

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
(TÊN HỌC PHẦN)

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành **đào tạo: Các ngành**

Năm 2018

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Các ngành

1. Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học

2. Mã học phần: KHXH 361

3. Số tín chỉ: 2 (2, 0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ hai

5. Phân bố thời gian:

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Không

7. Giảng viên:

| STT | Học hàm, học vị, họ tên | Số điện thoại | Email |
|-----|--------------------------|---------------|----------------------|
| 1 | ThS. Trần Thị Hằng | 0984.696.418 | TTHang@saodo.edu.vn |
| 2 | ThS. Ngô Thị Luyện | 0977.336.889 | NTLuyen@saodo.edu.vn |
| 3 | ThS. Nguyễn Thị Ngọc Mai | 0916.143.388 | NTNMai@saodo.edu.vn |

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản như khái niệm khoa học, nghiên cứu khoa học, phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý thông tin, trình bày luận điểm khoa học giúp cho sinh viên hình thành tư duy logic trong nghiên cứu khoa học. Từ đó, sinh viên biết xây dựng luận điểm, tìm kiếm luận cứ thông qua vận dụng các phương pháp thu thập thông tin và hoàn thiện về kỹ năng thuyết trình luận điểm khoa học.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần:

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

| Mục tiêu | Mô tả | Mức độ theo thang đo Bloom | Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT |
|----------|--|----------------------------|--------------------------------------|
| MT1 | Kiến thức | | |
| MT1.1 | Có kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học, phương pháp thu thập số liệu và xử | 2 | [1.2.1.1.a] |

| Mục tiêu | Mô tả | Mức độ theo thang đo Bloom | Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|
| | lý thông tin. | | |
| MT1.2 | Phân tích được phương pháp thu thập và xử lý thông tin; trình bày luận điểm khoa học và tổ chức thực hiện đề tài. | 4 | [1.2.1.1.a] |
| MT2 | Kỹ năng | | |
| MT2.1 | Có khả năng xây dựng luận điểm khoa học và cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học. | 6 | [1.2.2.3] |
| MT2.2 | Có kỹ năng thu thập dữ liệu và lựa chọn phương pháp xử lý thông tin phù hợp. | 4 | |
| MT2.3 | Có kỹ năng phân tích, tổng hợp để trình bày luận điểm khoa học và tổ chức thực hiện đề tài. | 5 | |
| MT3 | Mức tự chủ và trách nhiệm | | |
| MT3.1 | Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và sáng tạo trong nghiên cứu khoa học. | 4 | [1.2.3.1] |
| MT3.2 | Có năng lực lập kế hoạch, điều phối quản lý, hướng dẫn, giám sát các thành viên, đánh giá và đưa ra kết luận trong nghiên cứu khoa học. | 4 | [1.2.3.2] |

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

| CDR học phần | Mô tả | Thang đo Bloom | Phân bổ CDR học phần trong CTĐT |
|---------------------|--|-----------------------|--|
| CDR1 | Kiến thức | | |
| CDR1.1 | Phân tích được khái niệm, đặc điểm và các loại hình nghiên cứu khoa học. | 4 | [2.1.6] |
| CDR1.2 | Phân tích được trình tự của nghiên cứu khoa học. | 4 | |
| CDR1.3 | Vận dụng được các phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý thông tin. | 3 | |
| CDR1.4 | Phân tích được các bộ cục trình bày luận điểm khoa học. | 4 | |
| CDR1.5 | Lập kế hoạch các bước chuẩn bị đề tài. | 4 | |

