

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
DU LỊCH SINH THÁI**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành: Việt Nam học**

**Năm 2016**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Việt Nam học

1. Tên học phần: Du lịch sinh thái

2. Mã học phần: VNH 341

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 3

5. Phân bố thời gian:

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Không

7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	TS. Nguyễn Đăng Tiến	0985.914.968	ndtien@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904.422.018	ntthao@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về du lịch sinh thái, những đặc điểm, yêu cầu và những nguyên tắc của loại hình du lịch sinh thái. Những tiềm năng về tài nguyên và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo được trình bày theo bảng sau:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu và trình bày được khái niệm du lịch sinh thái, tài nguyên du lịch sinh thái, nguyên tắc và những yêu cầu của du lịch sinh thái, đặc điểm của các đối tượng tham gia vào hoạt động du lịch sinh thái.	2	[1.2.1.2a]
MT1.2	Hiểu và phân tích các đặc điểm của tài nguyên du	3	[1.2.1.2b]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	lịch sinh thái, mối quan hệ giữa du lịch sinh thái và phát triển, đánh giá tác động của du lịch sinh thái đến môi trường		
MT1.3	Phân tích và đánh giá được hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam và những định hướng, giải pháp cho phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam.	4	
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Xác định được các đặc điểm của tài nguyên du lịch sinh thái và mối quan hệ giữa du lịch sinh thái với môi trường.	4	[1.2.2.3]
MT2.2	Vận dụng các kiến thức phân tích, đánh giá tiềm năng và hiện trạng du lịch sinh thái ở Việt Nam	4	
MT2.3	Vận dụng các kiến thức du lịch sinh thái trong hoạt động hướng dẫn du lịch và vấn đề bảo vệ môi trường trong hoạt động du lịch.		[1.2.2.1]
<b>MT3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra của học phần

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình được trình bày theo bảng sau:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Hiểu và luận giải được loại hình du lịch sinh thái, những yêu cầu và nguyên tắc trong khai thác phát triển du lịch sinh thái.	3	[2.1.3]
CDR1.2	Phân tích được mối quan hệ giữa du lịch sinh thái và môi trường, những tác động của hoạt động du lịch sinh thái đến môi trường.	4	[2.1.5]
CDR1.3	Phân tích và đánh giá được tiềm năng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam, xác định những giải pháp và định hướng phát triển.	4	

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Áp dụng được các nguyên tắc, yêu cầu và các đối tượng tham gia hoạt động du lịch sinh thái trong chuyên môn hướng dẫn.	3	[2.2.2]
CDR2.2	Có kỹ năng phân tích, đánh giá tiềm năng du lịch sinh thái ở Việt Nam. Tự xác định các khu vực có thể phát triển dịch sinh thái.	4	
CDR2.3	Vận dụng được các kiến thức du lịch sinh thái trong hoạt động hướng dẫn du lịch và vấn đề bảo vệ môi trường trong hoạt động du lịch.	4	[2.2.3]
<b>CDR3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm với những nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn.	4	[2.3.3]
CDR3.3	Tự ý thức được việc bảo vệ tài nguyên và bảo vệ môi trường và phát triển du lịch bền vững.	4	[2.3.4]

**10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:**

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2			CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	<p><b>Chương 1: Đại cương về du lịch sinh thái</b></p> <p><b>1.1. Khái niệm về du lịch và du lịch sinh thái</b></p> <p>1.1.1. Khái niệm về du lịch</p> <p>1.1.2. Khái niệm về du lịch sinh thái</p> <p>1.1.3. Mối quan hệ giữa du lịch sinh thái và các loại hình du lịch khác</p> <p>1.1.4. Vấn đề mạo danh trong du lịch sinh thái</p> <p>1.2. Khái niệm về phát triển du lịch sinh thái bền vững</p> <p><b>1.3. Mục tiêu về du lịch sinh thái</b></p> <p>1.3.1. Sinh thái môi trường</p> <p>1.3.2. Tăng tính thẩm mỹ</p> <p>1.3.3. Kinh tế</p> <p>1.3.4. An ninh quốc phòng, trật tự an toàn xã hội</p> <p>1.3.5. Văn hoá - xã hội</p> <p>1.3.6. Hỗ trợ phát triển</p> <p><b>1.4. Nguyên tắc du lịch sinh thái bền vững</b></p> <p><b>1.5. Những yêu cầu cơ bản để phát triển du lịch sinh thái</b></p> <p><b>1.6. Những đặc trưng cơ bản của hoạt động du lịch sinh thái</b></p> <p><b>1.7. Đặc điểm của các đối tượng tham gia hoạt động du lịch sinh thái</b></p>	X			X		X	X	X	X
2	<b>Chương 2: Tài nguyên du lịch sinh thái và môi quan</b>	X				X	X	X	X	X

