

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
TIẾNG ANH 1**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Không chuyên**

**Năm 2019**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo:** Đại học  
**Ngành đào tạo:** Không chuyên

- Tên học phần:** Tiếng Anh 1
- Mã học phần:** TANH 103
- Số tín chỉ:** 2 (2,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ nhất
- Phân bố thời gian**
  - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành
  - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã học tiếng Anh ở bậc trung học phổ thông.
- Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913.592.866	Tang.huyminh@gmail.com
3	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	Luongnn78@gmail.com
4	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0977612288	Trang.phamhuyen88@gmail.com
5	ThS. Trần Hoàng Yến	0986596586	yendhsd@gmail.com
6	ThS. Ngô Thị Mỹ Bình	0984188873	tienganhmybinhsd@gmail.com
7	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389182331	huongtrakhanhhung@gmail.com
8	ThS. Đặng Thị Minh Phương	0352598717	phuongdhsd@gmail.com
9	ThS. Đặng Thị Thanh	0345356658	Dangthanhhhd79@gmail.com

### 8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên từ vựng về các chủ điểm: Tên và nghề nghiệp, con người, nơi chốn, gia đình, thể thao, sức khỏe, đồ ăn, quần áo, máy tính và internet,... Học phần luyện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết về các chủ điểm bài học và cung cấp cho sinh viên các kiến thức ngữ pháp về động từ to be, đại từ nhân xưng; tính từ, đại từ sở hữu; giới từ chỉ thời gian, địa điểm; đại từ bất định... Phân biệt được các thời động từ: hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, phân biệt danh từ đếm được và không đếm được, các cấu trúc sử dụng với các dạng từ loại: can, have got, there is/are, like,... và một số loại câu hỏi dạng đảo và câu hỏi có từ để hỏi.

### 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

#### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Liệt kê từ vựng, cấu trúc diễn tả các chủ điểm: Chào hỏi, làm quen, giới thiệu về con người, các hoạt động hàng ngày, giới thiệu về gia đình, đồ vật, địa điểm, nghề nghiệp, công việc thường ngày, thể thao, sức khỏe, đồ ăn, quần áo.	1	[1.2.1.1b]
MT1.2	Phân biệt các cấu trúc tiếng Anh trình độ cơ bản (Elementary): Động từ to be, đại từ nhân xưng; tính từ, đại từ sở hữu; giới từ chỉ thời gian, địa điểm; đại từ bất định; thời động từ: Hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, động từ khuyết thiếu. Phân biệt danh từ đếm được và danh từ không đếm được.	2	[1.2.1.1b]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Nói, hội thoại về các chủ điểm giao tiếp quen thuộc trong cuộc sống hàng ngày: Chào hỏi, làm quen, giới thiệu về bản thân và người khác, miêu tả thói quen hàng ngày, các hoạt động giải trí, hội thoại được về cách hỏi đường, thời gian và gọi đồ ăn trong nhà hàng.	3	[1.2.2.2] [1.2.2.4]
MT2.2	Nghe hiểu về các chủ điểm giao tiếp thông thường. Đọc hiểu các đoạn văn 200-300 từ về các chủ điểm giao tiếp như đoạn văn miêu tả bạn thân, bưu thiếp, đoạn văn miêu tả người, nơi chốn, bản đồ, sơ đồ đơn giản, tờ quảng cáo bán hàng, bài báo ngắn hoặc tiểu sử.	3	[1.2.2.2] [1.2.2.4]
MT2.3	Viết đoạn văn 100-120 từ về các chủ điểm: Miêu tả người, miêu tả nơi chốn, sự kiện, viết đoạn văn so sánh,	3	[1.2.2.2] [1.2.2.4]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	miêu tả nơi ở, kể lại một ngày làm việc, thói quen, viết đoạn văn về dự định, kế hoạch trong tương lai.		
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Sử dụng đúng kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội và trong công việc tương lai.	3	[1.2.3.1]
MT3.2	Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	3	[1.2.3.1]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Trình bày được các từ vựng diễn đạt các hoạt động giao tiếp trong cuộc sống hàng ngày: Chào hỏi, làm quen, giới thiệu về con người, các hoạt động hàng ngày, giới thiệu về gia đình, đồ vật, địa điểm, nghề nghiệp, công việc thường ngày, thể thao, sức khỏe, đồ ăn, quần áo.	1	[2.2.8]
CDR1.2	Giải thích được các cấu trúc câu tiếng Anh trình độ sơ cấp (Elementary): Động từ to be, đại từ nhân xưng; tính từ, đại từ sở hữu; giới từ chỉ thời gian, địa điểm; đại từ bất định... Phân biệt được các thời động từ: Hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, động từ khuyết thiếu. Phân biệt danh từ đếm được và danh từ không đếm được.	2	

