

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TU TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Các ngành

Năm 2018

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Các ngành

- 1. Tên học phần:** Tư tưởng Hồ Chí Minh
- 2. Mã học phần:** CTRI 201
- 3. Số tín chỉ:** 2 (2, 0)
- 4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ hai
- 5. Phân bố thời gian:**
 - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành
 - Tự học: 60 tiết
- 6. Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã học xong học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin.
- 7. Giảng viên:**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Hải Hà	0984.851.368	nguyenhahsd@gmail.com
2	Phạm Xuân Đức	0904.409.139	yenduclinh@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Tình	0984.327.750	Tinh261086@gmail.com
4	ThS. Nguyễn Mạnh Tường	0904.476.146	nguyenmanhtuong10@gmail.com
5	ThS. Đặng Thị Dung	0357.158.987	dungdungdhsd@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần tư tưởng Hồ Chí Minh gồm 7 chương, giới thiệu cho sinh viên khái quát những nội dung, quan điểm trong hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh. Hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học và cách mạng cho sinh viên trong nhận thức và thực tiễn. Giúp sinh viên nhận thức đúng đắn các vấn đề của tự nhiên, xã hội và tư duy, hình thành quan điểm khoa học, lập trường cách mạng trên nền tảng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu và trình bày được cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí	2	[1.2.1.1a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	Minh		
MT1.2	Hiểu được những được kiến thức cơ bản trong hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh.	2	
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Phân tích các cơ sở khách quan, chủ quan, các giai đoạn hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; hệ thống quan điểm khoa học của Hồ Chí Minh; lấy ví dụ, liên hệ thực tiễn.	4	
MT2.2	Vận dụng được tư tưởng Hồ Chí Minh để đánh giá, giải quyết những vấn đề đặt ra trong thực tiễn. Đồng thời tích cực, chủ động đấu tranh phê phán những quan điểm sai trái, bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.	3	[1.2.2.3]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp.	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra:

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
CĐR1	Kiến thức		
CĐR1.1	Hiểu được cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh, kiến thức cơ bản trong hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh.	2	[2.1.1]
CĐR1.2	Hiểu và trình bày được tư tưởng về vấn đề dân tộc	2	

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
	và cách mạng giải phóng dân tộc; tư tưởng về Đảng Cộng sản Việt Nam; chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; Nhà nước của dân do dân và vì dân; tư tưởng về đạo đức và xây dựng con người mới.		
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Phân tích các cơ sở khách quan, chủ quan, các giai đoạn hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; hệ thống quan điểm khoa học của Hồ Chí Minh; lấy ví dụ, liên hệ thực tiễn để làm rõ.	4	[2.2.5]
CDR2.2	Vận dụng được tư tưởng Hồ Chí Minh để đánh giá, giải quyết những vấn đề đặt ra trong thực tiễn. Đồng thời tích cực, chủ động đấu tranh phê phán những quan điểm sai trái, bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.	4	
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có năng lực định hướng, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp.	4	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

TT	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần					
		CDR1		CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
1	Chương mở đầu: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh I. Đối tượng nghiên cứu II. Phương pháp nghiên cứu III. Ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên Chương I: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh	x		x		x	

TT	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần					
		CDR1		CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
	II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh III. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh						
2	Chương II: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc		x	x	x	x	x
3	Chương III: Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam II. Con đường, biện pháp quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam		x	x	x	x	x
4	Chương IV: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam I. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh		x	x	x	x	
5	Chương V: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế		x	x	x	x	x
6	Chương VI: Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân I. Quan điểm của Hồ Chí Minh về dân chủ II. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân		x	x	x	x	
7	Chương VII: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người mới. I. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức. III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới		x	x	x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ về nhà, kiểm tra giữa học

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
	phần.
CDR2	Kết quả thảo luận trên lớp, thực hiện nhiệm vụ về nhà, bài tiểu luận, kiểm tra kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CDR3	Kiểm tra thường xuyên, kết quả thực hiện nhiệm vụ của cá nhân và theo nhóm.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên...	1 điểm	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	01 bài	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên thông qua tỉ lệ hiện diện của sinh viên trên lớp, ý thức tự học, ý thức tham gia xây dựng bài, thực hiện các nhiệm vụ về nhà và hoạt động nhóm...