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2			CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
	<b>hệ giữa du lịch sinh thái với phát triển</b> 2.1. Tài nguyên 2.2. Tài nguyên du lịch sinh thái 2.3. Quan hệ giữ du lịch sinh thái và phát triển 2.4. Những tác động lên môi trường của hoạt động du lịch sinh thái									
3	<b>Chương 3. Tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam</b> <b>3.1. Tiềm năng du lịch sinh thái ở Việt Nam</b> 3.1.1. Các hệ sinh thái điển hình 3.1.2. Đa dạng sinh học 3.1.3. Hệ thống rừng đặc dụng 3.1.4. Các tiềm năng khác <b>3.2. Hiện trạng phát triển du lịch và du lịch sinh thái ở Việt Nam</b> 3.2.1. Hiện trạng phát triển du lịch ở Việt Nam 3.2.2. Hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam		X	X		X	X	X	X	X
	<b>Chương 4: Định hướng và giải pháp phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam</b> 4.1. Định hướng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam 4.2. Một số giải pháp phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam			X	X	X	X	X	X	X

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ về nhà, kiểm tra định kỳ.
CDR2	Kết quả thảo luận trên lớp, thực hiện nhiệm vụ về nhà, bài tiểu luận, kiểm tra kiểm tra định kỳ, thi kết thúc học phần.
CDR3	Kiểm tra thường xuyên, kết quả thực hiện nhiệm vụ của cá nhân và theo nhóm.

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, điểm đánh giá chuyên cần của sinh viên, điểm bài tập mô phỏng trên phần mềm.	02 điểm đánh giá trở lên	20%	
2	Kiểm tra giữa kỳ	01 bài	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài	50%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm chuyên cần của sinh viên được đánh giá theo ngày công đi học, ý thức học tập trên lớp, hoàn thành nhiệm giảng viên giao

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên thông qua tỉ lệ hiện diện của sinh viên trên lớp, ý thức tự học, ý thức tham gia xây dựng bài, thực hiện các nhiệm vụ về nhà và hoạt động nhóm,...

- Kiểm tra định kỳ, đánh giá theo hình thức tự luận:

+ Thời gian làm bài: 50 phút/bài

+ Sinh viên không sử dụng tài liệu

- Thi kết thúc học phần theo hình thức tự luận:

+ Thời gian làm bài: 90 phút

+ Sinh viên không sử dụng tài liệu

## 12. Phương pháp dạy và học

- Đối với giảng dạy lý thuyết: giảng viên kết hợp linh hoạt các phương pháp giảng dạy: Phương pháp thuyết trình, phương pháp thảo luận nhóm, phương pháp trực quan, đàm thoại, phương pháp thực địa, phương pháp dự án, v.v...

- Đối với giảng dạy thực hành: Giảng viên sử dụng nhóm phương pháp giảng giải, trực quan, đàm thoại, thảo luận nhóm, thực địa nhằm truyền đạt các kiến thức cơ

bản của từng bài tập trong học phần; Trang bị cho người học cách tự học, luyện cho sinh viên có phương pháp tư duy.

- Đối với giờ thảo luận: Giảng viên đưa ra chủ đề; khích lệ sinh viên trình bày quan điểm cá nhân, thảo luận theo nhóm và trình bày ý kiến thống nhất của nhóm.

- Đối với bài tập, nhiệm vụ về nhà: Giảng viên giao bài tập cho cá nhân hoặc cho các nhóm và yêu cầu sinh viên thực hiện. Sinh viên xây dựng kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ cá nhân hoặc sắp xếp và phối hợp giữa các thành viên trong nhóm để thực hiện.