| CDR học phần | Mô tả | Thang đo Bloom | Phân bổ CDR học phần trong CTĐT |
|---------------------|---|-----------------------|--|
| CDR2 | Kỹ năng | | |
| CDR2.1 | Xác định được loại hình nghiên cứu khoa học, nghiên cứu và xây dựng luận điểm khoa học, cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học. | 3 | [2.2.5] |
| CDR2.2 | Áp dụng phương pháp thu thập dữ liệu phù hợp cho đề tài nghiên cứu. Từ đó lựa chọn phương pháp xử lý thông tin định lượng và thông tin định tính phù hợp, hiệu quả. | 4 | |
| CDR2.3 | Xác định được các modun của bài báo khoa học. Tổng hợp và lập kế hoạch chi tiết theo trình tự chuẩn bị luận văn khoa học. | 5 | |
| CDR2.4 | Xây dựng đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu thực hiện đề tài. | 5 | |
| CDR3 | Mức tự chủ và trách nhiệm | | |
| CDR3.1 | Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phản biện khoa học. | 4 | [2.3.1] |
| CDR3.2 | Có năng lực hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, đánh giá chất lượng công việc, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. | 5 | [2.3.2] |

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

| Chương | Nội dung học phần | Chuẩn đầu ra của học phần | | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | CDR1 | | | | | CDR2 | | | | CDR3 | |
| | | CDR 1.1 | CDR 1.2 | CDR 1.3 | CDR 1.4 | CDR 1.5 | CDR 2.1 | CDR 2.2 | CDR 2.3 | CDR 2.4 | CDR 3.1 | CDR 3.2 |
| 1 | Chương 1. Đại cương khoa học và nghiên cứu khoa học 1.1. Khoa học 1.2. Nghiên cứu khoa học 1.3. Các đặc điểm của nghiên cứu khoa học 1.4. Phân loại nghiên cứu khoa học 1.5. Sản phẩm của nghiên cứu khoa học | x | | | | | x | | | | | |
| 2 | Chương 2. Trình tự logic của nghiên cứu khoa học 2.1. Khái niệm chung 2.2. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài 2.3. Xây dựng luận điểm khoa học 2.4. Cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học | | x | | | | x | | | | | |
| 3 | Chương 3. Phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin 3.1. Khái niệm 3.2. Đại cương về thu thập thông tin 3.3. Phương pháp nghiên cứu tài liệu 3.4. Phương pháp khảo sát thực địa 3.5. Phóng vấn 3.6. Hội nghị khoa học 3.7. Điều tra bằng bảng hỏi 3.8. Phương pháp thực nghiệm 3.9. Trắc nghiệm xã hội 3.10. Phương pháp xử lý thông tin | | | x | | | | x | | | | |
| 4 | Chương 4. Trình bày luận điểm khoa học 4.1. Bài báo khoa học 4.2. Thông báo và tổng luận khoa học 4.3. Công trình khoa học 4.4. Khóa luận tốt nghiệp 4.5. Thuyết trình khoa học 4.6. Ngôn ngữ khoa học 4.7. Trích dẫn khoa học | | | | x | | | | x | | x | |
| 5 | Chương 5. Tổ chức thực hiện đề tài 5.1. Khái niệm đề tài 5.2. Các bước tổ chức thực hiện đề tài | | | | | x | | | | x | x | x |

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

| Chuẩn đầu ra | Mức độ thành thạo được đánh giá bởi |
|--------------|---|
| CDR1 | Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, thảo luận nhóm. |
| CDR2 | Bài tập áp dụng, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần. |
| CDR3 | Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, thi kết thúc học phần. |

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

| STT | Điểm thành phần | Quy định | Trọng số | Ghi chú |
|-----|---|----------|----------|----------------------------------|
| 1 | Điểm thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức; điểm thái độ thảo luận; điểm chuyên cần,... | 01 điểm | 20% | Điểm trung bình các lần đánh giá |
| 2 | Điểm kiểm tra giữa học phần | 01 điểm | 30% | |
| 3 | Điểm thi kết thúc học phần | 01 điểm | 50% | |

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên, được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, thái độ thảo luận, hoạt động nhóm và tinh thần thực hiện nhiệm vụ tự học.

- Kiểm tra giữa học phần: Tự luận (thời gian 90 phút).

- Thi kết thúc học: Tự luận (thời gian 90 phút).

