

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành: Dùng chung cho các ngành**

**Năm 2019**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo:** Đại học

**Ngành đào tạo:** Dùng chung cho các ngành

- Tên học phần:** Phương pháp nghiên cứu khoa học
- Mã học phần:** KHXH 102
- Số tín chỉ:** 2(2,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ hai
- Phân bổ thời gian:**
  - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành
  - Tự học: 60 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Không

**7. Giảng viên:**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trần Thị Hằng	0984.696.418	tranhang.k48neu@gmail.com
2	ThS. Ngô Thị Luyện	0977.336.889	ngothiluyendhsd@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Ngọc Mai	0916.143.388	ngocmai242@gmail.com

**8. Mô tả nội dung của học phần:**

Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản như khái niệm khoa học, nghiên cứu khoa học, phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý thông tin, trình bày luận điểm khoa học giúp cho sinh viên hình thành tư duy logic trong nghiên cứu khoa học. Từ đó, sinh viên biết xây dựng luận điểm, tìm kiếm luận cứ thông qua vận dụng các phương pháp thu thập thông tin và hoàn thiện về kỹ năng thuyết trình luận điểm khoa học.

**9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:**

### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Trình bày được khái niệm khoa học, nghiên cứu khoa học, phương pháp khoa học, phương pháp thu thập và xử lý thông tin và trình bày luận điểm khoa học.	2	[1.2.1.1.a]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
MT1.2	Vận dụng được các kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học để xác định được cấu trúc phương pháp luận nghiên cứu khoa học của một đề tài nghiên cứu khoa học.	3	[1.2.1.1.a]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Có khả năng xây dựng luận điểm khoa học và cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.	4	[1.2.2.3]
MT2.2	Có kỹ năng thu thập dữ liệu và lựa chọn phương pháp xử lý thông tin phù hợp.	4	[1.2.2.3]
MT2.3	Có kỹ năng phân tích, tổng hợp để trình bày luận điểm khoa học và tổ chức thực hiện đề tài.	5	[1.2.2.3]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, điều phối, quản lý, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Trình bày được khái niệm và các loại hình nghiên cứu khoa học.	3	[2.1.3]
CDR1.2	Trình bày được khái niệm luận điểm, giả thuyết nghiên cứu và phân tích cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.	4	[2.1.3]
CDR1.3	Trình bày được các phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý thông tin.	3	[2.1.3]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
CĐR1.4	Trình bày và phân tích được các modun của bài báo khoa học và trình tự chuẩn bị luận văn khoa học.	4	[2.1.3]
CĐR1.3	Trình bày được các phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý thông tin.	3	[2.1.3]
CĐR1.5	Trình bày được cách các bước chuẩn bị đề tài.	4	[2.1.3]
<b>CĐR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CĐR2.1	Xác định được loại hình nghiên cứu khoa học, nghiên cứu và xây dựng luận điểm khoa học, cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.	3	[2.2.5] [2.2.7]
CĐR2.2	Áp dụng phương pháp thu thập dữ liệu phù hợp cho đề tài nghiên cứu. Từ đó lựa chọn phương pháp xử lý thông tin định lượng và thông tin định tính phù hợp, hiệu quả.	4	[2.2.5] [2.2.7]
CĐR2.3	Xác định được các modun của bài báo khoa học. Tổng hợp và lập kế hoạch chi tiết theo trình tự chuẩn bị luận văn khoa học.	5	[2.2.5] [2.2.7]
CĐR2.4	Xây dựng đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu thực hiện đề tài.	5	[2.2.5] [2.2.7]
<b>CĐR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát người khác cùng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.	5	[2.3.2]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CDR1					CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
