

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

**\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT  
ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG  
CỘNG SẢN VIỆT NAM**

**Số tín chỉ: 03**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành: Dùng chung cho các ngành**

**Năm 2018**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo:** Đại học

**Ngành:** Dùng chung cho các ngành

- Tên học phần:** Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam
- Mã học phần:** CTRI 202
- Số tín chỉ:** 3 (3, 0)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ hai
- Phân bố thời gian:**
  - Lý thuyết: 45 tiết
  - Tự học: 90 tiết
- Điều kiện tiên quyết:** Học xong học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh.

### 7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1.	Ths. Nguyễn Thị Hải Hà	0984.851.368	nguyenhahsd@gmail.com
2.	Ths. Đặng Thị Dung	0357.158.987	dungdungdhsd@gmail.com
3.	Ths. Nguyễn Thị Tinh	0984.327.750	Tinh261086@gmail.com
4.	Ths. Nguyễn Mạnh Tường	0904.476.146	Nguyenmanhtuong10@gmail.com
5.	Vũ Văn Đông	0985412618	Duydongvu82@gmail.com
	Nguyễn Thị Hiền	0972597236	Nguyenhienhp25@gmail.com

### 8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam bao gồm những nội dung cơ bản về sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam, quá trình hình thành và phát triển đường lối của Đảng qua từng thời kỳ và vai trò lãnh đạo của Đảng qua mỗi thời kỳ lịch sử, đặc biệt thời kỳ đổi mới đất nước. Hình thành cho sinh viên phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận kiến thức Đường lối cách mạng của Đảng vào công tác thực tiễn trong quá trình học tập và công việc của bản thân. Xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, nâng cao vai trò tích cực, sáng tạo của bản thân

### 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

#### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Có kiến thức cơ bản về Đường lối cách	2	[1.2.1.1a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	mạng của Đảng cộng sản Việt Nam và vai trò lãnh đạo của Đảng trong cuộc cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa.		
MT1.2	Hình thành phương pháp tư duy khoa học, nâng cao niềm tự hào, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam.	3	
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Phân tích những nội dung cơ bản về Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, lên hệ thực tế để làm rõ.	4	[1.2.2.3]
MT2.2	Vận dụng kiến thức đã học giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn.	3	
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm trong công việc.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, đánh giá và đưa ra kết luận	4	[1.2.3.2]

### 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
<b>CĐR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CĐR1.1	Hiểu được sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam và vai trò của Đảng trong thực tiễn lãnh đạo cách mạng.	2	
CĐR1.2	Hiểu được kiến thức cơ bản về sự lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam trong cuộc cách mạng Dân tộc dân chủ Nhân Dân và Cách mạng Xã hội chủ nghĩa.	2	[2.1.1]
CĐR1.3	Hiểu được đường lối của Đảng trên các lĩnh vực: Kinh tế, chính trị, văn hóa và các vấn đề xã hội, đối ngoại.	2	
CĐR1.4	Có thể giới quan, phương pháp luận khoa học và cách mạng.	3	
<b>CĐR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CĐR2.1	Phân tích được các nội dung kiến thức Đường lối cách mạng của Đảng, ví dụ, liên hệ thực tiễn để	4	[2.2.5]

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CĐR học phần trong CTĐT</b>
	làm rõ sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng.		
CĐR2.2	Vận dụng kiến thức Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam vào thực tiễn và ngành nghề đang học.	3	
<b>CĐR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có khả năng làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm cá nhân	3	[2.3.1]
CĐR3.2	Tự định hướng đưa ra kết luận và bảo vệ quan điểm cá nhân.	4	[2.3.3]

**10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:**

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CĐR1				CĐR2		CĐR3	
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 3.1	CĐR 3.2
1	<p>CHƯƠNG MỞ ĐẦU</p> <p>ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU MÔN ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM</p> <p>I. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu</p> <p>1. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>2. Nhiệm vụ nghiên cứu</p> <p>II. Phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc học tập môn học</p> <p>1. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>2. Ý nghĩa của học tập môn học</p>	x				x			
2	<p>CHƯƠNG I: SỰ RA ĐỜI CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ CƯƠNG LĨNH CHÍNH TRỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐẢNG</p> <p><b>I. Hoàn cảnh lịch sử ra đời của Đảng cộng sản</b></p> <p>1. Hoàn cảnh quốc tế cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX</p> <p>2. Hoàn cảnh trong nước</p> <p><b>II. Hội nghị thành lập Đảng và cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</b></p> <p>1. Hội nghị thành lập Đảng</p> <p>2. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</p> <p><b>3. Ý nghĩa lịch sử sự ra đời Đảng cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</b></p>	x			x	x	x	x	