12. Phương pháp dạy và học

- Phương pháp động não.
- Dạy học dựa trên vấn đề.
- Tổ chức học theo nhóm.
- Tổ chức cho sinh viên tranh luận.

13. Yêu cầu học phần

- Ý thức, thái độ học tập: Sinh viên đi học đầy đủ, đúng giờ, không bỏ tiết, nghỉ học có phép, có thái độ tích cực trong giờ học, có đóng góp ý kiến xây dựng bài, có tinh thần tự học, hỗ trợ bạn cùng lớp trong học tập, tổ chức học nhóm.

- Về nghiên cứu tài liệu: Sinh viên đọc trước tài liệu theo hướng dẫn của giảng viên trước khi đến lớp.

- Kiểm tra đánh giá: Sinh viên phải hoàn thành các bài tập được giao, đạt chất lượng theo yêu cầu của giảng viên; tham gia đầy đủ, đạt chất lượng các bài kiểm tra trên lớp và thi kết thúc học phần.

14. Tài liệu phục vụ học phần:

- Tài liệu bắt buộc:

[1] Trường Đại học Sao Đỏ (2018), *Giáo trình Phương pháp nghiên cứu khoa học*, Hải Dương.

- Tài liệu tham khảo:

[2] Vũ Cao Đàm (2009), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB giáo dục.

15. Nội dung chi tiết học phần:

| Tuần | Nội dung giảng dạy | Lý thuyết | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của sinh viên |
|------|--|-----------|--------------------|--|
| 1 | Chương 1. Đại cương khoa học và nghiên cứu khoa học Mục tiêu chương: Trình bày được khái lược về khoa học và nghiên cứu khoa học. Phân tích các đặc điểm nghiên cứu khoa học. Phân biệt được các loại hình nghiên cứu khoa học và chỉ rõ sản phẩm của nghiên cứu khoa học. Nội dung cụ thể: 1.1. Khoa học 1.2. Nghiên cứu khoa học 1.3. Các đặc điểm của nghiên cứu khoa học <i>1.3.1. Tính mới</i> <i>1.3.2. Tính tin cậy</i> <i>1.3.3. Tính thông tin</i> <i>1.3.4. Tính khách quan</i> | 2 | [1] [2] | - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 1, mục 1.1; 1.2; 1.3. - Nghiên cứu tài liệu [2]- chương 1 mục 1.1, 1.2 tr12-21. |
| 2 | 1.4. Phân loại nghiên cứu khoa học <i>1.4.1. Phân loại theo chức năng nghiên cứu</i> <i>1.4.2. Phân loại theo các giai đoạn của nghiên cứu</i> 1.5. Sản phẩm của nghiên cứu khoa học <i>1.5.1. Đặc điểm của sản phẩm nghiên cứu khoa học</i> <i>1.5.2. Vật mang thông tin</i> <i>1.5.3. Một số sản phẩm đặc biệt của nghiên cứu khoa học</i> | 2 | [1] [2] | - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 1, mục 1.4, 1.5. - Nghiên cứu tài liệu [2]- chương 2 mục 2.1, 2.2 tr35-38. |

