

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
QUY HOẠCH VÀ PHÁT TRIỂN
DU LỊCH**

**Số tín chỉ: 02
Trình độ đào tạo: Đại học
Ngành: Việt Nam học**

Năm 2018

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Việt Nam học

1. Tên học phần: Quy hoạch và phát triển du lịch

2. Mã học phần: VNH 223

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 2

5. Phân bố thời gian:

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên học xong các học phần Nhập môn Khu vực học, Nhập môn Khoa học du lịch.

7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	TS. Nguyễn Đăng Tiến	0985.914.968	ndtien@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904.422.018	ntthao@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần trang bị cơ sở lý luận về quy hoạch vùng nói chung và quy hoạch phát triển du lịch nói riêng. Học phần đề cập đến các nội dung chính trong quy hoạch du lịch quốc gia và vùng và các kết quả quy hoạch du lịch ở Việt Nam.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo được trình bày theo bảng sau:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu và trình bày được cơ sở lý luận về quy hoạch vùng và quy hoạch du lịch (các khái niệm, vai trò, nhiệm vụ, phương pháp, nguyên tắc... quy hoạch phát triển du lịch)	2	[1.2.1.2a]
MT1.2	Nêu và phân tích được các nội dung trong quy hoạch phát triển du lịch, định hướng và những giải	3	[1.2.1.2b]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	pháp cho phát triển du lịch.		
MT1.3	Trình bày và phân tích được hiện trạng, tiềm năng của các vùng du lịch trong kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch của Việt Nam.	4	
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Xác định được các nội dung trong quy hoạch phát triển du lịch của một điểm, khu, vùng du lịch	4	[1.2.2.3]
MT2.2	Vận dụng các kiến thức phân tích, đánh giá tiềm năng du lịch các vùng du lịch ở Việt Nam.	4	
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra của học phần

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình được trình bày theo bảng sau:

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
CĐR1	Kiến thức		
CĐR1.1	Hiểu và luận giải được cơ sở lý luận của quy hoạch vùng và quy hoạch trong phát triển du lịch.	3	[2.1.3]
CĐR1.2	Phân tích các nội dung nhằm nghiên cứu, đánh giá thực trạng, tiềm năng phục vụ quá trình quy hoạch du lịch.	4	
CĐR1.3	Phân tích và đánh giá tiềm năng phát triển du lịch của các vùng du lịch theo kết quả tổ chức lãnh thổ du lịch ở Việt Nam	4	[2.1.5]
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	Xác định rõ các nội dung và có kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp trong quá trình thực hiện quy hoạch phát triển du lịch.	3	[2.2.1]
CĐR2.2	Vận dụng kiến thức quy hoạch trong phân tích, đánh giá tiềm năng phát triển du lịch của một đơn vị lãnh thổ du lịch cụ thể.	4	[2.2.2]

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm với những nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn.	4	[2.3.2]
CDR3.3	Tự ý thức được việc bảo vệ tài nguyên và bảo vệ môi trường và phát triển du lịch bền vững.	4	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2		CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	
1	<p>Chương 1: Quy hoạch và Quy hoạch du lịch</p> <p>1.1. Quy hoạch</p> <p>1.1.1. Khái niệm quy hoạch</p> <p>2.1.2. Vai trò của Quy hoạch</p> <p>2.1.3. Nhiệm vụ của quy hoạch</p> <p>2.1.4. Quy trình quy hoạch</p> <p>2.1.5. Các loại quy hoạch</p> <p>1.2. Quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.1. Khái niệm quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.2. Nhiệm vụ của quy hoạch du lịch</p> <p>1.2.3. Các phương pháp nghiên cứu trong quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.4. Tính cấp thiết của quy hoạch du lịch</p> <p>1.2.5 Các hướng tiếp cận quy hoạch du lịch</p> <p>1.2.6. Các quan điểm quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.7. Các nguyên tắc quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.8. Nội dung quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.9. Quy trình quy hoạch phát triển du lịch</p>	x	x		x		x	x	x	
2	<p>Chương 2: Nội dung quy hoạch du lịch quốc gia và vùng</p> <p>2.1. Đánh giá phân tích nguồn lực phát triển du lịch</p> <p>2.1.1. Vị trí địa lý</p> <p>2.1.2. Tài nguyên du lịch</p>		x		x		x	x	x	

