

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
HỆ THỐNG DI TÍCH LỊCH SỬ VĂN
HÓA VÀ DANH THẮNG VIỆT NAM

Số tín chỉ: **03**
Trình độ đào tạo: Đại học
Ngành: Việt Nam học

Năm 2018

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Việt Nam học

- Tên học phần:** Hệ thống di tích lịch sử văn hóa và danh thắng Việt Nam
- Mã học phần:** VNH 323
- Số tín chỉ:** 3 (2,1)
- Trình độ:** SV đại học năm thứ 3
- Phân bổ thời gian:**
 - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 30 giờ thực hành
 - Tự học: 90 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã học các môn cơ sở ngành như Cơ sở văn hóa Việt Nam, Văn học Việt Nam, Tiến trình lịch sử Việt Nam.
- Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	TS. Phạm Thị Thảo	0986586495	Thaoazuki@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Hương Huyền	0989836345	Huyentb2010@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904422018	Nguyenthaosd@gmail.com

8. Mô tả nội dung học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về di tích lịch sử văn hóa và danh thắng Việt Nam như: hệ thống các loại hình di tích, đặc điểm, chức năng của từng loại hình di tích ở Việt Nam. Những tiêu chí và việc khai thác di tích trong hoạt động du lịch

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu được những kiến thức cơ bản về di tích lịch sử văn hóa và danh	3	[1.2.1.1a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	thắng Việt Nam như: hệ thống các loại hình di tích, đặc điểm, chức năng của từng loại hình di tích ở Việt Nam		
MT1.2	Phân tích những tiêu chí và việc khai thác di tích trong hoạt động du lịch	3	[1.2.1.2a]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	+ Biết cách tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	4	[1.2.2.1]
MT2.2	+ Biết các sưu tầm, xử lý các nguồn tài liệu cần thiết cho học tập và nghiên cứu.	4	[1.2.2.2]
MT2.3	+ Có kỹ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế chuyên ngành.	4	[1.2.2.3]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
CĐR1	Kiến thức		
CĐR1.1	Hiểu được những kiến thức cơ bản về di tích lịch sử văn hóa và danh thắng Việt Nam như: hệ thống các loại hình di tích, đặc điểm, chức năng của từng loại	3	[2.1.1]

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
	hình di tích ở Việt Nam		
CDR1.2	Phân tích những tiêu chí và việc khai thác di tích trong hoạt động du lịch	3	[2.1.3]
CDR2	Kĩ năng		
CDR2.1	+ Có khả năng tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	4	[2.2.1]
CDR2.2	+ Có kĩ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế chuyên ngành	4	[2.2.2]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.2]
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2		CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Chương 1: Hệ thống những khái niệm và vấn đề chung về di tích lịch sử văn hóa ở Việt Nam	X	X	X	X	X		X
2	Chương 2. Di tích khảo cổ ở Việt Nam	X	X	X	X	X	X	X
3	Chương 3. Di tích kiến trúc nghệ thuật	X	X	X	X	X	X	X
4	Chương 4. Danh lam thắng cảnh ở Việt Nam	X	X	X	X	X	X	X

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài tập thảo luận nhóm, Bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa học phần
CDR2	Bài tập thảo luận nhóm Bài tiểu luận và bài thi kết thúc học phần
CDR3	Bài tập thảo luận nhóm trong các giờ học, Bài tiểu luận và bài thi kết thúc học phần

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên	- Chuyên cần: Sinh viên tham gia tối thiểu 80% số giờ quy định của học phần - Hoàn thành các bài tập được giao	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	Hình thức kiểm tra: Làm bài tiểu luận	30%	
3	Thi kết thúc học phần	Hình thức thi: Tự luận Thời gian: 90 phút	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Điểm thảo luận nhóm được đánh giá theo các nội dung: Trình bày nội dung thảo luận theo chủ đề

- Kiểm tra giữa học phần diễn ra vào tuần số 8 dưới hình thức tự luận. Trong quá trình kiểm tra, sinh viên không được sử dụng giáo trình, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Nội dung kiểm tra giữa học phần gồm 2 câu hỏi:

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo. Sinh viên được giảng viên phụ đạo ít nhất 1 buổi trước khi thi. Đề thi được trưởng bộ môn đề xuất cấu trúc đề và kết hợp với phòng TTKT&ĐBCL chọn ngẫu nhiên trong ngân hàng câu hỏi và sinh viên thi tự luận. Trong quá trình thi sinh viên không được sử dụng giáo trình, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác.

