

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
**LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG
PHƯƠNG ĐÔNG & VIỆT NAM**

Số tín chỉ: **03**
Trình độ đào tạo: Đại học
Ngành: Việt Nam học

Năm 2018

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Việt Nam học

1. Tên học phần: Lịch sử tư tưởng phương Đông và Việt Nam

2. Mã học phần: VNH 313

3. Số tín chỉ: 3(2,1)

4. Trình độ: SV đại học năm thứ 2

5. Phân bổ thời gian:

- Lý thuyết: 30 tiết

- Thực hành: 30 giờ

- Tự học: 90 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Không

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Sao	0977125491	Maisao@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Hương Huyền	0989836345	Huyentb2010@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904422018	Nguyenthaosd@gmail.com

8. Mô tả nội dung học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên những học thuyết, những trường phái tư tưởng quan trọng về chính trị và tín ngưỡng của một số nước châu Á và Việt Nam. Từ đó cho thấy sự ảnh hưởng và tác động của những tư tưởng đó trong quá trình phát triển của các quốc gia, nhất là các quốc gia tại khu vực Đông Nam Á cũng như vai trò của tư tưởng phương Đông trong sự phát triển của nhân loại.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu được những học thuyết, những	3	[2.1.1b]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	trường phái tư tưởng quan trọng về chính trị và tín ngưỡng của một số nước châu Á và Việt Nam		
MT1.2	Phân tích sự ảnh hưởng và tác động của những tư tưởng đó trong quá trình phát triển của các quốc gia, nhất là các quốc gia tại khu vực Đông Nam Á cũng như vai trò của tư tưởng phương Đông trong sự phát triển của nhân loại.	3	[2.1.1b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	+ Biết cách tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	4	[1.2.2.1]
MT2.2	+ Biết các sưu tầm, xử lý các nguồn tài liệu cần thiết cho học tập và nghiên cứu.	4	[1.2.2.2]
MT2.3	+ Có kỹ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế chuyên ngành.	4	[1.2.2.3]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Hiểu được những học thuyết, những trường phái tư	3	[2.1.1]

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CĐR học phần trong CTĐT
	tương quan trọng về chính trị và tín ngưỡng của một số nước châu Á và Việt Nam		
CĐR1.2	Phân tích sự ảnh hưởng và tác động của những tư tưởng đó trong quá trình phát triển của các quốc gia, nhất là các quốc gia tại khu vực Đông Nam Á cũng như vai trò của tư tưởng phương Đông trong sự phát triển của nhân loại.	3	[2.1.3]
CĐR2	Kĩ năng		
CĐR2.1	+ Có khả năng tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	4	[2.2.1]
CĐR2.2	+ Có kĩ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế chuyên ngành	4	[2.2.2]
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.2]
CĐR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CĐR1		CĐR2		CĐR3		
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3
1	Chương 1: Chương 1. Lịch sử tư tưởng Ấn Độ	X	X	X	X	X		X
2	Chương 2: Lịch sử tư tưởng Trung Hoa	X	X	X	X	X	X	X
3	Chương 3: Lịch sử tư tưởng Việt Nam	X	X	X	X	X	X	X

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài tập thảo luận nhóm, Bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa học phần
CDR2	Bài tập thảo luận nhóm, bài kiểm tra giữa kỳ và bài thi kết thúc học phần
CDR3	Bài tập thảo luận nhóm trong các giờ học, bài kiểm tra giữa kỳ và bài thi kết thúc học phần

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên	- Chuyên cần: Sinh viên tham gia tối thiểu 80% số giờ quy định của học phần - Hoàn thành các bài tập được giao	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	Hình thức kiểm tra: Làm bài kiểm tra giữa kỳ	30%	
3	Thi kết thúc học phần	Hình thức thi: Tự luận Thời gian: 90 phút	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Điểm thảo luận nhóm được đánh giá theo các nội dung: Trình bày nội dung thảo luận theo chủ đề

- Kiểm tra giữa học phần diễn ra vào tuần số 8 dưới hình thức tự luận. Trong quá trình kiểm tra, sinh viên không được sử dụng giáo trình, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Nội dung kiểm tra giữa học phần gồm 2 câu hỏi:

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo. Sinh viên được giảng viên phụ đạo ít nhất 1 buổi trước khi thi. Đề thi được trưởng bộ môn đề xuất cấu trúc đề và kết hợp với phòng TTKT&ĐBCL chọn ngẫu nhiên trong ngân hàng câu hỏi và sinh viên thi tự luận. Trong quá trình thi sinh viên không được sử dụng giáo trình, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác.