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CDR1				CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
3	<p>CHƯƠNG II: ĐƯỜNG LỐI ĐẤU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930 – 1945)</p> <p><b>I. Chủ trương đấu tranh từ năm 1930 đến năm 1939</b></p> <p>1. Trong những năm 1930 – 1935</p> <p>2. Trong những năm 1936 - 1939</p> <p><b>II. Chủ trương đấu tranh từ năm 1939 đến năm 1945</b></p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử và sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng</p> <p>2. Chủ trương phát động tổng khởi nghĩa giành chính quyền</p>		x		x	x	x	x	x
4	<p>CHƯƠNG III: ĐƯỜNG LỐI KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP VÀ ĐẾ QUỐC MỸ XÂM LƯỢC (1945 – 1975)</p> <p>I. Đường lối xây dựng, bảo vệ chính quyền và kháng chiến chống Thực dân Pháp xâm lược (1945 – 1954)</p> <p>1. Chủ trương xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng (1945 – 1946)</p> <p>2. Đường lối kháng chiến chống Thực dân Pháp xâm lược và xây dựng chế độ dân chủ nhân dân (1946 – 1954)</p> <p>3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm</p> <p>II. Đường lối kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất tổ quốc (1954 – 1975)</p> <p>1. Đường lối trong giai đoạn 1954 – 1964</p> <p>2. Đường lối trong giai đoạn 1965 - 1975</p> <p>3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm.</p>		x		x	x	x	x	x
5	<p>CHƯƠNG IV: ĐƯỜNG LỐI CÔNG NGHIỆP HÓA</p> <p><b>I. Công nghiệp hóa thời kỳ trước đổi mới</b></p> <p>1. Chủ trương của Đảng về công nghiệp hóa</p> <p>2. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân</p> <p><b>II. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa thời kỳ đổi mới</b></p> <p>1. Quá trình đổi mới tư duy về công nghiệp hóa</p> <p>2. Mục tiêu, quan điểm Công nghiệp</p>			x	x	x	x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CDR1				CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
	<p>hóa, hiện đại hóa</p> <p>3. Nội dung và định hướng Công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn liền với phát triển kinh tế tri thức</p> <p>4. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân</p>								
6	<p>CHƯƠNG V; ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</p> <p><b>I. Quá trình đổi mới nhận thức về kinh tế thị trường</b></p> <p>1. Cơ chế quản lý kinh tế thời kỳ trước đổi mới</p> <p>2. Sự hình thành tư duy của Đảng về kinh tế thị trường thời kỳ đổi mới</p> <p><b>II. Tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở nước ta</b></p> <p>1. Mục tiêu và quan điểm cơ bản</p> <p>2. Một số chủ trương tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN</p> <p>3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân</p>			x	x	x	x	x	x
7	<p>CHƯƠNG VI: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ</p> <p><b>I. Đường lối xây dựng hệ thống chính trị trước thời kỳ đổi mới (1975 – 1986)</b></p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị</p> <p>2. Đánh giá sự thực hiện đường lối</p> <p><b>II. Đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới</b></p> <p>1. Quá trình hình thành đường lối đổi mới hệ thống chính trị</p> <p>2. Mục tiêu, quan điểm, và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị</p> <p>3. Đánh giá sự thực hiện đường lối</p>			x	x	x	x	x	x
8	<p>CHƯƠNG VII: ĐƯỜNG LỐI, XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN NỀN VĂN HOÁ VÀ GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ XÃ HỘI</p> <p><b>I. Quá trình nhận thức và nội dung đường lối xây dựng, phát triển nền văn hoá</b></p> <p>1. Thời kỳ trước đổi mới</p> <p>2. Trong thời kỳ đổi mới</p>			x	x	x	x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CDR1				CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
	<b>II. Quá trình nhận thức và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội</b> 1. Thời kỳ trước đổi mới 2. Trong thời kỳ đổi mới								
9	<b>CHƯƠNG VIII: ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI</b> <b>I. Đường lối đối ngoại thời kỳ từ năm 1975 đến 1986</b> 1. Hoàn cảnh lịch sử 2. Nội dung đường lối đối ngoại của Đảng 3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân <b>II. Đường lối đối ngoại, hội nhập kinh tế quốc tế thời kỳ đổi mới</b> 1. Hoàn cảnh lịch sử và quá trình hình thành đường lối 2. Nội dung đường lối đối ngoại, hội nhập kinh tế quốc tế. 3. Thành tựu, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân.			x	x	x	x	x	

