần: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin.

**7. Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1.	ThS. Trần Thị Hồng Nhung	0974.588.423	Nhungkienlinhchi@gmail.com
2.	ThS. Nguyễn Thị Hiền	0972.579.236	nguyenhienhp25@gmail.com
3.	TS. Phạm Thị Hồng Hoa	0384.080136	Honghoa_dhsd@yahoo.com
4.	TS. Nguyễn Thị Nhan	0386.620.358	Nguyenthinhan010187@gmail.com
5.	TS. Phùng Thị Lý	0989.407.962	phunglysd@gmail.com
6.	ThS. Vũ Văn Đông	0985.412.618	Duydongvu82@gmail.com

**8. Mô tả nội dung của học phần**

Học phần Chủ nghĩa xã hội (CNXH) khoa học giới thiệu khái quát cho sinh viên những nội dung cơ bản về: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, CNXH và thời kỳ quá độ lên CNXH, dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa, cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên CNXH, vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên CNXH, vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. Giúp sinh viên nhận diện và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội nảy sinh trong thực tiễn quá trình xây dựng CNXH ở Việt Nam.

**9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần**

**9.1. Mục tiêu**

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Hiểu được sứ mệnh lịch sử của giai cấp	2	[1.2.1.1a]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	công nhân; chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa.		
MT1.2	Diễn giải được vấn đề giai cấp, dân tộc, tôn giáo và gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.	2	
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Phân tích những nội dung cơ bản về chủ nghĩa xã hội, liên hệ với thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	4	[1.2.2.3]
MT2.2	Vận dụng kiến thức về chủ nghĩa xã hội để giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn.	3	
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát người khác cùng thực hiện nhiệm vụ.	4	

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Trình bày được sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa.	2	[2.1.1]
CDR1.2	Diễn giải được các vấn đề về giai cấp, dân tộc, tôn giáo và gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.	2	
CDR1.3	Diễn giải được các vấn đề thực tiễn của xã hội Việt Nam hiện nay, lấy ví dụ làm rõ.	3	
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Truyền đạt được các quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội;	4	[2.2.4]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
	phản biện với những luận điểm sai trái.		
CDR2.2	Có kỹ năng vận dụng được kiến thức về chủ nghĩa xã hội để giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn.	3	
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, sáng tạo trong vận dụng các quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lênin vào thực tiễn.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng định hướng, lập kế hoạch, đưa ra kết luận, bảo vệ quan điểm cá nhân trong học tập và rèn luyện.	4	[2.3.2]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

<b>Chương</b>	<b>Nội dung học phần</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>						
		<b>CDR1</b>			<b>CDR2</b>		<b>CDR3</b>	
		<b>CDR 1.1</b>	<b>CDR 1.2</b>	<b>CDR 1.3</b>	<b>CDR 2.1</b>	<b>CDR 2.2</b>	<b>CDR 3.1</b>	<b>CDR 3.2</b>
1	Chương 1. NHẬP MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC 1. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học 2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học 3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học	x			x		x	x
2	Chương 2. SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN 1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 2. Giai cấp công nhân và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay 3. Sứ mệnh của lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam	x		x	x	x	x	x
3	Chương 3. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa	x		x	x	x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1			CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
	xã hội 2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3. Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam							
4	Chương 4. DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA 1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa 2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa 3. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam		x	x	x	x	x	x
5	Chương 5. CƠ CẤU XÃ HỘI - GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam		x	x	x	x	x	x
6	Chương 6. VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2. Vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3. Vấn đề dân tộc và vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam		x	x	x	x	x	x
7	Chương 7. VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình		x	x	x	x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1			CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
	2. Những cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3. Xây dựng gia đình ở Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội							

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra nhiệm vụ về nhà, kiểm tra giữa học phần.
CDR2	Kết quả thảo luận trên lớp, thực hiện nhiệm vụ về nhà, bài tiểu luận, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CDR3	Kiểm tra thường xuyên, kết quả thực hiện nhiệm vụ của cá nhân và theo nhóm, thi kết thúc học phần.

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; điểm đánh giá phần bài tập; điểm chuyên cần.	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên: Vấn đáp; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần.
- Kiểm tra giữa học phần: Tự luận (01 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 50 phút).
- Thi kết thúc học phần: Tự luận (01 bài thi, thời gian làm bài: 90 phút).

## 12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm, tham gia thảo luận trên lớp.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: vở ghi, giáo trình, bút,...