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR2</b>	<b>Kĩ năng</b>		
CDR2.1	Giới thiệu bản thân và những người khác, hỏi và trả lời các câu hỏi về bản thân như nơi sinh sống, những người quen biết hay những vật dụng sở hữu.	3	[2.2.8]
CDR2.2	Có thể giao tiếp một cách đơn giản, nói chậm rãi, rõ ràng.	3	[2.2.8]
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	3	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	3	[2.3.1]
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	3	[2.3.1]

#### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

<b>Chương</b>	<b>Nội dung học phần</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>						
		<b>CDR1</b>		<b>CDR2</b>		<b>CDR3</b>		
		<b>CDR 1.1</b>	<b>CDR 1.2</b>	<b>CDR 2.1</b>	<b>CDR 2.2</b>	<b>CDR 3.1</b>	<b>CDR 3.2</b>	<b>CDR 3.3</b>
1	Starter 1 1. Grammar: to be; Possessive Adjectives; Subject pronouns 2. Vocabulary: The Alphabets; nationalities; months	x	x	x	x	x		x
2	Starter 2 1. Grammar: Nouns; this, that, these, those 2. Vocabulary: School equipment; Number; Telling the time	x	x	x	x	x	x	x
3	Unit 1: It's my life 1.1. Vocabulary & Grammar: my things 1.2. Grammar focus:	x	x	x	x	x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CĐR1		CĐR2		CĐR3		
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3
	have got 1.3. Vocabulary & Listening: my family 1.4. Grammar focus: possessive 's 1.5. Grammar focus: There is/are; possessive pronouns 1.6. Listening & Writing 1.7. Real time							
4	Unit 2: Your day 2.1. Vocabulary & Reading: School life 2.2. Grammar focus: present simple affirmative; time expressions 2.3. Vocabulary & Reading: Routines 2.4. Grammar focus: Present simple negative; object pronouns 2.5. Grammar focus: present simple questions 2.6. Vocabulary & Speaking: free time 2.7. Active study 1	x	x	x	x	x	x	x
5	Unit 3: Urban life 3.1. Vocabulary & Listening: Shopping 3.2. Grammar focus: Countable & uncountable nouns;	x	x	x	x	x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CĐR1		CĐR2		CĐR3		
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3
	some/any 3.3. Vocabulary & Listening: My home 3.4. Grammar focus: Much/ many/ a lot of 3.5. Reading & Vocabulary 3.6. Vocabulary & Listening: in town 3.7. Speaking & Writing 3.8. Real time							
6	Unit 4: Keep fit 4.1. Vocabulary & Speaking: Sport 4.2. Grammar focus: Can 4.3. Vocabulary & Reading: Health 4.4. Grammar focus: Adverbs; Imperatives 4.5. Vocabulary & Reading: Extreme Sport 4.6. Listening & Speaking 4.7. Active Study 2	x	x	x	x	x	x	x
7	Unit 5: Eat well 5.1. Vocabulary & Listening: Food 5.2. Grammar focus: Like/ love/ hate + ing 5.3. Grammar focus: articles 5.4. Vocabulary & Writing: cooking	x	x	x	x	x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CĐR1		CĐR2		CĐR3		
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3
	5.5. Speaking & Vocabulary 5.6. Reading & Listening 5.7. Real time							
8	Unit 6: My time 6.1. Grammar focus: present continuous 6.2. Listening & Speaking 6.3. Vocabulary & Reading: Clothes 6.4. Reading & Speaking 6.5. Listening & Speaking 6.6. Active study 3	x	x	x	x	x	x	x

