

**BỘ CÔNG THƯƠNG**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**  
\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**ĐO LƯỜNG VÀ ĐIỀU KHIỂN BẰNG MÁY TÍNH**

**Số tín chỉ: 3**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Công nghệ kỹ thuật điện tử - viễn thông**

**Năm 2018**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo:** Đại học

**Ngành đào tạo:** Công nghệ kỹ thuật điện tử - viễn thông

**1. Tên học phần:** Đo lường và điều khiển bằng máy tính

**2. Mã học phần:** DTU329

**3. Số tín chỉ:** 3 (2,1)

**4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ 4

**5. Phân bổ thời gian**

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành

- Tự học: 90 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Kỹ thuật lập trình, Cấu trúc và ghép nối máy tính, Kỹ thuật vi điều khiển.

**7. Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Tiến Phúc	0976.084.386	phuchongsaodo@gmail.com
2	ThS. Lê Văn Sơn	0399.414.507	anhsondt@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Văn Tiến	0964.635.992	prochipcompany@gmail.com

**8. Mô tả nội dung của học phần**

Đo lường và điều khiển bằng máy tính là học phần: Trình bày về các chuẩn ghép nối với thiết bị ngoại vi, từ đó sinh viên có khả năng phân tích và thiết kế một số mạch ghép nối máy tính, viết chương trình điều khiển cho các mạch giao tiếp: Mạch ghép nối với vi điều khiển, ghép nối máy tính với ADC từ các yêu cầu thực tế cho trước.

**9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần**

**9.1. Mục tiêu**

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Trình bày các chuẩn kết nối, cấu trúc khối ghép nối, có thể thiết kế lắp ráp các mạch ghép nối và phát triển các chương trình phần mềm ghép nối máy tính với các thiết bị ngoại vi	3	[1.2.1.2a] [1.2.1.2b]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	nhằm sử dụng chúng trong các hệ thống đo lường điều khiển hiện đại.		
MT1.2	Mô tả hoạt động của quá trình đo lường và điều khiển bằng máy tính thông qua các cách ghép nối máy tính.	3	[1.2.1.2b]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Phân tích, lựa chọn được cách ghép nối giữa máy tính và thiết bị ngoại vi phù hợp.	4	[1.2.2.1] [1.2.2.2]
MT2.2	Có khả năng phân tích và thiết kế được một số mạch giao tiếp với máy tính, viết chương trình cho mạch trong đo lường điều khiển.	4	[1.2.2.1] [1.2.2.3]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Hình thành tư duy phân tích, thiết kế mạch ghép nối.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có thái độ làm việc tích cực, độc lập, nghiêm chỉnh trong việc dự giờ học trên lớp và giờ tự học, chuẩn bị tốt các câu hỏi trước khi lên lớp. Tham gia đầy đủ và làm tốt các bài tập lý thuyết và các bài thực hành.	4	[1.2.3.2] [1.2.3.2]
MT3.3	Tuân thủ đúng các tiêu chuẩn ghép nối với máy tính.	4	[1.2.3.2]

### **9.2. Chuẩn đầu ra**

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT</b>
<b>CĐR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CĐR1.1	Sử dụng thành thạo các phần mềm chuyên ngành: Protues, Keil-C, Visual Basic.	3	[2.1.4]
CĐR1.2	Giải thích được các phương pháp giao tiếp điều khiển giữa máy tính với thiết bị ngoại vi.	3	[2.1.4]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
CDR1.3	Xây dựng và thiết kế được mạch đo lường trong điều khiển.	4	[2.1.5]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Tính toán và lựa chọn được mạch ghép nối giữa máy tính với thiết bị ngoại vi	4	[2.2.1]
CDR2.2	Thiết kế được mạch giao tiếp giữa máy tính với thiết bị ngoại vi.	4	[2.2.2]
CDR2.3	Lập chương trình ứng dụng điều khiển giao tiếp giữa máy tính và thiết bị ngoại vi.	4	[2.2.2] [2.2.5]
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm trong việc phân tích, thiết kế bản vẽ kỹ thuật và đánh giá, đưa ra kết luận các công việc của nhóm.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng định hướng, dẫn dắt, giám sát các thành viên trong nhóm thực hiện các nhiệm vụ.	4	[2.3.2] [2.3.3]
CDR3.3	Có khả năng lập kế hoạch, phân công, điều chỉnh các nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm.	4	[2.3.4]

