

**BỘ CÔNG THƯƠNG**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**  
**\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**VIẾT 5**

**Trình độ đào tạo: Đại học**  
**Ngành: Ngôn ngữ Anh**

**Năm 2018**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Anh

- Tên học phần:** Viết 5
- Mã học phần:** NNA 336
- Số tín chỉ:** 2 (2, 0)
- Trình độ:** Sinh viên đại học năm thứ ba
- Phân bổ thời gian:**

- Lý thuyết: 30 tiết

- Tự học: 60 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã hoàn thành các kỹ năng ngôn ngữ 1,2,3 và 4

**7. Giảng viên:**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS.Ngô Thị Mỹ Bình	0984.188873	tienganhmybinhsd@gmail.com
3	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	Luongnn78@gmail.com

**8. Mô tả nội dung của học phần:**

Học phần Viết 5 gồm 10 bài học tập trung kỹ năng viết các loại bài viết khác nhau như bài viết miêu tả, trình bày thông tin, trình bày nguyên nhân, kết quả, phân tích, định nghĩa, tranh luận.... Trong mỗi loại bài viết, sinh viên được cung cấp một số đề tài viết khác nhau nhằm nâng cao khả năng viết. Bên cạnh đó, kiến thức về ngôn ngữ cũng được ôn lại cụ thể trong từng loại bài viết.

Mỗi bài được chia thành 4 phần chính: Phần 1 giới thiệu về nội dung bài học và các ngữ liệu cần thiết cho bài viết; phần 2 tập trung vào từ vựng, cấu trúc sử dụng trong bài viết, phần 3 hướng dẫn cách tổ chức và phát triển ý khi viết bài; phần 4 đưa ra các tiêu chí chuẩn giúp sinh viên tự đánh giá bài viết của mình.

**9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:**

**9.1. Mục tiêu**

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
MT1.1	Học phần Viết 5 nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về việc viết một bài viết miêu tả, trình bày thông tin, trình bày nguyên nhân, kết quả, phân tích, định nghĩa, tranh luận về một trong các chủ điểm sau: Học ngôn ngữ, Nguy hiểm và sự dũng cảm, Giới tính và mối quan hệ, Cái đẹp và mỹ học, Sự chuyên giao, Ký ức, Công việc, Bước đột phá, Nghệ thuật và giải trí, Xung đột và hòa giải..	3	[1.2.1.2b]
MT1.2	Phân biệt được cách tổ chức và phát triển ý trong từng dạng bài luận khác nhau.	3	[1.2.1.2b]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Có kỹ năng viết được các dạng bài viết về các chủ điểm trong các bài học đảm bảo tính mạch lạc, logic và khoa học	3	[1.2.2.1]
MT2.2	Sử dụng từ vựng theo chủ đề trong việc viết tóm tắt, trích dẫn thông tin.	4	[1.2.2.1]
MT2.3	Vận dụng được kiến thức đã học trong giao tiếp hàng ngày.	4	[1.2.2.1]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Sinh viên có nhận thức đúng về vai trò môn Viết đối với các kỹ năng nghe, nói và đọc hiểu tiếng Anh. Ngoài ra, sinh viên phải tuân thủ quy tắc trong viết học thuật và sử dụng đúng các kiến thức đã học trong việc luyện kỹ năng viết trong công việc tương lai.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Sinh viên có năng lực: làm việc độc	4	[1.2.3.1]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.		

