

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**Trình độ đào tạo: Đại học  
Ngành: Dùng chung cho các ngành**

**Năm 2019**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo:** Đại học

**Ngành:** Dùng chung cho các ngành

- Tên học phần:** Tư tưởng Hồ Chí Minh
- Mã học phần:** CTRI 201
- Số tín chỉ:** 2 (2,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ 2
- Phân bố thời gian:**
  - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 giờ thực hành
  - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Sau khi học xong học phần: Triết học, Kinh tế chính trị, Chủ nghĩa xã hội khoa học.
- Giảng viên:**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Phạm Xuân Đức	0904.409.139	phamxuanducdhsd@gmail.com
2	TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên	0984794081	kimnguyendhsd1@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Mạnh Tường	0904.476.146	Nguyenmanhtuong10@gmail.com
4	ThS. Nguyễn Thị Hải Hà	0984.851.368	nguyenhadhsd@gmail.com
5	ThS. Đặng Thị Dung	0357.158.987	dungdungdhsd@gmail.com
5	ThS. Nguyễn Thị Tình	0984.327.750	Tinh261086@gmail.com

### 8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần tư tưởng Hồ Chí Minh gồm 6 chương, giới thiệu cho sinh viên khái quát về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung, quan điểm cơ bản trong hệ thống tư tưởng của Người như: tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân và vì nhân dân; về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức, con người. Hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học, cách mạng cho sinh viên trong nhận thức và thực tiễn. Giúp sinh viên nhận thức đúng đắn các vấn đề của tự nhiên, xã hội và tư duy, hình thành quan điểm khoa học, lập trường cách mạng trên nền tảng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

### 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

#### 9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Có kiến thức về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung, quan điểm cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh.	3	[1.2.1.1a]
MT1.2	Hình thành phương pháp tư duy khoa học, nâng cao niềm tin, lòng tự hào về Chủ tịch Hồ Chí Minh và hệ thống tư tưởng của Người.	4	
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Phân tích những nội dung cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh, lên hệ thực tế để làm rõ.	4	[1.2.2.3]
MT2.2	Vận dụng kiến thức tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn.	4	
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Sinh viên có năng lực: làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	

## 9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Có kiến thức về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; nhận thức được ý nghĩa học tập tư tưởng Hồ Chí Minh.	3	[2.1.1]
CDR1.2	Hiểu được những nội dung, quan điểm cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh về: độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội;	3	

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
	về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân và vì nhân dân; về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức, con người.		
CĐR1.3	Có thể giới quan, phương pháp luận khoa học và cách mạng.	4	
<b>CĐR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CĐR2.1	Phân tích được các nội dung kiến thức tư tưởng Hồ Chí Minh, liên hệ thực tiễn cách mạng Việt Nam để làm rõ giá trị tư tưởng của Người.	4	[2.2.5]
CĐR2.2	Vận dụng kiến thức tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết các vấn đề thực tiễn và ngành nghề đang theo học.	4	
<b>CĐR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Tự định hướng, đưa ra kết luận và bảo vệ quan điểm cá nhân trong lĩnh vực chuyên môn.	4	[2.3.2]

#### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CĐR1			CĐR2		CĐR3		
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 3.1	CĐR 3.2	
1	<p>Chương I: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH.</p> <p>I. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>II. Đối tượng nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>III. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>1. Phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2. Một số phương pháp cụ thể</p> <p>IV. Ý nghĩa của việc học tập môn học tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận</p> <p>2. Giáo dục và thực hành đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước</p> <p>3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác</p>	x					x	x	