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ về nhà, kiểm tra giữa học phần.
CDR2	Kết quả thảo luận trên lớp, thực hiện nhiệm vụ về nhà, bài tiểu luận, kiểm tra kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CDR3	Kiểm tra thường xuyên, kết quả thực hiện nhiệm vụ của cá nhân và theo nhóm, thi kết thúc học phần.

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên...	1 điểm	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	01 bài	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài	50%	

### **11.3. Phương pháp đánh giá**

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên thông qua tỉ lệ hiện diện của sinh viên trên lớp, ý thức tự học, ý thức tham gia xây dựng bài, thực hiện các nhiệm vụ về nhà và hoạt động nhóm...

- Kiểm tra giữa học phần được thực hiện sau khi sinh viên học được 1/2 chương trình, đánh giá theo hình thức tự luận:

+ Thời gian làm bài: 50 phút

+ Sinh viên không sử dụng tài liệu

- Thi kết thúc học phần theo hình thức thi trắc nghiệm:

+ Thời gian làm bài: 60 phút

+ Sinh viên không sử dụng tài liệu

### **12. Phương pháp dạy và học**

Tích cực hóa hoạt động của người học, khơi dậy và phát triển khả năng tự học nhằm hình thành tư duy tích cực, độc lập sáng tạo.

- Tăng cường rèn luyện kỹ năng tự học thông qua khả năng tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo.

- Đối với giảng dạy lý thuyết giảng viên kết hợp linh hoạt các phương pháp giảng dạy: thuyết trình, trực quan, đàm thoại, dự án,... để làm rõ sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam, lấy ví dụ phân tích sự lãnh đạo của Đảng qua các giai đoạn của cuộc cách mạng và liên hệ thực tiễn; nêu vấn đề, trả lời các câu hỏi của sinh viên và tóm tắt bài học. Sinh viên cần lắng nghe, ghi chép và được khuyến khích nêu lên các câu hỏi, giải quyết các câu hỏi, vận dụng nội dung kiến thức bài học để giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn.

- Đối với giờ thảo luận: Giảng viên đưa ra chủ đề; kích lệ sinh viên trình bày quan điểm cá nhân, thảo luận theo nhóm và trình bày ý kiến thống nhất của nhóm.

- Đối với bài tập, nhiệm vụ về nhà: Giảng viên giao bài tập cho cá nhân hoặc cho các nhóm và yêu cầu sinh viên thực hiện. Sinh viên xây dựng kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ cá nhân hoặc sắp xếp và phối hợp giữa các thành viên trong nhóm để thực hiện.

### **13. Yêu cầu học phần**

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc giáo trình trước khi đến lớp, đọc thêm các tài liệu liên quan về Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam..

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giảng viên phân công. Ghi chép và tích cực thảo luận, xây dựng bài trên lớp.

- Yêu cầu về thực hiện nhiệm vụ về nhà: Sinh viên thực hiện nghiêm túc các nội dung tự học ở nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên, hoàn thành tất cả bài tập và nhiệm vụ giảng viên giao.



- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Sinh viên thực hiện theo quy chế.

#### 14. Tài liệu phục vụ học phần:

##### - Tài liệu bắt buộc

[1]. Trường Đại học Sao Đỏ (2009), *Giáo trình Đường lối các mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam*, in lưu hành nội bộ

##### - Tài liệu tham khảo.

[2]. Bộ GD&ĐT (2010), *Giáo trình Đường lối các mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb Quốc gia, HN.

