

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
ĐỌC 5

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

Năm 2018

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

1. Tên học phần: Đọc 5

2. Mã học phần: NNA 335

3. Số tín chỉ: 02 (2,0)

4. Trình độ: Sinh viên đại học năm thứ 3

5. Phân bổ thời gian:

- Lên lớp lý thuyết: 30 tiết

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành học phần Đọc 4

7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	Luongnn78@gmail.com
2	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389182332	huongtrakhankhung@gmail.com
3	ThS. Đặng Thị Minh Phương	0352598717	phuong@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần gồm 10 bài học về các chủ điểm: ngôn ngữ, các hiểm họa, mối quan hệ bạn bè, gia đình, công việc, giải trí, xung đột và môi trường tự nhiên. Mỗi bài học đều tập trung rèn luyện các kỹ năng đọc hiểu, cung cấp lượng từ vựng, cấu trúc cần thiết để sinh viên có thể lĩnh hội các kiến thức theo chủ điểm bằng Tiếng Anh. Trên cơ sở đó sinh viên có thể hình thành kỹ năng đọc hiểu.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu:

Mục tiêu môn học thỏa mãn chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo theo bảng sau:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Đọc và sử dụng đúng các từ vựng, cụm từ về chủ điểm ngôn ngữ, các hiểm họa, mối	3	[1.2.1.1b] [1.2.1.1b]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	quan hệ bạn bè, gia đình, công việc, giải trí, xung đột và môi trường tự nhiên		
MT1.2	Trình bày được các kỹ thuật đọc hiểu ở mức độ phát triển và nâng cao: sử dụng được các kỹ thuật đọc, đọc hiểu nội dung các bài khoá có độ dài khoảng 350 – 600 từ, trình bày được ý chính các đoạn văn trong bài khoá và nắm được ý chính của toàn bài.	3	[1.2.1.1b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Nói được về các chủ đề ngôn ngữ, các hiểm họa, mối quan hệ bạn bè, gia đình, công việc, giải trí, xung đột và môi trường tự nhiên	4	[1.2.2.1]
MT2.2	Đọc hiểu các đoạn hội thoại về các chủ đề ngôn ngữ, các hiểm họa, mối quan hệ bạn bè, gia đình, công việc, giải trí, xung đột và môi trường tự nhiên	4	[1.2.2.1]
MT2.3	Sử dụng các kỹ năng đọc hiểu trong học phần đọc các tài liệu, văn bản đọc hiểu nội dung các bài khoá có độ dài khoảng 350 – 600 từ, trình bày được ý chính các đoạn văn trong bài khoá và nắm được ý chính của toàn bài.	4	[1.2.2.2]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội và trong công việc tương lai.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Sinh viên có năng lực: làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra của học phần

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Có khả năng hiểu và sử dụng các kỹ thuật đọc hiểu: trình bày được ý chính các đoạn văn trong bài khóa và nắm được ý chính của toàn bài.	3	[2.1.3] [2.1.5]
CDR1.2	Trình bày được các từ vựng theo các chủ điểm giao tiếp thông thường liên quan đến chủ đề ngôn ngữ, các hiểm họa, mối quan hệ bạn bè, gia đình, công việc, giải trí, xung đột và môi trường tự nhiên Sử dụng được các từ vựng, cấu trúc luyện tập các bài tập theo chủ đề.	3	[2.1.3] [2.1.5]
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Có khả năng đọc hiểu nội dung văn bản áp dụng các kỹ thuật đọc hiểu trình bày được ý chính các đoạn văn trong bài khóa và nắm được ý chính của toàn bài.	4	[2.2.1]
CDR2.2	Có thể giao tiếp theo các chủ đề của học phần, trình bày quan điểm, nêu ý chính của văn bản.	4	[2.2.1]
CDR3	Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.2]
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2		CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3

1	<p>Unit 1: Language and learning</p> <p>1.1. English as a Universal language</p> <p>1.1.1. Getting meaning from word structure and context.</p> <p>1.1.2. Skimming for main ideas</p> <p>1.1.3. Reading the article doing the tasks</p> <p>1.2. Mongolians learn to say “progress” in English</p> <p>1.2.1. Getting meaning from word structure and context. Guess the meaning of the word or expression in italics</p> <p>1.2.2. Reading the article and doing the tasks</p> <p>1.3. Tying it all together</p>	X	X	X	X	X	X	X
2	<p>Unit 2: Danger and Daring</p> <p>2.1. Into thin air</p> <p>2.1.1. Previewing a reading. Work with a partner and answer these questions about the reading</p> <p>2.1.2. Identifying more exact or colorful synonyms</p> <p>2.1.3. Reading the article and doing the tasks</p> <p>2.2. The world we lost</p> <p>2.2.1. Previewing the reading. Work with a partner to preview the next reading. To preview, answer the questions below.</p> <p>2.2.2. Getting meaning from context. Choose the best definition for each italicized word.</p> <p>2.2.3. Reading the article and doing the tasks</p> <p>2.3. Tying it all together</p>	X	X	X	X	X	X	X