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá
CĐR1	Bài tập thực hành, bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa học phần
CĐR2	Bài tập thực hành, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần
CĐR3	Bài tập thực hành hội thoại trong các giờ học, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của	1 điểm	20%	



STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
	sinh viên			
2	Kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	
3	Thi kết thúc học phần	Hình thức thi: Trắc nghiệm Thời gian: 120 phút	50%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Điểm thực hành hội thoại được đánh giá theo các nội dung: Trình bày nội dung hội thoại theo chủ đề, cách sử dụng từ vựng, cấu trúc, phát âm, ngữ điệu và tư thế, tác phong, ngôn ngữ cơ thể khi thực hành hội thoại.

- Kiểm tra giữa học phần diễn ra vào tuần số 8 dưới hình thức vấn đáp. Trong quá trình kiểm tra, sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Nội dung kiểm tra giữa học phần gồm 2 câu hỏi: Giới thiệu bản thân và bốc thăm 1/10 chủ đề nói cho trước.

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo. Sinh viên được giảng viên phụ đạo ít nhất 1 buổi trước khi thi. Đề thi được trường bộ môn đề xuất cấu trúc đề và kết hợp với phòng TTKT&ĐBCL chọn ngẫu nhiên trong ngân hàng câu hỏi và sinh viên thi trắc nghiệm trên máy tính. Trong quá trình thi sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Đề thi kết thúc học phần sinh viên làm trực tiếp trên máy tính. Nội dung thi kết thúc học phần gồm 2 phần chính: Nghe và đọc hiểu.

- Nghe: có 3 nội dung:

+ Nghe chọn đáp án cho câu hỏi

+ Nghe 1 đoạn hội thoại và ghép câu hỏi và câu trả lời

+ Nghe 1 bài thuyết trình và chọn đáp án cho các câu hỏi

- Đọc hiểu: Gồm 4 nội dung

+ Đọc bảng thông báo và chọn đáp án phù hợp

+ Đọc đoạn văn và chọn từ điền vào chỗ trống

+ Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi

+ Chọn từ điền vào chỗ trống

Điểm chấm được đánh giá theo đáp án trong ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần đã được phê duyệt, ban hành.

### 12. Phương pháp dạy và học

Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên đọc từ vựng, giải thích cách sử dụng từ, cấu trúc câu, cách chia động từ..., hướng dẫn sinh viên làm bài tập vận dụng; sau đó tóm tắt nội dung của bài học. Giảng viên cũng trình bày phân tích cấu trúc và lấy ví dụ minh họa. Sinh viên cần lắng nghe, ghi chép và được khuyến khích tích cực thực hành các kỹ năng dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Trong quá

trình thực hành hội thoại giảng viên định hướng cho sinh viên học tập theo định hướng năng lực thực hiện: hội thoại đóng vai nhân vật kết hợp với thể hiện tác phong của nhân vật tham gia hội thoại.

### 13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc thêm các tài liệu về từ vựng và ngữ pháp, hội thoại tiếng Anh trình độ sơ cấp.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và bài tập trong giờ thực hành, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Thực hiện tốt chủ đề tự học. Ghi chép và tích cực làm bài tập được giao tại lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được phép thi kết thúc học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 ngoại trừ trường hợp vắng thi có lý do chính đáng theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

### 14. Tài liệu phục vụ học phần

#### - Tài liệu bắt buộc:

[1]. Marty Hobbs Julia Starr Keddle, *Real life – Elementary – Students’ book*, Pearson Longman.

