

BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
ĐỀ ÁN NGUYÊN LÝ KẾ TOÁN A**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học  
Ngành: Kế toán

Năm 2019

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kế toán

**1. Tên học phần:** Đề án nguyên lý kế toán A

**2. Mã học phần:** KTOAN 465

**3. Số tín chỉ:** 2 (0, 2)

**4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ hai

**5. Phân bổ thời gian:**

- Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 60 giờ thực hành

- Tự học: 90 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã được học các học phần: Lý thuyết tài chính

**7. Giảng viên:**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Vũ Thị Lý	0976.365.265	lyvu1985@gmail.com
2	ThS. Đinh Thị Kim Thiết	0389.037.289	duongkhanh2010@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh	0977.567.238	quynhnguyenneu@gmail.com
4	ThS. Vũ Thị Thanh Thuỷ	0986.591.468	vuthuykinhete@gmail.com

**8. Mô tả nội dung của học phần:**

Học phần này rèn luyện cho sinh viên có cách nhìn tổng quan về hệ thống ghi chép ban đầu của kế toán, đó là phương pháp chứng từ kế toán, phương pháp tài khoản kế toán, phương pháp tính giá và phương pháp tổng hợp cân đối kế toán, giúp sinh viên kết hợp được giữa lý luận và thực tiễn trong học phần nguyên lý kế toán, làm cơ sở để sinh viên làm tốt hơn các học phần về kế toán khác.

**9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần:**

### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Hiểu được những nội dung cơ bản của công tác kế toán, các phương pháp của kế toán như chứng từ, tài khoản, tính giá, sổ kế toán trong doanh nghiệp, tổ chức hạch toán các yếu tố cơ bản của sản xuất	4	[1.2.1.2a.]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	kinh doanh, các quá trình kinh tế chủ yếu, hệ thống báo cáo tài chính và bộ máy kế toán		
MT1.2	Vận dụng các nội dung về tổ chức công tác kế toán trong việc lập chứng từ, ghi sổ kế toán, lập báo cáo tài chính trong doanh nghiệp.	3	[1.2.1.2b.]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Có kỹ năng tổ chức vận dụng chứng từ, tài khoản kế toán, hình thức kế toán, bộ máy kế toán, báo cáo kế toán theo chuẩn mực, chế độ kế toán Việt Nam và quốc tế trong các doanh nghiệp, tổ chức kinh tế, xã hội.	4	[1.2.2.1]
MT2.2	- Có kỹ năng vận dụng các phương pháp kế toán để lập chứng từ, định khoản và phản ánh vào các sổ sách kế toán của các doanh nghiệp và các tổ chức kinh tế, xã hội.	4	
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc, tuân thủ đúng Luật kế toán, chuẩn mực và chế độ kế toán	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
<b>CĐR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CĐR1.1	Trình bày được nội dung cơ bản của phần mở đầu: lý do	2	[2.1.3]

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CĐR học phàn trong CTĐT</b>
	lựa chọn đề tài, đối tượng nghiên cứu, mục đích mục tiêu nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, kết cấu của đề tài.		
CDR1.2	Trình bày được cơ sở lý luận của vấn đề nghiên cứu.	2	
CDR1.3	Trình bày tổng quan về nội dung của phần hành kế toán nghiên cứu. Phân tích được thực trạng nội dung nghiên cứu trong thực tế hiện nay.	4	[2.1.4]
CDR1.4	Trình bày và phân tích được cơ sở, nội dung giải pháp.	2	[2.1.5]
CDR1.5	Trình bày được tài liệu tham khảo và phụ lục (nếu có). Phân tích nội dung kết luận và khuyến nghị của đề tài.	4	[2.1.6]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Nghiên cứu tài liệu, xác định được lý do lựa chọn đề tài, đối tượng nghiên cứu, mục đích mục tiêu nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, kết cấu của đề tài.	4	
CDR2.2	Hệ thống hóa cơ sở lý luận của đề tài.	6	[2.2.1]
CDR2.3	Thu thập dữ liệu sơ cấp và thứ cấp để phân tích thực trạng, đánh giá được những ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân.	4	
CDR2.4	Xây dựng cơ sở và nội dung của giải pháp. Từ đó dự kiến được chi phí thực hiện và kết quả của giải pháp.	5	
CDR2.5	Có kỹ năng phân tích, tổng hợp để ra quyết định giải quyết vấn đề liên quan đến ngành Kế toán. Đánh giá được chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm. Truyền đạt được vấn đề và giải pháp chuyên môn tới người khác trong việc thực hiện những nhiệm vụ liên quan đến lĩnh vực kế toán.	5	[2.2.7]
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phản biện khoa học.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, đánh giá chất lượng công việc, chịu trách	5	[2.3.2]