### 13. Tài liệu phục vụ học phần

#### - Tài liệu bắt buộc:

[1] - Trường Đại học Sao Đỏ (2019), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học*, in lưu hành nội bộ.

#### - Tài liệu tham khảo:

[2] - Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[3] - Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[4] - Bộ Giáo dục và Đào tạo (2009), *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin* (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh), NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[5] - C.Mác và Ph.Ăngghen (2004), *Toàn tập*, Tập 20, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
1	<p>Chương 1. NHẬP MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC</p> <p><b>* Mục tiêu chương:</b></p> <p>Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản, hệ thống về sự ra đời, các giai đoạn phát triển; đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc học tập, nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học. Trên cơ sở đó tạo điều kiện để sinh viên nghiên cứu các phạm trù tiếp theo của chủ nghĩa xã hội khoa học.</p> <p><b>* Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học</b></p> <p>1.1. Chủ nghĩa xã hội khoa học - một trong ba bộ phận hợp thành Chủ nghĩa Mác - Lênin.</p> <p>1.2. Hoàn cảnh lịch sử ra đời Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1.2.1. Điều kiện kinh tế - xã hội</p> <p>1.2.2. Tiền đề khoa học và tư tưởng lý luận</p> <p>1.3. Vai trò của Các Mác và Phriđrích Ăngghen</p> <p>1.3.1. Sự chuyển biến lập trường triết học và lập trường chính trị</p> <p>1.3.2. Ba phát kiến vĩ đại của C.Mác và</p>	03 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm kết hợp với trực quan.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</li><li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li><li>+ Đưa ra chủ đề hướng dẫn sinh viên thảo luận theo nhóm.</li><li>+ Hướng dẫn sinh viên tự học.</li><li>+ Liên hệ lý luận với thực tiễn.</li><li>+ Nhận xét, đánh giá.</li></ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ SV đọc tài liệu [1], tr. 3 - 18.</li><li>+ Đọc tài liệu số [3], tr 2 - 18.</li><li>+ Đọc tài liệu số [4], tr 11 - 30.</li></ul>	CĐR1.1 CĐR2.1 CĐR3.1 CĐR3.2

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>Ph.Ăngghen</p> <p>1.3.3. Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản đánh dấu sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p><b>2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học</b></p> <p>2.1. C.Mác và Ph.Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>2.1.1. Thời kỳ từ 1848 đến Công xã Pari (1871)</p> <p>2.1.2. Thời kỳ sau Công xã Pari đến 1895</p> <p>2.2. V.I.Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới</p> <p>2.2.1. Thời kỳ trước Cách mạng Tháng Mười Nga</p> <p>2.2.2. Thời kỳ sau Cách mạng Tháng Mười Nga</p> <p>2.3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo của chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau khi V.I.Lênin qua đời đến nay</p> <p><b>3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học</b></p> <p>3.1. Đối tượng nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>3.2. Phương pháp nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>3.3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc tài liệu số [5], tr 393.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>+ SV nghiên cứu tài liệu theo hướng dẫn của GV: Chuẩn bị nội dung thảo luận phần 3 - Chương 1, tài liệu [1].</li> <li>+ Liên hệ thực tiễn CNXH ở một số quốc gia trên thế giới trong giai đoạn hiện nay.</li> <li>+ Chuẩn bị nội dung thảo luận theo yêu cầu của giảng viên.</li> </ul>	
2	<p>Chương 2. SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN</p> <p><b>* Mục tiêu chương:</b></p> <p>Giúp sinh viên nắm vững những nội dung cơ bản của lý luận về sứ mệnh lịch sử toàn thế giới của giai cấp công nhân, biểu hiện và ý nghĩa của sứ mệnh đó trong bối cảnh hiện nay. Qua đó sinh viên nắm vững phương pháp để chủ động tiếp thu kiến thức, vận dụng phân tích về sứ mệnh của giai cấp công nhân Việt Nam trong tiến trình cách mạng Việt Nam, nhất là trong điều kiện hiện nay.</p>	05 (5LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm, tổ chức cho sinh viên tranh luận kết hợp với nêu vấn đề và trực quan hình ảnh, clip.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</li> <li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> </ul>	<p>CĐR1.1 CĐR1.3 CĐR2.1 CĐR2.2 CĐR3.1 CĐR3.2</p>



