

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
THỰC HÀNH MAY CÁC SẢN PHẨM  
DỆT KIM**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may**

**Năm 2019**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt may

1. Tên học phần: Thực hành may các sản phẩm dệt kim

2. Mã học phần: MAY 465

3. Số tín chỉ: 2 (0,2)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 4

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 60 tiết thực hành.

- Tự học: 60 giờ.

6. Điều kiện tiên quyết

Sau khi học xong các học phần: Thiết kế điều hành dây chuyền, Thực hành may 4.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Đỗ Thị Tần	0974823618	dotansaodo@gmail.com
2	ThS. Phạm Thị Hoa Hồng Tươi	0346360259	hoahongtuoi.pham@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Hồi	0357405568	hoibinhphucduc@gmail.com

8. Mô tả nội dung học phần

Học phần Thực hành may các sản phẩm dệt kim cung cấp cho sinh viên kỹ năng về: Bảo dưỡng, vận hành các thiết bị may sản phẩm dệt kim, may các bộ phận chủ yếu của áo tshirt, may ráp hoàn chỉnh áo tshirt, là, vệ sinh, kiểm tra sản phẩm.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Có kiến thức nền tảng về phương pháp bảo dưỡng, sửa chữa và vận hành các thiết bị may chuyên dùng.	3	[1.2.1.2a]
MT1.2	Có kiến thức chuyên sâu về thiết kế và may các sản phẩm dệt kim.	3	[1.2.1.2b]
MT1.3	Có khả năng nhận biết và phòng ngừa các	4	[1.2.1.2b]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	dạng sai hỏng thường gặp khi may các sản phẩm dệt kim.		
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Vận dụng thành thạo các loại thiết bị may để may các sản phẩm dệt kim.	3	[1.2.2.1]
MT2.2	Có khả năng phân tích các bước công việc, thao tác trong quá trình may và quá trình hoàn tất các sản phẩm dệt kim.	4	[1.2.2.2]
MT2.3	Đánh giá được chất lượng sau khi hoàn thành đúng các bước trình tự may, thao tác may các sản phẩm dệt kim.	5	[1.2.2.3]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc.	3	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực điều phối, quản lý, hướng dẫn, giám sát, đánh giá các sinh viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ.	4	[1.2.3.2]
MT3.3	Có khả năng quản lý, điều hành và vận dụng kiến thức, kỹ năng để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn sản xuất.	5	[1.2.3.4]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Vận dụng kiến thức về vật liệu dệt may, thiết bị may, các đường may máy cơ bản vào may các sản phẩm dệt kim.	3	[2.1.4]
CDR1.2	Xây dựng được quy trình may cho các chi tiết, các bộ phận của các sản phẩm dệt kim.	6	[2.1.5]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
CDR2.1	Vận dụng thành thạo các đường may máy cơ bản, các loại thiết bị may vào may các sản phẩm dệt kim.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Phân tích các chi tiết trên các sản phẩm dệt kim, và may được sản phẩm đúng thông số, hình dáng, đảm bảo yêu cầu kỹ thuật, mỹ thuật theo thiết kế.	4	[2.2.4]
CDR2.3	Vận hành được các thiết bị chuyên dùng để may các chi tiết, bộ phận của các sản phẩm dệt kim đảm bảo chất lượng, định mức.	5	[2.2.6]
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Tổ chức, sắp xếp nơi luyện tập ngăn nắp, sạch sẽ, đúng yêu cầu kỹ thuật và chịu trách nhiệm trong công việc.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Hướng dẫn, trao đổi cùng các bạn sinh viên trong nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.2]
CDR3.3	Có khả năng điều phối, quản lý cải thiện năng suất và chất lượng trong sản xuất may công nghiệp.	5	[2.3.4]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