| Tuần | Nội dung giảng dạy | Lý thuyết | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của sinh viên |
|------|--|-----------|--------------------|---|
| 3 | <p>Chương 2. Trình tự logic của nghiên cứu khoa học Mục tiêu chương: Trình bày được trình tự logic và kiểm tra lỗi logic của nghiên cứu khoa học. Phân biệt các loại hình nghiên cứu khoa học và chỉ rõ sản phẩm của nghiên cứu khoa học. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài nghiên cứu. Xây dựng luận điểm khoa học và cấu trúc phương pháp luận cho đề tài nghiên cứu đã lựa chọn.</p> <p>Nội dung cụ thể: 2.1. Khái niệm chung 2.1.1. Trình tự logic 2.1.2. Kiểm tra lỗi logic của người nghiên cứu 2.2. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài 2.2.1. Lựa chọn sự kiện khoa học 2.2.2. Nhận dạng nhiệm vụ nghiên cứu 2.2.3. Xác định mục đích, mục tiêu nghiên cứu 2.2.4. Đối tượng nghiên cứu và phạm vi nghiên cứu 2.2.5. Đặt tên đề tài 2.2.6. Một số điểm cần tránh khi đặt tên đề tài</p> | 2 | [1] [2] | - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 2, mục 2.1, 2.2. - Nghiên cứu tài liệu [2]- chương 3 mục 3.1, 3.2 tr47-56. |
| 4 | <p>Chương 2 (tiếp) 2.3. Xây dựng luận điểm khoa học 2.3.1. Bản chất của quan sát 2.3.2. “Vấn đề” nghiên cứu khoa học 2.3.3. Giả thuyết nghiên cứu</p> | 2 | [1] [2] | - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 2, mục 2.3. - Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương 3 mục 3.3 tr56-62. |
| 5 | <p>Chương 2 (tiếp) 2.4. Cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học 2.4.1. Luận điểm 2.4.2. Luận cứ</p> | 2 | [1] [2] | - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 2, mục 2.4. - Đọc tài liệu tham khảo [2] - |

| Tuần | Nội dung giảng dạy | Lý thuyết | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của sinh viên |
|------|--|-----------|--------------------|--|
| | 2.4.3. Luận chứng | | | chương 3 mục 3.4 tr62-66. |
| 6 | <p>Chương 3. Phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được khái niệm và đại cương về thu thập thông tin. Xác định và lựa chọn phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin phù hợp cho đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1. Khái niệm</p> <p>3.2. Đại cương về thu thập thông tin</p> <p>3.2.1. Chọn mẫu khảo sát</p> <p>3.2.2. Chọn phương pháp tiếp cận khảo sát</p> <p>3.2.3. Đặt giả thuyết nghiên cứu</p> | 2 | [1] [2] | <p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 3, mục 3.1, 3.2.</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo [2] – chương 4 mục 4.2 tr67-77.</p> |
| 7 | <p>Chương 3 (tiếp)</p> <p>3.3. Phương pháp nghiên cứu tài liệu</p> <p>3.3.1. Mục đích nghiên cứu tài liệu</p> <p>3.3.2. Phân tích các nguồn tài liệu</p> <p>3.3.3. Tổng hợp tài liệu</p> <p>3.4. Phương pháp khảo sát thực địa</p> <p>3.5. Phỏng vấn</p> | 2 | [1] [2] | <p>- Nghiên cứu tài liệu [1] - chương 3, mục 3.3, 3.4, 3.5.</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo [2] – chương 4 mục 4.3, 4.4, 4.5 tr77-84.</p> <p>- Ôn tập chuẩn bị kiểm tra giữa học phần.</p> |
| 8 | Kiểm tra giữa học phần | 2 | [1] [2] | Làm bài kiểm tra giữa học phần |
| 9 | <p>Chương 3 (tiếp)</p> <p>3.6. Hội nghị khoa học</p> <p>3.6.1. Các loại hội nghị</p> <p>3.6.2. Kỹ yếu khoa học</p> <p>3.7. Điều tra bằng bảng hỏi</p> <p>3.8. Phương pháp thực nghiệm</p> | 2 | [1] [2] | <p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 3, mục 3.6, 3.7, 3.8.</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo [2] – chương 4</p> |