- Điểm chấm được đánh giá theo đáp án trong ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần đã được phê duyệt, ban hành.

12. Phương pháp dạy và học

Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình, thảo luận nhóm để làm nổi bật các nội dung của bài học từ đó hướng dẫn sinh viên làm bài tập vận dụng; sau đó tóm tắt nội dung của bài học. Giảng viên cũng trình bày phân tích và lấy ví dụ minh họa. Sinh viên cần lắng nghe, ghi chép và được khuyến khích tích cực thực hành các kỹ năng dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Trong quá trình thực hiện thảo luận nhóm giảng viên định hướng cho sinh viên học tập theo định hướng năng lực thực hiện: kỹ năng thuyết trình, đặt câu hỏi...

13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc thêm các tài liệu về các nền văn minh trên thế giới

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và bài tập trong giờ học, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Thực hiện tốt chủ đề tự học. Ghi chép và tích cực làm bài tập được giao tại lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được phép thi kết thúc học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 ngoại trừ trường hợp vắng thi có lý do chính đáng theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

14. Tài liệu phục vụ học tập

* Tài liệu bắt buộc

[1] *Giáo trình Hệ thống di tích lịch sử văn hóa và danh thắng Việt Nam* dành cho hệ cao đẳng trường Đại Học Sao Đỏ (Giáo trình lưu hành nội bộ)

Tài liệu tham khảo:

[2]. Dương Văn Sáu (2008), *Di tích lịch sử - văn hóa và danh thắng Việt Nam*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

[3]. Chu Quang Trứ (2001), *Tượng cổ Việt Nam với truyền thống điêu khắc dân tộc*, NXB Mỹ thuật.

[4]. Trần Lâm Biên (2003), *Đồ thờ trong di tích của người Việt*, NXB Văn hóa thông tin Hà Nội.

15. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
1	Chương 1: Hệ thống những khái niệm và vấn đề chung	2	2	Tài liệu [1],	-Đọc mục 1.1, trang 2-8,Tài liệu [1]

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>về di tích lịch sử văn hóa ở Việt Nam</p> <p>Mục tiêu chung: Hiểu và trình bày được hệ thống những khái niệm liên quan tới di tích lịch sử văn hóa và những thành tố liên quan</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1 Hệ thống những khái niệm liên quan</p> <p>1.1.1. Khái niệm di sản, di sản văn hóa</p> <p>1.1.2. Di tích lịch sử văn hóa Việt Nam</p>			[2]	<p>- Tìm hiểu: + Chương 1, trang 19-73, Tài liệu [2]</p>
2	<p>1.2. Những vấn đề chung về di tích lịch sử văn hóa.</p> <p>1.2.1. Khái niệm và tính chất của di tích lịch sử văn hóa</p> <p>1.2.2. Những thành tố liên quan trong hệ thống di tích</p>	2	2	Tài liệu [1], [2] [4]	<p>- Đọc mục 1.2, trang 9 -36, Tài liệu [1]</p> <p>- Tìm hiểu phần: +Mục 4.1.3; 4.1.4. chương 4, trang 158 – 168 Tài liệu [2]</p> <p>+ Chương 1, trang 44 – 73, tài liệu [4]</p>
3	1.2.2. Những thành tố liên quan trong hệ thống di tích (tiếp)	2	2	Tài liệu [1], [2] [4]	<p>-Đọc mục 1.2, trang 9-36, Tài liệu [1]</p> <p>- Tìm hiểu +Mục 4.1.3; 4.1.4. chương 4, trang 158 – 168 Tài liệu [2]</p> <p>+ Chương 1, trang 44 – 72, tài liệu [4]</p>
4	1.2.2. Những thành tố liên quan trong hệ thống di tích (tiếp)	2	2	Tài liệu [1], [2], [4]	<p>-Đọc mục 1.2, trang 9-36, Tài liệu [1]</p> <p>- Tìm hiểu +Mục 4.1.3; 4.1.4. chương 4, trang 158 –</p>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
					168 Tài liệu [2] + Chương 2, trang 73 – 174, tài liệu [4]
5	1.2.2. Những thành tố liên quan trong hệ thống di tích. (tiếp)	2	2	Tài liệu [1], [2], [4]	-Đọc mục 1.2, trang 9-36, Tài liệu [1] - Tìm hiểu +Mục 4.1.3; 4.1.4. chương 4, trang 158 – 168 Tài liệu [2] + Chương 1,2, trang 44 – 174, tài liệu [4]
6	1.2.3. Các loại hình di tích lịch sử	2	2	Tài liệu [1], [2]	-Đọc mục 1.2.3, trang 36-38 Tài liệu [1] - Tìm hiểu + Mục 3.2 , trang 139 -150, Tài liệu [2].
7	Chương 2. Di tích khảo cổ ở Việt Nam Mục tiêu chung: Hiểu và phân tích được những di tích khảo cổ ở Việt Nam Nội dung cụ thể: 2.1. Những vấn đề chung. 2.2. Khái quát một số nền văn hóa khảo cổ tiêu biểu 2.3. Phân loại di tích khảo cổ	2	2	Tài liệu [1], [2]	-Đọc chương 2, trang 39- 44 Tài liệu [1] - Tìm hiểu + Mục 2.2 và 2.3 , trang 90 -115, Tài liệu [2].
8	Chương 3. Di tích kiến trúc nghệ thuật Mục tiêu chung: Hiểu và phân tích được các loại hình di tích kiến trúc nghệ thuật tiêu biểu Nội dung cụ thể: 3.1. Những vấn đề chung 3.2. Các loại hình di tích kiến trúc nghệ thuật tiêu biểu 3.2.1. Di tích chùa tháp	2KT	2	Tài liệu [1], [2], [3]	-Đọc mục 3.1 và 3.2 trang 44 - 58 Tài liệu [1] - Tìm hiểu + Mục 4.2.2, trang 187 - 230, Tài liệu [2]. + Mục 3.1 và 3.2, trang 105 - 220, Tài liệu [3]. + Mục 4.2, trang 311