[3] Đảng cộng sản Việt Nam (2008) Văn kiện Đại hội Đảng thời kỳ đổi mới và hội nhập (Đại hội VI, VII, VIII, IX, X), NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[4] Văn kiện Đại hội Đảng XI (2011), NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội

[5] Văn kiện Đại hội Đảng XII (2016), NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội

#### 15. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<p>CHƯƠNG MỞ ĐẦU:</p> <p>ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU MÔN ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM</p> <p><b>Mục tiêu của chương</b></p> <p>Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về Đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu học tập môn Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam. Củng cố niềm tin về sự lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam trong các thời kỳ cách mạng. Sinh viên vận dụng vào trong quá trình học tập môn học.</p> <p><b>Nội dung cụ thể</b></p> <p>I. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu</p> <p>1. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>a. Khái niệm “đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>b. Đối tượng nghiên cứu của môn học</p>	3		[1] [2]	<p>- Đọc tài liệu [1] và các dụng cụ học tập khác (bút, vở...).</p> <p>- Đọc tài liệu [1], tr 3-6</p> <p>- Đọc tài liệu [2].tr 9-20</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>2. Nhiệm vụ nghiên cứu</p> <p>II. Phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc học tập môn học</p> <p>1. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>a. Cơ sở phương pháp luận</p> <p>b. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>2. Ý nghĩa của học tập môn học</p> <p><b>CHƯƠNG I: SỰ RA ĐỜI CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ CƯƠNG LĨNH CHÍNH TRỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐẢNG</b></p> <p><b>Mục tiêu chương</b></p> <p>Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quá trình ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam và nội dung cơ bản giá trị lịch sử của Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng.</p> <p>Trang bị cho sinh viên phương pháp nhận thức biện chứng, khách quan về quá trình Đảng ra đời và vai trò lãnh đạo của Đảng trong cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc, xác lập chính quyền cách mạng.</p> <p><b>Nội dung cụ thể</b></p> <p>I. Hoàn cảnh lịch sử ra đời của Đảng cộng sản</p> <p>1. Hoàn cảnh quốc tế cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX</p> <p>a. Sự chuyển biến của chủ nghĩa tư bản và hậu quả của nó</p> <p>b. Ảnh hưởng của Chủ nghĩa Mác – Lê Nin</p> <p>c. Tác động của Cách mạng tháng mười Nga và Quốc tế Cộng sản</p>				
2	<p>2. Hoàn cảnh trong nước</p> <p>a. Xã hội Việt nam dưới sự thống trị của Thực dân Pháp</p>	3		[1] [2]	- Đọc tài liệu [1], tr 6-15 - Đọc tài liệu