3	<p style="text-align: center;">Unit 3: Gender and relationships</p> <p>3.1. Finding real love</p> <p>3.1.1. Looking at the following questions. Skim the article to answer them.</p> <p>3.1.2. Scanning the reading for the more exact, concise, or colorful synonyms of the words in parentheses.</p> <p>3.1.3. Reading the article and doing the tasks</p> <p>3.2. “Bare branches” might snap in Asia</p> <p>3.2.1. Scanning the reading to fill in the blanks</p> <p>3.2.2. Getting meaning from word structure and context</p> <p>3.2.3. Reading the article and doing the tasks</p> <p>3.3. Tying it all together</p>	X	X	X	X	X	X	X
4	<p style="text-align: center;">Unit 4: Beauty and Aesthetics</p> <p>4.1. Taj Mahal</p> <p>4.1.1. Skimming the first reading and answering the questions</p> <p>4.1.2. Reading the first paragraph of the selection on the Taj Mahal, and answer the following questions.</p> <p>4.1.3. Understanding specialized terms related to architecture</p> <p>4.1.4. Reading the article and doing the tasks</p>	X	X	X	X	X	X	X
5	<p style="text-align: center;">Unit 5: Transitions</p> <p>5.1. Conversations in Malaysia</p>	X	X	X	X	X	X	X

	<p>5.1.1. Making comparison</p> <p>5.1.2. Identifying Differences Between standard English and Global English</p> <p>5.1.3. Choosing the best meaning for the italicized words in the following excerpts taken from the reading</p> <p>5.1.4. Reading the article and doing the tasks</p> <p>5.2. Grisha has arrived</p> <p>5.2.1. Selecting adjectives to fit the context</p> <p>5.2.2. Reading the story and doing exercise</p> <p>5.3. Tying it all together</p>							
6	<p>Unit 6: The mind</p> <p>6.1. A memory for all seasonings</p> <p>6.1.1. Previewing and predicting</p> <p>6.1.2. Identifying synonyms.</p> <p>6.1.3. Reading the article and doing the tasks.</p>	X	X	X	X	X	X	X
7	<p>Unit 7: Working</p> <p>7.1. The San Francisco sculptor who created Nicolas cage’s “Dreadful dragon”</p> <p>7.1.1. Previewing s reading: Predicting</p> <p>7.1.2. Scanning for specific words</p> <p>7.1.3. Reading the article and doing the tasks</p>	X	X	X	X	X	X	X
8	<p>Unit 8: Breakthroughs</p> <p>8.1. Trees for Democracy</p> <p>8.1.1. Previewing a Speech</p> <p>8.1.2. Building New words with Prefixes and Suffixes</p>	X	X	X	X	X	X	X

	8.1.3. Reading an article and doing the tasks							
9	Unit 9: Art and Entertainment 9.1. To paint is to live 9.1.1. Previewing 9.1.2. Getting meaning through word structure and context: Verbs 9.1.3. Reading an article and doing the tasks	X	X	X	X	X	X	X
10	Unit 10: Conflict and reconciliation 10.1. Contribute makes right 10.1.1. Previewing a reading for its organization 10.1.2. Getting Meaning from Word Structure and Context 10.1.3. Reading an article and doing the tasks	X	X	X	X	X	X	X

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá
CĐR1	Bài tập thường xuyên, bài thuyết trình, bài kiểm tra giữa học phần
CĐR2	Bài tập thực hành, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần
CĐR3	Bài tập thường xuyên, bài thuyết trình, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của	- Chuyên cần: Sinh viên tham gia tối thiểu 80% số giờ quy định của học phần	20%	

	sinh viên	- Hoàn thành các bài tập, bài thuyết trình được giao		
2	Kiểm tra giữa học phần	Hình thức kiểm tra: Viết Thời gian: 50 phút	30%	
3	Kiểm tra kết thúc học phần	Hình thức thi: Viết Thời gian: 90 phút	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Điểm đánh giá về công tác chuẩn bị, nội dung và thuyết trình tại lớp theo những nội dung được phân công.