#### - Tài liệu tham khảo:

[2]. Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge Press.

### 15. Nội dung chi tiết học phần

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<p><b>Starter 1</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng chỉ quốc gia, các tháng trong năm, bảng chữ cái</li> <li>- Hiểu và sử dụng thành thạo động từ to be, tính từ sở hữu và các đại từ nhân xưng.</li> <li>- Hội thoại giới thiệu bản thân.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1. Grammar:</b> to be;</p>	2		[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu cách chia động từ to be, phân biệt đại từ nhân xưng và tính từ sở hữu tài liệu [2].</li> <li>- Hoàn thành các bài tập 1-8 trang 1-3 phần bài tập tài liệu [1].</li> <li>- Liệt kê tên gọi của các quốc gia trên thế giới.</li> </ul>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	Possessive Adjectives; Subject pronouns <b>2. Vocabulary:</b> The Alphabets; nationalities; months				
2	<b>Starter 2</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày các từ vựng chỉ các dụng cụ học tập, số đếm và cách nói thời gian. - Hiểu và biến đổi các danh từ và đại từ bất định. - Hội thoại giới thiệu bản thân và người khác. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>1. Grammar:</b> Nouns; this, that, these, those <b>2. Vocabulary:</b> School equipment; Number; Telling the time	2		[1] [2]	- Liệt kê được các từ vựng chỉ dụng cụ học tập. - Tìm hiểu và phân biệt danh từ số ít và danh từ số nhiều trong tài liệu [2]. - Hoàn thành bài tập trang 4.-5 phần bài tập tài liệu [1]. - Lập hội thoại hỏi giờ.
3	<b>Unit 1: It's my life</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày các từ vựng chỉ các vật dụng cá nhân, từ chỉ các thành viên trong gia đình. - Hiểu và cấu tạo động từ Have got và sở hữu cách. - Hội thoại giới thiệu về gia đình. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>1.1. Vocabulary &amp; Grammar:</b> my things <b>1.2. Grammar focus:</b> have got <b>1.3. Vocabulary &amp;</b>	2		[1] [2]	- Liệt kê các từ vựng chỉ đồ vật trong nhà, từ vựng chỉ thành viên trong gia đình. - Tìm hiểu cách sử dụng động từ Have got và sở hữu cách trong tiếng Anh trong tài liệu [2]. - Lập hội thoại hỏi đáp về các thành viên trong gia đình. - Hoàn thành bài tập trang 6-9 phần bài tập tài liệu [1]

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<b>Listening:</b> my family <b>1.4. Grammar focus:</b> possessive 's				
4	<b>Unit 1: It's my life (cont)</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày các từ vựng chỉ các vật dụng cá nhân, từ chỉ các thành viên trong gia đình. - Hiểu và sử dụng cấu trúc There is/are và đại từ sở hữu. - Nghe, hội thoại và email cho gia đình. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>1.5. Grammar focus:</b> There is/are; possessive pronouns <b>1.6. Listening &amp; Writing</b> <b>1.7. Real time</b>	2		[1] [2]	- Tìm hiểu cách sử dụng cấu trúc There is/are tài liệu [2]. - Hoàn thành các bài tập trang 10-13 phần bài tập tài liệu [1]. - Thiết lập đoạn hội thoại làm quen, giới thiệu bản thân.
5	<b>Unit 2: Your day</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày các từ vựng chỉ các môn học ở trường, từ vựng chỉ thói quen hàng ngày. - Hiểu và cấu tạo động từ ở thì hiện tại đơn và các cụm từ diễn đạt thời gian. - Nói về 1 ngày của mình. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>2.1. Vocabulary &amp; Reading: School life</b> <b>2.2. Grammar focus:</b>	2		[1] [2]	- Liệt kê các từ vựng chỉ môn học, thói quen hàng ngày. - Tìm hiểu cách chia động từ thì hiện tại đơn ở câu khẳng định trong tài liệu [2]. - Hoàn thành bài tập trang 14-17 phần bài tập tài liệu [1]. - Tra từ mới phần Reading tài liệu [1].