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2		CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	
	2.1.3. Cơ sở hạ tầng 2.2. Phân tích thực trạng hoạt động du lịch 2.2.1. Hoạt động theo ngành 2.2.2. Hoạt động theo lãnh thổ 2.3. Định hướng và giải pháp phát triển du lịch 2.3.1. Định hướng 2.3.2. Giải pháp									
3	Chương 3: Kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt Nam 3.1. Tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch Việt Nam 3.1.1. Tiềm năng phát triển du lịch 3.1.2. Thực trạng phát triển du lịch 3.2. Sự phân hoá lãnh thổ du lịch Việt Nam 3.2.1. Hệ thống phân vị 3.2.2. Hệ thống chỉ tiêu phân loại 3.2.3. Sự phân hoá lãnh thổ du lịch Việt Nam 3.3. Các vùng du lịch Việt Nam 3.3.1. Vùng du lịch Bắc Bộ 3.3.2. Vùng du lịch Bắc Trung Bộ 3.3.3. Vùng du lịch Nam Trung Bộ và Nam Bộ		x	x		x	x	x	x	

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ về nhà, kiểm tra giữa học phần.
CĐR2	Kết quả thảo luận trên lớp, thực hiện nhiệm vụ về nhà, bài tiểu luận, kiểm tra kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CĐR3	Kiểm tra thường xuyên, kết quả thực hiện nhiệm vụ của cá nhân và theo nhóm.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, điểm đánh giá chuyên cần của sinh viên, điểm bài tập mô phỏng trên phần mềm.	02 điểm đánh giá trở lên	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	01 bài	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm chuyên cần của sinh viên được đánh giá theo ngày công đi học, ý thức học tập trên lớp, hoàn thành nhiệm giảng viên giao

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên thông qua tỉ lệ hiện diện của sinh viên trên lớp, ý thức tự học, ý thức tham gia xây dựng bài, thực hiện các nhiệm vụ về nhà và hoạt động nhóm,...

- Kiểm tra giữa học phần được thực hiện sau khi sinh viên học được 1/2 chương trình, đánh giá theo hình thức tự luận:

- + Thời gian làm bài: 90 phút
- + Sinh viên không sử dụng tài liệu

- Thi kết thúc học phần theo hình thức tự luận:

- + Thời gian làm bài: 90 phút
- + Sinh viên không sử dụng tài liệu

12. Phương pháp dạy và học

- Đối với giảng dạy lý thuyết: giảng viên kết hợp linh hoạt các phương pháp giảng dạy: Phương pháp thuyết trình, phương pháp thảo luận nhóm, phương pháp trực quan, đàm thoại, phương pháp thực địa, phương pháp dự án, v.v...

- Đối với giảng dạy thực hành: Giảng viên sử dụng nhóm phương pháp giảng giải, trực quan, đàm thoại, thảo luận nhóm, thực địa nhằm truyền đạt các kiến thức cơ

bản của từng bài tập trong học phần; Trang bị cho người học cách tự học, luyện cho sinh viên có phương pháp tư duy.

- Đối với giờ thảo luận: Giảng viên đưa ra chủ đề; khích lệ sinh viên trình bày quan điểm cá nhân, thảo luận theo nhóm và trình bày ý kiến thống nhất của nhóm.

- Đối với bài tập, nhiệm vụ về nhà: Giảng viên giao bài tập cho cá nhân hoặc cho các nhóm và yêu cầu sinh viên thực hiện. Sinh viên xây dựng kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ cá nhân hoặc sắp xếp và phối hợp giữa các thành viên trong nhóm để thực hiện.

13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc giáo trình trước khi đến lớp, đọc thêm các giáo trình, tài liệu tham khảo.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giảng viên phân công. Ghi chép và tích cực thảo luận, xây dựng bài trên lớp.

- Yêu cầu về thực hiện nhiệm vụ về nhà: Sinh viên thực hiện nghiêm túc các nội dung tự học ở nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên, hoàn thành tất cả bài tập và nhiệm vụ giảng viên giao.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Thực hiện theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của Trường Đại học Sao Đỏ.

14. Tài liệu phục vụ học phần:

[1] *Giáo trình Quy hoạch phát triển du lịch* dành cho hệ đại học trường Đại học Sao Đỏ (Giáo trình lưu hành nội bộ)

- Tài liệu tham khảo

[2]. *Quy hoạch du lịch*, Trần Văn Thông, NXB Tp Hồ Chí Minh.

[3]. *Quy hoạch du lịch*, Bùi Thị Hải Yến, NXB Giáo dục.

[4]. *Địa lý du lịch*, Nguyễn Minh Tuệ, NXB Tp Hồ Chí Minh.