- Kiểm tra giữa học phần thực hiện vào tuần số 8. Hình thức: Tự luận. Trong quá trình kiểm tra, sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Nội dung kiểm tra giữa học phần gồm 3 phần: Phần 1: áp dụng các kỹ năng đọc hiểu đọc 1 văn bản và làm các bài tập, phần 2: đọc 2 đoạn văn và chọn đáp án, đọc 3: đọc hiểu và tìm ý chính, hiểu nội dung văn bản và trả lời câu hỏi.

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo. Sinh viên được giảng viên phụ đạo ít nhất 1 buổi trước khi thi. Đề thi được trưởng bộ môn đề xuất cấu trúc đề và kết hợp với phòng TTKT&ĐBCL chọn ngẫu nhiên trong ngân hàng câu hỏi và hình thức thi: tự luận. Trong quá trình thi sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Đề thi kết thúc học phần sinh viên làm trên giấy thi theo quy định của nhà trường. Nội dung thi kết thúc học phần đảm bảo kiến thức của toàn học phần, 3 phần: Phần 1: áp dụng các kỹ năng đọc hiểu đọc 1 văn bản và làm các bài tập, phần 2: đọc 2 đoạn văn và chọn đáp án, đọc 3: đọc hiểu và tìm ý chính, hiểu nội dung văn bản và trả lời câu hỏi

Điểm chấm được đánh giá theo đáp án trong ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần đã được phê duyệt, ban hành.

12. Phương pháp dạy và học

Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên đọc từ vựng, giải thích phương pháp đọc hiểu, từ vựng, sinh viên thảo luận và đọc hiểu các văn bản..., hướng dẫn sinh viên làm bài tập vận dụng. Giảng viên cũng trình bày phân tích nội dung và lấy ví dụ minh họa. Sinh viên cần lắng nghe và ghi chép và được khuyến khích tích cực thực hành các kỹ năng dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Trong quá trình thực hành, giảng viên định hướng cho sinh viên học tập theo theo định hướng năng lực thực hiện. Giảng viên giao nội dung chuẩn bị thuyết trình cho sinh viên theo nhóm/ cá nhân, sinh viên

thuyết trình nội dung theo phân công, giảng viên sửa lỗi. Đối với sinh viên cần chủ động, tích cực, nắm bắt kiến thức, vận dụng tình huống giao tiếp khi luyện tập.

13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc thêm các tài liệu về nội dung liên quan đến từng bài học khi giảng viên yêu cầu

- Yêu cầu về làm bài tập, tự học: Làm đầy đủ các bài tập được giao, thực hiện thiết kế power point để thuyết trình nội dung chuẩn bị trước khi đến lớp theo yêu cầu từng phần của giảng viên, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được phép thi kết thúc học phần

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 ngoại trừ trường hợp vắng thi có lý do chính đáng theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

14. Tài liệu phục vụ học phần:

Tài liệu bắt buộc:

[1] Đọc 5- Trường Đại học Sao Đỏ

Tài liệu tham khảo:

[2] *Reading Focus*, University of Languages and International Studies

[3] *Mosaic 2 Reading*- MC Graw-Hill, 2007.

