

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
DẪN LUẬN NGÔN NGỮ HỌC**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo : Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Anh, Ngôn ngữ Trung

Năm 2018

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Anh, Ngôn ngữ Trung

1. Tên học phần: Dẫn luận ngôn ngữ học

2. Mã học phần: VNH 202

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ hai

5. Phân bổ thời gian:

- Lý thuyết: 30 tiết

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Không

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Phạm Thị Thảo	0986.586.495	Thaoazuki@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Hương Huyền	0989.836.345	Huyentb2010@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Sao	0977.125.495	Maisaobms@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Dẫn luận ngôn ngữ cung cấp những khái niệm quan trọng và cơ bản nhất của ngôn ngữ học, mối quan hệ giữa ngôn ngữ và văn hóa, giữa ngôn ngữ và tư duy, cung cấp những tri thức chung về ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, ngữ nghĩa để hiểu một ngôn ngữ cụ thể và vận dụng chúng trong học tập, nghiên cứu.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu được những kiến thức cơ bản về đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ học, bản chất, chức năng, nguồn gốc và sự phát triển của	1	[2.1.1a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	ngôn ngữ, hệ thống tín hiệu ngôn ngữ.		
MT1.2	Hình thành kỹ năng giao tiếp sử dụng ngôn ngữ hiệu quả trong cuộc sống.	3	[2.1.1a]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Môn dẫn luận ngôn ngữ học nhằm rèn luyện khả năng phát âm chuẩn các âm tố, phân biệt âm vị và các biến thể, xác định được nghĩa của từ. Phân loại câu và viết câu đúng ngữ pháp, sử dụng ngữ pháp câu và từ hiệu quả trong giao tiếp	4	[2.1.1a]
MT2.2	- Vận dụng kiến thức ngôn ngữ để sử dụng và tạo lập các văn bản chính xác.	4	[2.1.1a]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình, giải quyết vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]
MT3.2	Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt.	4	[2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
CĐR1	Kiến thức		
CĐR1.1	Trình bày và phân tích được: - Bản chất và chức năng của ngôn ngữ, nguồn gốc để ngôn ngữ phát triển và các mối liên hệ giữa ngôn ngữ với tư duy - Cách thức giao tiếp và những nguyên nhân làm cho ngôn ngữ biến đổi và tư duy.	3	[1.3]
CĐR1.2	- Các tín hiệu của ngôn ngữ và hệ thống cấu trúc ngôn ngữ phát triển trong cuộc sống hiện nay, những thay đổi của ngôn ngữ	3	

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT
CĐR1.3	- Hệ thống ngữ âm của ngôn ngữ bao gồm các đặc điểm về thanh điệu, trọng âm, âm tiết và hệ thống ngữ pháp của ngôn ngữ.	3	
CĐR1.4	- Hình thành kỹ năng sử dụng ngôn ngữ giao tiếp hiệu quả	4	
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	- Phân tích các nội dung của ngôn ngữ cũng những biến đổi và phát triển của nó trong cuộc sống hiện nay	4	[2.6]
CĐR2.2	- Vận dụng kiến thức vào quá trình sử dụng ngôn ngữ.	4	
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình, giải quyết vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[3.1]
CĐR3.2	Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt.	4	

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CĐR1				CĐR2		CĐR3	
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 3.1	CĐR 3.2
1	Chương 1: Bản chất và chức năng của ngôn ngữ 1.1. Bản chất của ngôn ngữ 1.2. Chức năng của ngôn ngữ	X				X	X		X
2	Chương 2: Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ 2.1. Nguồn gốc của ngôn ngữ 2.2. Vấn đề nguồn gốc của		X		X	X	X	X	X