**10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:**

<b>Chương</b>	<b>Nội dung học phần</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>								
		<b>CDR1</b>			<b>CDR2</b>			<b>CDR3</b>		
		<b>CDR 1.1</b>	<b>CDR 1.2</b>	<b>CDR 1.3</b>	<b>CDR 2.1</b>	<b>CDR 2.2</b>	<b>CDR 2.3</b>	<b>CDR 3.1</b>	<b>CDR 3.2</b>	<b>CDR 3.3</b>
1	<b>Chương 1. Khái niệm chung</b> 1.1. Máy tính trong quá trình đo lường điều khiển 1.2. Chuyển đổi dữ liệu 1.3. Trao đổi với đường dẫn tín hiệu bằng Visual Basic 6.0	x		x	x				x	x
2	<b>Chương 2. Giao tiếp qua rãnh cắm mở rộng</b> 2.1. Giới thiệu chung 2.2. Giao tiếp qua rãnh cắm ISA 2.3. Giao tiếp qua rãnh cắm PCI								x	x
3	<b>Chương 3. Lập trình điều</b>	x	x	x		x	x	x	x	

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2			CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
	<b>kiểm tra công nối tiếp</b> 3.1. Khái niệm chung 3.2. Mạch chuyển mức 3.3. Chuẩn truyền thông nối tiếp. 3.4. Lập trình công nối tiếp									
4	<b>Chương 4. Lập trình điều khiển giao tiếp qua công song song</b> 4.1. Khái niệm chung 4.2. Các chế độ hoạt động của công song song. 4.3. Ghép nối hai máy tính 4.4. Lập trình vi điều khiển ATMEL51/52 kết nối máy tính	x	x	x		x	x	x	x	x

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài tập thực hành, kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa học phần
CDR2	Bài tập lớn về thiết kế hệ thống đo lường và điều khiển bằng máy tính cụ thể trên các phần mềm chuyên ngành.
CDR3	Bài tập về thiết kế và lắp ráp mạch giao tiếp giữa máy tính và thiết bị ngoại vi, thi kết thúc học phần

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên...	01 điểm	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá.

- Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức; điểm thái độ tham gia thảo luận; điểm chuyên cần được đánh giá theo phương pháp quan sát. Điểm bài tập lớn được đánh giá theo hình thức tự luận. Điểm thực hành được đánh giá theo hình thức đánh giá năng lực thực hiện.

- Kiểm tra giữa học phần được thực hiện sau khi học xong chương 3, được đánh giá theo hình thức thực hành:

+ Thời gian làm bài: 120 phút

- + Sinh viên không sử dụng tài liệu
- Thi kết thúc học phần theo hình thức thực hành:
  - + Thời gian làm bài: 120 phút
  - + Sinh viên không sử dụng tài liệu

## 12. Phương pháp dạy và học

- Giảng viên giới thiệu học phần, tài liệu học tập, tài liệu tham khảo, các địa chỉ website để tìm tư liệu liên quan đến môn học. Nêu nội dung cốt lõi của chương và tổng kết chương, sử dụng bài giảng điện tử và các giáo cụ trực quan trong giảng dạy. Tập trung hướng dẫn học, phản hồi kết quả thảo luận, bài tập lớn, kết quả kiểm tra và các nội dung lý thuyết chính mỗi chương.

- Giảng viên mô tả các hoạt động thực tế trong quá trình sản xuất và liên hệ đến việc thiết kế, lắp đặt và hiệu chỉnh hệ thống đo lường và điều khiển bằng máy tính.

- Các phương pháp giảng dạy có thể áp dụng: Phương pháp thuyết trình; Phương pháp thảo luận nhóm; Phương pháp mô phỏng; Phương pháp minh họa; Phương pháp miêu tả, làm mẫu.

- Sinh viên chuẩn bị bài từng chương, làm bài tập đầy đủ, trau dồi kỹ năng làm việc nhóm để chuẩn bị bài thảo luận.

