

BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\*

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
**XÃ HỘI HỌC ĐẠI CƯƠNG**

Số tín chỉ: **02**  
Trình độ đào tạo: Đại học  
Ngành: Việt Nam học

Năm 2016

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Việt Nam học

- Tên học phần:** Xã hội học đại cương
- Mã học phần:** VN113
- Số tín chỉ:** 2(1,1)
- Trình độ sinh viên:** Sinh viên đại học năm thứ 3
- Phân bổ thời gian:**
  - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 30 giờ thực hành
  - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Xã hội học đại cương là môn học thuộc nhóm các môn cơ sở ngành trong chương trình đào tạo ngành hướng dẫn du lịch. Vì vậy trong kế hoạch giảng dạy môn học này được giảng dạy trước các môn học chuyên ngành.
- Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Sao	0977125491	Maisao@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Hương Huyền	0989836345	Huyentb2010@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904422018	Nguyenthaosd@gmail.com

### 8. Mô tả nội dung học phần

Trình bày, phân tích và lấy ví dụ làm sáng tỏ các khái niệm được sử dụng trong Xã hội học. Nắm vững quá trình hình thành, phát triển và sự đóng góp của các nhà Xã hội học tiêu biểu. Trình bày và phân tích có hệ thống nội dung các lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học. Có khả năng xây dựng được bảng câu hỏi phỏng vấn và nắm vững quy trình thực hiện một cuộc điều tra xã hội học. Phân tích và làm rõ bản chất xã hội của con người, quá trình xã hội hóa và các nhân tố ảnh hưởng tới quá trình xã hội hóa, hình thành nhân cách của cá nhân. Phân tích và chứng minh làm sáng rõ cơ cấu của xã hội và cơ cấu văn hóa, tác động của văn hóa đối với sự phát triển xã hội.

### 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

#### 9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
----------	-------	----------------------------	--------------------------------------

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Nắm vững các khái niệm xã hội học, quá trình hình thành, phát triển và sự đóng góp của các nhà xã hội học tiêu biểu	3	[1.2.1.1a]
MT1.2	Phân tích và làm rõ bản chất xã hội của con người, quá trình xã hội hóa và các nhân tố ảnh hưởng tới quá trình xã hội hóa, hình thành nhân cách của cá nhân. Chứng minh làm sáng rõ cơ cấu của xã hội và cơ cấu văn hóa, tác động của văn hóa đối với sự phát triển xã hội.	3	[1.2.1.2a]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	+ Biết cách tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	4	[1.2.2.1]
MT2.2	+ Biết các sưu tầm, xử lý các nguồn tài liệu cần thiết cho học tập và nghiên cứu.	4	[1.2.2.2]
MT2.3	+ Có kỹ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế chuyên ngành.	4	[1.2.2.3]
<b>MT3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

## **9.2. Chuẩn đầu ra**

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Nắm vững các khái niệm xã hội học, quá trình hình thành, phát triển và sự đóng góp của các nhà xã hội học tiêu biểu	3	[2.1.1]
CDR1.2	Phân tích và làm rõ bản chất xã hội của con người, quá trình xã hội hóa và các nhân tố ảnh hưởng tới quá trình xã hội hóa, hình thành nhân cách của cá nhân. Chứng minh làm sáng rõ cơ cấu của xã hội và cơ cấu văn hóa, tác động của văn hóa đối với sự phát triển xã hội.	3	[2.1.3]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	+ Có khả năng tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	4	[2.2.1]
CDR2.2	+ Có kỹ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế chuyên ngành	4	[2.2.2]
<b>CDR3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.2]
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.3]

**10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:**

<b>Chương</b>	<b>Nội dung học phần</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>						
		<b>CDR1</b>		<b>CDR2</b>		<b>CDR3</b>		
		<b>CDR 1.1</b>	<b>CDR 1.2</b>	<b>CDR 2.1</b>	<b>CDR 2.2</b>	<b>CDR 3.1</b>	<b>CDR 3.2</b>	<b>CDR 3.3</b>
1	Chương 1: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu của xã hội học	X	X	X	X	X		X
2	Chương 2: Sự ra đời và phát triển của xã hội học	X	X	X	X	X	X	X
3	Chương 3. Một số khái niệm của xã hội học	X	X	X	X	X	X	X