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CĐR1				CĐR2		CĐR3	
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 3.1	CĐR 3.2
	ngôn ngữ 2.3. Cách thức phát triển của ngôn ngữ 2.4. Nguyên nhân làm cho ngôn ngữ biến đổi và phát triển								
3	Chương 3: Hệ thống, cấu trúc và tín hiệu của ngôn ngữ 3.1. Hệ thống và cấu trúc của ngôn ngữ 3.2. Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu đặc biệt.			X	X	X	X	X	X
4	Chương 4: Phân loại ngôn ngữ 4.1. Phân loại ngôn ngữ theo nguồn gốc 4.2. Phân loại ngôn ngữ theo loại hình			X			X	X	X
5	Chương 5: Ngữ âm 5.1. Các sự kiện của lời nói 5.2. Âm tố 5.3. Âm tiết 5.4. Thanh điệu 5.5. Trọng âm 5.6. Ngữ điệu	X	X		X		X	X	
6	Chương 6: Ngữ pháp 6.1. Ý nghĩa ngữ pháp 6.2. Phương thức ngữ pháp 6.3. Phạm trù ngữ pháp 6.4. Phạm trù từ vựng - ngữ pháp	X		X		X		X	X

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CĐR1				CĐR2		CĐR3	
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 3.1	CĐR 3.2
	6.5. Quan hệ ngữ pháp 6.6. Đơn vị ngữ pháp								
7	Chương 7: Chữ viết và chính tả 7.1. Vai trò của chữ viết và một vài nhận xét về các kiểu chữ viết 7.2. Chính tả và một số đặc điểm của chuẩn chính tả 7.3. Tình hình chữ viết và chính tả của ta hiện nay		x		x		x	x	

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ về nhà, kiểm tra giữa học phần.
CĐR2	Kết quả thảo luận trên lớp, thực hiện nhiệm vụ về nhà, bài tiểu luận, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CĐR3	Kiểm tra thường xuyên, kết quả thực hiện nhiệm vụ của cá nhân và theo nhóm, thi kết thúc học phần.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên...	1 điểm	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	01 bài	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên thông qua tỉ lệ hiện diện của sinh viên trên lớp, ý thức tự học, ý thức tham gia xây dựng bài, thực hiện các nhiệm vụ về nhà và hoạt động nhóm...

- Kiểm tra giữa học phần được thực hiện sau khi sinh viên học được nửa chương trình, đánh giá theo hình thức tự luận:

+ Thời gian làm bài: 50 phút

+ Sinh viên không sử dụng tài liệu

- Thi kết thúc học phần theo hình thức tự luận:

+ Thời gian làm bài: 90 phút

+ Sinh viên không sử dụng tài liệu

12. Phương pháp dạy và học

Giảng viên giới thiệu học phần, tài liệu học tập, tài liệu tham khảo, các địa chỉ website để tìm tư liệu liên quan đến môn học. Giới thiệu nội dung cốt lõi của học phần, của từng chương, sau mỗi chương có tổng kết. Sử dụng bài giảng điện tử và các dụng cụ khác giảng dạy, phản hồi đầy đủ và kịp thời kết quả thảo luận, kết quả kiểm tra, thi.

Các phương pháp giảng dạy có thể áp dụng: thuyết trình, thảo luận nhóm, trực quan, đàm thoại, dự án... để làm rõ các khái niệm, nguyên lý; lấy ví dụ và liên hệ thực tiễn; nêu vấn đề, trả lời các câu hỏi của sinh viên và tóm tắt bài học.

Sinh viên lắng nghe, ghi chép, chủ động nắm bắt kiến thức và vận dụng nội dung kiến thức bài học để giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn. Trong quá trình học tập, sinh viên được khuyến khích đặt câu hỏi phản biện, trình bày quan điểm, các ý tưởng sáng tạo mới dưới nhiều hình thức khác nhau. Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ mà giảng viên giao.

13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc giáo trình trước khi đến lớp, đọc thêm các tài liệu liên quan về ngôn ngữ, dẫn luận ngôn ngữ, các cách sử dụng ngôn ngữ và ngữ pháp tiếng Việt

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giảng viên phân công. Ghi chép và tích cực thảo luận, xây dựng bài trên lớp.

- Yêu cầu về thực hiện nhiệm vụ về nhà: Sinh viên thực hiện nghiêm túc các nội dung tự học ở nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên, hoàn thành tất cả bài tập và nhiệm vụ giảng viên giao.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Sinh viên thực hiện theo quy chế.