[4] <http://www.tienganhonline.net/readingskill.htm>

15. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
1	<p>Unit 1: Language and learning</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về chủ đề ngôn ngữ, lịch sử phát triển ngôn ngữ - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu skimming <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. English as a Universal language</p> <p>1.1.1. Getting meaning from word</p>	2	[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> - Làm phần 1.1.2 tài liệu [1] trang 3. - Đọc và làm bài tập đoạn văn 1,2 tài liệu [2] trang 48. - Đọc và làm bài tập chủ đề 1,2,tài liệu tham khảo [3] từ trang 2 đến trang 6.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	structure and context. 1.1.2. Skimming for main ideas 1.1.3. Reading the article doing the tasks			
2	Unit 1: Language and learning Mục tiêu: - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu: hiểu nghĩa từ qua các từ in nghiêng. Nội dung cụ thể: 1.2. Mongolians learn to say “progress” in English 1.2.1. Getting meaning from word structure and context. Guess the meaning of the word or expression in italics 1.2.2. Reading the article and doing the tasks 1.3. Tying it all together	2	[1] [3] [4]	- Làm bài tập 1.2.1, 1.2.2 tài liệu [1]. - Tìm hiểu về các kỹ thuật đọc hiểu tại trang web: http://www.tienganhonline.net/readingskill.htm - Đọc và làm bài tập chủ đề 4 tài liệu tham khảo [3] từ trang 7 đến trang 11.
3	Unit 2: Danger and Daring Mục tiêu: - Trình bày từ vựng về chủ đề mạo hiểm và nỗi sợ hãi. - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu về chủ đề từ đồng nghĩa. Nội dung cụ thể: 2.1. Into thin air 2.1.1. Previewing a reading. Work with a	2	[1] [2] [3]	- Làm bài tập phần 2.1.2 trang 17 tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập chủ đề 5 tài liệu tham khảo [2] trang 32. - Đọc và làm bài tập phần 1,2 bài 4 tham khảo [3] từ trang 85 đến trang 89.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	partner and answer these questions about the reading 2.1.2. Identifying more exact or colorful synonyms 2.1.3. Reading the article and doing the tasks			
4	<p style="text-align: center;">Unit 2: Danger and Daring</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về sinh tồn trên băng tuyết. - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.2. The world we lost</p> <p>2.2.1. Previewing the reading. Work with a partner to preview the next reading. To preview, answer the questions below.</p> <p>2.2.2. Getting meaning from context. Choose the best definition for each italicized word.</p> <p>2.2.3. Reading the article and doing the tasks</p> <p>2.3. Tying it all together</p>	2	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập phần 2.2.1 trang 22, phần 2.2.3 trang 24 tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập chủ đề 4 đoạn 1,2 tài liệu tham khảo [2] trang 24
5	<p style="text-align: center;">Unit 3: Gender and relationships</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về giới tính và mối quan hệ. - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu scanning <p>Nội dung cụ thể:</p>	2	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập 3.1.2 trang 33,34 tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập đoạn 1 chủ đề 3 tài liệu tham khảo [2] trang 16 đến 18.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>3.1. Finding real love</p> <p>3.1.1. Looking at the following questions. Skim the article to answer them.</p> <p>3.1.2. Scanning the reading for the more exact, concise, or colorful synonyms of the words in parentheses.</p> <p>3.1.3. Reading the article and doing the tasks</p>			
6	<p>Unit 3: Gender and relationships</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu scanning, từ đồng nghĩa sử dụng trong văn chương. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.2. “Bare branches” might snap in Asia</p> <p>3.2.1. Scanning the reading to fill in the blanks</p> <p>3.2.2. Getting meaning from word structure and context</p> <p>3.2.3. Reading the article and doing the tasks</p> <p>3.3. Tying it all together</p>	2	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập 3.2.2 trang 38 tài liệu [1] - Làm bài tập Activity 2,3 trang 41 tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập đoạn 1 chủ đề 22 tài liệu tham khảo [2] trang 172-186
7	<p>Unit 4: Beauty and Aesthetics</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về cảnh đẹp của các kỳ quan thiên nhiên thế giới. - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. 	2	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập phần 4.1.3. trang 48,49 tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập đoạn 2 chủ đề 5 tài liệu tham khảo [2] trang 34 - củng cố nội dung đã học