- Kiểm tra giữa học phần được thực hiện sau khi sinh viên học được nửa chương trình, đánh giá theo hình thức tự luận:

- + Thời gian làm bài: 50 phút
- + Sinh viên không sử dụng tài liệu

- Thi kết thúc học phần theo hình thức trắc nghiệm:

- + Thời gian làm bài: 60 phút
- + Sinh viên không sử dụng tài liệu.

12. Phương pháp dạy và học

Tích cực hóa hoạt động của người học, khơi dậy và phát triển khả năng tự học nhằm hình thành tư duy tích cực, độc lập sáng tạo.

- Tăng cường rèn luyện kỹ năng tự học thông qua khả năng tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo.

- Đối với giảng dạy lý thuyết giảng viên kết hợp linh hoạt các phương pháp giảng dạy: thuyết trình, trực quan, đàm thoại, dự án,... để làm rõ các khái niệm, nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh; lấy ví dụ phân tích qua các tác phẩm của Hồ Chí Minh, câu chuyện về Hồ Chí Minh và liên hệ thực tiễn; nêu vấn đề, trả lời các câu hỏi của sinh viên và tóm tắt bài học. Sinh viên cần lắng nghe, ghi chép và được khuyến khích nêu lên các câu hỏi, giải quyết các câu hỏi, vận dụng nội dung kiến thức bài học để giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn.

- Đối với giờ thảo luận: Giảng viên đưa ra chủ đề; khích lệ sinh viên trình bày quan điểm cá nhân, thảo luận theo nhóm và trình bày ý kiến thống nhất của nhóm.

- Đối với bài tập, nhiệm vụ về nhà: Giảng viên giao bài tập cho cá nhân hoặc cho các nhóm và yêu cầu sinh viên thực hiện. Sinh viên xây dựng kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ cá nhân hoặc sắp xếp và phối hợp giữa các thành viên trong nhóm để thực hiện.

13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc giáo trình trước khi đến lớp, đọc thêm các tài liệu liên quan về chủ nghĩa Mác - Lênin, lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giảng viên phân công. Ghi chép và tích cực thảo luận, xây dựng bài trên lớp.

- Yêu cầu về thực hiện nhiệm vụ về nhà: Sinh viên thực hiện nghiêm túc các nội dung tự học ở nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên, hoàn thành tất cả bài tập và nhiệm vụ giảng viên giao.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Sinh viên thực hiện theo quy chế.

14. Tài liệu phục vụ học phần:

- Tài liệu bắt buộc:

[1] Trường Đại học Sao Đỏ (2018), *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh*, in lưu hành nội bộ.

- Tài liệu tham khảo:

[2] Bộ Giáo dục và đào tạo (2010), *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[3]. Hội đồng Trung ương chỉ đạo giáo trình quốc gia các bộ môn Khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh (2003), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia Hà Nội.

[4]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ 12*, NXB Chính trị quốc gia Hà Nội.

15. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<p>Chương mở đầu: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>- Hiểu được khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu, ý nghĩa học</p>	2		[1] [2] [3]	<p>- Chuẩn bị đầy đủ tài liệu bắt buộc và các dụng cụ học tập khác (bút, vở...).</p> <p>- Đọc trước tài liệu [1] tr 2-10, [2] tr 11-26, [3]</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>tập tư tưởng Hồ Chí Minh; nội dung cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố niềm tin khoa học, trau dồi tình cảm cách mạng, lòng yêu nước. - Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>Chương mở đầu: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>I. Đối tượng nghiên cứu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm tư tưởng và tư tưởng Hồ Chí Minh <ol style="list-style-type: none"> a. Khái niệm tư tưởng b. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh 2. Đối tượng và nhiệm vụ của môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh <ol style="list-style-type: none"> a. Đối tượng nghiên cứu b. Nhiệm vụ nghiên cứu 3. Mối quan hệ môn học này với môn học những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin và môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam <ol style="list-style-type: none"> a. Mối quan hệ với môn học những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin b. Mối quan hệ với môn học Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam <p>II. Phương pháp nghiên cứu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cơ sở phương pháp luận (6 nguyên tắc phương pháp luận) 2. Các phương pháp cụ thể <p>III. Ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp công tác 				<p>tr 11-17.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên phần 3.