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>b. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng Phong kiến và Tư sản cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX</p> <p>c. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng Vô sản</p> <p><b>II. Hội nghị thành lập Đảng và cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</b></p> <p>1. Hội nghị thành lập Đảng</p>				<p>[2], tr 21-40</p> <p>- Sinh viên tự học tự nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên phần b</p> <p>- Tìm và sưu tầm tư liệu về hoạt động của Hồ Chí Minh trong các thời kỳ</p>
3	<p>2. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</p> <p>3. Ý nghĩa lịch sử sự ra đời Đảng cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng.</p> <p><b>CHƯƠNG II: ĐƯỜNG LỐI ĐẤU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930 – 1945)</b></p> <p><b>Mục tiêu chương</b></p> <p>Cung cấp cho sinh viên những kiến thức lịch sử cơ bản về sự lãnh đạo của Đảng đối với hai cuộc kháng chiến chống ngoại xâm thời kỳ 1930-1945. Nâng cao niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng và sức mạnh đoàn kết của toàn dân trong sự nghiệp cách mạng của dân tộc. Liên hệ thực tế với bản thân trong học tập và cuộc sống.</p> <p><b>Nội dung cụ thể</b></p> <p><b>I. Chủ trương đấu tranh từ năm 1930 đến năm 1939</b></p> <p>1. Trong những năm 1930 – 1935</p> <p>a. Luận Cương lĩnh chính trị tháng 10/1930</p> <p>b. Chủ trương xây dựng tổ chức Đảng và phong trào cách mạng</p>	3		<p>[1]</p> <p>[2]</p>	<p>- Đọc tài liệu [1]tr 15-20</p> <p>- Sinh viên tự học tự nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên phần 2.1.1.2</p> <p>- Đọc tài liệu [2]. tr 41-53</p>
4	<p>2. Trong những năm 1936 - 1939</p> <p>a. Hoàn cảnh lịch sử</p>	3		<p>[1]</p> <p>[2]</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] tr 20-27</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>b. Chủ trương và nhận thức mới của Đảng</p> <p><b>II. Chủ trương đấu tranh từ năm 1939 đến năm 1945</b></p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử và sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng</p> <p>a. Tình hình Thế giới và trong nước</p> <p>b. Nội dung chủ trương chuyển hướng chỉ đạo chiến lược</p> <p>c. Ý nghĩa của sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược</p> <p>2. Chủ trương phát động tổng khởi nghĩa giành chính quyền</p> <p>a. Phát động cao trào kháng Nhật, cứu nước và đẩy mạnh khởi nghĩa từng phần</p> <p>b. Chủ trương phát động tổng khởi nghĩa</p> <p>c. Kết quả, ý nghĩa, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm cuộc cách mạng tháng tám.</p>				<p>- Sinh viên tự học tự nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên phần c</p> <p>- Đọc tài liệu [2] tr 53-77</p>
5	<p>CHƯƠNG III: ĐƯỜNG LỐI KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP VÀ ĐẾ QUỐC MỸ XÂM LƯỢC (1945 – 1975)</p> <p><b>Mục tiêu chương:</b></p> <p>Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng giai đoạn 1945-1975. Sinh viên phân tích được đường lối của Đảng trong cuộc đấu tranh xây dựng và bảo vệ chính quyền mới. Liên hệ thực tế bản thân trong quá trình xây dựng và bảo vệ đất nước hiện nay.</p> <p><b>Nội dung cụ thể.</b></p> <p><b>I. Đường lối xây dựng, bảo vệ chính quyền và kháng chiến chống Thực dân Pháp xâm lược (1945 – 1954)</b></p> <p>1. Chủ trương xây dựng và bảo vệ chính</p>	3		[1] [2]	<p>- Đọc tài liệu [1] tr 28-35</p> <p>- Sinh viên tự học tự nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên phần 3.1.1</p> <p>- Đọc tài liệu [2], tr 78-95</p> <p>- Sinh viên thảo luận theo sự hướng dẫn giảng viên.