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p><b>* Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</b></p> <p>1.1. Quan niệm về giai cấp công nhân</p> <p>1.2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>1.3. Điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan quy định giai cấp công nhân hoàn thành sứ mệnh lịch sử</p> <p>1.3.1. Điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>1.3.2. Nhân tố chủ quan để giai cấp công nhân hoàn thành sứ mệnh lịch sử</p> <p><b>2. Giai cấp công nhân và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay</b></p> <p>2.1. Quan niệm về giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay</p> <p>2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay</p> <p><b>3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam</b></p> <p>3.1. Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam</p> <p>3.2. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam trong các thời kỳ cách mạng</p> <p>3.3. Định hướng xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay</p> <p>3.4. Phê phán một số quan điểm sai trái, xuyên tạc bản chất, sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p>		<p>+ Đưa ra chủ đề hướng dẫn sinh viên thảo luận theo nhóm.</p> <p>+ Đưa vấn đề tranh luận.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên tự học, tự nghiên cứu.</p> <p>+ Liên hệ lý luận với thực tiễn.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ SV đọc tài liệu [1], tr. 19 - 25.</p> <p>+ Đọc tài liệu số [3], tr 56 - 67.</p> <p>+ Đọc tài liệu số: [4], tr 361 - 378.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ SV tự nghiên cứu theo hướng dẫn của GV: Phần 2 - chương 2, tài liệu [1].</p> <p>+ Lấy ví dụ liên hệ thực tế ngành nghề phần 2.1 và 2.2.</p> <p>+ Chuẩn bị nội dung thảo luận theo yêu cầu của giảng viên.</p> <p>+ Liên hệ những vấn đề thực tiễn về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay.</p>	
3	<p>Chương 3. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p><b>* Mục tiêu chương:</b></p> <p>Sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản và hệ thống quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa, về chủ nghĩa xã hội, thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội và quá</p>	04 (4LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm, kết hợp với nêu vấn đề và trực quan hình ảnh, clip.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng</p>	CĐR1.1 CĐR1.3 CĐR2.1 CĐR2.2 CĐR3.1 CĐR3.2

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa ở Việt Nam. Giúp sinh viên bước đầu có khả năng vận dụng những nội dung bài học vào phân tích, giải đáp những vấn đề thực tiễn liên quan đến chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</p> <p><b>* Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>1.1. Chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>1.2. Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội</p> <p><b>2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>2.1. Quan niệm của chủ nghĩa Mác - Lênin về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2.2. Tính tất yếu, nội dung, đặc điểm thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p><b>3. Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</b></p> <p>3.1. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.2. Chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>		<p>dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Đưa ra chủ đề hướng dẫn sinh viên thảo luận theo nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên tự học, tự nghiên cứu.</p> <p>+ Liên hệ lý luận với thực tiễn.</p> <p>+ Giao chủ đề thuyết trình, hướng dẫn sinh viên thuyết trình.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ SV đọc tài số [1], tr. 26 - 40.</p> <p>+ Đọc tài liệu số [3], tr 68 - 74.</p> <p>+ Đọc tài liệu số [4], tr. 397 - 419.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ SV tự nghiên cứu theo hướng dẫn của GV: Phần 3 - chương 2, tài liệu [1].</p> <p>+ Chuẩn bị nội dung thảo luận theo yêu cầu của giảng viên.</p> <p>+ Lấy ví dụ liên hệ thực tế ngành nghề phần 3.1 và 3.2.</p> <p>+ Liên hệ những vấn đề thực tiễn về thời kỳ quá độ ở Việt Nam hiện nay.</p>	
4	<p>Chương 4. DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</p> <p><b>* Mục tiêu chương:</b></p> <p>Giúp sinh viên nhận thức đầy đủ và đúng bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa</p>	05 (4LT, 0TH, 01KT)	<p><b>Thuyết trình; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm kết hợp với trực quan.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p>	<p>CĐR1.2</p> <p>CĐR1.3</p> <p>CĐR2.1</p> <p>CĐR2.2</p> <p>CĐR3.1</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>và Nhà nước xã hội chủ nghĩa, quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về việc xây dựng và hoàn thiện nền dân chủ và Nhà nước xã hội chủ ở Việt Nam hiện nay. Giúp sinh viên có khả năng vận dụng lý luận về dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa vào việc phân tích những hiện tượng, vấn đề liên quan đến dân chủ, xây dựng Nhà nước trong thực tiễn, trước hết là trong công việc, nhiệm vụ của cá nhân.</p> <p><b>* Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa</b></p> <p>1.1. Quan niệm về dân chủ</p> <p>1.2. Quan niệm về dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p><b>2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa</b></p> <p>2.1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.1.1. Sự ra đời của nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.1.2. Bản chất của Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.1.3. Chức năng của Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.2. Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p><b>3. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</b></p> <p>3.1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p> <p>3.2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p> <p>3.3. Phát huy dân chủ, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>3.3.1. Phát huy dân chủ ở Việt Nam hiện nay</p> <p>3.3.2. Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa</p> <p>Kiểm tra giữa học phần.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</li> <li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Đưa ra chủ đề hướng dẫn sinh viên thảo luận theo nhóm.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên tự học.</li> <li>+ Liên hệ lý luận với thực tiễn.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ SV đọc tài liệu số [1], tr. 40 - 56.</li> <li>+ Đọc tài liệu số [2], tr 89 - 91.</li> <li>+ Đọc tài liệu số [3], tr 154 - 178.</li> <li>+ Đọc tài liệu số [4], tr 429 - 436.</li> <li>+ Đọc tài liệu số [5], tr 402 - 530.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>+ SV tự nghiên cứu theo hướng dẫn của GV: Phần 3 - chương 3, tài liệu [1].</li> <li>+ Chuẩn bị nội dung thảo luận theo yêu cầu của giảng viên.</li> <li>+ Liên hệ những vấn đề thực tiễn về nền dân chủ XHCN ở Việt Nam hiện nay.</li> <li>+ SV tự nghiên cứu theo hướng dẫn của GV: Phần 2.2- chương 4, tài liệu [1].</li> <li>+ Liên hệ thực tiễn về</li> </ul>	CĐR3.2