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1			CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
2	<p>Chương II: CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</p> <p>I. cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cơ sở thực tiễn</li> <li>2. Cơ sở lý luận</li> <li>3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh</li> </ol> <p>II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thời kỳ trước ngày 5-6-1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và có chí hướng tìm con đường cứu nước mới</li> <li>2. Thời kỳ từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920: Dần dần hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản</li> <li>3. Thời kỳ từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam</li> </ol> <p>III. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Đối với cách mạng Việt Nam</li> <li>2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại</li> </ol>	x					x	x
3	<p>Chương III: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vấn đề độc lập dân tộc</li> <li>2. Về cách mạng giải phóng dân tộc</li> </ol> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội</li> <li>2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</li> <li>3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</li> </ol> <p>III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên chủ nghĩa xã hội</li> <li>2. Chủ nghĩa xã hội là điều kiện để bảo đảm nền độc lập dân tộc vững chắc</li> <li>3. Điều kiện để bảo đảm độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội</li> </ol> <p>IV. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định</li> <li>2. Phát huy sức mạnh dân chủ xã hội chủ nghĩa</li> <li>3. Cùng cố, kiên toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn bộ hệ thống</li> </ol>		x	x	x	x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CĐR1			CĐR2		CĐR3	
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 3.1	CĐR 3.2
	chính trị 4. Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.							
4	<p>Chương IV: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ NHÀ NƯỚC CỦA NHÂN DÂN, DO NHÂN DÂN, VÌ NHÂN DÂN</p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đảng cộng sản việt nam</p> <p>1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>2. Đảng phải trong sạch, vững mạnh</p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân</p> <p>1. Nhà nước dân chủ</p> <p>2. Nhà nước pháp quyền</p> <p>3. Nhà nước trong sạch, vững mạnh</p> <p>III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng Nhà nước</p> <p>1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh</p> <p>2. Xây dựng Nhà nước</p>		x	x	x	x	x	x
5	<p>Chương V: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ</p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>2. Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>4. Hình thức tổ chức của khối đại đoàn kết toàn dân tộc – Mặt trận dân tộc thống nhất</p> <p>5. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc</p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế</p> <p>1. Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế</p> <p>2. Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức</p> <p>3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p>III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay</p> <p>1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương, đường lối của Đảng</p> <p>2. Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p>		x	x	x	x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1			CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
	trên nền tảng liên minh công - nông - trí dưới sự lãnh đạo của Đảng 3. Đại đoàn kết toàn dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tế							
6	<p>Chương VI: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI</p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa</p> <p>1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa</p> <p>3. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới</p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</p> <p>1. Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức cách mạng</p> <p>2. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng</p> <p>3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng</p> <p>III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người</p> <p>1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người</p> <p>3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người</p> <p>IV. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Xây dựng và phát triển văn hóa, con người</p> <p>2. Về xây dựng đạo đức cách mạng</p>		x	x	x	x	x	x

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra nhiệm vụ về nhà, kiểm tra giữa học phần.
CDR2	Kết quả thảo luận trên lớp, thực hiện nhiệm vụ về nhà, bài tiểu luận, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CDR3	Kiểm tra thường xuyên, kết quả thực hiện nhiệm vụ của cá nhân và theo nhóm, thi kết thúc học phần.

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên...	1 điểm	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	01 bài	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài	50%	

### **11.3. Phương pháp đánh giá**

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên thông qua tỉ lệ hiện diện của sinh viên trên lớp, ý thức tự học, ý thức tham gia xây dựng bài, thực hiện các nhiệm vụ về nhà và hoạt động nhóm...

- Kiểm tra giữa học phần được thực hiện sau khi sinh viên học được nửa chương trình, đánh giá theo hình thức tự luận:

- + Thời gian làm bài: 50 phút
- + Sinh viên không sử dụng tài liệu

- Thi kết thúc học phần theo hình thức trắc nghiệm trên máy:

- + Thời gian làm bài: 60 phút
- + Sinh viên không sử dụng tài liệu

### **12. Phương pháp dạy và học**

Giảng viên giới thiệu học phần, tài liệu học tập, tài liệu tham khảo, các địa chỉ website để tìm tư liệu liên quan đến môn học. Giới thiệu nội dung cốt lõi của học phần, của từng chương, sau mỗi chương có tổng kết. Sử dụng bài giảng điện tử và các dụng cụ khác giảng dạy, phản hồi đầy đủ và kịp thời kết quả thảo luận, kết quả kiểm tra, thi.

Các phương pháp giảng dạy có thể áp dụng: thuyết trình, thảo luận nhóm, trực quan, đàm thoại, dự án,... để làm rõ tư tưởng Hồ Chí Minh; nêu vấn đề, trả lời các câu hỏi của sinh viên và tóm tắt bài học.