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	2. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng, rèn luyện bản lĩnh chính trị				
2	<p>Chương I: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>Mục tiêu chương: Làm rõ được cơ sở khoa học(khách quan, chủ quan) hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại. Tích cực rèn luyện bản thân theo các phẩm chất đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>Chương I: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Cơ sở khách quan</p> <p>a. Bối cảnh lịch sử hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>b. Các tiền đề tư tưởng, lý luận</p> <p>2. Nhân tố chủ quan</p> <p>=> Phẩm chất cá nhân của Hồ Chí Minh.</p>	2		[1] [3]	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ. - Đọc trước tài liệu [1] tr.11-17, [3] tr 17-41. - Chuẩn bị những thắc mắc cần giải quyết. - Chuẩn bị nội dung thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên. - Lấy ví dụ liên hệ ngành nghề phần 2.
3	<p>II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng cứu nước</p> <p>2. Thời kỳ từ 1911 - 1920: Tìm thấy con đường cứu nước, giải phóng dân tộc</p> <p>3. Thời kỳ từ 1921 - 1930: Hình thành cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam</p> <p>4. Thời kỳ 1930 - 1945: Vượt qua thử thách, kiên trì giữ vững lập trường cách mạng</p> <p>5. Thời kỳ từ 1945 - 1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện</p>	2		[1] [2] [3] [4]	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ. - Đọc trước tài liệu [1] tr 17- 25, [3] tr 42-46, [4]tr 44-112. - Tìm và sưu tầm tư liệu về hoạt động của Hồ Chí Minh trong các thời kỳ.

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>III. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng con đường giải phóng và phát triển dân tộc</p> <p>a. Tài sản tinh thần vô giá của dân tộc Việt Nam</p> <p>b. Nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động của cách mạng Việt Nam</p> <p>2. Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự phát triển thế giới</p> <p>a. Phản ánh khát vọng thời đại</p> <p>b. Tìm ra các giải pháp đấu tranh giải phóng loài người</p>				
4	<p>Chương II: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên hiểu được tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc. - Vận dụng sáng tạo giải quyết vấn đề dân tộc và xây dựng đất nước ở Việt Nam hiện nay. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc</p> <p>1. Vấn đề dân tộc thuộc địa</p> <p>a. Thực chất của vấn đề dân tộc thuộc địa</p> <p>b. Độc lập dân tộc - nội dung cốt lõi của vấn đề dân tộc thuộc địa</p> <p>c. Chủ nghĩa dân tộc – một động lực lớn của đất nước</p> <p>2. Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp</p> <p>a. Vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp có quan hệ chặt chẽ với nhau</p> <p>b. Giải phóng dân tộc là vấn đề trên hết, trước hết, độc lập dân tộc gắn liền</p>	2		<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ. - Đọc trước tài liệu [1] tr 26- 30, [2] tr 29-40, [3]tr53-72. - Chuẩn bị những thắc mắc cần giải quyết. - Chuẩn bị nội dung thảo luận theo sự hướng dẫn của giảng viên. - Lấy ví dụ liên hệ ngành nghề nội dung 1c, 2a,b,d.