- Điểm chấm được đánh giá theo đáp án trong ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần đã được phê duyệt, ban hành.

12. Phương pháp dạy và học

Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình, thảo luận nhóm để làm nổi bật các nội dung của bài học từ đó hướng dẫn sinh viên làm bài tập vận dụng; sau đó tóm tắt nội dung của bài học. Giảng viên cũng trình bày phân tích và lấy ví dụ minh họa. Sinh viên cần lắng nghe, ghi chép và được khuyến khích tích cực thực hành các kỹ năng dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Trong quá trình thực hiện thảo luận nhóm giảng viên định hướng cho sinh viên học tập theo định hướng năng lực thực hiện: kỹ năng thuyết trình, đặt câu hỏi...

13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc thêm các tài liệu về các nền văn minh trên thế giới

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và bài tập trong giờ học, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Thực hiện tốt chủ đề tự học. Ghi chép và tích cực làm bài tập được giao tại lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được phép thi kết thúc học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 ngoại trừ trường hợp vắng thi có lý do chính đáng theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

14. Tài liệu phục vụ học tập

* Tài liệu bắt buộc

1. *Giáo trình Lịch sử tư tưởng phương Đông và Việt Nam* dành cho hệ Đại học ngành Việt Nam học trường Đại Học Sao Đỏ (giáo trình lưu hành nội bộ)

Tài liệu tham khảo:

2. Doãn Chính . *Đại cương lịch sử triết học phương Đông cổ đại*, NXB Thanh niên, 2003

3. Hoàng Ngọc Vĩnh. *Lịch sử tư tưởng phương Đông*, NXB Đại học khoa học Huế, 2010

4. Hoàng Ngọc Vĩnh . *Lịch sử tư tưởng Việt Nam*, NXB Đại học khoa học Huế

5. Trần Đăng Sinh, *Tôn giáo học*, NXB Đại học Sư phạm Hà Nội, 2009

15. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
1	Chương 1. Lịch sử tư tưởng Ấn Độ	2	2	Tài liệu [1],[2]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 1 đến trang 5.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>Mục tiêu chung: Hiểu và trình bày được điều kiện hình thành và nội dung cơ bản của các tư tưởng ở Ấn Độ</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Điều kiện, tiền đề cho sự hình thành và phát triển của tư tưởng Ấn Độ</p> <p>1.2. Các tôn giáo quan trọng ở Ấn Độ</p> <p>1.2.1. Đạo Bà la môn</p> <p>1.2.2. Đạo Hin đū</p>				+ Đọc tài liệu [2] trang 1 - 4
2	<p>1.2.3. Đạo Phật</p> <p>1.3. Bức tranh chung của tư tưởng Ấn Độ</p> <p>1.3.1. Tư tưởng Ấn Độ thời kỳ Veda</p>	2	2	Tài liệu [1], [2]	<p>+ Đọc tài liệu [1] từ trang 6-7.</p> <p>+ Đọc tài liệu [2] trang 29-31.</p> <p>+ Thực hiện nội dung thảo luận: Đạo Phật lui tàn trên đất Ấn Độ</p>
3	<p>1.3.2. Những trường phái chính thống</p> <p>* Trường phái Mimansa</p> <p>* Trường phái Samkhya</p> <p>* Trường phái Nayaya</p>	2	2	Tài liệu [1], [3]	<p>+ Đọc tài liệu [1] từ trang 7- 9</p> <p>+ Đọc tài liệu [3] trang 5-6</p>
4	<p>* Trường phái Vaishysaka</p> <p>* Trường phái Yoga</p> <p>* Trường phái Vedanta</p> <p>1.3.3. Những trường phái không chính thống</p>	2	2	Tài liệu [1],[2], [3]	<p>+ Đọc tài liệu [1] từ trang 6 -7.</p> <p>+ Đọc tài liệu [2] trang 29-31</p> <p>+ Đọc tài liệu [3] trang 78-79</p>
5	<p>Chương 2: Lịch sử tư tưởng Trung Hoa</p> <p>Mục tiêu chung: Hiểu</p>	2	2	Tài liệu [1],[3]	<p>+ Đọc tài liệu [1] từ trang 13-16</p> <p>+ Đọc tài liệu [3]</p>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	và trình bày được điều kiện hình thành và nội dung cơ bản của các tư tưởng ở Trung Hoa Nội dung cụ thể: 2.1. Điều kiện, tiền đề cho sự hình thành và phát triển của tư tưởng Trung Hoa 2.2. Bức tranh chung của tư tưởng Trung Hoa 2.2.1. Trường phái Âm – Dương gia				trang 18-22
6	2.2.1. Trường phái Âm-Dương gia (Tiếp) 2.2.2. Trường phái Nho gia	2	2	[1],[3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 17-20 + Đọc tài liệu [3] trang 27-32 + Tư tưởng đức trị của Nho giáo
7	2.2.3. Đạo gia 2.2.4. Pháp gia 2.2.5. Mặc gia	2	2	Tài liệu [1],[3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 20 – 29. + Đọc tài liệu [3] từ trang 33-40
8	Chương 3:Lịch sử tư tưởng Việt Nam Mục tiêu chung: Hiểu và trình bày được điều kiện hình thành và nội dung cơ bản của các tư tưởng ở Việt Nam Nội dung cụ thể: 3.1. Khái quát lịch sử tư tưởng Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử 3.1.1. Thời tiền sử	2 KT	2		- Sinh viên làm đề cương và ôn tập các nội dung được giao. - Thi giữa học phần
9	3.1.2. Thời kỳ buổi đầu	2	2	Tài liệu	+ Đọc tài liệu [1] từ

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	dựng nước 3.1.3. Thời kỳ đấu tranh giành độc lập dân tộc			[1], [3]	trang 29-34 + Đọc tài liệu [3] từ trang 41-42
10	3.1.4. Thời kỳ giữ gìn độc lập dân tộc 3.1.5. Thời kỳ ổn định và thịnh trị của xã hội phong kiến	2	2	Tài liệu [1], [3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 34-42 + Đọc tài liệu [3] từ trang 43-47
11	3.1.6. Thời kỳ khủng hoảng và chia cắt của xã hội phong kiến 3.1.7. Thời kỳ chiến tranh nông dân và sự sụp đổ của chính quyền Đảng Trong, Đảng Ngoài	2	2	Tài liệu [1],[3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 43-54 + Đọc tài liệu [3] từ trang 48-56
12	3.1.8. Thế kỉ XIX- XX 3.1.9. Những nét đặc trưng của tư tưởng Việt Nam trước khi du nhập chủ nghĩa Mác – Lênin	2	2	Tài liệu [1],[3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 56-64 + Đọc tài liệu [3] từ trang 57-70
13	3.1.10. Những nét đặc trưng của tư tưởng Việt Nam sau 1930 3.2. Những tôn giáo lớn ở Việt Nam 3.2.1. Phật giáo	2	2	Tài liệu [1],[5]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 64-73 + Đọc tài liệu [5] từ trang 62-68 + Thực hiện nội dung thảo luận: Quá trình du nhập Phật giáo vào Việt Nam
14	3.2.2. Thiên Chúa giáo 3.2.3. Hồi giáo	2	2	Tài liệu [1], [3]	+ Đọc tài liệu [3] từ trang 75 đến trang 82 + Đọc tài liệu [1] từ trang 73-76

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
15	3.2.4. Đạo Cao Đài 3.2.5. Đạo Hoà Hảo	2	2	Tài liệu [1], [3]	+ Đọc tài liệu [5] từ trang 76 đến trang 78 + Đọc tài liệu [1] từ trang 82 – 85.
16	Ôn thi kết thúc học phần				- Sinh viên làm đề cương và ôn tập các nội dung được giao.

Hải Dương, ngày 14 tháng 8 năm 2018

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiến

Nguyễn Thị Hương Huyền