Sinh viên lắng nghe, ghi chép, chủ động nắm bắt kiến thức và vận dụng nội dung kiến thức bài học để giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn. Trong quá trình học tập, sinh viên được khuyến khích đặt câu hỏi phản biện, trình bày quan điểm, các ý tưởng sáng tạo mới dưới nhiều hình thức khác nhau. Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ mà giảng viên giao cho.

### **13. Yêu cầu học phần**

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc giáo trình trước khi đến lớp, đọc thêm các tài liệu liên quan lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giảng viên phân công. Ghi chép và tích cực thảo luận, xây dựng bài trên lớp.



- Yêu cầu về thực hiện nhiệm vụ về nhà: Sinh viên thực hiện nghiêm túc các nội dung tự học ở nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên, hoàn thành tất cả bài tập và nhiệm vụ giảng viên giao.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Sinh viên thực hiện theo quy chế.

#### 14. Tài liệu phục vụ học phần:

##### - Tài liệu bắt buộc:

[1] Trường Đại học Sao Đỏ (2019), *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh*, in lưu hành nội bộ.

##### - Tài liệu tham khảo:

[2] Bộ Giáo dục và đào tạo, *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2010.

[3]. Hội đồng Trung ương chỉ đạo giáo trình quốc gia các bộ môn Khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia Hà Nội, 2003.

[4]. *Những mẫu chuyện về phong cách Hồ Chí Minh*, NXB Thanh niên Hà Nội, 2016.

[5]. Đảng Cộng Sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội Đảng toàn tập*, NXB Chính trị quốc gia Hà Nội, 2011.

[6]. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, từ tập 1 đến tập 15*, NXB Chính trị quốc gia Hà Nội.

#### 15. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
1	<p>Chương I: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH.</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên hiểu được khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu, ý nghĩa học tập tư tưởng Hồ Chí Minh; nội dung cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>- Củng cố niềm tin khoa học, trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước.</li> <li>- Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác.</li> <li>- Củng cố niềm tin khoa học, trau dồi</li> </ul>	02	01	[1] [2] [3] [4] [5]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ tài liệu bắt buộc và các dụng cụ học tập khác (bút, vở...).</li> <li>- Đọc trước tài liệu [1] tr 1-12, [2] tr 11-26, [3] tr 11-41, [4]tr10, [5] tr 32-38.</li> <li>- Sinh viên nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên phần I (3) chương II.</li> </ul>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước.</p> <p>- Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</p> <p>II. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</p> <p>III. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</p> <p>1. Phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Thống nhất tính đảng và tính khoa học</li> <li>b. Thống nhất lý luận và thực tiễn</li> <li>c. Quan điểm lịch sử - cụ thể</li> <li>d. Quan điểm toàn diện và hệ thống</li> <li>e. Quan điểm kế thừa và phát triển</li> </ol> <p>2. Một số phương pháp cụ thể</p> <p>IV. Ý nghĩa của việc học tập môn học tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận</li> <li>2. Giáo dục và thực hành đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước</li> <li>3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác</li> </ol> <p>Chương II: CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên hiểu được cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>- Làm rõ được cơ sở khoa học hình thành và các giai đoạn phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh; giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay.</li> </ul> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. CƠ SỞ HÌNH THÀNH TƯ</p>				