14. Tài liệu phục vụ học phần:

- **Tài liệu bắt buộc**

[1] *Giáo trình Dẫn luận ngôn ngữ học*, Đại học Sao Đỏ.

- **Tài liệu tham khảo**

[2] Nguyễn Thiện Giáp, *Dẫn luận ngôn ngữ học*, Nxb GD, năm 2008.

15. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
1	<p>Chương 1: Bản chất và chức năng của ngôn ngữ Mục tiêu chương: Trang bị cho sinh viên kiến thức về bản chất và chức năng của ngôn ngữ.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Bản chất của ngôn ngữ 1.1.1. Ngôn ngữ là một hiện tượng xã hội 1.1.2. Ngôn ngữ là một hiện tượng xã hội đặc biệt</p> <p>1.2. Chức năng của ngôn ngữ 1.2.1. Ngôn ngữ là phương tiện giao tiếp trọng yếu nhất của con người</p>	2		[1] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 1/Mục 1.1 đến 1.2.1 - Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 1 trang 8-17
2	<p>1.2.2. Ngôn ngữ là phương tiện của tư duy 1.2.3. Ngôn ngữ và tư duy thống nhất với nhau nhưng không đồng nhất</p> <p>Chương 2: Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ Mục tiêu chương: Trang bị cho sinh viên kiến thức về nguồn gốc của ngôn ngữ, cách thức phát triển và nguyên nhân làm cho ngôn ngữ biến đổi.</p>	2		[1] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 2/Mục 2.1 - Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 1 trang 18-20

	<p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Nguồn gốc của ngôn ngữ</p> <p>2.1.1. Nội dung và phạm vi của vấn đề</p> <p>2.1.2. Một số giả thuyết về nguồn gốc của ngôn ngữ</p>				
3	<p>2.2. Vấn đề nguồn gốc của ngôn ngữ</p> <p>2.2.1. Điều kiện nảy sinh ngôn ngữ</p> <p>2.2.2. Tiền thân của ngôn ngữ loài người</p> <p>2.2.3. Quá trình phát triển của ngôn ngữ</p>	2		[1] [3]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 2/Mục 2.2</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 1 trang 21-25</p>
4	<p>2.3. Cách thức phát triển của ngôn ngữ</p> <p>2.3.1. Ngôn ngữ phát triển từ từ, liên tục, không đột biến nhảy vọt.</p> <p>2.3.2. Sự phát triển không đồng đều giữa các mặt</p> <p>2.4. Nguyên nhân làm cho ngôn ngữ biến đổi và phát triển</p> <p>2.4.1. Những nhân tố khách quan</p> <p>2.4.2. Những nhân tố chủ quan</p>	1	1TL	[1] [3]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 2/Mục 2.3 và 2.4.</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 1 trang 26-31</p>
5	<p>Chương 3: Hệ thống, cấu trúc và tín hiệu của ngôn ngữ</p> <p>Mục tiêu chương: Trang bị cho sinh viên kiến thức về hệ thống, cấu trúc và tín hiệu của ngôn ngữ.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p>	2		[1] [2] [3]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 3.</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [2]: Chương 1 trang 3-9</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 2 trang 32-41</p>

	3.1. Hệ thống và cấu trúc của ngôn ngữ 3.2. Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu đặc biệt				
6	Chương 4: Phân loại ngôn ngữ Mục tiêu chương: Trang bị cho sinh viên các cách phân loại ngôn ngữ Nội dung cụ thể: 4.1. Phân loại ngôn ngữ theo nguồn gốc 4.2. Phân loại ngôn ngữ theo loại hình	1	1TL	[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 4. - Nghiên cứu tài liệu [2]: Chương 2 trang 10-17
7	Chương 5: Ngữ âm Mục tiêu chương: Trang bị cho sinh viên kiến thức về âm tố, âm tiết, thanh điệu và ngữ điệu. Nội dung cụ thể: 5.1. Các sự kiện của lời nói 5.2. Âm tố 5.2.1. Định nghĩa 5.2.2. Kí hiệu ghi âm tố 5.2.3. Các loại âm tố	2		[1] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 5/Mục 5.1 +5.2 - Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 3 trang 42-51 - Ôn tập nội dung kiến thức đã học từ tuần 1 đến hết tuần 7 chuẩn bị thi giữa học phần.
8	5.3. Âm tiết 5.3.1. Khái niệm âm tiết 5.3.2. Phân loại âm tiết 5.3.3. Phân định âm tiết	1 LT 1KT		[1] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 5/Mục 5.3 - Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 4 trang 52-60
9	5.4. Thanh điệu 5.4.1. Khái niệm 5.4.2. Phân loại 5.5. Trọng âm	1	1TL	[1] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 5/Mục 5.4 + 5.5 - Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 4 trang 52-60
10	5.6. Ngữ điệu 5.6.1. Khái niệm 5.6.2. Chức năng của ngữ	2		[1] [2] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 5/Mục 5.6 + Chương 6/ Mục 6.1 - Nghiên cứu tài liệu [2]:

	<p>điều</p> <p>Chương 6: Ngữ pháp</p> <p>Mục tiêu chương: Trang bị cho sinh viên kiến thức về ý nghĩa ngữ pháp, phương thức ngữ pháp, phạm trù ngữ pháp, quan hệ ngữ pháp và đơn vị ngữ pháp.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. Ý nghĩa ngữ pháp</p> <p>6.1.1. Ý nghĩa ngữ pháp là gì?</p> <p>6.1.2. Các loại ý nghĩa ngữ pháp</p>				<p>Chương 3 trang 18-24</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 5 trang 61-63</p>
11	<p>6.2. Phương thức ngữ pháp</p> <p>6.2.1. Phương thức ngữ pháp là gì?</p> <p>6.2.2. Các phương thức ngữ pháp phổ biến</p>	2		<p>[1] [3]</p>	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 6/Mục 6.2</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 5 trang 64-65</p>
12	<p>6.3. Phạm trù ngữ pháp</p> <p>6.3.1. Phạm trù ngữ pháp là gì?</p> <p>6.3.2. Các phạm trù ngữ pháp phổ biến</p> <p>6.4. Phạm trù từ vựng - ngữ pháp</p> <p>6.4.1. Ý nghĩa khái quát của từ</p> <p>6.4.2. Đặc điểm hoạt động ngữ pháp của từ</p>	2		<p>[1] [3]</p>	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 6/Mục 6.3 + 6.4</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 5 trang 66-67</p>
13	<p>6.5. Quan hệ ngữ pháp</p> <p>6.5.1. Quan hệ ngữ pháp là gì?</p> <p>6.5.2. Các kiểu quan hệ ngữ pháp</p> <p>6.6. Đơn vị ngữ pháp</p>	2		<p>[1] [3]</p>	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 6/Mục 6.5 + 6.6</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [3]: Chương 5 trang 68-70</p>

	6.6.1. Khái niệm 6.6.2. Các đơn vị ngữ pháp				
14	Chương 7: Chữ viết và chính tả Mục tiêu chương: Trang bị cho sinh viên kiến thức về vai trò của chữ viết, đặc điểm của chuẩn chính tả và tình hình chữ viết và chính tả của nước ta hiện nay. Nội dung cụ thể: 7.1. Vai trò của chữ viết và một vài nhận xét về các kiểu chữ viết 7.1.1. Vai trò của chữ viết 7.1.2. Các kiểu chữ viết 7.2. Chính tả và một số đặc điểm của chuẩn chính tả	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 7/Mục 7.1 + 7.2 - Nghiên cứu tài liệu [2]: Chương 4 trang 25-27
15	7.3. Tình hình chữ viết và chính tả của ta hiện nay 7.3.1. Đánh giá chung 7.3.2. Một số quy định về chuẩn hóa chính tả	1	1TL	[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]: Chương 7/Mục 7.3 - Nghiên cứu tài liệu [2]: Chương 4 trang 28-30.
16	Ôn thi hết học phần			[1] [2] [3]	- Sinh viên làm đề cương và ôn tập các nội dung được giao. - Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3]

Hải Dương, ngày 14 tháng 8 năm 2018

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiến

Nguyễn Thị Hương Huyền