- Sinh viên tích cực, chủ động nắm bắt kiến thức lý thuyết để vận dụng và phát triển kỹ năng, tư duy về hệ thống đo lường và điều khiển bằng máy tính trong việc thực hiện nhiệm vụ do giảng viên yêu cầu, đồng thời sinh viên phải thể hiện được tính kiên trì, tỉ mỉ và tuân thủ các tiêu chuẩn xây dựng và thiết kế hệ thống đo lường và điều khiển bằng máy tính. Trong quá trình học tập, sinh viên được khuyến khích đặt câu hỏi phản biện, trình bày quan điểm, các ý tưởng sáng tạo mới dưới nhiều hình thức khác nhau

## 13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc các tài liệu về datasheet một số vi mạch chuyển đổi số - tương tự, chuyển đổi tương tự - số, IC có khả năng lập trình họ 8051

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và các chủ đề tự học theo nhóm

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Ghi chép và tích cực làm bài tập lớn và các chủ đề tự học, tự nghiên cứu

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự tối thiểu 80% thời lượng của học phần

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và thi kết thúc học phần: Sinh viên thực hiện theo kế hoạch tiến độ, quy chế.

## 14. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1]. Giáo trình *Đo lường và điều khiển bằng máy tính*, Trường Đại học Sao Đỏ (2016)

- **Tài liệu tham khảo:**

[2]. Ngô Diên Tập (2004), *Vi xử lý trong đo lường và điều khiển*, Nhà xuất bản Khoa học và kỹ thuật.

[3]. Phạm Văn Tuấn (2008), *Kỹ thuật đo lường tự động điều khiển*, Nhà xuất bản Bách khoa Hà Nội.

### 15. Nội dung chi tiết học phần

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1.	<p><b>Chương 1. Khái niệm chung</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu tầm quan trọng của máy tính trong hệ thống đo lường và điều khiển</li> <li>- Xác định được vị trí, mục đích của các mạch chuyển đổi ADC, DAC trong hệ thống, sơ đồ, nguyên lý hoạt động của các mạch đó</li> <li>- Thành thạo các lệnh trong phần mềm VB để lập trình giao diện điều khiển</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1. Máy tính trong quá trình đo lường điều khiển</p> <p>1.2. Chuyển đổi dữ liệu</p> <p>1.2.1. Chuyển đổi tương tự - số</p> <p>1.2.2. Chuyển đổi số- tương tự</p> <p>Bài thực hành số 1: Xuất/nhập dữ liệu công nối tiếp</p>	02	02	[1], [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các học liệu và phương tiện học tập cần thiết.</li> <li>- [1] đọc mục 1.1.</li> <li>- [3] đọc chương 4.</li> </ul>
2.	<p>1.3. Trao đổi với đường dẫn tín hiệu bằng Visual Basic 6.0</p> <p>1.3.1. Giới thiệu chung</p> <p>Bài thực hành số 1 (Tiếp)</p>	02	02	[1], [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [1] đọc mục 1.3.</li> <li>- [3] đọc chương 9.</li> </ul>
3.	<p>1.3.2 Visual Basic 6.0 trong điều khiển ghép nối</p> <p>Bài thực hành số 1 (Tiếp)</p>	02	02	[1], [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [1] đọc mục 1.3.</li> <li>- [3] đọc chương 9.</li> </ul>
4.	<p><b>Chương 2. Giao tiếp qua rãnh cắm mở rộng</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được chức năng, nhiệm vụ của các loại rãnh cắm</li> </ul>	02	02	[1], [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [1] đọc mục 2.2.</li> <li>- [2] đọc chương 1.</li> </ul>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>mở rộng trong máy tính</p> <p>- Hiểu cấu trúc và chức năng các chân trong các rãnh cắm mở rộng, card mở rộng</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>2.1. Giới thiệu chung</p> <p>2.2. Giao tiếp qua rãnh cắm ISA</p> <p>2.2.1. Cấu trúc</p> <p>2.2.2. Card giao tiếp ISA</p> <p>Bài thực hành số 1 (Tiếp)</p>				
5.	<p>2.3. Giao tiếp qua rãnh cắm PCI</p> <p>2.3.1. Cấu trúc.</p> <p>2.3.2. Card giao tiếp rãnh PCI</p> <p>Bài thực hành số 1 (Tiếp)</p>	02	02	[1], [2]	- [1] đọc mục 2.3. - [2] đọc chương 1
6.	<p><b>Chương 3. Lập trình điều khiển qua cổng nối tiếp</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b></p> <p>- Hiểu cấu trúc, nguyên lý điều khiển qua các cổng truyền thông nối tiếp</p> <p>- Vẽ sơ đồ, phân tích được nguyên lý mạch chuyển mức và trình bày phương pháp lập trình truy xuất cổng nối tiếp giao tiếp với vi điều khiển</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>3.1. Khái niệm chung</p> <p>3.2. Mạch chuyển mức</p> <p>3.2.1. MAX232</p> <p>Bài thực hành số 2: Xuất/nhập dữ liệu cổng song song</p>	02	02	[1], [2]	- [1] đọc mục 3.1. - [2] đọc chương 1
7.	<p>Kiểm tra giữa kỳ 90'</p> <p>Bài thực hành số 2 (Tiếp)</p>	02	02	[1], [3]	- [1] đọc mục 3.2. - [3] đọc chương 6
8.	<p>3.2.2. Mạch chuyển mức</p> <p>3.3. Chuẩn truyền thông nối tiếp.</p>	02	02	[1], [3]	- [1] đọc mục 3.3. - [3] đọc chương 9.