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			nền dân chủ XHCN, Nhà nước pháp quyền ở Việt Nam hiện nay. + Làm bài kiểm tra giữa học phần.	
5	<p>Chương 5. CƠ CẤU XÃ HỘI - GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p><b>* Mục tiêu chương:</b>            Cung cấp cho sinh viên những kiến thức nền tảng về cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. Giúp sinh viên hiểu rõ vị trí, vai trò của những giai cấp, tầng lớp cơ bản trong quá trình xây dựng đất nước và nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Giúp sinh viên có kỹ năng nhận diện những biến đổi trong cơ cấu xã hội - giai cấp và nội dung liên minh giai cấp ở nước ta trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.</p> <p><b>* Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>1.1. Quan niệm về cơ cấu xã hội và cơ cấu xã hội - giai cấp</p> <p>1.1.1. Quan niệm và các loại cơ cấu xã hội</p> <p>1.1.2. Quan niệm về cơ cấu xã hội - giai cấp và vị trí của cơ cấu xã hội - giai cấp trong cơ cấu xã hội</p> <p>1.2. Sự biến đổi của cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p><b>2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>2.1. Tính tất yếu của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2.2. Nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp</p>	05 (5LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm, tổ chức cho sinh viên tranh luận kết hợp với nêu vấn đề và trực quan hình ảnh, clip.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</li> <li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Đưa ra chủ đề hướng dẫn sinh viên thảo luận theo nhóm.</li> <li>+ Đưa vấn đề tranh luận.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên tự học, tự nghiên cứu.</li> <li>+ Liên hệ lý luận với thực tiễn.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ SV đọc tài liệu số [1], tr. 57 - 60.</li> <li>+ Đọc tài liệu số: [3], tr 179 – 189.</li> <li>+ Đọc tài liệu số: [4], tr 388 - 397.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>+ SV tự nghiên cứu theo hướng dẫn của GV: Phần 1.2 - chương 5, tài liệu [1].</li> </ul>	CĐR1.2 CĐR1.3 CĐR2.1 CĐR2.2 CĐR3.1 CĐR3.2