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>present simple affirmative; time expressions</p> <p><b>2.3.Vocabulary &amp; Reading:</b> Routines</p> <p><b>2.4.Grammar focus:</b> Present simple negative; object pronouns</p>				
6	<p><b>Unit 2: Your day (cont)</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng chỉ các hoạt động giải trí.</li> <li>- Hiểu và đặt câu hỏi với thì hiện tại đơn.</li> <li>- Hội thoại nói về các hoạt động rảnh rỗi trong ngày.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>2.5.Grammar focus:</b> present simple questions</p> <p><b>2.6.Vocabulary &amp; Speaking:</b> free time</p> <p><b>2.7. Active study 1</b></p>	2		[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu cách thành lập câu hỏi ở thì hiện tại đơn tổng tài liệu [2].</li> <li>- Hoàn thành bài tập trang 18-21 phần workbook tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành các bài tập trong phần Activestudy tài liệu [1].</li> <li>- Thiết lập đoạn hội thoại làm quen.</li> </ul>
7	<p><b>Unit 3: Urban life</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng chỉ các vật dụng thường mua sắm và các đồ đạc trong gia đình.</li> <li>- Hiểu và phân biệt danh từ đếm được và không đếm được.</li> <li>- Hội thoại miêu tả các phòng trong gia đình.</li> </ul>	2		[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tra từ mới phần bài đọc trang 24 tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành bài tập trang 22-25 phần workbook tài liệu [1].</li> <li>- Phân biệt danh từ đếm được và không đếm được và cách sử dụng từ some/ any trong tài liệu [2].</li> </ul>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p><b>Nội dung cụ thể:</b>  <b>3.1.Vocabulary &amp; Listening:</b> Shopping  <b>3.2.Grammar focus:</b> Countable &amp; uncountable nouns; some/any  <b>3.3.Vocabulary &amp; Listening:</b> My home  <b>3.4.Grammar focus:</b> Much/ many/ a lot of</p>				
8	<b>Kiểm tra giữa học phần</b>	2		[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập các nội dung từ unit 1 đến unit 3.</li> <li>- Hoàn thành các bài tập trong đề cương ôn tập.</li> </ul>
9	<p><b>Unit 3: Urban life (cont)</b>  <b>Mục tiêu:</b>  - Trình bày các tính từ miêu tả nơi chốn, các danh từ chỉ địa điểm công cộng.  - Hiểu và sử dụng các cấu trúc câu miêu tả phương hướng.  - Viết đoạn văn miêu tả 1 địa điểm.  <b>Nội dung cụ thể:</b>  <b>3.5.Reading &amp; Vocabulary</b>  <b>3.6.Vocabulary &amp; Listening:</b> in town  <b>3.7. Speaking &amp; Writing</b>  <b>3.8.Real time</b></p>	2		[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tra từ điển phần bài đọc trang 28 tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành bài tập trang 26-29 phần workbook tài liệu [1].</li> <li>- Viết đoạn văn miêu tả 1 thị trấn.</li> </ul>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
10	<p><b>Unit 4: Keep fit</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng về thể thao, sức khỏe.</li> <li>- Hiểu và sử dụng động từ Can và mệnh lệnh thức.</li> <li>- Hội thoại về các hoạt động thể thao.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>4.1.Vocabulary &amp; Speaking:</b> Sport</p> <p><b>4.2.Grammar focus:</b> Can</p> <p><b>4.3.Vocabulary &amp; Reading:</b> Health</p> <p><b>4.4.Grammar focus:</b> Adverbs; Imperatives</p>	2		[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê các từ vựng liên quan đến chủ đề thể thao, các từ chỉ bộ phận trên cơ thể người.</li> <li>- Tìm hiểu cách sử dụng động từ Can và trạng từ trong tài liệu [2].</li> <li>- Hoàn thành bài tập trang 30-33 phần workbook tài liệu [1].</li> <li>- Thiết lập đoạn hội thoại đưa ra lời khuyên.</li> </ul>