4	Chương 4.Xã hội học chuyên ngành	X	X	X	X	X	X	X
5	Chương 5: Các phương pháp nghiên cứu xã hội học	X	X	X	X	X	X	X
6	Chương 6: Con người xã hội	X	X	X	X	X	X	X
7	Chương 7: Cơ cấu xã hội	X	X	X	X	X	X	X
8	Chương 8: Văn hóa với sự phát triển xã hội	X	X	X	X	X	X	X

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	Bài tập thảo luận nhóm, Bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa học phần
CĐR2	Bài tập thảo luận nhóm Bài tiểu luận và bài thi kết thúc học phần
CĐR3	Bài tập thảo luận nhóm trong các giờ học, Bài tiểu luận và bài thi kết thúc học phần

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên	- Chuyên cần: Sinh viên tham gia tối thiểu 80% số giờ quy định của học phần - Hoàn thành các bài tập được giao	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	Hình thức kiểm tra: Làm bài tiểu luận	30%	
3	Thi kết thúc học phần	Hình thức thi: Tự luận Thời gian: 90 phút	50%	

### **11.3. Phương pháp đánh giá**

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Điểm thảo luận nhóm được đánh giá theo các nội dung: Trình bày nội dung thảo luận theo chủ đề

- Kiểm tra giữa học phần diễn ra vào tuần số 8 dưới hình thức tự luận. Trong quá trình kiểm tra, sinh viên không được sử dụng giáo trình, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Nội dung kiểm tra giữa học phần gồm 2 câu hỏi:

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo. Sinh viên được giảng viên phụ đạo ít nhất 1 buổi trước khi thi. Đề thi được trưởng bộ môn đề xuất cấu trúc đề và kết hợp với phòng TTKT&ĐBCL chọn ngẫu nhiên trong ngân hàng câu hỏi và sinh viên thi tự luận. Trong quá trình thi sinh viên không được sử dụng giáo trình, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác.

- Điểm chấm được đánh giá theo đáp án trong ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần đã được phê duyệt, ban hành.

### **12. Phương pháp dạy và học**

Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình, thảo luận nhóm để làm nổi bật các nội dung của bài học từ đó hướng dẫn sinh viên làm bài tập vận dụng; sau đó tóm tắt nội dung của bài học. Giảng viên cũng trình bày phân tích và lấy ví dụ minh họa. Sinh viên cần lắng nghe, ghi chép và được khuyến khích tích cực thực hành các kỹ năng dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Trong quá trình thực hiện thảo luận nhóm giảng viên định hướng cho sinh viên học tập theo định hướng năng lực thực hiện: kỹ năng thuyết trình, đặt câu hỏi...

### **13. Yêu cầu học phần**

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc thêm các tài liệu về các nền văn minh trên thế giới

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và bài tập trong giờ học, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Thực hiện tốt chủ đề tự học. Ghi chép và tích cực làm bài tập được giao tại lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được phép thi kết thúc học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 ngoại trừ trường hợp vắng thi có lý do chính đáng theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

### **14. Tài liệu phục vụ học tập**

#### **\* Tài liệu bắt buộc**

[1]. *Giáo trình Xã hội học đại cương* - Trường Đại học Sao Đỏ

### 10.2. Tài liệu tham khảo.

[2]. Vũ Minh Tâm(chủ biên), *Xã hội học*, NXB Giáo Dục, 2001

[3]. Phạm Tất Dong, Lê Ngọc Hùng(chủ biên) *Xã hội học*, NXB Thế Giới, 2008

[4]. Đại học nông nghiệp Hà Nội, *Bài giảng Xã hội học*, Hà nội-2009

### 15. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
1	<b>CHƯƠNG 1: ĐỐI TƯỢNG, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ VÀ CƠ CẤU CỦA XÃ HỘI HỌC</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Trang bị cho sinh viên kiến thức về đối tượng, chức năng và nhiệm vụ của xã hội học <b>Nội dung cụ thể:</b> 1.1.Đối tượng nghiên cứu 1.2.Chức năng của xã hội học 1.3. Nhiệm vụ của xã hội học	1	2	Tài liệu [1],[3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 2 đến trang 15, làm bài tập cuối chương 1 trang 10 + Đọc tài liệu [3] trang 41 đến trang 52
2	1.4.Cơ cấu của xã hội học 1.5. Quan hệ của xã hội học với các khoa học khác <b>CHƯƠNG 2: SỰ RA ĐỜI VÀ PHÁT TRIỂN CỦA XÃ HỘI HỌC</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Trang bị cho sinh viên kiến thức về quan điểm	1	2	Tài liệu [1],[3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 2 đến trang 15, làm bài tập cuối chương 1 trang 10 + Đọc tài liệu [3] trang 41 đến trang 52