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
					- 369, Tài liệu [3].
9	3.2.2. Di tích đình làng 3.2.3. Di tích gắn với Nho giáo và nho học 3.2.4. Di tích gắn với đạo giáo VN	2	2	Tài liệu [1], [2]	-Đọc mục 3.2 trang 58 - 65 Tài liệu [1] - Tìm hiểu + Mục 4.2.1, trang 169 - 187, Tài liệu [2]. + Mục 4.2.3 và 4.2.4. trang 231 - 256, Tài liệu [2].
10	3.2.5. Di tích nhà thờ Kito giáo 3.2.6. Di tích đền thờ ở VN 3.2.7. Hệ thống di tích gắn với tín ngưỡng dân gian	2	2	Tài liệu [1], [2]	-Đọc mục 3.2 trang 66 - 72 Tài liệu [1] - Tìm hiểu + Mục 4.2.5 đến 4.2.7 trang 257 - 293, Tài liệu [2].
11	3.3. Nhóm di tích kiến trúc dân sự	2	2	Tài liệu [1], [2]	-Đọc mục 3.3 trang 73 - 82 Tài liệu [1] - Tìm hiểu + Mục 4.3, trang 294 - 335, Tài liệu [2].
12	3.4. Nhóm di tích kiến trúc quân sự	2	2	Tài liệu [1], [2]	-Đọc mục 3.4 trang 84 - 86 Tài liệu [1] - Tìm hiểu + Mục 4.4, trang 336 - 344, Tài liệu [2].
13	Chương 4. Danh lam thắng cảnh ở Việt Nam Mục tiêu chung: Hiểu và phân tích được các loại hình danh lam thắng cảnh tiêu biểu ở Việt Nam Nội dung cụ thể: 4.1. Những vấn đề chung	2	2	Tài liệu [1], [2]	-Đọc mục 4.1 và 4.2.1 trang 73 - 89 Tài liệu [1] - Tìm hiểu + Mục 5.1 và 5.2.1 trang 351 - 368, Tài liệu [2].

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	4.2. Một số danh lam thắng cảnh tiêu biểu				
14	4.2. Một số danh lam thắng cảnh tiêu biểu (tiếp)	2	2	TL [1], [2]	- Đọc mục 4.2, trang 90 - 94; Tài liệu [1] - Tìm hiểu: + Mục 5.2.2 đến 5.4, trang 368- 390, Tài liệu [2]
15	4.3. Khai thác các giá trị của danh lam thắng cảnh trong hoạt động du lịch	2	2	TL [1], [2]	- Đọc mục chương 4, trang 87 - 94; Tài liệu [1] - Tìm hiểu: + Mục 5.5, trang 392- 396, Tài liệu [2]
16	Ôn thi kết thúc học phần				Sinh viên làm đề cương và ôn tập các nội dung được giao.

Hải Dương, ngày 14 tháng 8 năm 2018

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

Nguyễn Đăng Tiến

Nguyễn Thị Hương Huyền