11	<p><b>Unit 4: Keep fit (cont)</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng chỉ các môn thể thao mạo hiểm.</li> <li>- Đọc hiểu và nói về các môn thể thao yêu thích.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>4.5.Vocabulary &amp; Reading:</b> Extreme Sport</p> <p><b>4.6.Listening &amp; Speaking</b></p> <p><b>4.7. Active Study 2</b></p>	2		[1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tra từ mới phần bài đọc trang 36 tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành bài tập tr.34-39 phần workbook tài liệu [1].</li> <li>- Hoàn thành các bài tập phần Activestudy trang 38-39 tài liệu [1].</li> </ul>
12	<p><b>Unit 5: Eat well</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng chỉ các món ăn.</li> <li>- Hiểu và cấu tạo động từ Like/love/hate và các</li> </ul>	2		[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê các từ vựng về chủ đề thức ăn.</li> <li>- Tìm hiểu cách diễn đạt sở thích và cách dùng mạo từ trong tài liệu [2].</li> <li>- Hoàn thành các bài tập</li> </ul>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	mạo từ. - Trình bày cách nấu 1 món ăn. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>5.1.Vocabulary &amp; Listening: Food</b> <b>5.2.Grammar focus: Like/ love/ hate + ing</b> <b>5.3.Grammar focus: articles</b> <b>5.4.Vocabulary &amp; Writing: cooking</b>				trang 40-43 phần workbook tài liệu [1].
13	<b>Unit 5: Eat well (cont)</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày các từ vựng món ăn. - Đọc hiểu và hội thoại gọi đồ ăn khi vào nhà hàng. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>5.5.Speaking &amp; Vocabulary</b> <b>5.6. Reading &amp; Listening</b> <b>5.7. Real time</b>	2		[1] [2]	- Đọc, tra từ điển bài đọc trang 45 tài liệu [1]. - Viết 1 bưu thiếp gửi cho bạn. - Hoàn thành các bài tập trang 44-47 phần workbook tài liệu [1].
14	<b>Unit 6: My time</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày các từ vựng chỉ trang phục. - Hiểu và cấu tạo động từ ở thì hiện tại tiếp diễn. - Hội thoại giới thiệu phong cách thời trang các nhân. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>6.1.Grammar focus: present continuous</b>	2		[1] [2]	- Đọc tìm hiểu về thì hiện tại tiếp diễn trong tài liệu [2]. - Liệt kê các từ vựng chỉ trang phục. - Phân biệt sự khác nhau giữa 2 thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn. - Hoàn thành các bài tập trang 48-51 phần workbook tài liệu [1].



TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<b>6.2.Listening &amp; Speaking</b> <b>6.3.Vocabulary &amp; Reading: Clothes</b>				
15	<b>Unit 6: My time (cont)</b> <b>Mục tiêu:</b> - Phân biệt thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn. - Miêu tả 1 bức tranh. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>6.4. Reading &amp; Speaking</b> <b>6.5.Listening &amp; Speaking</b> <b>6.6. Active study 3</b>	2		[1]	- Tra từ mới phần bài đọc trang 52 tài liệu [1]. - Hoàn thành các bài tập trang 52-55 phần workbook tài liệu [1]. - Hoàn thành các bài tập phần bài đọc từ trang 61 đến 64. - Viết 1 đoạn văn miêu tả 1 bức tranh.

Ngày 02 tháng 8 năm 2019

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG**  
**ĐẠI HỌC**  
**SAO ĐỎ**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

**TRƯỞNG KHOA**

Nguyễn Đăng Tiến

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

Trịnh Thị Chuyên