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>- Trình bày kỹ thuật đọc hiểu: mối liên hệ về nghĩa giữa các từ vựng.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>4.1. Taj Mahal</p> <p>4.1.1. Skimming the first reading and answering the questions</p> <p>4.1.2. Reading the first paragraph of the selection on the Taj Mahal, and answer the following questions.</p> <p>4.1.3. Understanding specialized terms related to architecture</p> <p>4.1.4. Reading the article and doing the tasks</p>			trong tài liệu [1] từ bài 1 đến bài 4
8	Kiểm tra giữa kì	2		Ôn tập nội dung bài 1,2,3,4
9	<p>Unit 5: Transitions</p> <p>Mục tiêu:</p> <p>- Trình bày sự khác biệt của tiếng Anh chuẩn và tiếng Anh dùng giao tiếp.</p> <p>- Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn.</p> <p>- Trình bày kỹ thuật đọc hiểu: hiểu nội dung chính của đoạn văn.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.1. Conversations in Malaysia</p> <p>5.1.1. Making comparison</p> <p>5.1.2. Identifying Differences Between standard English and Global English</p> <p>5.1.3. Choosing the best meaning for the italicized words in the following excerpts</p>	2	[1] [3] [4]	<p>- Làm bài tập mục 2 trang 115, mục 6 trang 118 tài liệu [2]</p> <p>- Tìm hiểu về sự khác nhau giữa chuẩn tiếng Anh và tiếng Anh sử dụng tại các nước nói Tiếng Anh tại các website.</p> <p>- Đọc bài đọc hiểu trang 82 – 94 tài liệu [3]</p>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p>taken from the reading</p> <p>5.1.4. Reading the article and doing the tasks</p>			
10	<p>Unit 5: Transitions</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu: tóm tắt nội dung chính của bài đọc. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.2. Grisha has arrived</p> <p>5.2.1. Selecting adjectives to fit the context</p> <p>5.2.2. Reading the story and doing exercise</p> <p>5.3. Tying it all together</p>	2	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập Activity 2, 3 trang 72, 73 tài liệu [1] - Đọc tài liệu [2] trang 56, tìm hiểu tại các website về phong cách sống của người phương Đông và người phương Tây.
11	<p>Unit 6: The mind</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về giác quan, suy nghĩ của con người. - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu: từ đồng nghĩa, từ in nghiêng. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. A memory for all seasonings</p> <p>6.1.1. Previewing and predicting</p> <p>6.1.2. Identifying synonyms.</p> <p>6.1.3. Reading the article and doing the tasks.</p>	2	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập phần 6.1.1 trang 85, 86 tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập đoạn 3 chủ đề 8 tài liệu tham khảo trang 24 tài liệu [2] - Làm bài tập phần 6.2, 6.3 trang 94 đến trang 104 tài liệu [1]

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
12	<p>Unit 7: Working</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về chủ đề điêu khắc - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu scanning, đoán nội dung bài đọc. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>7.1. The San Francisco sculptor who created Nicolas cage’s “Dreadful dragon”</p> <p>7.1.1. Previewing s reading: Predicting</p> <p>7.1.2. Scanning for specific words</p> <p>7.1.3. Reading the article and doing the tasks</p>	2	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập phần 7.1.1 trang 105,106 tài liệu [1] - Đọc bài đọc hiểu trang 128 tài liệu [2] - Làm bài tập phần 7.2, 7.3 trang 110 đến trang 118 tài liệu [1]
13	<p>Unit 8: Breakthroughs</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về thiên nhiên - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu: hiểu nghĩa của tiền tố và hậu tố. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>8.1. Trees for Democracy</p> <p>8.1.1. Previewing a Speech</p> <p>8.1.2. Building New words with Prefixes and Suffixes</p> <p>8.1.3. Reading an article and doing the tasks</p>	2	[1] [2] [4]	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập mục 8.1.2 trang 120, 121 tài liệu [1] - Đọc bài đọc và làm bài tập chủ đề 13 thế giới tự nhiên trang 92 tài liệu [2] - Tìm hiểu về tiền tố và hậu tố trong tiếng Anh

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
14	<p>Unit 9: Art and Entertainment</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về mỹ thuật và giải trí - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu: hiểu nghĩa từ thông qua động từ. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>9.1. To paint is to live</p> <p>9.1.1. Previewing</p> <p>9.1.2. Getting meaning through word structure and context: Verbs</p> <p>9.1.3. Reading an article and doing the tasks</p>	2	[1] [3]	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc và làm bài tập phần 9.1.2 trang 132, phần 9.2 trang 136 đến trang 141 tài liệu [1] - Đọc bài đọc tìm hiểu về thể giới từ trang 180 đến trang 191 tài liệu [3] - củng cố từ vựng, nội dung các bài đã học: bài 6, 7, 8, 9 tài liệu [1]
15	<p>Unit 10: Conflict and reconciliation</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về xung đột và sự giải hòa. - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của văn bản. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu: tóm tắt nội dung văn bản. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>10.1. Contribute makes right</p> <p>10.1.1. Previewing a reading for its organization</p> <p>10.1.2. Getting Meaning from Word Structure and Context</p>	2	[1] [2] [3] [4]	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập củng cố từ vựng và kỹ năng đọc hiểu . - Đọc và làm bài tập phần, phần 10.2 trang 147 đến trang 151 tài liệu [1]

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	10.1.3. Reading an article and doing the tasks			
16	<p>Ôn tập và củng cố học phần</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố từ vựng về các chủ đề đã học trong chương trình - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Tóm tắt các kỹ thuật đọc hiểu. 		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đề cương ôn tập hết học phần - Củng cố, tóm tắt nội dung đã học trong học phần

Hải Dương, ngày 14 tháng 8 năm 2018

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
SAO ĐỎ**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN



Trịnh Thị Chuyên