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>với chủ nghĩa xã hội</p> <p>c. Giải phóng dân tộc tạo tiền đề để giải phóng giai cấp</p> <p>d. Giữ vững độc lập của dân tộc mình đồng thời tôn trọng độc lập của các dân tộc khác</p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>1. Mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>a. Tính chất và nhiệm vụ của cách mạng ở thuộc địa</p> <p>b. Mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc</p>				
5	<p>2. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản</p> <p>a. Rút bài học từ sự thất bại của các con đường cứu nước trước đó</p> <p>b. Cách mạng tư sản là không triệt để</p> <p>c. Con đường giải phóng dân tộc</p> <p>3. Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo</p> <p>a. Cách mạng trước hết phải có Đảng</p> <p>b. Đảng Cộng sản Việt Nam là người lãnh đạo duy nhất</p> <p>4. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc bao gồm toàn dân tộc</p> <p>a. Cách mạng là sự nghiệp của quần chúng bị áp bức</p> <p>b. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>5. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc</p> <p>a. Cách mạng giải phóng dân tộc cần</p>	2		[1] [3] [4]	<p>- Ôn bài cũ.</p> <p>- Đọc trước tài liệu [1] tr 31 - 40, [3] tr72-89, [4] tr 237-242.</p> <p>- Tìm các câu trích dẫn cho các luận điểm của Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc.</p> <p>- Chuẩn bị những thắc mắc cần giải quyết.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>được tiến hành chủ động, sáng tạo</p> <p>b. Quan hệ giữa cách mạng thuộc địa với cách mạng vô sản ở chính quốc</p> <p>6. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được phải được tiến hành bằng con đường cách mạng bạo lực</p> <p>a. Quan điểm về bạo lực cách mạng</p> <p>b. Tư tưởng bạo lực cách mạng gắn bó hữu cơ với tư tưởng nhân đạo và hòa bình</p> <p>c. Hình thái bạo lực cách mạng</p> <p>Kết luận</p>				
6	<p>Chương III: Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày làm rõ được các định nghĩa của Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Vận dụng sáng tạo để xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>1. Tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>2. Đặc trưng của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</p> <p>a. Cách tiếp cận của Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội</p> <p>b. Bản chất và đặc trưng tổng quát của chủ nghĩa xã hội.</p> <p>3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</p> <p>a. Mục tiêu</p> <p>b. Động lực</p> <p>II. Con đường, biện pháp quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>1. Con đường</p> <p>a. Thực chất, loại hình và đặc điểm của thời kỳ quá độ</p> <p>b. Nhiệm vụ lịch sử của thời kỳ quá độ</p>	2		[1] [3]	<p>- Ôn bài cũ.</p> <p>- Đọc trước tài liệu [1] tr 41 – 52, [3]tr90-122.</p> <p>- Tự nghiên cứu phần 3.</p> <p>- Lấy ví dụ liên hệ ngành nghề nội dung 2, 3.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam c. Quan điểm Hồ Chí Minh về nội dung xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta trong thời kỳ quá độ				
7	<p>Chương III (tiếp) Chương IV: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>Mục tiêu chương: Sinh viên hiểu được tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam. Có niềm tin vào sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng. Tích cực vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh để xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh trong giai đoạn hiện nay.</p> <p>Nội dung cụ thể: II. Con đường, biện pháp quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam (tiếp) 2. Biện pháp a. Phương châm b. Biện pháp Kết luận</p> <p>Chương IV: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam I. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam 1. Về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam. 2. Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p>	2		[1] [4]	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ. - Chuẩn bị câu hỏi thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên. - Đọc trước tài liệu [1] tr 52- 69, [4] tr 212-220. - Tự nghiên cứu phần I.2. - Lấy ví dụ liên hệ với thực tiễn vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về biện pháp đi lên CNXH giai đoạn hiện nay.
8	3. Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam. 4. Quan niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam cầm quyền. a. Đảng lãnh đạo nhân dân giành chính quyền trở thành Đảng cầm quyền. b. Quan niệm của Hồ Chí Minh về Đảng cầm quyền	01 LT 01 KT		[1] [2] [3] [4]	Ôn thi giữa học phần (từ chương 1 đến chương 3)
9	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh 1. Xây dựng Đảng - quy luật tồn tại và phát triển của Đảng	2	0	[1] [4]	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc trước tài liệu [1] tr 52- 69, [4] tr 127-133. - Chuẩn bị nội dung