1	<b>Chương 1. Đại cương khoa học và nghiên cứu khoa học</b> <b>1.1. Khoa học</b> <b>1.2. Nghiên cứu khoa học</b> <b>1.3. Các đặc điểm của nghiên cứu khoa học</b> 1.3.1. Tính mới 1.3.2. Tính tin cậy 1.3.3. Tính thông tin 1.3.4. Tính khách quan <b>1.4. Phân loại nghiên cứu khoa học</b> 1.4.1. Phân loại theo chức năng nghiên cứu 1.4.2. Phân loại theo các giai đoạn của nghiên cứu <b>1.5. Sản phẩm của nghiên cứu khoa học</b> 1.5.1. Đặc điểm của sản phẩm nghiên cứu khoa học 1.5.2. Vật mang thông tin 1.5.3. Một số sản phẩm đặc biệt của nghiên cứu khoa học	x					x				x	x
2	<b>Chương 2. Trình tự logic của nghiên cứu khoa học</b> <b>2.1. Khái niệm chung</b> 2.1.1. Trình tự logic 2.1.2. Kiểm tra lỗi logic của người nghiên cứu <b>2.2. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài</b> 2.2.1. Lựa chọn sự kiện khoa học 2.2.2. Nhận dạng nhiệm vụ nghiên cứu 2.2.3. Xác định mục đích, mục tiêu nghiên cứu 2.2.4. Đối tượng nghiên cứu và phạm vi nghiên cứu 2.2.5. Đặt tên đề tài 2.2.6. Một số điểm cần tránh khi đặt tên đề tài <b>2.3. Xây dựng luận điểm khoa học</b> 2.3.1. Bản chất của quan sát 2.3.2. “Vấn đề” nghiên cứu khoa học 2.3.3. Giả thuyết nghiên cứu	x	x				x				x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CDR1					CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
	<b>2.4. Cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học</b> 2.4.1. Luận điểm 2.4.2. Luận cứ 2.4.3. Luận chứng											
3	<b>Chương 3. Phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin</b> <b>3.1. Khái niệm</b> <b>3.2. Đại cương về thu thập thông tin</b> 3.2.1. Chọn mẫu khảo sát 3.2.2. Chọn phương pháp tiếp cận khảo sát 3.2.3. Đặt giả thuyết nghiên cứu <b>3.3. Phương pháp nghiên cứu tài liệu</b> 3.3.1. Mục đích nghiên cứu tài liệu 3.3.2. Phân tích các nguồn tài liệu 3.3.3. Tổng hợp tài liệu <b>3.4. Phương pháp khảo sát thực địa</b> <b>3.5. Phỏng vấn</b> <b>3.6. Hội nghị khoa học</b> 3.6.1. Các loại hội nghị 3.6.2. Kỳ yếu khoa học <b>3.7. Điều tra bằng bảng hỏi</b> <b>3.8. Phương pháp thực nghiệm</b> 3.8.1. Khái niệm chung 3.8.2. Phân loại thực nghiệm 3.8.3. Các loại thực nghiệm <b>3.9. Trắc nghiệm xã hội</b> <b>3.10. Phương pháp xử lý thông tin</b> 3.10.1. Xử lý thông tin định lượng 3.10.2. Xử lý các thông tin định tính 3.10.3. Sai số quan sát 3.10.4. Phương pháp trình bày độ chính xác của số liệu 3.10.5. Biện luận kết quả nghiên cứu	x	x	x			x	x			x	x
4	<b>Chương 4. Trình bày luận điểm khoa học</b> <b>4.1. Bài báo khoa học</b>	x	x	x	x		x	x	x		x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CDR1					CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
	<b>4.2. Thông báo và tổng luận khoa học</b> 4.2.1. Thông báo khoa học 4.2.2. Tổng luận khoa học <b>4.3. Công trình khoa học</b> 4.3.1. Chuyên khảo khoa học 4.3.2. Tác phẩm khoa học <b>4.4. Khóa luận tốt nghiệp</b> 4.4.1. Bố cục chung của khóa luận 4.4.2. Cách đánh số chương, mục của khóa luận <b>4.5. Thuyết trình khoa học</b> 4.5.1. Vấn đề thuyết trình 4.5.2. Luận điểm thuyết trình 4.5.3. Luận cứ của thuyết trình 4.5.4. Phương pháp thuyết trình <b>4.6. Ngôn ngữ khoa học</b> 4.6.1. Văn phong khoa học 4.6.2. Ngôn ngữ toán học 4.6.3. Sơ đồ 4.6.4. Hình vẽ và ảnh <b>4.7. Trích dẫn khoa học</b> 4.7.1. Công dụng của trích dẫn 4.7.2. Nguyên tắc trích dẫn 4.7.3. Ý nghĩa của trích dẫn 4.7.4. Nơi trích dẫn 4.7.5. Mẫu ghi trích dẫn 4.7.6. Vài điểm lưu ý khi ghi trích dẫn											
5	<b>Chương 5. Tổ chức thực hiện đề tài</b> <b>5.1. Khái niệm đề tài</b> <b>5.2. Các bước tổ chức thực hiện đề tài</b> 5.2.1. Lựa chọn đề tài 5.2.2. Xây dựng đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu 5.2.3. Tổ chức nhóm nghiên cứu 5.2.4. Thu thập và xử lý thông tin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CDR1					CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
	5.2.5. Viết báo cáo tổng kết đề tài nghiên cứu 5.2.6. Đánh giá và nghiệm thu đề tài 5.2.7. Công bố kết quả nghiên cứu											



## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá
CĐR1	Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, thi kết thúc học phần.
CĐR2	Bài tập áp dụng, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CĐR3	Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, thi kết thúc học phần.