### **13. Yêu cầu học phần**

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc giáo trình trước khi đến lớp, đọc thêm các giáo trình, tài liệu tham khảo.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giảng viên phân công. Ghi chép và tích cực thảo luận, xây dựng bài trên lớp.

- Yêu cầu về thực hiện nhiệm vụ về nhà: Sinh viên thực hiện nghiêm túc các nội dung tự học ở nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên, hoàn thành tất cả bài tập và nhiệm vụ giảng viên giao.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Thực hiện theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của Trường Đại học Sao Đỏ.

### **14. Tài liệu phục vụ học phần:**

#### ***- Tài liệu bắt buộc:***

[1] *Giáo trình Du lịch sinh thái* dành cho hệ Đại học ngành Việt Nam học trường Đại Học Sao Đỏ (giáo trình lưu hành nội bộ)

#### ***- Tài liệu tham khảo:***

[2] Lê Huy Bá và Thái Lê Nguyên, *Du lịch sinh thái*, NXB khoa học và Kỹ thuật, 2006.

[3] Vũ Thế Bình. *Non nước Việt nam*, NXB Văn hóa thông tin, Hà Nội, 2005.

[4] Phạm Trung Lương. *Du lịch sinh thái những vấn đề về lý luận và thực tiễn phát triển ở Việt Nam*, NXB Giáo dục, 2002.

[5] Nguyễn Minh Tuệ. *Địa lý Du lịch*, NXB Giáo dục, 2010.

[6] Thái Văn Trùng. *Các hệ sinh thái rừng Việt Nam*, NXB Khoa học và Kỹ thuật. Hà Nội, 1999.

[7] Phạm Trung Lương. *Tài nguyên và môi trường du lịch*, NXB Giáo dục, 1999.



### 15. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<p><b>Chương 1: Đại cương về du lịch sinh thái</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Hiểu và trình bày được khái niệm và mục tiêu của du lịch sinh thái; phân tích được các nguyên tắc, yêu cầu và đối tượng tham gia trong hoạt động du lịch sinh thái.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1. Khái niệm về du lịch và du lịch sinh thái.</p> <p>1.1.1. Khái niệm về du lịch</p> <p>1.1.2. Khái niệm về du lịch sinh thái</p> <p>1.1.3. Mối quan hệ giữa du lịch sinh thái và các loại hình du lịch khác</p> <p>1.1.4. Vấn đề mạo danh trong du lịch sinh thái</p>	2	[1], [3], [4]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 1 đến trang 7. + Đọc tài liệu [3] trang 67 - 77 + Đọc tài liệu [4] trang 67 - 77
2	<p><b>Chương 1: Đại cương về du lịch sinh thái (Tiếp)</b></p> <p>1.2. Khái niệm về phát triển du lịch sinh thái bền vững</p> <p>1.3. Mục tiêu về du lịch sinh thái</p> <p>1.3.1. Sinh thái môi trường</p> <p>1.3.2. Tăng tính thẩm mỹ</p>	2	[1], [7]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 15 - 19. + Đọc tài liệu [7] trang 102 - 114.
3	<p><b>Chương 1: Đại cương về du lịch sinh thái (Tiếp)</b></p> <p>1.3.3. Kinh tế</p> <p>1.3.4. An ninh quốc phòng, trật tự an toàn xã hội</p> <p>1.3.5. Văn hoá - xã hội</p> <p>1.3.6. Hỗ trợ phát triển</p>	2	[1], [3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 21 - 28. + Đọc tài liệu [3] trang 166 - 180.
4	<p><b>Chương 1: Đại cương về du lịch sinh thái (Tiếp)</b></p> <p>1.4. Nguyên tắc du lịch sinh thái bền vững</p> <p>1.5. Những yêu cầu cơ bản để phát triển du lịch sinh thái</p>	2	[1], [3], [6], [7]	+ Đọc tài liệu 1 từ trang 28 - 29. + Đọc tài liệu [3] từ trang 188 - 197 + Đọc tài liệu [6] từ