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>quyền cách mạng (1945 – 1946)</p> <p>a. Hoàn cảnh lịch sử nước ta sau cách mạng tháng Tám.</p> <p>b. Chủ trương “Kháng chiến kiến quốc” của Đảng</p> <p>c. Kết quả, ý nghĩa và bài học kinh nghiệm</p> <p>2. Đường lối kháng chiến chống Thực dân Pháp xâm lược và xây dựng chế độ dân chủ nhân dân (1946 – 1954)</p> <p>a. Hoàn cảnh lịch sử</p> <p>b. Quá trình hình thành và nội dung đường lối kháng chiến</p>				
6	<p>3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm</p> <p>a. Kết quả và ý nghĩa lịch sử</p> <p>b. Nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm</p> <p><b>II. Đường lối kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất tổ quốc (1954 – 1975)</b></p> <p>1. Đường lối trong giai đoạn 1954 - 1964</p> <p>a. Bối cảnh lịch sử của cách mạng Việt Nam sau tháng 7/1954</p> <p>b. Quá trình hình thành, nội dung và ý nghĩa đường lối.</p> <p>2. Đường lối trong giai đoạn 1965 - 1975</p> <p>a. Bối cảnh lịch sử</p> <p>b. Quá trình hình thành, nội dung và ý nghĩa đường lối</p> <p>3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm.</p> <p>a. Kết quả và ý nghĩa lịch sử</p> <p>b. Nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm</p>	3		<p>[1]</p> <p>[2]</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] tr 35-43</p> <p>- Sinh viên tự học tự nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên phần 3</p> <p>- Đọc tài liệu [2], tr 95-117</p> <p>- Sinh viên liên hệ bản thân trách nhiệm xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p> <p>- Sinh viên thảo luận theo sự hướng dẫn giảng viên</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
7	<p>CHƯƠNG IV: ĐƯỜNG LỐI CÔNG NGHIỆP HÓA</p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về đường lối công nghiệp hóa của Đảng trong xây dựng Xã hội chủ nghĩa. Sinh viên phân tích, so sánh đường lối công nghiệp hóa thời kỳ trước và sau đổi mới đất nước. Sinh viên liên hệ thực tế đối với ngành nghề theo học.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>I. Công nghiệp hóa thời kỳ trước đổi mới</b></p> <p>1. Chủ trương của Đảng về công nghiệp hóa</p> <p>a. Mục tiêu và phương hướng của công nghiệp hóa xã hội chủ nghĩa.</p> <p>b. Đặc trưng chủ yếu của công nghiệp hóa thời kỳ trước đổi mới</p>	3		[1] [2]	- Đọc tài liệu [1] tr 44 - Đọc tài liệu [2], tr 118-121
8	<p>Thi giữa học phần</p> <p>2. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân</p> <p>a. Kết quả thực hiện chủ trương và ý nghĩa</p> <p>b. Hạn chế và nguyên nhân</p>	3		[1]	Đọc tài liệu [1] tr 5-43 - Kiểm tra giữa học phần nghiêm túc
9	<p><b>II. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa thời kỳ đổi mới</b></p> <p>1. Quá trình đổi mới tư duy về công nghiệp hóa.</p> <p>a. Đại hội VI của Đảng phê phán sai lầm trong nhận thức và chủ trương công nghiệp hóa thời kỳ 1960 – 1985</p> <p>b. Quá trình đổi mới tư duy về công nghiệp hóa từ Đại hội VI đến Đại hội X</p> <p>2. Mục tiêu, quan điểm Công nghiệp hóa, hiện đại hóa</p> <p>a. Mục tiêu công nghiệp hóa, hiện đại hóa</p>	3		[1] [2] [3] [5]	- Đọc tài liệu [1] tr 45-48 - Sinh viên tự học tự nghiên cứu, thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên phần 3 - Đọc tài liệu tham khảo [2] tr 122-137; [3]. Tr 117-135 [5]. Tr 89-96, 280-