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên, ...	02 điểm	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	01 bài	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài	50%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên, ... được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỷ lệ hiện diện của sinh viên trên lớp, tinh thần tác phong xây dựng bài, thái độ thảo luận, hoạt động nhóm và tinh thần thực hiện nhiệm vụ tự học.

- Kiểm tra giữa học phần được thực hiện vào tuần số 8 theo chương trình học phần và được đánh giá theo hình thức tự luận:

- + Thời gian làm bài: 90 phút.
- + Sinh viên không sử dụng tài liệu.

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo và được đánh giá theo hình thức tự luận.

- + Thời gian làm bài: 90 phút.
- + Sinh viên không sử dụng tài liệu.

## 12. Phương pháp dạy và học

- Giảng viên giới thiệu học phần, tài liệu học tập, tài liệu tham khảo, các địa chỉ website để tìm tư liệu liên quan đến học phần. Nêu nội dung cốt lõi của chương và tổng kết chương, sử dụng bài giảng điện tử và các giáo cụ trực quan trong giảng dạy. Tập trung hướng dẫn học, phản hồi kết quả thảo luận, bài tập áp dụng, kết quả kiểm tra và các nội dung lý thuyết chính mỗi chương.

- Giảng viên mô tả các đề tài thực tế trong quá trình sản xuất và liên hệ đến việc áp dụng vào việc xây dựng cấu trúc phương pháp luận nghiên cứu khoa học, xây dựng đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu thực hiện đề tài cho mình.

- Các phương pháp giảng dạy có thể áp dụng: Phương pháp thuyết trình; phương pháp thảo luận nhóm; phương pháp mô phỏng; phương pháp minh họa; phương pháp miêu tả, làm mẫu.

- Sinh viên chuẩn bị bài từng chương, làm bài tập đầy đủ, trau dồi kỹ năng làm việc nhóm để chuẩn bị bài thảo luận.

- Sinh viên tích cực, chủ động nắm bắt kiến thức lý thuyết để vận dụng và phát triển kỹ năng nghiên cứu khoa học, đồng thời sinh viên phải thể hiện được tính kiên trì, tỉ mỉ và tuân thủ quy định về nghiên cứu khoa học. Trong quá trình học tập, sinh viên được khuyến khích đặt câu hỏi phản biện, trình bày quan điểm, các ý tưởng sáng tạo mới dưới nhiều hình thức khác nhau.

### 13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc các tài liệu về phương pháp nghiên cứu khoa học.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập áp dụng, các chủ đề tự học theo nhóm.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Ghi chép và tích cực làm các chủ đề tự học, tự nghiên cứu

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự tối thiểu 80% thời lượng của học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và thi kết thúc học phần: Sinh viên thực hiện theo kế hoạch tiến độ, quy chế.

### 14. Tài liệu phục vụ học phần:

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1] Trường Đại học Sao Đỏ (2019), Giáo trình *Phương pháp nghiên cứu khoa học*.

- **Tài liệu tham khảo:**

[2] Vũ Cao Đàm (2009), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB giáo dục.