<b>Bài</b>	<b>Nội dung học phần</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>								
		<b>CDR1</b>		<b>CDR2</b>			<b>CDR3</b>			
		<b>CDR 1.1</b>	<b>CDR 1.2</b>	<b>CDR 2.1</b>	<b>CDR 2.2</b>	<b>CDR 2.3</b>	<b>CDR 3.1</b>	<b>CDR 3.2</b>	<b>CDR 3.2</b>	
1.	Bài 1. Bảo dưỡng, vận hành các thiết bị may sản phẩm dệt kim	x	x	x	x	x	x	x	x	
2.	Bài 2. May các bộ phận chủ yếu của áo tshirt	x	x	x	x	x	x	x	x	
3.	Bài 3. May ráp hoàn chỉnh áo tshirt	x	x	x	x	x	x	x	x	
4.	Bài 4. Là, vệ sinh, kiểm tra sản phẩm	x	x	x	x	x	x	x	x	

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Trả lời các câu hỏi kiểm tra trong quá trình học tập. Kỹ năng thực hiện các bài tập thực hành.
CDR2	Kỹ năng thực hiện nhiệm vụ được giao trong quá trình luyện tập thường xuyên, trong các bài kiểm tra thực hành.
CDR3	- Công tác vệ sinh công nghiệp trước, trong và sau khi thực hiện công việc được giao. - Chất lượng của các bài luyện tập.

### 11.2. Cách tính điểm học phần

Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên, điểm bài tập lớn, bài tập thực hành.	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá.
2	Điểm bài tập thực hành.	02 điểm	80%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Theo quy chế hiện hành của Nhà trường.
- Điểm thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm thành phần nhân với trọng số tương ứng và được làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ và thang điểm 4.

## 12. Phương pháp dạy và học

- Giảng viên giới thiệu học phần, tài liệu học tập, tài liệu tham khảo. Giới thiệu nội dung cốt lõi của học phần.
- Giảng viên kết hợp các phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực của sinh viên để nâng cao chất lượng giảng dạy.
- Sinh viên phải chuyên cần, mê say nghiên cứu các nội dung mà giảng viên yêu cầu; tích cực, chủ động nắm bắt kiến thức lý thuyết để vận dụng và phát triển kỹ năng, chăm chỉ luyện tập, đồng thời phải chấp hành tốt các quy định của nhà trường trong quá trình học tập.

### 13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc các tài liệu về thiết kế sản phẩm, quy trình may các sản phẩm dệt kim.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài kiểm tra thực hành trên lớp và các bài tập theo học phần mà giảng viên giao cho từng các nhân, theo nhóm.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp. Ghi chép và chăm chỉ luyện tập, biết vận dụng kiến thức lý thuyết để phát triển kỹ năng.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham đầy đủ các tiết học, dự tối thiểu 80% thời lượng của học phần dưới sự hướng dẫn của giảng viên.

- Tích cực luyện tập thêm các loại sản phẩm, nghiên cứu các vấn đề mà giảng viên yêu cầu, tìm hiểu các công nghệ mới và các kiến thức trong sản xuất thực tế.

### 14. Tài liệu phục vụ học phần

#### - Tài liệu bắt buộc:

[1]- Trường Đại học Sao Đỏ (2019), Giáo trình *Thực hành may các sản phẩm dệt kim*.

#### - Tài liệu tham khảo:

[2]- TS. Võ Phước Tấn (2006), Giáo trình *Công nghệ may 1*, NXB Thống kê.

[3]- TS. Võ Phước Tấn (2006), Hệ thống bài tập *Công nghệ may 1*, NXB Lao động - xã hội.

[4]- Nguyễn Trọng Hùng - Nguyễn Phương Hoa (2001), *Thiết bị trong công nghiệp may*, NXB Khoa học và kỹ thuật.

### 15. Nội dung chi tiết học phần

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<b>Bài mở đầu</b> <b>Bài 1. Bảo dưỡng, vận hành các thiết bị may sản phẩm dệt kim</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày được trình tự, kỹ thuật tháo lắp, bảo dưỡng các loại máy may chuyên dùng. - Tháo lắp, bảo dưỡng và vận hành thành thạo các loại máy may chuyên dùng. - Đảm bảo an toàn cho người, thiết bị và vệ sinh công nghiệp. <b>Nội dung cụ thể:</b> 1. Bảo dưỡng, khâu chỉ, vận		4	[1], [4]	+ Chuẩn bị trước vở ghi và các dụng cụ luyện tập. + Thực hiện đúng thao tác tháo lắp các chi tiết. + Đọc tài liệu: [1]: Bài 1 từ trang 1 đến trang 8. [4]: Chương 3 từ trang 62 đến trang 70.