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p><b>3. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</b></p> <p>3.1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.2.1. Nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.2.2. Phương hướng cơ bản nhằm phát huy tính tích cực của biến đổi cơ cấu xã hội - giai cấp và tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>		<p>+ Chuẩn bị nội dung thảo luận theo yêu cầu của giảng viên.</p> <p>+ Liên hệ thực tiễn về liên minh giai cấp trong thời kỳ quá độ ở Việt Nam hiện nay.</p>	
6	<p>Chương 6. VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p><b>* Mục tiêu chương:</b></p> <p>Trang bị cho sinh viên quan điểm cơ bản chủ nghĩa Mác-Lênin về vấn đề dân tộc, tôn giáo. Sinh viên nắm được những nội dung cơ bản của chính sách dân tộc, tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta. Giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng tư duy và năng lực vận dụng những nội dung trong bài học để phân tích, giải thích những vấn đề trong thực tiễn một cách khách quan, có cơ sở khoa học.</p> <p><b>* Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1. Vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>1.1. Dân tộc và các đặc trưng của dân tộc</p> <p>1.2. Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về hai xu hướng khách quan của sự phát triển dân tộc</p> <p>1.3. Cương lĩnh dân tộc của chủ nghĩa Mác - Lênin</p> <p>1.4. Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về quan hệ giai cấp - dân tộc</p>	04 (4LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm, kết hợp với nêu vấn đề và trực quan hình ảnh, clip.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Đưa ra chủ đề hướng dẫn sinh viên thảo luận theo nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên tự học, tự nghiên cứu.</p> <p>+ Liên hệ lý luận với thực tiễn.</p> <p>+ Giao chủ đề thuyết trình, hướng dẫn sinh viên thuyết trình.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ SV đọc tài liệu số [1],</p>	CĐR1.2 CĐR1.3 CĐR2.1 CĐR2.2 CĐR3.1 CĐR3.2

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p><b>2. Vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>2.1. Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về tôn giáo và nguồn gốc, bản chất, tính chất, chức năng của tôn giáo</p> <p>2.2. Nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p><b>3. Vấn đề dân tộc và vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</b></p> <p>3.1. Khái quát tình hình, đặc điểm dân tộc; quan điểm, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam trong giải quyết vấn đề dân tộc ở Việt Nam</p> <p>3.2. Tình hình, đặc điểm tôn giáo ở Việt Nam; tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam đối với tôn giáo</p>		<p>tr. 60 - 70.</p> <p>+ Đọc tài liệu số: [2], tr 11 – 54.</p> <p>+ Đọc tài liệu số: [3], tr 188 – 396.</p> <p>+ Đọc tài liệu số: [4], tr 189 – 205.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ SV tự nghiên cứu theo hướng dẫn của GV: Phần 3.1- chương 5, tài liệu [1].</p> <p>+ Chuẩn bị nội dung thảo luận theo yêu cầu của giảng viên.</p> <p>+ Liên hệ thực tiễn về vấn đề dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay.</p>	
7	<p>Chương 7. VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p><b>* Mục tiêu chương:</b></p> <p>Cung cấp cho sinh viên những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và Đảng Cộng sản Việt Nam về gia đình, xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, xây dựng gia đình ở Việt Nam hiện nay. Sinh viên có kỹ năng, phương pháp khoa học trong nghiên cứu những vấn đề lý luận và thực tiễn liên quan đến vấn đề gia đình và xây dựng gia đình, từ đó có những nhận thức mới, độc lập về vấn đề này.</p> <p><b>* Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình</b></p> <p>1.1. Khái niệm gia đình và các hình thức gia đình trong lịch sử</p> <p>1.2. Mối quan hệ giữa gia đình và xã hội</p> <p><b>2. Những cơ sở xây dựng gia đình trong</b></p>	04 (4LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm kết hợp với trực quan.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Đưa ra chủ đề hướng dẫn sinh viên thảo luận theo nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên tự học.</p> <p>+ Liên hệ lý luận với thực tiễn.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ SV đọc tài liệu số [1], tr. 93 - 101.</p>	CĐR1.2 CĐR1.3 CĐR2.1 CĐR2.2 CĐR3.1 CĐR3.2

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p><b>thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>2.1. Cơ sở chính trị - xã hội</p> <p>2.2. Cơ sở kinh tế - xã hội</p> <p>2.3. Cơ sở văn hóa</p> <p>2.4. Chế độ hôn nhân tiên bộ</p> <p><b>3. Xây dựng gia đình ở Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>3.1. Những yếu tố tác động đến gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.2. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội và những vấn đề đặt ra từ sự biến đổi của gia đình</p> <p>3.3. Phương hướng cơ bản để xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>		<p>+ Đọc tài liệu số: [3], tr 238 – 296.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ SV tự nghiên cứu theo hướng dẫn của GV: Phần 2 - chương 7, tài liệu [1], chuẩn bị thảo luận theo yêu cầu của giảng viên.</p> <p>+ Liên hệ thực tiễn về xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.</p>	

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn**

**Phạm Thị Hồng Hoa**

**Phạm Xuân Đức**