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT</b>
	nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.		
CĐR3.3	Tự định hướng, đưa ra kết luận và bảo vệ quan điểm cá nhân trong lĩnh vực kế toán.	4	[2.3.3]

**10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:**

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần												
		CDR1					CDR2					CDR3		
		CĐ R 1.1	CĐ R 1.2	CĐ R 1.3	CĐ R 1.4	CĐ R 1.5	CĐ R 2.1	CĐ R 2.2	CĐ R 2.3	CĐ R 2.4	CĐ R 2.5	CĐ R 3.1	CĐ R 3.2	CĐ R 3.3
1	<b>MỞ ĐẦU</b> 1. Lý do lựa chọn đề tài 2. Mục đích, mục tiêu nghiên cứu 3. Đối tượng nghiên cứu 4. Phạm vi nghiên cứu 5. Phương pháp nghiên cứu 6. Kết cấu đề tài	x					x					x	x	x
2	<b>CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN</b> 1.1. Khái lược 1.2. Nội dung nghiên cứu 1.2.1. Nội dung 1 1.2.2. Nội dung 2 1.2.3. ... 1.3. Các nhân tố ảnh hưởng	x	x				x	x				x	x	x
3	<b>CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC KẾ TOÁN... TRONG THỰC TẾ HIỆN NAY</b> 2.1. Khái quát chung 2.1.1. Chứng từ sử dụng 2.1.2. Tài khoản sử dụng 2.1.3. Phương pháp kế toán 2.2. Thực trạng công tác kế toán... trong thực tế hiện nay	x	x	x			x	x	x			x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần												
		CDR1					CDR2					CDR3		
		CD R 1.1	CD R 1.2	CD R 1.3	CD R 1.4	CD R 1.5	CD R 2.1	CD R 2.2	CD R 2.3	CD R 2.4	CD R 2.5	CD R 3.1	CD R 3.2	CD R 3.3
	2.2.1. Nội dung 1 2.2.2. Nội dung 2 2.2.3. Nội dung 3 2.3. Đánh giá thực trạng công tác kế toán... trong thực tế hiện nay 2.3.1. Ưu điểm 2.3.2. Hạn chế 2.3.3. Nguyên nhân													
4	<b>CHƯƠNG 3: GIẢI PHÁP</b> 3.1. Mục tiêu, phương hướng 3.2. Một số giải pháp hoàn thiện hoạt động <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Giải pháp 1:....                - Cơ sở giải pháp                - Nội dung giải pháp                - Dự kiến chi phí của giải pháp                - Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp               <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Giải pháp 2:....                    - Cơ sở giải pháp                    - Nội dung giải pháp                    - Dự kiến chi phí của giải pháp                    - Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp                   <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Giải pháp 3:....</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần												
		CDR1					CDR2					CDR3		
		CD R 1.1	CD R 1.2	CD R 1.3	CD R 1.4	CD R 1.5	CD R 2.1	CD R 2.2	CD R 2.3	CD R 2.4	CD R 2.5	CD R 3.1	CD R 3.2	CD R 3.3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở giải pháp</li> <li>- Nội dung giải pháp</li> <li>- Dự kiến chi phí của giải pháp</li> <li>- Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp</li> </ul>													
5	<b>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ TÀI LIỆU THAM KHẢO PHỤ LỤC (nếu có)</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Thảo luận, kiểm tra thường xuyên, báo cáo định kỳ.
CDR2	Thảo luận, kiểm tra thường xuyên, báo cáo định kỳ.
CDR3	Thảo luận, kiểm tra thường xuyên, báo cáo đề án.

11.2. **Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm đề án	1	100%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

Điểm đề án được đánh giá thông qua ý thức học tập, tinh thần tác phong trong quá trình thực hiện, thái độ thảo luận, hoạt động nhóm, tinh thần thực hiện nhiệm vụ tự học, chất lượng của báo cáo định kỳ và báo cáo đề án nộp khi kết thúc học phần.