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	3.3.1. RS232 3.3.2. RS485 Bài thực hành số 2 (Tiếp)				
9.	3.4. Lập trình công nối tiếp 3.4.1. Lập trình truy xuất trực tiếp cổng COM Bài thực hành số 2 (Tiếp)	02	02	[1], [3]	- [1] đọc mục 3.4. - [3] đọc chương 9.
10.	3.4.2. Lập trình giao tiếp với vi điều khiển Bài thực hành số 2 (Tiếp)	02	02	[1], [3]	- [1] đọc mục 3.4. - [3] đọc chương 9.
11.	<b>Chương 4. Lập trình điều khiển giao tiếp qua cổng song song</b> <b>Mục tiêu chương:</b> - Hiểu cấu trúc, nguyên lý điều khiển qua các chế độ truyền thông song song - Vẽ sơ đồ, phân tích phương pháp ghép nối hai máy tính và trình bày phương pháp lập trình vi điều khiển MCS51/52 kết nối máy tính <b>Nội dung cụ thể:</b> 4.1. Khái niệm chung 4.2. Các chế độ hoạt động của cổng song song. 4.2.1. SPP Bài thực hành số 3: Ghép nối vi điều khiển với máy tính	02	02	[1], [3]	- [1] đọc mục 4.2. - [2] đọc chương 7.
12.	4.2.2. EPP 4.2.3. ECP Bài thực hành số 3 (Tiếp)	02	02	[1], [3]	- [1] đọc mục 4.2. - [3] đọc chương 7
13.	4.3. Ghép nối hai máy tính 4.3.1. Ghép nối song song 4.3.2. Ghép nối nối tiếp Bài thực hành số 3 (Tiếp)	02	02	[1], [3]	- [1] đọc mục 4.3. - [3] đọc chương 9
14.	4.4. Lập trình vi điều khiển	02	02	[1],	- [1] đọc mục 4.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	ATMEL51/52 kết nối máy tính 4.4.1. Trình tự thực hiện Bài thực hành số 3 (Tiếp)			[3]	- [3] đọc chương 9
15.	4.4.2. Kiểm tra hoạt động Bài thực hành số 3 (Tiếp)	02	02	[1], [3]	- [1] đọc mục 4.4. - [3] đọc chương 9
16.	Ôn tập học phần			[1]	Ôn tập chương 1, 2, 3,4 tài liệu [1] chuẩn bị thi kết thúc học phần.

Hải Dương, ngày 14 tháng 8 năm 2018

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên**

**TRƯỞNG KHOA**



**Trần Duy Khánh**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**Nguyễn Tiến Phúc**