## 9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Sinh viên rèn luyện được kỹ năng, những kiến thức cơ bản về việc viết một bài viết miêu tả, trình bày thông tin, trình bày nguyên nhân, kết quả, phân tích, định nghĩa, tranh luận theo chủ điểm. Phân biệt được cách tổ chức và phát triển ý trong từng dạng bài luận khác nhau.	3	[2.1.5]
CDR1.2	Trình bày được các từ vựng theo các chủ điểm: Học ngôn ngữ, Nguy hiểm và sự dũng cảm, Giới tính và mối quan hệ, Cái đẹp và mỹ học, Sự chuyển giao, Ký ức, Công việc, Bước đột phá, Nghệ thuật và giải trí, Xung đột và hòa giải.	3	[2.1.5]
<b>CDR2</b>	<b>Kĩ năng</b>		
CDR2.1	Có kỹ năng viết được các dạng bài viết về các chủ điểm trong các bài học đảm bảo tính mạch lạc, logic và khoa học	4	[2.2.1]
CDR2.2	Vận dụng kiến thức đã học được vào trong thực tế cuộc sống	4	[2.2.1]
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3]
CDR3.2	Có khả năng viết, thuyết trình và giải thích vấn đề	4	[2.3]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
	trong nhóm cũng như trước lớp.		
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2		CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	<b>UNIT 1: LANGUAGES AND LEARNING</b>	X	X	X	X	X		X
2	<b>UNIT 2: DANGER AND DARING</b>	X	X	X	X	X	X	X
3	<b>UNIT 3: GENDER AND RELATIONSHIPS</b>	X	X	X	X	X	X	X
4	<b>UNIT 4: BEAUTY AND AESTHETICS</b>	X	X	X	X	X	X	X
5	<b>UNIT 5: TRANSITIONS</b>	X	X	X	X	X	X	X
6	<b>UNIT 6: THE MIND</b>	X	X	X	X	X	X	X
7	<b>UNIT 7: WORKING</b>	X	X	X	X	X	X	X
8	<b>UNIT 8: BREAKTHROUGHS</b>	X	X	X	X	X	X	X
9	<b>UNIT 9: ART AND ENTERTAINMENT</b>	X	X	X	X	X	X	X
10	<b>Unit 10: CONFLICT AND RECONCILIATION</b>	X	X	X	X	X	X	X

### 11. Đánh giá học phần

#### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

<b>Chuẩn đầu ra</b>	<b>Mức độ thành thạo được đánh giá bởi</b>
CDR1	Bài tập thực hành, Bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa

	học phần
CDR2	Bài tập thực hành, Bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần
CDR3	Bài tập thực hành viết trong các giờ học, Bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên	- Chuyên cần: Sinh viên tham gia tối thiểu 80% số giờ quy định của học phần - Hoàn thành các bài tập được giao	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	Hình thức kiểm tra:Tự luận Thời gian: 90 phút	30%	
3	Thi kết thúc học phần	Hình thức kiểm tra:Tự luận Thời gian: 90 phút	50%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Điểm thực hành viết được đánh giá theo các nội dung: Hoàn thành nhiệm vụ đề yêu cầu, cách sử dụng từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp và kỹ năng liên kết câu đảm bảo bài viết có tính mạch lạc, logic.

- Kiểm tra giữa học phần diễn ra vào tuần số 8 dưới hình thức trắc nghiệm cộng tự luận. Trong quá trình kiểm tra, sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Nội dung kiểm tra giữa học phần gồm các câu hỏi trong phạm vi bài số một đến bài số 8.

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo. Sinh viên được giảng viên phụ đạo ít nhất 1 buổi trước khi thi. Đề thi được trưởng bộ môn đề xuất cấu trúc đề và kết hợp với phòng TTKT&ĐBCL chọn ngẫu nhiên trong ngân hàng câu hỏi và sinh viên thi vấn đáp. Trong quá trình thi sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Đề thi kết thúc học phần sinh viên làm trực tiếp trên giấy. Nội dung thi kết thúc học phần gồm các câu hỏi đánh giá kiến thức theo thang Bloom.

Điểm chấm được đánh giá theo đáp án trong ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần đã được phê duyệt, ban hành.