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	hành máy vắt sỏ 1 kim 3 chỉ				
2	<b>Bài 1. Bảo dưỡng, vận hành các thiết bị may sản phẩm dệt kim (tiếp)</b> 2. Bảo dưỡng, khâu chỉ, vận hành máy vắt sỏ 2 kim 4 chỉ		4	[1], [4]	+ Ôn luyện bài cũ. + Hoàn thành tốt các bài tập được giao. + Đọc tài liệu: [1]: Bài 1 từ trang 1 đến trang 8. [4]: Chương 3 từ trang 71 đến trang 81.
3	<b>Bài 1. Bảo dưỡng, vận hành các thiết bị may sản phẩm dệt kim (tiếp)</b> 3. Bảo dưỡng, khâu chỉ, vận hành máy vắt sỏ 2 kim 5 chỉ		4	[1], [4]	+ Hoàn thành tốt các bài tập được giao. + Đọc tài liệu: [1]: Bài 1 từ trang 1 đến trang 8. [4]: Chương 1 từ trang 7 đến trang 25.
4	<b>Bài 1. Bảo dưỡng, vận hành các thiết bị may sản phẩm dệt kim (tiếp)</b> 3. Bảo dưỡng, khâu chỉ, vận hành máy vắt sỏ 2 kim 5 chỉ		4	[1], [4]	+ Hoàn thành tốt các bài tập được giao. + Đọc tài liệu: [1]: Bài 1 từ trang 1 đến trang 8. [4]: Chương 3 từ trang 70 đến trang 81.
5	<b>Bài 1. Bảo dưỡng, vận hành các thiết bị may sản phẩm dệt kim (tiếp)</b> 4. Bảo dưỡng, khâu chỉ, vận hành máy trần ðe		4	[1], [4]	+ Hoàn thành tốt các bài tập được giao. + Thực hiện đúng thao tác tháo lắp các chi tiết. + Đọc tài liệu: [1]: Bài 1 từ trang 1 đến trang 8. [4]: Chương 3 từ trang 70 đến trang 81.
6	<b>Bài 2. May các bộ phận chủ yếu của áo tshirt</b> <b>Mục tiêu bài:</b>		4	[1], [2]	+ Ôn luyện bài cũ. + Hoàn thành tốt các bài tập được giao.

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được trình tự gia công gấu áo, gấu tay áo.</li> <li>- May hoàn thiện các chi tiết sản phẩm, đảm bảo yêu cầu kỹ thuật và mỹ thuật.</li> <li>- Nhận biết, phòng ngừa các dạng sai hỏng thường gặp trong quá trình may.</li> <li>- Đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh công nghiệp.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1. May gấu áo, cửa tay áo</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện đúng thao tác may các chi tiết, bộ phận áo tshirt.</li> <li>+ Đọc tài liệu:</li> <li>[1]: Bài 2 từ trang 5 đến trang 10.</li> <li>[2]: Chương 2.</li> </ul>
7	<p><b>Bài 2. May các bộ phận chủ yếu của áo tshirt (tiếp)</b></p> <p>2. May nẹp hỗ trợ</p> <p>3. May cổ áo tròn</p>		4	[1], [2], [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ôn luyện bài cũ.</li> <li>+ Hoàn thành tốt các bài tập được giao.</li> <li>+ Đọc tài liệu:</li> <li>[1]: Bài 2 từ trang 5 đến trang 10.</li> <li>[2]: Chương 2.</li> <li>[3]: Bài 4 từ trang 46 đến trang 62.</li> </ul>
8	<p><b>Bài 2. May các bộ phận chủ yếu của áo tshirt (tiếp)</b></p> <p>4. May cổ áo viền bọc</p> <p>5. May cổ bo len nẹp hỗ trợ</p>		4	[1], [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện đúng thao tác may các chi tiết áo tshirt.</li> <li>+ Đọc tài liệu:</li> <li>[1]: Bài 2 từ trang 5 đến trang 10.</li> <li>[3]: Bài 4 từ trang 46 đến trang 62.</li> </ul>
9	<p><b>Bài 2. May các bộ phận chủ yếu của áo tshirt (tiếp)</b></p> <p>6. Tra tay áo</p>		4	[1], [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoàn thành tốt các bài tập được giao.</li> <li>+ Thực hiện đúng thao tác lắp ráp các chi tiết của sản phẩm</li> </ul>



TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
					áo tshirt. + Đọc tài liệu: [1]: Bài 2 từ trang 5 đến trang 10. [3]: Bài 4 từ trang 46 đến trang 62.
10	<b>Bài 2. May các bộ phận chủ yếu của áo tshirt (tiếp)</b> 7. May sườn áo, bụng tay 8. May chặn gấu áo, cửa tay áo		4	[1], [5]	+ Hoàn thành tốt các bài tập được giao. + Đọc tài liệu: [1]: Bài 2 từ trang 11 đến trang 14. [3]: Bài 3 từ trang 26 đến trang 36.
11	<b>Bài 3. May ráp hoàn chỉnh áo tshirt</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Xây dựng được trình tự may ráp hoàn chỉnh áo tshirt. - Thực hiện đúng trình tự, đảm bảo yêu cầu kỹ thuật. - Nhận biết, phòng ngừa các dạng sai hỏng thường gặp trong quá trình may. - Đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh công nghiệp. <b>Nội dung cụ thể:</b> May ráp hoàn chỉnh áo tshirt		4	[1], [2]	+ Chuẩn bị trước vở ghi và các dụng cụ luyện tập. + Đọc tài liệu: [1]: Bài 3 từ trang 28 đến trang 38. [2]: Chương I từ trang 8 đến trang 26.
12	<b>Bài 3. May ráp hoàn chỉnh áo tshirt (tiếp)</b>		4	[1], [3]	+ Chuẩn bị trước vở ghi và các dụng cụ luyện tập. + Thực hiện đúng thao tác lắp ráp áo tshirt. + Đọc tài liệu: [1]: Bài 3 từ trang 28 đến trang 38. [3]: Chương 1 từ trang

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
					6 đến trang 29.
13	<b>Bài 3. May ráp hoàn chỉnh áo tshirt (tiếp)</b>		4	[1], [2]	+ Hoàn thành tốt các bài tập được giao. + Đọc tài liệu: [1]: Bài 3 từ trang 30 đến trang 35. [2]: Chương 4 từ trang 63 đến trang 80.
14	<b>Bài 3. May ráp hoàn chỉnh áo tshirt (tiếp)</b>		4	[1], [2]	+ Hoàn thành tốt các bài tập được giao. + Đọc tài liệu: [1]: Bài 3 từ trang 30 đến trang 35. [2]: Chương 4 từ trang 63 đến trang 80.
15	<b>Bài 4. Là, vệ sinh, kiểm tra sản phẩm</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Xây dựng được trình tự là, vệ sinh, kiểm tra sản phẩm áo tshirt. - Là, vệ sinh, kiểm tra sản phẩm áo tshirt. - Tuân thủ đúng quy trình là, vệ sinh, kiểm tra sản phẩm áo tshirt. <b>Nội dung cụ thể:</b> Là, vệ sinh, kiểm tra sản phẩm.		4	[5]	+ Chuẩn bị trước vở ghi và các dụng cụ luyện tập. + Thực hiện đúng các thao tác là và kiểm tra chất lượng sản phẩm. + Đọc tài liệu: [5]: Bài 8 từ trang 62 đến trang 68.

Hải Dương, ngày 2 tháng 8 năm 2019

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Tạ Văn Hiến

Đỗ Thị Thu Hà