[5]. *Luật du lịch Việt Nam 2005*

15. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<p>Chương 1: Quy hoạch và Quy hoạch du lịch</p> <p>Mục tiêu chương: Hiểu và luận giải được cơ sở lý luận của quy hoạch vùng và quy hoạch trong phát triển du lịch.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Quy hoạch</p>	2	0	[1], [2], [3].	<p>- Đọc mục 1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, trang 1-7, Tài liệu [1]</p> <p>- Tìm hiểu:</p> <p>+ Mục 1, 2, 3, trang 7 - 15 Tài liệu [2]</p>

	<p>1.1.1. Khái niệm quy hoạch</p> <p>2.1.2. Vai trò của Quy hoạch</p> <p>2.1.3. Nhiệm vụ của quy hoạch</p> <p>2.1.4. Quy trình quy hoạch</p> <p>2.1.5. Các loại quy hoạch</p> <p>1.2. Quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.1. Khái niệm quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.2. Nhiệm vụ của quy hoạch du lịch</p> <p>1.2.3. Các phương pháp nghiên cứu trong quy hoạch phát triển du lịch</p>					+ Mục 1.3 trang 26-36 tài liệu [3]
2	<p>Chương 1: Quy hoạch và Quy hoạch du lịch (tiếp)</p> <p>1.2.4. Tính cấp thiết của quy hoạch du lịch</p> <p>1.2.5 Các hướng tiếp cận quy hoạch du lịch</p>	2	0	[1], [2]		<p>- Đọc mục 1.2.4, 1.2.5, trang 7-11, Tài liệu [1]</p> <p>- Tìm hiểu:</p> <p>+ Mục II, III trang 28 - 36, 39 - 43 Tài liệu [2]</p>
3	<p>Chương 1: Quy hoạch và Quy hoạch du lịch (tiếp)</p> <p>1.2.6. Các quan điểm quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.7. Các nguyên tắc quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.8. Nội dung quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.9. Quy trình quy hoạch phát triển du lịch</p>	2	0	[1], [2], [3], [5]		<p>- Đọc mục 1.2.6, 1.2.7, trang 12-22, Tài liệu [1]</p> <p>- Tìm hiểu:</p> <p>+ Điều 17, 18, 19 trang 7-8 Tài liệu [5]</p> <p>+ Mục I trang 44-60, tài liệu [2]</p> <p>+ Mục 1.4 trang 34-41, tài liệu [3]</p>
4	<p>Chương 1: Quy hoạch và Quy hoạch du lịch (tiếp)</p> <p>Thực hành: Xây dựng các bước, quy trình, các hướng tiếp cận trong quy hoạch du lịch?</p>	2	0	[1], [2], [3], [5]		<p>- Đọc mục 1.2.8, 1.2.9 trang 22-27 tài liệu [1]</p> <p>- Tìm hiểu:</p> <p>+ Mục I trang 62 - 84 tài liệu [2]</p> <p>+ Mục 1.5 trang 42-46 tài liệu [3]</p>
5	<p>Chương 2: Nội dung quy hoạch du lịch quốc gia và vùng</p> <p>Mục tiêu chương: Hiểu và phân</p>	2	0	[1], [3], [5].		- Đọc mục 2.1.1, 2.1.2, trang 28-37 Tài liệu [1]

	<p>tích được các tiêu chí trong nội dung đánh các nguồn lực phục vụ quy hoạch phát triển du lịch.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Đánh giá phân tích nguồn lực phát triển du lịch</p> <p>2.1.1. Vị trí địa lý</p> <p>2.1.2. Tài nguyên du lịch</p> <p>2.1.3. Cơ sở hạ tầng</p>				<p>- Tìm hiểu:</p> <p>+ Mục 2.3 trang 95-119 tài liệu [3]</p> <p>+ Điều 13, 14, 15, 16 trang 6-7 Tài liệu [5]</p>
6	<p>Chương 2: Nội dung quy hoạch du lịch quốc gia và vùng (tiếp)</p> <p>Thực hành: Đánh giá tiềm năng về vị trí địa lí, tài nguyên du lịch và cơ sở hạ tầng của một điểm, khu, vùng du lịch?</p>	2	0	[1], [2], [3], [5].	<p>- Đọc mục 2.1.2, trang 28-37 Tài liệu [1]</p> <p>- Đọc mục 2.1.3, trang 38-39 Tài liệu [1]</p> <p>- Tìm hiểu:</p> <p>+ Chương V trang 115 - 138 Tài liệu [2]</p> <p>+ Mục 2.3 trang 95-119 tài liệu [3]</p> <p>+ Điều 13, 14, 15, 16 trang 6-7 Tài liệu [5]</p> <p>+ Đọc mục 3.1.2 trang 133-134 tài liệu [3]</p>
7	<p>Chương 2: Nội dung quy hoạch du lịch quốc gia và vùng (tiếp)</p> <p>2.2. Phân tích thực trạng hoạt động du lịch</p> <p>2.2.1. Hoạt động theo ngành</p> <p>2.2.2. Hoạt động theo lãnh thổ</p> <p>2.3. Định hướng và giải pháp phát triển du lịch</p> <p>2.3.1. Định hướng</p> <p>2.3.2. Giải pháp</p>	2	0	[1], [3].	<p>- Đọc mục 2.2.1, trang 39-41 Tài liệu [1]</p> <p>- Tìm hiểu:</p> <p>+ Đọc mục 3.3.1 trang 121-133 tài liệu [3]</p>
8	Kiểm tra giữa học phần	KT	0	[1], [2], [3], [4], [5]	<p>- Sinh viên làm đề cương và ôn tập các nội dung được giao</p> <p>- Nghiên cứu tài</p>