## 12. Phương pháp dạy và học

Giảng viên giao nhiệm vụ, định hướng và hướng dẫn cho sinh viên học tập, nghiên cứu theo mục tiêu nghiên cứu; giới thiệu học phần, tài liệu học tập, tài liệu tham khảo, các địa chỉ website để tìm tư liệu liên quan đến học phần

Sinh viên trao đổi, thảo luận với giảng viên hướng dẫn để tìm hướng giải quyết cho nhiệm vụ đề án của mình. Tích cực, chủ động nắm bắt kiến thức lý thuyết để vận dụng và phát triển kỹ năng nghề nghiệp. Trong quá trình thực hiện đề án, sinh viên được khuyến khích đặt câu hỏi phản biện, trình bày quan điểm, các ý tưởng sáng tạo mới dưới nhiều hình thức khác nhau. Thực hiện báo cáo định kỳ và hoàn thiện báo cáo đề án khi kết thúc học phần theo đúng quy định.

## 13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc các tài liệu về kế toán.
- Yêu cầu về thái độ học tập: Tích cực, chủ động nắm bắt kiến thức lý thuyết để vận dụng và phát triển kỹ năng nghề nghiệp.
  - Yêu cầu về chế độ báo cáo định kỳ: Báo cáo tiến độ thực hiện đề án theo chương.
  - Yêu cầu về báo cáo cuối kỳ: Thực hiện theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

## 14. Tài liệu học tập:

- [1] Trường Đại học Sao Đỏ (2019), *Nguyên lý kế toán*.
- [2] Bộ Tài chính (2014), *Thông tư 200/2014/TT-BTC*
- [3] PGS.TS. Đoàn Xuân Tiên – TS. Lê Văn Liên – Ths. Nguyễn Thị Hồng Liên, *Giáo trình Nguyên lý kế toán*, NXB Tài chính, 2009

**15. Nội dung chi tiết học phần:**

Tuần	Nội dung giảng dạy	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
1	<b>MỞ ĐẦU</b> 1. Lý do lựa chọn đề tài 2. Mục đích, mục tiêu nghiên cứu 3. Đối tượng nghiên cứu	6	[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3].</li> <li>- Lựa chọn tên đề án, xây dựng đề cương chi tiết theo chủ đề lựa chọn. Xác định lý do lựa chọn đề tài, mục đích mục tiêu nghiên cứu và đối tượng nghiên cứu.</li> <li>- Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần đã thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện.</li> </ul>
2	<b>MỞ ĐẦU (tiếp)</b> 4. Phạm vi nghiên cứu 5. Phương pháp nghiên cứu 6. Kết cấu đề tài	6	[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3].</li> <li>- Xác định phạm vi nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, kết cấu đề tài.</li> <li>- Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần đã thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện.</li> </ul>
3	<b>CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN</b> <b>1.1. Khái lược</b>	6	[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3].</li> <li>- Hệ thống hóa cơ sở lý luận về khái lược nội dung nghiên cứu.</li> <li>- Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của</li> </ul>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
				những tuần trước, báo cáo kết quả thực hiện.
4	<b>CHƯƠNG 1 (tiếp)</b> <b>1.2. Nội dung nghiên cứu</b> 1.2.1. Nội dung 1 1.2.2. Nội dung 2 1.2.3. Nội dung 3	6	[1] [2] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3]. - Xác định các nội dung nghiên cứu của đề tài. - Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần trước, báo cáo kết quả thực hiện.
5	<b>CHƯƠNG 1 (tiếp)</b> <b>1.3. Các nhân tố ảnh hưởng</b>	6	[1] [2] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3]. - Xác định các nhân tố ảnh hưởng tới nội dung nghiên cứu của đề tài. - Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần trước, báo cáo kết quả thực hiện.
6	<b>CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC KẾ TOÁN... TRONG THỰC TẾ HIỆN NAY</b> <b>2.1. Khái quát chung</b> 2.1.1. Chứng từ sử dụng 2.1.2. Tài khoản sử dụng 2.1.3. Phương pháp kế toán	6	[1] [2] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3]. - Tìm hiểu khái quát về công ty: lịch sử hình thành và phát triển, cơ cấu tổ chức, đặc điểm về hoạt động sản xuất kinh doanh của công ty ảnh hưởng tới nội dung nghiên cứu. - Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần trước, báo cáo kết quả thực hiện.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
7	<b>2.2. Thực trạng nghiên cứu công tác kế toán...trong thực tế hiện nay</b> 2.2.1. Nội dung 1	6	[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3].</li> <li>- Phân tích, đánh giá thực trạng nội dung nghiên cứu của đề án.</li> <li>- Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần đã thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện.</li> </ul>
8	<b>2.2. Thực trạng nghiên cứu công tác kế toán... trong thực tế hiện nay (tiếp)</b> 2.2.2. Nội dung 2	6	[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3].</li> <li>- Phân tích, đánh giá thực trạng nội dung nghiên cứu của đề án.</li> <li>- Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần đã thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện.</li> </ul>
9	<b>2.2. Thực trạng nghiên cứu công tác kế toán...trong thực tế hiện nay (tiếp)</b> 2.2.3. Nội dung 3 ...	6	[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3].</li> <li>- Phân tích, đánh giá thực trạng nội dung nghiên cứu của đề án.</li> <li>- Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần đã thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện.</li> </ul>
10	<b>2.3. Đánh giá thực trạng công tác kế toán...trong thực tế hiện nay</b>	6	[1] [2] [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3].</li> <li>- Đánh giá ưu điểm,</li> </ul>