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>b. Quan điểm công nghiệp hóa, hiện đại hóa</p> <p>3. Nội dung và định hướng Công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn liền với phát triển kinh tế tri thức</p> <p>a. Nội dung</p> <p>b. Định hướng phát triển các ngành và lĩnh vực kinh tế trong quá trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức.</p> <p><i>* Điểm mới về đường lối CNH, HĐH trong Đại hội Đại biểu toàn quốc của Đảng lần XII</i></p>				<p>298</p> <p>- Sinh viên liên hệ bản thân về ngành nghề theo học.</p>
10	<p>4. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân</p> <p>a. Kết quả thực hiện đường lối và ý nghĩa</p> <p>b. Hạn chế và nguyên nhân</p> <p><b>CHƯƠNG V; ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b></p> <p>Sinh viên nắm đượ kiến thức cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng trong xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng Xã hội chủ nghĩa. Phân tích được chủ trương của Đảng về đường lối kinh tế thị trường. Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>I. Quá trình đổi mới nhận thức về kinh tế thị trường</b></p> <p>1. Cơ chế quản lý kinh tế thời kỳ trước đổi mới</p> <p>a. Cơ chế kế hoạch hóa tập trung quan liêu, bao cấp</p> <p>b. Nhu cầu đổi mới cơ chế quản lý kinh tế</p> <p>2. Sự hình thành tư duy của Đảng về kinh</p>	3		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[5]</p>	<p>- Đọc tài liệu</p> <p>[1] tr 48-51</p> <p>- Đặt câu hỏi cho các nội dung chưa hiểu để giảng viên giải đáp liệu</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo</p> <p>[2] tr137-154</p> <p>[5]. tr 102-110</p> <p>- Sinh viên tự học 1</p> <p>- Sinh viên liên hệ bản thân về ngành nghề theo học.</p> <p>- Sinh viên thảo luận theo sự hướng dẫn giảng viên.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>tế thị trường thời kỳ đổi mới</p> <p>a. Tư duy của Đảng về kinh tế thị trường từ Đại hội VI đến Đại hội VIII</p> <p>b. Tư duy của Đảng về kinh tế thị trường từ Đại hội IX đến Đại hội X</p> <p><i>* Điểm mới về sự hình thành tư duy của Đảng về KTTT trong Đại hội lần XII của Đảng</i></p>				
11	<p><b>II. Tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở nước ta</b></p> <p>1. Mục tiêu và quan điểm cơ bản</p> <p>a. Thể chế kinh tế và thể chế kinh tế thị trường</p> <p>b. Mục tiêu hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa</p> <p>c. Quan điểm về hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa.</p> <p>2. Một số chủ trương tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN</p> <p>a. Thống nhất nhận thức về nền kinh tế thị trường định hướng XHCN</p> <p>b. Hoàn thiện thể chế về sở hữu và các thành phần kinh tế, loại hình doanh nghiệp và các tổ chức sản xuất kinh doanh</p> <p>c. Hoàn thiện thể chế đảm bảo đồng bộ các yếu tố thị trường và phát triển đồng bộ các loại thị trường</p> <p>d. Hoàn thiện thể chế gắn tăng trưởng kinh tế với tiến bộ, công bằng xã hội trong từng bước, từng chính sách phát triển và bảo vệ môi trường</p> <p>đ. Hoàn thiện thể chế về vai trò lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước và sự tham gia của các tổ chức quần chúng vào</p>	3		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[5]</p>	<p>- Đọc tài liệu</p> <p>[1] tr 51-58</p> <p>- Đặt câu hỏi cho các nội dung chưa hiểu để giảng viên giải đáp</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo</p> <p>[2] tr155-176,</p> <p>[3] tr 524-530</p> <p>[5]. Tr 111-112</p> <p>- Sinh viên tự học phần 3</p> <p>- Sinh viên liên hệ bản thân về ngành nghề theo học.</p> <p>- Sinh viên thảo luận theo sự hướng dẫn giảng viên</p>



TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>quá trình phát triển kinh tế - xã hội.</p> <p><i>* Điểm mới về đường lối hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa trong Đại hội Đại biểu toàn quốc của Đảng lần XII</i></p> <p>3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân</p> <p>a. Kết quả và ý nghĩa</p> <p>b. Hạn chế và nguyên nhân</p> <p><b>CHƯƠNG VI: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b></p> <p>Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về đường lối xây dựng hệ thống chính trị của Đảng. Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế. Liên hệ với trách nhiệm bản thân trong xây dựng hệ thống chính trị hiện nay.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>I. Đường lối xây dựng hệ thống chính trị trước thời kỳ đổi mới (1975 - 1986)</b></p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị</p> <p>a. Cơ sở hình thành hệ thống chuyên chính vô sản ở nước ta.</p> <p>b. Chủ trương xây dựng hệ thống chuyên chính vô sản mang đặc điểm Việt Nam</p>				
12	<p>2. Đánh giá sự thực hiện đường lối</p> <p><b>II. Đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới</b></p> <p>1. Quá trình hình thành đường lối đổi mới hệ thống chính trị</p> <p>2. Mục tiêu, quan điểm, và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị</p> <p>a. Mục tiêu và quan điểm xây dựng hệ thống chính trị</p>	3		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[5]</p>	<p>- Đọc tài liệu</p> <p>[1] tr 58-63</p> <p>- Đặt câu hỏi cho các nội dung chưa hiểu để giảng viên giải đáp</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo</p> <p>[2] tr 177-194;</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>b. Chủ trương xây dựng hệ thống chính trị</p> <p><i>* Điểm mới xây dựng hệ thống chính trị trong Đại hội Đảng lần XII</i></p> <p>3. Đánh giá sự thực hiện đường lối</p> <p><b>CHƯƠNG VII: ĐƯỜNG LỐI, XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN NỀN VĂN HOÁ VÀ GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ XÃ HỘI</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b></p> <p>Sinh viên nắm được đường lối của Đảng trong xây dựng và phát triển văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội. Vận dụng kiến thức của bài liên hệ thực tế bản thân, địa phương, đất nước. Trách nhiệm của bản thân trước vấn đề trên.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>I. Quá trình nhận thức và nội dung đường lối xây dựng, phát triển nền văn hoá</b></p> <p>1. Thời kỳ trước đổi mới</p> <p>a. Quan điểm, chủ trương về xây dựng nền văn hoá mới</p> <p>b. Đánh giá sự thực hiện đường lối</p>				<p>[3] tr 658-666</p> <p>[5]. Tr 247-436</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tự học phần 1 chương VII</li> <li>- Sinh viên liên hệ bản thân về ngành nghề theo học.</li> <li>- Sinh viên thảo luận theo sự hướng dẫn giảng viên</li> </ul>
13	<p>2. Trong thời kỳ đổi mới</p> <p>a. Quá trình đổi tư duy về xây dựng và phát triển nền văn hoá</p> <p>b. Quan điểm chỉ đạo và chủ trương về xây dựng và phát triển nền văn hoá</p> <p><i>* Điểm mới của Đảng về quan điểm chỉ đạo xây dựng phát triển nền văn hoá trong Đại hội Đảng lần thứ XII</i></p> <p>c. Đánh giá việc thực hiện đường lối</p> <p><b>II. Quá trình nhận thức và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội</b></p> <p>1. Thời kỳ trước đổi mới</p> <p>a. Chủ trương của Đảng về giải quyết các</p>	3		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc tài liệu</li> <li>[1] tr 63-66</li> <li>- Đặt câu hỏi cho các nội dung chưa hiểu để giảng viên giải đáp</li> <li>- Đọc tài liệu tham khảo</li> <li>[2] tr 195-214,</li> <li>[4] tr227-232</li> <li>[5], tr 123-130</li> <li>- Sinh viên tự học phần 1 (II)</li> </ul>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	vấn đề xã hội b. Kết quả, hạn chế và nguyên nhân				- Sinh viên liên hệ bản thân về ngành nghề theo học.
14	<p>2. Trong thời kỳ đổi mới</p> <p>a. Quá trình đổi mới nhận thức về giải quyết các vấn đề xã hội</p> <p>b. Quan điểm về giải quyết các vấn đề xã hội</p> <p>c. Chủ trương về giải quyết các vấn đề xã hội</p> <p>d. Đánh giá sự thực hiện đường lối</p> <p><i>* Điểm mới về chủ trương của Đảng giải quyết các vấn đề xã hội trong Đại hội Đảng lần XII</i></p> <p><b>CHƯƠNG VIII: ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b></p> <p>Sinh viên nắm được đường lối ngoại của Đảng sau khi đất nước thống nhất. Liên hệ thực tế về vai trò lãnh đạo của đảng trong hoạt động đối ngoại hiện nay ở nước ta.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>I. Đường lối đối ngoại thời kỳ từ năm 1975 đến 1986</b></p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử</p> <p>a. Tình hình thế giới</p> <p>b. Tình hình trong nước</p> <p>2. Nội dung đường lối đối ngoại của Đảng</p>	3		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p>	<p>- Đọc tài liệu</p> <p>[1] tr 66-71</p> <p>- Đặt câu hỏi cho các nội dung chưa hiểu để giảng viên giải đáp</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo</p> <p>[2] tr 215-228;</p> <p>[4] tr 91-98</p> <p>[5]. Tr 132-145</p> <p>- Sinh viên tự học phần 1 chương VIII</p> <p>- Sinh viên liên hệ bản thân về ngành nghề theo học.</p> <p>- Sinh viên thảo luận theo sự hướng dẫn giảng viên</p>
15	<p>3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân</p> <p>a. Kết quả và ý nghĩa</p> <p>b. Hạn chế và nguyên nhân</p> <p><b>II. Đường lối đối ngoại, hội nhập kinh tế quốc tế thời kỳ đổi mới</b></p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử và quá trình hình thành đường lối</p> <p>a. Hoàn cảnh lịch sử</p>	3		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p>	<p>- Đọc tài liệu</p> <p>[1] tr 72-82</p> <p>- Đặt câu hỏi cho các nội dung chưa hiểu để giảng viên giải đáp</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo</p> <p>[2] tr 228-252</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu Đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>b. Các giai đoạn hình thành, phát triển đường lối</p> <p>2. Nội dung đường lối đối ngoại, hội nhập kinh tế quốc tế.</p> <p>a. Mục tiêu, nhiệm vụ và tư tưởng chỉ đạo</p> <p>b. Một số chủ trương, chính sách lớn về mở rộng quan hệ đối ngoại, hội nhập kinh tế quốc tế.</p> <p>* <i>Điểm mới chủ trương của Đảng về đường lối đối ngoại hội nhập kinh tế quốc tế trong Đại hội lần thứ XII của Đảng.</i></p> <p>3. Thành tựu, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân.</p>				<p>[4] tr 155-157</p> <p>[5]. Tr 115-156; 244-245</p> <p>- Sinh viên tự học phần</p> <p>- Sinh viên liên hệ bản thân về ngành nghề theo học.</p> <p>- Sinh viên thảo luận theo sự hướng dẫn giảng viên</p>
16	Ôn và thi kết thúc học phần			<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p>	<p>+ Ôn tập theo hệ thống câu hỏi.</p> <p>+ Đọc tài liệu .</p> <p>[1], [2], [3], [4], [5]</p>

Hải Dương, ngày 14 tháng 8 năm 2018


**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên**



**Phạm Thị Hồng Hoa**



**Phạm Xuân Đức**