					liệu [1], [2], [3], [4], [5] - Thi giữa học phần
9	Chương 2: Nội dung quy hoạch du lịch quốc gia và vùng (tiếp) Thực hành: Phân tích và đánh giá thực trạng hoạt động du lịch theo ngành và lãnh thổ của một điểm, khu, vùng du lịch?	2	0	[1], [3].	-Đọc mục 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, trang 4-42 Tài liệu [1] - Tìm hiểu: + Đọc mục 4.2 trang 204-217 tài liệu [3]
10	Chương 3: Kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt Nam Mục tiêu chương: Vận dụng kiến thức quy hoạch để phân tích, đánh giá tiềm năng, thực trạng hoạt động du lịch theo các đơn vị tổ chức lãnh thổ du lịch. Nội dung cụ thể: 3.1. Tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch Việt Nam 3.1.1. Tiềm năng phát triển du lịch	2	0	[1], [5].	- Đọc mục 3.1.1, trang 43-46 Tài liệu [1] - Tìm hiểu: + Đọc III, IV tài liệu [4]
11	Chương 3: Kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt Nam (tiếp) 3.1. Tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch Việt Nam 3.1.2. Thực trạng phát triển du lịch	2	0	[1], [5].	- Đọc mục 3.1.2 trang 46-53 tài liệu [1] - Tìm hiểu: + Điều 34, 35, 36, 37 trang 13-14 Tài liệu [5]
12	Chương 3: Kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt Nam (tiếp) 3.2. Sự phân hoá lãnh thổ du lịch Việt Nam 3.2.1. Hệ thống phân vị 3.2.2. Hệ thống chỉ tiêu phân loại 3.2.3. Sự phân hoá lãnh thổ du lịch Việt Nam	2	0	[1], [4].	- Đọc mục 3.2, trang 54-57, Tài liệu [1] - Tìm hiểu: + Mục I, II, III, 135 trang 94 -185 Tài liệu [4]
13	Chương 3: Kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt	2	0	[1], [4].	- Đọc mục 3.3.1 trang 58-60 tài

	Nam (tiếp) 3.3. Các vùng du lịch Việt Nam 3.3.1. Vùng du lịch Bắc Bộ				liệu [1] - Tìm hiểu: + Mục I, II, III, IV, V, VI trang 136-185 Tài liệu [4]
14	Chương 3: Kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt Nam (tiếp) 3.3. Các vùng du lịch Việt Nam 3.3.2. Vùng du lịch Bắc Trung Bộ	2	0	[1], [4].	- Đọc mục 3.3.2 trang 61 tài liệu [1] - Tìm hiểu: + Mục I, II, III, IV, V, VI trang 186-211 Tài liệu [4]
15	Chương 3: Kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt Nam (tiếp) 3.3.3. Vùng du lịch Nam Trung Bộ và Nam Bộ	2	0	[1], [4].	- Đọc mục 3.3.3 trang 62-68 tài liệu [1] - Tìm hiểu: + Mục I, II, III, IV, V, VI trang 212-264 Tài liệu [4]
16	Ôn thi kết thúc học phần			[1], [2], [3], [4], [5]	- Sinh viên làm đề cương và ôn tập các nội dung được giao - Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3], [4], [5]. - Thi kết thúc học phần

Hải Dương, ngày 14 tháng 8 năm 2018

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiến

Nguyễn Thị Hương Huyền