Tuần	Nội dung giảng dạy	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	2.3.1. Ưu điểm 2.3.2. Hạn chế 2.3.3. Nguyên nhân			hạn chế và phân tích nguyên nhân. - Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần đã thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện.
11	<b>CHƯƠNG 3: GIẢI PHÁP</b> <b>3.1. Mục tiêu, phương hướng của công ty</b>	6	[1] [2] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3]. - Phân tích mục tiêu, phương hướng của công ty. - Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần trước, báo cáo kết quả thực hiện.
12	<b>3.2. Một số giải pháp hoàn thiện</b> 3.2.1. Giải pháp 1:.... - Cơ sở giải pháp - Nội dung giải pháp - Dự kiến chi phí của giải pháp - Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp	6	[1] [2] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3]. - Xác định giải pháp khắc phục hạn chế ở chương 2. Phân tích cơ sở, nội dung và dự kiến chi phí, kết quả đạt được của giải pháp. - Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần đã thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện.
13	3.2.2. Giải pháp 2:.... - Cơ sở giải pháp - Nội dung giải pháp - Dự kiến chi phí của giải pháp - Dự kiến kết quả đạt được của	6	[1] [2] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3]. - Xác định giải pháp khắc phục hạn chế ở chương 2. Phân tích cơ

Tuần	Nội dung giảng dạy	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	giải pháp			sở, nội dung và dự kiến chi phí, kết quả đạt được của giải pháp. - Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần đã thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện.
14	3.2.3. Giải pháp 3:.... - Cơ sở giải pháp - Nội dung giải pháp - Dự kiến chi phí của giải pháp - Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp	6	[1] [2] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3]. - Xác định giải pháp khắc phục hạn chế ở chương 2. Phân tích cơ sở, nội dung và dự kiến chi phí, kết quả đạt được của giải pháp. - Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần đã thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện.
15	<b>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ TÀI LIỆU THAM KHẢO PHỤ LỤC (nếu có)</b>	6	[1] [2] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3]. - Xây dựng và hoàn thiện kết luận, khuyến nghị đối với vấn đề nghiên cứu. - Tổng hợp tài liệu tham khảo và phụ lục của đề tài. - Báo cáo định kỳ: Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung của những tuần trước, báo cáo kết quả thực hiện.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
16	<b>Hoàn thiện đề án và nộp cho giảng viên hướng dẫn</b>		[1] [2] [3]	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3]. - Sinh viên hoàn thiện báo cáo đề án và nộp cho giảng viên chấm điểm.

Hải Dương, ngày 02 tháng 8 năm 2019

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Minh Tuấn

Đinh Thị Kim Thiết

**PHỤ LỤC**  
**DANH SÁCH TÊN ĐỀ ÁN HỌC PHẦN ĐỀ ÁN MÔN NGUYÊN LÝ KẾ TOÁN A**

1. Thực trạng tổ chức công tác kế toán nguyên vật liệu, công cụ dụng cụ trong doanh nghiệp Việt Nam hiện nay.
2. Hoàn thiện công tác kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại các doanh nghiệp Việt Nam hiện nay.
3. Thực trạng và giải pháp quản lý quá trình tiêu thụ thành phẩm, hàng hoá ở các doanh nghiệp VN hiện nay.
4. Hoàn thiện công tác kế toán tập hợp chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm tại các doanh nghiệp Việt Nam hiện nay.
5. Thực trạng quản lý tài sản cố định tại các doanh nghiệp Việt Nam hiện nay.
6. Hoàn thiện công tác kế toán vốn bằng tiền tại các doanh nghiệp Việt Nam hiện nay.
7. Thực trạng và giải pháp quản lý các nguồn vốn chủ sở hữu ở các doanh nghiệp VN hiện nay.
8. Thực trạng và giải pháp quản lý các khoản nợ phải trả ở các doanh nghiệp VN hiện nay.