### 15. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<p><b>Chương 1. Đại cương khoa học và nghiên cứu khoa học</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được khái lược về khoa học và nghiên cứu khoa học. Phân tích các đặc điểm nghiên cứu khoa học. Phân biệt được các loại hình nghiên cứu khoa học và chỉ rõ sản phẩm của nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1.1. Khoa học</b></p> <p><b>1.2. Nghiên cứu khoa học</b></p> <p><b>1.3. Các đặc điểm của nghiên cứu khoa học</b></p> <p><i>1.3.1. Tính mới</i></p>	2		[1] [2]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 1, mục 1.1; 1.2; 1.3.</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [2]- chương 1 mục 1.1, 1.2.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>1.3.2. Tính tin cậy</p> <p>1.3.3. Tính thông tin</p> <p>1.3.4. Tính khách quan</p>				
2	<p><b>1.4. Phân loại nghiên cứu khoa học</b></p> <p>1.4.1. Phân loại theo chức năng nghiên cứu</p> <p>1.4.2. Phân loại theo các giai đoạn của nghiên cứu</p> <p><b>1.5. Sản phẩm của nghiên cứu khoa học</b></p> <p>1.5.1. Đặc điểm của sản phẩm nghiên cứu khoa học</p> <p>1.5.2. Vật mang thông tin</p> <p>1.5.3. Một số sản phẩm đặc biệt của nghiên cứu khoa học</p>	2		[1] [2]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 1, mục 1.4, 1.5.</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [2]- chương 2 mục 2.1, 2.2</p>
3	<p><b>Chương 2. Trình tự logic của nghiên cứu khoa học</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được trình tự logic và kiểm tra lỗi logic của nghiên cứu khoa học. Phân biệt các loại hình nghiên cứu khoa học và chỉ rõ sản phẩm của nghiên cứu khoa học. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài nghiên cứu. Xây dựng luận điểm khoa học và cấu trúc phương pháp luận cho đề tài nghiên cứu đã lựa chọn.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>2.1. Khái niệm chung</b></p> <p>2.1.1. Trình tự logic</p> <p>2.1.2. Kiểm tra lỗi logic của người nghiên cứu</p> <p><b>2.2. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài</b></p> <p>2.2.1. Lựa chọn sự kiện khoa học</p> <p>2.2.2. Nhận dạng nhiệm vụ nghiên cứu</p> <p>2.2.3. Xác định mục đích, mục tiêu nghiên cứu</p> <p>2.2.4. Đối tượng nghiên cứu và phạm vi nghiên cứu</p> <p>2.2.5. Đặt tên đề tài</p> <p>2.2.6. Một số điểm cần tránh khi đặt tên đề tài</p>	2		[1] [2]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 2, mục 2.1, 2.2.</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [2]- chương 3 mục 3.1, 3.2.</p>
4	<p><b>Chương 2 (tiếp)</b></p> <p><b>2.3. Xây dựng luận điểm khoa học</b></p>	2		[1] [2]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]-</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>2.3.1. Bản chất của quan sát</p> <p>2.3.2. “Vấn đề” nghiên cứu khoa học</p> <p>2.3.3. Giả thuyết nghiên cứu</p>				<p>chương 2, mục 2.3.</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương 3 mục 3.3.</p>
5	<p><b>Chương 2 (tiếp)</b></p> <p><b>2.4. Cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học</b></p> <p>2.4.1. Luận điểm</p> <p>2.4.2. Luận cứ</p> <p>2.4.3. Luận chứng</p>	2		[1] [2]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 2, mục 2.4.</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương 3 mục 3.4.</p>
6	<p><b>Chương 3. Phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được khái niệm và đại cương về thu thập thông tin. Xác định và lựa chọn phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin phù hợp cho đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>3.1. Khái niệm</b></p> <p><b>3.2. Đại cương về thu thập thông tin</b></p> <p>3.2.1. Chọn mẫu khảo sát</p> <p>3.2.2. Chọn phương pháp tiếp cận khảo sát</p> <p>3.2.3. Đặt giả thuyết nghiên cứu</p>	2		[1] [2]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 3, mục 3.1, 3.2.</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo [2] – chương 4 mục 4.2, 4.2.</p>
7	<p><b>Chương 3 (tiếp)</b></p> <p><b>3.3. Phương pháp nghiên cứu tài liệu</b></p> <p>3.3.1. Mục đích nghiên cứu tài liệu</p> <p>3.3.2. Phân tích các nguồn tài liệu</p> <p>3.3.3. Tổng hợp tài liệu</p> <p><b>3.4. Phương pháp khảo sát thực địa</b></p> <p><b>3.5. Phỏng vấn</b></p>	2		[1] [2]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1] - chương 3, mục 3.3, 3.4, 3.5.</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo [2] – chương 4 mục 4.3, 4.4, 4.5.</p> <p>- Ôn tập chuẩn</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