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>TƯỚNG HỒ CHÍ MINH</p> <p>1. Cơ sở thực tiễn</p> <p>a. Thực tiễn Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX</p> <p>b. Thực tiễn thế giới cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX</p> <p>2. Cơ sở lý luận</p> <p>a. Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam</p> <p>b. Tinh hoa văn hoá nhân loại</p> <p>c. Chủ nghĩa Mác-Lênin</p> <p>3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh</p> <p>a. Phẩm chất Hồ Chí Minh</p> <p>b. Tài năng hoạt động, tổng kết thực tiễn phát triển lý luận</p>				
2	<p>II. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỚNG HỒ CHÍ MINH</p> <p>1. Thời kỳ trước ngày 5-6-1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và có chí hướng tìm con đường cứu nước mới</p> <p>2. Thời kỳ từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920: Dần dần hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản</p> <p>3. Thời kỳ từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam</p> <p>4. Thời kỳ từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941: Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo</p> <p>5. Thời kỳ từ đầu năm 1941 đến tháng 9-1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện, soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta</p> <p>III. GIÁ TRỊ TƯ TƯỚNG HỒ CHÍ MINH</p> <p>1. Đối với cách mạng Việt Nam</p> <p>a. Tư tưởng Hồ Chí Minh đưa cách mạng giải phóng dân tộc Việt Nam đến thắng lợi và bắt đầu xây dựng một xã hội mới trên đất nước ta</p>	02	01	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[6]</p>	<p>- Ôn bài cũ.</p> <p>- Đọc trước tài liệu [1] tr 13-19, [2] tr 30-35, [3] tr 42-46, [4] tr 44-112, [6] T3. tr 221-232.</p> <p>- Tìm và sưu tầm tư liệu về hoạt động của Hồ Chí Minh trong các thời kỳ.</p> <p>- Chuẩn bị nội dung thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên phần II. 2,3.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>b. Tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho cách mạng Việt Nam</p> <p>2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại</p> <p>a. Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần mở ra cho các dân tộc thuộc địa con đường giải phóng dân tộc gắn với sự tiến bộ xã hội</p> <p>b. Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần tích cực vào cuộc đấu tranh vì độc lập dân tộc, dân chủ, hòa bình, hợp tác và phát triển trên thế giới.</p>				
3	<p>Chương III: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên hiểu được tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc, xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</li> <li>- Vận dụng sáng tạo để xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.</li> </ul> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC</p> <p>1. Vấn đề độc lập dân tộc</p> <p>a. Độc lập, tự do là quyền thiêng liêng, bất khả xâm phạm của tất cả các dân tộc</p> <p>b. Độc lập dân tộc phải gắn liền tự do, cơm no, áo ấm và hạnh phúc của nhân dân</p> <p>c. Độc lập dân tộc phải là nền độc lập thật sự, hoàn toàn và triệt để</p> <p>d. Độc lập dân tộc gắn liền với thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ</p> <p>2. Về cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>a. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản</p> <p>b. Cách mạng giải phóng dân tộc, trong điều kiện của Việt Nam, muốn thắng lợi phải do đảng cộng sản lãnh đạo</p> <p>c. Cách mạng giải phóng dân tộc phải dựa trên lực lượng đại đoàn kết toàn dân tộc, lấy liên minh công -</p>	02	01	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p> <p>[6]</p>	<p>- Ôn bài cũ.</p> <p>- Đọc trước tài liệu [1] tr20-35, [2] tr37-42, [3] tr53-122,[4] tr12,17, [5] tr 40-45, [6] T5. tr237-242.</p> <p>- Lấy ví dụ liên hệ thực tế ngành nghề phần I.1.d, II.3.</p> <p>- Tìm các câu trích dẫn cho các luận điểm của Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc.</p> <p>- Sinh viên nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên phần I.2.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>nông làm nền tảng</p> <p>d. Cách mạng giải phóng dân tộc cần chủ động, sáng tạo, có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc</p> <p>e. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng phương pháp bạo lực cách mạng</p> <p><b>II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ XÂY DỰNG CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM</b></p> <p>1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội</p> <p>a. Quan niệm của Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội</p> <p>b. Tiên lên chủ nghĩa xã hội là một tất yếu khách quan</p> <p>c. Một số đặc trưng cơ bản của xã hội xã hội chủ nghĩa</p> <p>2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>a. Mục tiêu chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>b. Động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>a. Tính chất, đặc điểm và nhiệm vụ của thời kỳ quá độ</p> <p>b. Một số nguyên tắc xây dựng chủ nghĩa xã hội trong thời kỳ quá độ</p>				
4	<p><b>III. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ MỐI QUAN HỆ GIỮA ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</b></p> <p>1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2. Chủ nghĩa xã hội là điều kiện để bảo đảm nền độc lập dân tộc vững chắc</p> <p>3. Điều kiện để bảo đảm độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội</p> <p><b>IV. VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC GẮN LIỀN VỚI CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TRONG SỰ NGHIỆP CÁCH MẠNG VIỆT NAM GIAI</b></p>	02	01	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[6]</p>	<p>- Ôn bài cũ.</p> <p>- Đọc trước tài liệu [1]tr35-38, [2] tr43-46, [3] tr90-131, [4] tr12, [6] T7.tr 212-220.</p> <p>- Lấy ví dụ thực tế liên hệ ngành nghề phần III.3, IV.</p> <p>- Chuẩn bị nội dung thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên phần IV.</p> <p>- Lấy ví dụ liên hệ</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p><b>ĐOẠN HIỆN NAY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định</li> <li>2. Phát huy sức mạnh dân chủ xã hội chủ nghĩa</li> <li>3. Củng cố, kiện toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn bộ hệ thống chính trị</li> <li>4. Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.</li> </ol>				<p>với thực tiễn vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội giai đoạn hiện nay.</p>