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
				trang 190 - 213 + Đọc tài liệu [7] từ trang 94 - 100.
5	<b>Chương 1: Đại cương về du lịch sinh thái (Tiếp)</b> 1.6. Những đặc trưng cơ bản của hoạt động du lịch sinh thái	2	[1], [4], [3], [6]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 31 đến trang 34 + Đọc tài liệu [4] từ trang 198 - 202 + Đọc tài liệu [3] từ trang 214 - 235. + Đọc tài liệu [6] từ trang 94 - 100.
6	<b>Chương 1: Đại cương về du lịch sinh thái (Tiếp)</b> 1.7. Đặc điểm của các đối tượng tham gia hoạt động du lịch sinh thái	2	[1], [3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 34 đến trang 37 + Đọc tài liệu [3] từ trang 204 - 231.
7	<b>Chương 2: Tài nguyên du lịch sinh thái và mối quan hệ giữa du lịch sinh thái với phát triển</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Hiểu và phân tích được đặc điểm tài nguyên du lịch sinh thái và mối quan hệ giữa du lịch sinh thái với môi trường. <b>Nội dung cụ thể:</b> 2.1. Tài nguyên 2.2. Tài nguyên du lịch sinh thái	2	[1], [6], [4]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 39 đến trang 41 + Đọc tài liệu [4] từ trang 84 - 102. + Đọc tài liệu [6] từ trang 266 - 270
8	<b>Chương 2: Tài nguyên du lịch sinh thái và mối quan hệ giữa du lịch sinh thái với phát triển (Tiếp)</b> 2.3. Quan hệ giữa du lịch sinh thái và phát triển	1 1KT	[1], [2],	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 21-24 + Đọc tài liệu [2] từ trang 10-12 - Kiểm tra định kỳ 50'
9	<b>Chương 2: Tài nguyên du lịch sinh thái và mối quan hệ giữa du lịch sinh thái với phát triển (Tiếp)</b> 2.4. Những tác động lên môi trường của hoạt động du lịch sinh thái	2	[1], [2], [6]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 45 đến 53. + Đọc tài liệu [2] từ trang 103 - 125 + Đọc tài liệu [6] từ trang 45 đến 48, trang 126 đến 143
10	<b>Chương 3. Tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam</b>	2	[1], [3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 55 - 62

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p><b>Mục tiêu chương:</b> Phân tích và đánh giá được tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam hiện nay.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>3.1. Tiềm năng du lịch sinh thái ở Việt Nam</p> <p>3.1.1. Các hệ sinh thái điển hình</p> <p>3.1.2. Đa dạng sinh học</p>			+ Đọc tài liệu [3] từ trang 5 đến 6.
11	<p><b>Chương 3. Tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam (Tiếp)</b></p> <p>3.1.3. Hệ thống rừng đặc dụng</p> <p>3.1.4. Các tiềm năng khác</p>	2	[1], [3], [5]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 64 - 73. + Đọc tài liệu [3] từ trang 9 đến 61
12	<p><b>Chương 3. Tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam (Tiếp)</b></p> <p>3.2. Hiện trạng phát triển du lịch và du lịch sinh thái ở Việt Nam</p> <p>3.2.1. Hiện trạng phát triển du lịch ở Việt Nam</p>	2	[4]	+ Đọc tài liệu [4] từ trang 76- 82.
13	<p><b>Chương 3. Tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam (Tiếp)</b></p> <p>3.2.2. Hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam</p>	2	[1], [3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 82- 83. + Đọc tài liệu [3] từ trang 119 đến 154 + Đánh giá hiện trạng phát triển DLST ở nước ta
14	<p><b>Chương 4: Định hướng và giải pháp phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Biết và trình bày được những định hướng, giải pháp trong phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>4.1. Định hướng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam</p>	2	[1], [3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 84- 85. + Đọc tài liệu [3] từ trang 200 đến 224.
15	<p><b>Chương 4: Định hướng và giải pháp phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam (Tiếp)</b></p> <p>4.2. Một số giải pháp phát triển du lịch</p>	2	[1], [3]	+ Đọc tài liệu [1] trang 86 + Đọc tài liệu [3] từ trang 225 đến 236.

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	sinh thái ở Việt Nam			+ Kiểm tra định kỳ 50'
16	Ôn thi hết học phần		[1], [2], [3], [4], [5], [6]	- Sinh viên làm đề cương và ôn tập các nội dung được giao. - Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Hải Dương, ngày 19 tháng 08 năm 2016

KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Phí Đăng Tuệ

Hoàng Đức Đoàn

Nguyễn Thị Hương Huyền