					bị kiểm tra giữa học phần.
8	<b>Kiểm tra giữa học phần</b>	2		[1] [2]	Làm bài kiểm tra giữa học phần
9	<b>Chương 3 (tiếp)</b> <b>3.6. Hội nghị khoa học</b> <i>3.6.1. Các loại hội nghị</i> <i>3.6.2. Kỹ yếu khoa học</i> <b>3.7. Điều tra bằng bảng hỏi</b> <b>3.8. Phương pháp thực nghiệm</b> <i>3.8.1. Khái niệm chung</i> <i>3.8.2. Phân loại thực nghiệm</i> <i>3.8.3. Các loại thực nghiệm</i>	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 3, mục 3.6, 3.7, 3.8. - Đọc tài liệu tham khảo [2] – chương 4 mục 4.6, 4.7, 4.8.
10	<b>Chương 3 (tiếp)</b> <b>3.9. Trắc nghiệm xã hội</b> <b>3.10. Phương pháp xử lý thông tin</b> <i>3.10.1. Xử lý thông tin định lượng</i> <i>3.10.2. Xử lý các thông tin định tính</i> <i>3.10.3. Sai số quan sát</i> <i>3.10.4. Phương pháp trình bày độ chính xác của số liệu</i> <i>3.10.5. Biện luận kết quả nghiên cứu</i>	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 3, mục 3.9, 3.10. - Đọc tài liệu tham khảo [2] – chương 4 mục 4.9, 4.10.
11	<b>Chương 4. Trình bày luận điểm khoa học</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được khái niệm bài báo khoa học. Phân tích được nội dung chỉ yếu của thông báo khoa học, tổng luận khoa học, công trình khoa học. Phân tích được bố cục của khóa luận tốt nghiệp và cách thức trình bày thuyết trình khoa học, ngôn ngữ khoa học và trích dẫn khoa học trong khóa luận tốt nghiệp. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>4.1. Bài báo khoa học</b> <b>4.2. Thông báo và tổng luận khoa học</b> <i>4.2.1. Thông báo khoa học</i> <i>4.2.2. Tổng luận khoa học</i>	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 4, mục 4.1, 4.2, 4.3. - Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương 5 mục 5.1, 5.2, 5.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<b>4.3. Công trình khoa học</b> 4.3.1. Chuyên khảo khoa học 4.3.2. Tác phẩm khoa học				
12	<b>Chương 4 (tiếp)</b> <b>4.4. Khoá luận tốt nghiệp</b> 4.4.1. Bố cục chung của khoá luận 4.4.2. Cách đánh số chương mục của khoá luận	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 4, mục 4.4. - Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương 5 mục 5.4.
13	<b>Chương 4 (tiếp)</b> <b>4.5. Thuyết trình khoa học</b> 4.5.1. Vấn đề thuyết trình 4.5.2. Luận điểm thuyết trình 4.5.3. Luận cứ của thuyết trình 4.5.4. Phương pháp thuyết trình	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 4, mục 4.5. - Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương 5 mục 5.5.
14	<b>Chương 4 (tiếp)</b> <b>4.6. Ngôn ngữ khoa học</b> 4.6.1. Văn phong khoa học 4.6.2. Ngôn ngữ toán học 4.6.3. Sơ đồ 4.6.4. Hình vẽ và ảnh <b>4.7. Trích dẫn khoa học</b> 4.7.1. Công dụng của trích dẫn 4.7.2. Nguyên tắc trích dẫn 4.7.3. Ý nghĩa của trích dẫn 4.7.4. Nơi trích dẫn 4.7.5. Mẫu ghi trích dẫn 4.7.6. Vài điểm lưu ý khi ghi trích dẫn	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 4, mục 4.6, 4.7. - Đọc tài liệu tham khảo [2] - chương 5 mục 5.6, 5.7.
15	<b>Chương 5. Tổ chức thực hiện đề tài</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được khái niệm đề tài. Phân tích được nội dung các bước tổ chức thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học.	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 5, mục 5.1, 5.2. - Đọc tài liệu

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<b>Nội dung cụ thể:</b> <b>5.1. Khái niệm đề tài</b> <b>5.2. Các bước tổ chức thực hiện đề tài</b> 5.2.1. Lựa chọn đề tài 5.2.2. Xây dựng đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu 5.2.3. Tổ chức nhóm nghiên cứu 5.2.4. Thu thập và xử lý thông tin 5.2.5. Viết báo cáo tổng kết đề tài nghiên cứu 5.2.6. Đánh giá và nghiệm thu đề tài 5.2.7. Công bố kết quả nghiên cứu				tham khảo [2] - chương 6.
16	<b>Ôn thi hết học phần</b>			[1] [2] [3]	SV ôn tập kiến thức cơ bản theo đề cương hướng dẫn ôn tập thi kết thúc học phần.

Hải Dương, ngày 02 tháng 8 năm 2019

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Minh Tuấn

Nguyễn Thị Ngọc Mai