| Tuần | Nội dung giảng dạy | Lý thuyết | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của sinh viên |
|------|---|-----------|--------------------|---|
| | 3.8.1. Khái niệm chung 3.8.2. Phân loại thực nghiệm 3.8.3. Các loại thực nghiệm | | | mục 4.6, 4.7, 4.8 tr85-98. |
| 10 | Chương 3 (tiếp) 3.9. Trắc nghiệm xã hội 3.10. Phương pháp xử lý thông tin 3.10.1. Xử lý thông tin định lượng 3.10.2. Xử lý các thông tin định tính 3.10.3. Sai số quan sát 3.10.4. Phương pháp trình bày độ chính xác của số liệu 3.10.5. Biện luận kết quả nghiên cứu | 2 | [1] [2] | - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 3, mục 3.9, 3.10. - Đọc tài liệu tham khảo [2] – chương 4 mục 4.9, 4.10 tr98-106. |
| 11 | Chương 4. Trình bày luận điểm khoa học Mục tiêu chương: Trình bày được khái niệm bài báo khoa học. Phân tích được nội dung chủ yếu của thông báo khoa học, tổng luận khoa học, công trình khoa học. Phân tích được bố cục của khóa luận tốt nghiệp và cách thức trình bày thuyết trình khoa học, ngôn ngữ khoa học và trích dẫn khoa học trong khóa luận tốt nghiệp. Nội dung cụ thể: 4.1. Bài báo khoa học 4.2. Thông báo và tổng luận khoa học 4.2.1. Thông báo khoa học 4.2.2. Tổng luận khoa học 4.3. Công trình khoa học 4.3.1. Chuyên khảo khoa học 4.3.2. Tác phẩm khoa học | 2 | [1] [2] | - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 4, mục 4.1, 4.2, 4.3. - Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương 5 mục 5.1, 5.2, 5.3 tr106-110. |
| 12 | Chương 4 (tiếp) 4.4. Khóa luận tốt nghiệp 4.4.1. Bố cục chung của khóa luận 4.4.2. Cách đánh số chương mục của khóa luận | 2 | [1] [2] | - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 4, mục 4.4. - Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương |

| Tuần | Nội dung giảng dạy | Lý thuyết | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của sinh viên |
|------|---|-----------|--------------------|---|
| | | | | 5 mục 5.4 tr110-115. |
| 13 | Chương 4 (tiếp) 4.5. Thuyết trình khoa học 4.5.1. Vấn đề thuyết trình 4.5.2. Luận điểm thuyết trình 4.5.3. Luận cứ của thuyết trình 4.5.4. Phương pháp thuyết trình | 2 | [1] [2] | - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 4, mục 4.5. - Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương 5 mục 5.5 tr115-119. |
| 14 | Chương 4 (tiếp) 4.6. Ngôn ngữ khoa học 4.6.1. Văn phong khoa học 4.6.2. Ngôn ngữ toán học 4.6.3. Sơ đồ 4.6.4. Hình vẽ và ảnh 4.7. Trích dẫn khoa học 4.7.1. Công dụng của trích dẫn 4.7.2. Nguyên tắc trích dẫn 4.7.3. Ý nghĩa của trích dẫn 4.7.4. Nơi trích dẫn 4.7.5. Mẫu ghi trích dẫn 4.7.6. Vài điểm lưu ý khi ghi trích dẫn | 2 | [1] [2] | - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 4, mục 4.6, 4.7. - Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương 5 mục 5.6, 5.7 tr119-124. |
| 15 | Chương 5. Tổ chức thực hiện đề tài Mục tiêu chương: Trình bày được khái niệm đề tài. Phân tích được nội dung các bước tổ chức thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học. Nội dung cụ thể: 5.1. Khái niệm đề tài 5.2. Các bước tổ chức thực hiện đề tài 5.2.1. Lựa chọn đề tài 5.2.2. Xây dựng đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu 5.2.3. Tổ chức nhóm nghiên cứu | 2 | [1] [2] | - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 5, mục 5.1, 5.2. - Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương 6 tr127-132. |

| Tuần | Nội dung giảng dạy | Lý thuyết | Tài liệu đọc trước | Nhiệm vụ của sinh viên |
|------|---|-----------|--------------------|------------------------|
| | 5.2.4. Thu thập và xử lý thông tin 5.2.5. Viết báo cáo tổng kết đề tài nghiên cứu 5.2.6. Đánh giá và nghiệm thu đề tài 5.2.7. Công bố kết quả nghiên cứu | | | |

Hải Dương, ngày 14 tháng 8 năm 2018

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Thị Chuyên

Nguyễn Thị Ngọc Mai