## 12. Phương pháp dạy và học

Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên từ vựng, giải thích cách sử dụng từ, cấu trúc câu, cách viết dàn ý..., hướng dẫn sinh viên làm bài tập vận dụng; sau đó tóm tắt nội dung của bài học. Giảng viên cũng trình bày phân tích cấu trúc và lấy ví dụ minh họa. Sinh viên cần lắng nghe và ghi chép và được khuyến khích tích cực thực hành các kỹ năng dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Trong quá trình thực hành kỹ năng viết giảng viên định hướng cho sinh viên học tập theo định hướng năng lực thực hiện: viết đúng, viết nhanh theo đúng yêu cầu của đề bài

Tại các phòng học thực hành ngoại ngữ, giảng viên tổ chức cho sinh viên luyện kỹ năng đọc thông qua phần mềm multimedia để sinh viên luyện đọc hiểu tốt hơn. Giảng viên quan tâm tới việc hình thành và phát triển kỹ năng cho sinh viên theo cấp độ từ Nhớ- Biết-Vận dụng-Phân tích- Đánh giá-Sáng tạo, quan tâm tới công tác hướng dẫn, đánh giá thường xuyên và tổ chức lớp học hiệu quả. Đối với sinh viên tích cực, chủ động nắm bắt kiến thức lý thuyết để vận dụng và phát triển kỹ năng viết bằng tiếng Anh trong việc thực hiện nhiệm vụ do giảng viên yêu cầu, đồng thời sinh viên phải thể hiện được tính kiên trì, tỉ mỉ và tuân thủ các quy tắc giao tiếp, tôn trọng nền văn hóa bản địa và nền văn hóa Anh. Chủ động tiếp cận các phương pháp học trực tuyến với sự trợ giúp của máy tính trong giờ tự học ở nhà.

### **13. Yêu cầu học phần**

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc thêm các tài liệu về từ vựng và ngữ pháp, viết tiếng Anh trình độ trung cấp.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và bài tập trong giờ thực hành, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Thực hiện tốt chủ đề tự học. Ghi chép và tích cực làm bài tập được giao tại lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được phép thi kết thúc học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 ngoại trừ trường hợp vắng thi có lý do chính đáng theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

### **14. Tài liệu phục vụ học tập:**

#### **Tài liệu bắt buộc:**

[1] Giáo trình *Viết 5*, trường Đại học Sao Đỏ

#### **Tài liệu tham khảo:**

[2] Alice Savage & Masoud Shafiei (2007). *Effective Academic Writing 3*. Oxford University Press.

[3] The Heinle & Heinle (1996). *TOEFL Test Assistant Writing*. NXB TP. Hồ Chí Minh

[4] Teacher is guide - college writing

**15. Nội dung chi tiết học phần:**

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
1	<p><b>UNIT 1: LANGUAGES AND LEARNING</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết.</li> <li>- Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết</li> <li>- Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1.Preparing to Write</p> <p>1.1.1. Discussing Second and Foreign Languages</p> <p>1.1.2. Interviewing</p> <p>1.1.3. Preparing to Read</p> <p>1.1.4. Understanding the reading</p> <p>1.1.5. Completing a Graphic Organizer</p> <p>1.1.6. Recognizing Idioms</p> <p>1.1.7. Free writing</p> <p>1.1.8. Gathering information</p> <p>1.1.9. Sharing Results</p>	2	Tài liệu [1], [2], [4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu nội dung bài học</li> <li>- Tra từ điển, bổ sung từ vựng</li> <li>- Làm bài tập đọc hiểu</li> <li>- Lập dàn ý cho bài viết</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [2] trang 5-10</li> </ul>
2	<p><b>UNIT 1: LANGUAGES AND LEARNING</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết.</li> <li>- Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết</li> <li>- Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.2 Focusing on Words and Phrases</p>	2	Tài liệu [1], [2], [4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu nội dung bài học</li> <li>- Tra từ điển, nghiên cứu từ vựng, cấu trúc phục vụ bài viết.</li> <li>- Tổ chức và phát triển ý cho bài viết</li> <li>- Viết bài về chủ đề học ngôn ngữ.</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [2] trang 15-20</li> </ul>



Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	1.2.1 Finding Meaning in Context 1.2.2. Using expressions 1.2.3. Using New Words and Expressions 1.3. Organizing and Developing Your Ideas 1.3.1. Studying the Parts of an Academic Essay 1.3.2. Analyzing an Academic Essay (Part 1) 1.3.3. Analyzing an Academic Essay <b>1.3.4. Writing About Language Learning</b> 1.4. Evaluating Your Writing			
3	<b>UNIT 2: DANGER AND DARING</b> <b>Mục tiêu:</b> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết - Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học. <b>Nội dung cụ thể:</b> 2.1. Preparing to Write 2.1.1. Discussing Explorers 2.1.2. Brainstorming 2.1.3. Preparing to Read 2.1. 4. Understanding the Reading 2.1.5. In small groups, answer the following questions 2.1.6. Practicing Making Predictions 2.1.7. Free writing 2.1.8. Gathering Information 2.1.9. Sharing Results	2	Tài liệu [1], [2], [4]	- Nghiên cứu nội dung bài học - Tra từ điển, bổ sung từ vựng - Làm bài tập đọc hiểu - Lập dàn ý cho bài viết - Nghiên cứu tài liệu [2] trang 32-39
4	<b>UNIT 2: DANGER AND DARING</b> <b>Mục tiêu:</b> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài	2	Tài liệu [1], [2], [4]	- Nghiên cứu nội dung bài học - Tra từ điển, nghiên cứu từ vựng, cấu trúc

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết</li> <li>- Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>2.2. Focusing on Words and Phrases</p> <p>2.2.1. Finding Meaning in Context</p> <p>2.2.2. Using Expressions</p> <p>2.2.3. Using New Words and Expressions</p> <p>2.3. Organizing and Developing Your Ideas</p> <p>2.3.1. Analyzing Thesis Statements</p> <p>2.3.2. Making Predictions from Thesis Statements</p> <p>2.3.3. Revising Thesis Statements</p> <p>2.3.4. Identifying Topic and Supporting Ideas</p> <p>2.3.5. Writing Thesis Statement</p> <p>2.3.6. Writing about Explorers</p> <p>2.4. Evaluating Your Writing</p>			<p>phục vụ bài viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức và phát triển ý cho bài viết</li> <li>- Viết bài về chủ đề Nhà thám hiểm</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [2] trang 43-52</li> </ul>
5	<p><b>UNIT 3: GENDER AND RELATIONSHIPS</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết.</li> <li>- Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết</li> <li>- Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>3.1. Preparing to Write</p> <p>3.1.1. Discussing Gender Communication Styles</p> <p>3.1.2. Brainstorming</p> <p>3.1.3. Preparing to Read</p> <p>3.1.4. Understanding the reading</p>	2	Tài liệu [1], [3], [4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu nội dung bài học</li> <li>- Tra từ điển, bổ sung từ vựng</li> <li>- Làm bài tập đọc hiểu</li> <li>- Lập dàn ý cho bài viết</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 5-10</li> </ul>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	3.1.5. Finding Supporting Information 3.1.6. Freewriting 3.1.7. Gathering Information 3.1.8. Sharing Results			
6	<b>UNIT 3: GENDER AND RELATIONSHIPS</b> <b>Mục tiêu:</b> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết - Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học. <b>Nội dung cụ thể:</b> 3.2. Focusing on Words and Phrases 3.2.1. Finding Meaning in Context 3.2.2. Using Expressions 3.2.3. Using New words and Expressions 3.3. Organizing and Developing Your Ideas 3.3.1. Studying a Well-Developed Paragraph 3.3.2. Analyzing a Paragraph 3.3.3. Improving a Paragraph 3.3.4. Writing a Well-Developed Paragraph 3.3.5. Evaluating Paragraphs 3.3.6. Writing about Communication Styles 3.4. Evaluating Your Writing	2	Tài liệu [1], [3], [4]	- Nghiên cứu nội dung bài học - Tra từ điển, nghiên cứu từ vựng, cấu trúc phục vụ bài viết. - Tổ chức và phát triển ý cho bài viết - Viết bài về chủ đề phong cách giao tiếp - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 15-20
7	<b>CHAPTER 4: BEAUTY AND AESTHETICS</b> <b>Mục tiêu:</b> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết - Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học.	2	Tài liệu [1], [2], [4]	- Nghiên cứu nội dung bài học - Tra từ điển, bổ sung từ vựng - Làm bài tập đọc hiểu - Lập dàn ý cho bài viết - Nghiên cứu tài liệu