5	<p><b>Chương IV: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ NHÀ NƯỚC CỦA NHÂN DÂN, DO NHÂN DÂN, VÌ NHÂN DÂN</b></p> <p>Mục tiêu chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên hiểu được tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam, về Nhà nước của dân, do dân và vì dân.</li> <li>- Có niềm tin vào sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng. Tích cực vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh để xây dựng Đảng, Nhà nước trong giai đoạn hiện nay.</li> </ul> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p><b>I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam</li> <li>2. Đảng phải trong sạch, vững mạnh <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Đảng là đạo đức, là văn minh</li> <li>b. Những vấn đề nguyên tắc trong hoạt động của Đảng</li> <li>c. Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên</li> </ol> </li> </ol> <p><b>II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ NHÀ NƯỚC CỦA NHÂN DÂN, DO NHÂN DÂN, VÌ NHÂN DÂN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nhà nước dân chủ <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bản chất giai cấp của nhà nước</li> <li>b. Nhà nước của nhân dân</li> <li>c. Nhà nước do nhân dân</li> <li>d. Nhà nước vì nhân dân</li> </ol> </li> </ol>	01LT 01KT	01	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập để kiểm tra giữa học phần chương I, II, III.</li> <li>- Đọc trước tài liệu [1]tr39-43, [2] tr47-54, [3] tr90-132, 208-256, [4] tr 10-12, [5] tr 56-59, [6] T2. tr 127-133, T3. tr 140-151.</li> <li>- Lấy ví dụ thực tế ngành nghề phần I.2.b.c.</li> <li>- Sinh viên nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên phần I.2.</li> </ul>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
6	<p>2. Nhà nước pháp quyền</p> <p>a. Nhà nước hợp hiến, hợp pháp</p> <p>b. Nhà nước thượng tôn pháp luật</p> <p>c. Pháp quyền nhân nghĩa</p> <p>3. Nhà nước trong sạch, vững mạnh</p> <p>a. Kiểm soát quyền lực nhà nước</p> <p>b. Phòng, chống tiêu cực trong Nhà nước</p> <p>III. VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VÀO CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC</p> <p>1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh</p> <p>2. Xây dựng Nhà nước</p>	02	01	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	<p>- Ôn bài cũ.</p> <p>- Đọc trước tài liệu [1] tr.43-51, [2] tr55-59, [3] tr90-132, [4] tr23, [5] tr89, [6] tr. 256-298</p> <p>- Lấy ví dụ thực tiễn ngành nghề.</p> <p>- Chuẩn bị thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên.</p>
7	<p>Chương V: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>- Sinh viên hiểu được tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế.</p> <p>- Tích cực xây dựng khối đại đoàn dân tộc, đoàn kết quốc tế.</p> <p>- Luôn cảnh giác và chống lại âm mưu của các thế lực thù địch nhằm chia rẽ khối đại đoàn kết dân tộc.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC</p> <p>1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>a. Đại đoàn kết toàn dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công của cách mạng</p> <p>b. Đại đoàn kết toàn dân tộc là một mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng Việt Nam</p> <p>2. Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>a. Chủ thể của khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>b. Nền tảng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>4. Hình thức tổ chức của khối đại</p>	02	01	[1] [2] [3] [6]	<p>- Ôn bài cũ.</p> <p>- Đọc trước tài liệu [1] tr.51-56, [2] tr 60-67, [3] tr. 176-196, [6] T3. Tr256, T14. Tr27,186, T10.tr589, T13 tr119, T9 tr145, 177.</p> <p>- Chuẩn bị thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng.</p> <p>- Lấy ví dụ liên hệ ngành nghề.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>đoàn kết toàn dân tộc – Mặt trận dân tộc thống nhất</p> <p>a. Mặt trận dân tộc thống nhất</p> <p>b. Nguyên tắc xây dựng và hoạt động của Mặt trận dân tộc thống nhất</p> <p>4. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc</p>				
8	<p>II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ</p> <p>1. Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế</p> <p>a. Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, tạo sức mạnh tổng hợp cho cách mạng</p> <p>b. Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng của thời đại</p> <p>2. Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức</p> <p>a. Các lực lượng cần đoàn kết</p> <p>b. Hình thức tổ chức</p> <p>3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p>a. Đoàn kết trên cơ sở thống nhất mục tiêu và lợi ích; có lý, có tình</p> <p>b. Đoàn kết trên cơ sở độc lập, tự chủ</p> <p>III. VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY</p> <p>1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương, đường lối của Đảng</p> <p>2. Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên nền tảng liên minh công - nông - trí dưới sự lãnh đạo của Đảng</p> <p>3. Đại đoàn kết toàn dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tế</p>	02	01	[1] [2] [4] [6]	<p>- Đọc trước tài liệu [1]tr.56-63, [2] tr68-71, [4] tr59, [6] T9 tr. 237-242.</p> <p>- Lấy ví dụ liên hệ thực tiễn ngành nghề phần I,2, III2,3.</p> <p>- Sinh viên nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên.</p>
9	<p>Chương VI:TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>- Sinh viên hiểu được tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và</p>	02	01	[1] [2] [4] [5] [6]	<p>- Đọc trước tài liệu [1]tr.64-77, [2] tr72-81, [4] tr20-27, [5] T11. tr332-341, [6]T11.tr232-236.</p> <p>- Suu tầm các câu</p>



TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>xây dựng con người mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực học tập và làm theo các chuẩn mực đạo đức cách mạng.</li> <li>- Rèn luyện con người xã hội chủ nghĩa đáp ứng giai đoạn hiện nay.</li> </ul> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p><b>I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA</b></p> <p>1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Quan niệm của Hồ Chí Minh về văn hóa</li> <li>b. Quan điểm của Hồ Chí Minh về quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác</li> </ul> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Văn hóa là mục tiêu, động lực của sự nghiệp cách mạng</li> <li>b. Văn hóa là một mặt trận</li> <li>c. Văn hóa phục vụ quần chúng nhân dân</li> </ul> <p>3. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới</p> <p><b>II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠO ĐỨC</b></p> <p>1. Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức cách mạng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Đạo đức là gốc, là nền tảng tinh thần của xã hội, của người cách mạng</li> <li>b. Đạo đức là nhân tố tạo nên sức hấp dẫn của chủ nghĩa xã hội</li> </ul> <p>2. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Trung với nước, hiếu với dân</li> <li>b. Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư</li> <li>c. Thương yêu con người, sống có tình có nghĩa</li> <li>d. Tinh thần quốc tế trong sáng</li> </ul> <p>3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nói đi đôi với làm, nêu gương về đạo đức</li> </ul>				<p>chuyện kể về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy ví dụ liên hệ ngành nghề.</li> <li>- Chuẩn bị nội dung thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên phần II.2.</li> </ul>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	b. Xây đi đôi với chống c. Tu dưỡng đạo đức suốt đời				
10	<p>III. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CON NGƯỜI</p> <p>1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người</p> <p>3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người</p> <p>IV. XÂY DỰNG VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI VIỆT NAM HIỆN NAY THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</p> <p>1. Xây dựng và phát triển văn hóa, con người</p> <p>2. Về xây dựng đạo đức cách mạng</p>	02	01	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p> <p>[6]</p>	<p>- Đọc trước tài [1]tr 78-86,[2] tr 81-89, [3] tr333-350, [4] tr46,51, [5] tr 358, [6]T12.tr123-137.</p> <p>- Lấy ví dụ liên hệ thực tiễn ngành nghề phần III.2.3.</p> <p>- Sinh viên nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên phần IV.</p>

Hải Dương, ngày 02 tháng 8 năm 2019



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Phạm Thị Hồng Hoa

TRƯỞNG BỘ MÔN

Phạm Xuân Đức