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>2. Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>a. Xây dựng Đảng về tư tưởng, lý luận</p> <p>b. Xây dựng Đảng về chính trị</p> <p>c. Xây dựng Đảng về tổ chức, bộ máy, công tác cán bộ</p> <p>d. Xây dựng Đảng về đạo đức</p> <p>Kết luận</p>				<p>phần 2d.</p> <p>- Liên hệ những mặt tích cực và hạn chế trong công tác xây dựng Đảng hiện nay.</p>
10	<p>Chương V: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế</p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc</p> <p>1. Vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng</p> <p>a. Đại đoàn kết dân tộc là vấn đề chiến lược, quyết định sự thành công của cách mạng</p> <p>b. Đại đoàn kết dân tộc là mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng</p> <p>2. Nội dung của đại đoàn kết dân tộc</p> <p>a. Đại đoàn kết dân tộc là đại đoàn kết toàn dân</p> <p>b. Đại đoàn kết toàn dân phải kế thừa truyền thống yêu nước - nhân nghĩa - đoàn kết của dân tộc; đồng thời, phải có tấm lòng khoan dung, độ lượng, tin vào nhân dân, tin vào con người</p> <p>3. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc</p> <p>a. Hình thức tổ chức của khối đại đoàn kết dân tộc là Mặt trận dân tộc thống nhất</p> <p>b. Một số nguyên tắc xây dựng và hoạt động của Mặt trận dân tộc thống nhất</p>	2		[1] [3]	<p>- Đọc trước tài liệu [1] tr 70- 79, [3] tr176-196.</p> <p>- Chuẩn bị những thắc mắc cần giải quyết.</p> <p>- Chuẩn bị nội dung thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên phần 2a.</p> <p>- Liên hệ ngành nghề nội dung 1a, 2.</p>
11	<p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế</p> <p>1. Sự cần thiết xây dựng đoàn kết quốc tế</p> <p>a. Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm</p>	2		[1] [2]	<p>- Đọc trước tài liệu [1] tr 79- 85, [2] tr. 237-242.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, tạo sức mạnh tổng hợp cho cách mạng</p> <p>b. Thực hiện đoàn kết quốc tế, nhằm góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng</p> <p>2. Nội dung và hình thức đoàn kết quốc tế</p> <p>a. Các lực lượng cần đoàn kết</p> <p>b. Hình thức đoàn kết</p> <p>3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p>a. Đoàn kết trên cơ sở thống nhất mục tiêu và lợi ích, có lý, có tình</p> <p>b. Đoàn kết trên cơ sở độc lập, tự chủ, tự lực, tự cường</p> <p>Kết luận</p>				<p>- Chuẩn bị nội dung thảo luận theo yêu cầu của giảng viên.</p> <p>- Lấy ví dụ liên hệ thực tiễn ngành nghề 2.</p> <p>- Làm tiểu luận theo sự hướng dẫn của giảng viên.</p>
12	<p>Chương VI: Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của dân, do dân và vì dân. Nhận thức đúng về khái niệm dân chủ và tích cực xây dựng Nhà nước trong sạch, hoạt động có hiệu quả.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>Chương VI: Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân</p> <p>I. Quan điểm của Hồ Chí Minh về dân chủ</p> <p>1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về dân chủ</p> <p>2. Dân chủ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội</p> <p>3. Thực hành dân chủ</p> <p>a. Xây dựng và hoàn thiện chế độ dân chủ rộng rãi</p>	2		<p>[1]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p>	<p>- Ôn bài cũ.</p> <p>- Đọc trước tài liệu [1] tr 85- 91, [3] tr 256-298, [4] tr 324</p> <p>- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận phần 3.</p> <p>- Liên hệ thực tiễn ngành nghề phần I.2.3, II.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>b. Xây dựng các tổ chức Đảng, Nhà nước, mặt trận và các đoàn thể chính trị – xã hội vững mạnh để đảm bảo dân chủ trong xã hội</p> <p>II. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân</p> <p>1. Xây dựng Nhà nước thể hiện quyền làm chủ của nhân dân</p> <p>a. Nhà nước của dân</p> <p>b. Nhà nước do dân</p> <p>c. Nhà nước vì dân</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước</p> <p>a. Về bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước</p> <p>b. Bản chất giai cấp công nhân thống nhất với tính nhân dân, tính dân tộc của Nhà nước</p> <p>3. Xây dựng Nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ</p> <p>a. Xây dựng Nhà nước hợp pháp, hợp hiến</p> <p>b. Hoạt động quản lý Nhà nước bằng Hiến pháp và pháp luật chú trọng đưa pháp luật vào cuộc sống</p> <p>c. Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức đủ tài, đủ đức</p> <p>4. Xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh, hoạt động có hiệu quả</p> <p>a. Đề phòng và khắc phục những tiêu cực trong hoạt động của Nhà nước</p> <p>b. Tăng cường tính nghiêm minh của pháp luật đi đôi với giáo dục đạo đức cách mạng</p> <p>Kết luận.</p>				