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>4.1 Prepare to write</p> <p>4.1.1. Discussing Personal Aesthetics</p> <p>4.1.2. Identifying Personal Choices</p> <p>4.1.3. Preparing to Read.</p> <p>4.1.4. Understanding the Reading</p> <p>4.1.5. Using a Timeline</p> <p>4.1.6 Free writing</p> <p>4.1.7. Gathering Information</p> <p>4.1.8. Sharing results</p>			<p>[2] trang 65-70</p> <p>- Ôn tập tổng hợp các kiến thức từ bài 1 đến bài 4</p>
8	<b>Mid-term test</b>	2		Thi giữa học phần
9	<p><b>UNIT 5: TRANSITIONS</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết.</li> <li>- Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết</li> <li>- Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>5.1. Preparing to Write</p> <p>5.1.1. Discussing Rites of Passage</p> <p>5.1.2. Brainstorming</p> <p>5.1.3. Preparing to Read</p> <p>5.1.4. Understanding the Reading</p> <p>5.1.5. Practicing Reading Tables.</p> <p>5.1.6. Free writing</p> <p>5.1.7. Gathering Information</p> <p>5.1.8. Sharing Results</p>	2	<p>Tài liệu [1], [3], [4]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu nội dung bài học</li> <li>- Tra từ điển, bổ sung từ vựng</li> <li>- Làm bài tập đọc hiểu</li> <li>- Lập dàn ý cho bài viết</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 30-35</li> </ul>
10	<p><b>UNIT 5: TRANSITIONS</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài</li> </ul>	2	<p>Tài liệu [1], [3], [4]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu nội dung bài học</li> <li>- Tra từ điển, nghiên cứu từ vựng, cấu trúc</li> </ul>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết</li> <li>- Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.2. Focusing on Words and Phrases <ul style="list-style-type: none"> <li>5.2.1. Finding Meaning in Context</li> <li>5.2.2. Using Expressions</li> <li>5.2.3. Using New Words and Expressions</li> </ul> </li> <li>5.3. Organizing and Developing Your Ideas <ul style="list-style-type: none"> <li>5.3.1. Analyzing a Well-Developed Paragraph</li> <li>5.3.2. Studying an Example of Interpretation</li> <li>5.3.3. Analyzing an Interpretation Paragraph</li> <li>5.3.4. Practicing What You've Learned</li> <li>5.3.5. Applying What You've Learned</li> <li>5.3.6. Writing About a Rite of Passage</li> </ul> </li> <li>5.4. Evaluating Your Writing</li> </ul>			<p>phục vụ bài viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức và phát triển ý cho bài viết</li> <li>- Viết bài về chủ đề nghi lễ</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 57-62</li> </ul>
11	<p><b>UNIT 6: THE MIND</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết.</li> <li>- Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết</li> <li>- Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Preparing to Write <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.1. Discussing Dreams</li> <li>6.1.2. Interviewing</li> <li>6.1.3. Sharing Results</li> <li>6.1.4. Preparing to Read</li> <li>6.1.5. Understanding the Reading</li> <li>6.1.6. Interpreting Dream Symbols</li> </ul> </li> </ul>	2	Tài liệu [1], [3], [4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu nội dung bài học</li> <li>- Tra từ điển, bổ sung từ vựng</li> <li>- Làm bài tập đọc hiểu</li> <li>- Lập dàn ý cho bài viết</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 72-80</li> </ul>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	6.1.7. Free writing 6.1.8. Gathering Information 6.1.9. Sharing Results			
12	<b>UNIT 7: WORKING</b> 7.1. Preparing to write 7.1.1 Taking a quiz 7.1.2 Preparing to Read 7.1.3. Finding Meaning in Context 7.2. Expression for introducing cause and effect 7.3. Organizing and developing your ideas 7.3.1. Analyzing Causes and Effects 7.3.2. Using Graphic Organizers 7.3.3. Writing a Causal Chain	2	Tài liệu [1], [2], [4]	- Nghiên cứu nội dung bài học - Tra từ điển, bổ sung từ vựng - Làm bài tập đọc hiểu - Lập dàn ý cho bài viết nguyên nhân- kết quả - Nghiên cứu tài liệu [2] trang 72-80
13	<b>UNIT 8: BREAKTHROUGHS</b> <b>Mục tiêu:</b> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết - Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học. <b>Nội dung cụ thể:</b> 8.1. Preparing to write 8.1.1. Discussing advantages and disadvantages 8.1.2. Preparing to Read 8.1.3. Understanding the Reading 8.1.4. Practicing finding new word meanings 8.1.5. Free writing 8.1.6. Gathering Information 8.1.7. Sharing Results 8.2. Focusing on words and phrases 8.2.1. Finding Meaning in Context 8.2.2. Using expressions	2	Tài liệu [1], [3], [4]	- Nghiên cứu nội dung bài học - Tra từ điển, bổ sung từ vựng - Làm bài tập đọc hiểu - Tổ chức và phát triển ý - Lập dàn ý cho bài viết miêu tả một quá trình - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 82-85

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	8.2.3. Use the new words and expressions 8.3. Organizing and developing your ideas 8.3.2. Practicing what You've Learn 8.3.1. Describing a process			
14	<p><b>UNIT 9: ART AND ENTERTAINMENT</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết.</li> <li>- Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết</li> <li>- Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>9.1. Preparing to write</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1.1. Brainstorming</li> <li>9.1.2. Preparing to read</li> <li>9.1.3. Understanding the Reading</li> <li>9.1.4. Applying What You've Learned</li> <li>9.1.5. Free writing</li> <li>9.1.6. Gathering information</li> <li>9.1.7. Sharing Results</li> </ul> <p><b>9.2. Focusing on Words and Phrases</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9.2.1. Finding meaning in context</li> <li>9.2.2. Using Expressions</li> <li>9.2.3. Using New Words and Expressions</li> <li>9.2.4. Organizing and developing your ideas</li> <li>9.2.5. Practicing What You've Learned</li> <li>9.2.6. Practicing what you've learned</li> </ul>	2	Tài liệu [1], [3], [4]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu nội dung bài học</li> <li>- Tra từ điển, bổ sung từ vựng</li> <li>- Làm bài tập đọc hiểu</li> <li>- Lập dàn ý cho bài viết</li> <li>- Viết về chủ đề bài học</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 86-92</li> </ul>
15	<p><b>Unit 10: CONFLICT AND RECONCILIATION</b></p>	2	Tài liệu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập đọc</li> </ul>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết.</li> <li>- Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài viết</li> <li>- Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>10.1. Preparing to write</p> <p>10.1.1. Preparing to Read</p> <p>10.1.2. Understanding the reading</p> <p>10.1.3. Practicing interpreting metaphors</p> <p>10.1.4. Free writing</p> <p>10.1.5. Sharing information</p> <p>10.2. Focusing on Words and phrases</p> <p>10.2.1. Finding meaning in context</p> <p>10.2.2. Finding expressions</p> <p>10.2.3 Using expressions</p> <p>10.2.4. Using New Words and Expressions</p> <p>10.3. Organizing and Developing Your Ideas</p> <p>10.3.1. Analyzing a Problem-solution Thesis statement</p> <p>10.3.2. Studying Problem-Solution Organizational Patterns</p> <p>10.3.3. Practicing what you've learned</p>		[1], [3], [4]	<p>hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức phát triển ý dạng bài Vấn đề- Giải pháp.</li> <li>- Lập dàn ý cho bài viết</li> </ul> <p>Ôn tập toàn bộ kiến thức đã học từ Unit 1 đến Unit 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 95-110</li> </ul>

Hải Dương, ngày 14 tháng 8 năm 2018

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiến

Trịnh Thị Chuyên