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
13	<p>Chương VII: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người mới.</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên hiểu được tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người mới. - Tích cực học tập và làm theo các chuẩn mực đạo đức cách mạng. - Rèn luyện con người xã hội chủ nghĩa đáp ứng giai đoạn hiện nay. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm văn hóa theo tư tưởng Hồ Chí Minh. <ol style="list-style-type: none"> a. Định nghĩa văn hóa b. Quan điểm về xây dựng một nền văn hóa mới 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về các vấn đề chung của văn hóa <ol style="list-style-type: none"> a. Quan điểm về vị trí và vai trò của văn hóa trong đời sống xã hội b. Quan điểm về tính chất của nền văn hóa c. Quan điểm về chức năng của văn hóa 3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về một số lĩnh vực chính của văn hóa <ol style="list-style-type: none"> a. Văn hóa giáo dục b. Văn hóa, văn nghệ c. Văn hóa đời sống 	2		[1] [3]	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc trước tài liệu [1] tr 91-99, [3] tr332-341. - Lấy ví dụ liên hệ ngành nghề phần 2,3.
14	<p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nội dung cơ bản của Hồ Chí Minh về đạo đức <ol style="list-style-type: none"> a. Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức b. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng 	2	0	[1] [3] [4]	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài cũ. - Đọc trước tài liệu [1] tr 100-105, [4] tr178-232, [3] tr232-236. - Suu tầm các câu chuyện kể về tấm

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>c. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới</p> <p>2. Sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh</p> <p>a. Học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>b. Nội dung học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh</p>				<p>gương đạo đức Hồ Chí Minh.</p> <p>- Chuẩn bị nội dung thảo luận phần 2.</p>
15	<p>III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới</p> <p>1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người</p> <p>a. Con người được nhìn nhận như một chỉnh thể</p> <p>b. Con người cụ thể, lịch sử</p> <p>c. Bản chất con người mang tính xã hội</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người và chiến lược “trồng người”</p> <p>a. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người</p> <p>b. Quan điểm của Hồ Chí Minh về chiến lược “Trồng người”</p> <p>Kết luận</p>	02		[2] [4]	<p>- Đọc trước tài [1] tr.105-107, [4] tr123-137.</p> <p>- Chuẩn bị những thắc mắc cần giải quyết.</p> <p>- Lấy ví dụ liên hệ thực tiễn ngành nghề phần 1c, 2.</p> <p>- Sinh viên nghiên cứu theo sự hướng dẫn của giảng viên phần 2b.</p>
16	Ôn và thi kết thúc học phần			[1] [2] [3] [4]	<p>- Ôn tập theo hệ thống câu hỏi thi kết thúc học phần.</p> <p>- Ôn tập theo chương trình đã học.</p>

Hải Dương, ngày 14 tháng 8 năm 2018

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Phạm Thị Hồng Hoa

Phạm Xuân Đức