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	của một số nhà xã hội học tiêu biểu <b>Nội dung cụ thể:</b> 2.1. Tính tất yếu của sự ra đời xã hội học 2.2. Một số nhà xã hội học tiêu biểu 2.2.1. Auguste Comte (1798- 1875)				
3	2.2.2. Karl Marx (1818-1883) 2.2.3. Herbert Spencer (1820-1903)	1	2	Tài liệu [1],[3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 2 đến trang 15, + Đọc tài liệu [3] trang 41 đến trang 52
4	2.2.4. Emile Durkheim (1858-1917) 2.2.5. Max Weber (1864-1920)	1	2	Tài liệu [1], [3], [4]	+ Đọc tài liệu 1 từ trang 15 đến trang 33 + Đọc tài liệu [4] từ trang 6 đến trang 21 + Đọc tài liệu [3] từ trang 52 đến trang 93
5	<b>CHƯƠNG 3: MỘT SỐ KHÁI NIỆM CỦA XÃ HỘI HỌC</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Trang bị cho sinh viên kiến thức về khái niệm của xã hội học <b>Nội dung cụ thể:</b> 3.1. Hành động xã hội và tương tác xã hội	1	2	Tài liệu [1]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 33 đến trang 47



Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	3.2. Tổ chức xã hội và thiết chế xã hội				
6	<p><b>CHƯƠNG 4: XÃ HỘI HỌC CHUYÊN NGÀNH</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trang bị cho sinh viên kiến thức về một số xã hội học chuyên ngành</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>4.1. Xã hội học nông thôn</p> <p>4.2. Xã hội học đô thị</p> <p>4.3. Xã hội học gia đình</p>	1	2	Tài liệu [1], [4]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 47 đến trang 57 + Đọc tài liệu [4] từ trang 72 đến trang 87
7	<p><b>CHƯƠNG 5: CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU XÃ HỘI HỌC</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trang bị cho sinh viên kiến thức và kỹ năng nghiên cứu xã hội học</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>5.1. Các bước tiến hành điều tra xã hội học</p> <p>5.2. Một số phương pháp tiến hành nghiên cứu xã hội học</p> <p>5.2.1. Phân tích tài liệu</p> <p>5.2.2. Quan sát</p> <p>5.2.3. Phỏng vấn</p>	1	2	Tài liệu [1],[3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 58 đến trang 68, làm bài tập trang 68 + Đọc tài liệu [3] từ trang 95 đến trang 128
8	5.2.4. Phương pháp trưng cầu ký kiến bằng bảng hỏi (Ankét)	1KT	2	Đọc tài liệu [4]	+ Đọc tài liệu [4] từ trang 88 đến trang 99

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	5.2.5. Xây dựng bảng hỏi 5.3. Chọn mẫu				
9	<b>CHƯƠNG 6: CON NGƯỜI XÃ HỘI</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Trang bị cho sinh viên kiến thức về con người xã hội <b>Nội dung cụ thể:</b> 6.1. Quan niệm xã hội học về “con người xã hội” 6.1.1. Một số quan niệm về con người xã hội 6.1.2. Khái niệm “con người xã hội” 6.1.3. Các tổ cơ bản của con người xã hội	1	2	Đọc tài liệu [1], [2]	. + Đọc tài liệu tham khảo[1] từ trang 69 đến trang 74 + Đọc tài liệu [2] từ trang 72 đến 90
10	6.2. Xã hội hóa 6.2.1. Một số quan niệm về “Xã hội hóa” 6.2.2. Xã hội hóa cá nhân 6.2.3. Cá nhân hóa xã hội	1	2	Đọc tài liệu [3], [4]	+Đọc tài liệu [3] từ trang 257 đến trang 278 + Đọc tài liệu [4] từ trang 56 đến trang 61
11	<b>CHƯƠNG 7: CƠ CẤU XÃ HỘI</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Trang bị cho sinh viên kiến thức về cơ cấu xã hội <b>Nội dung cụ thể:</b> 7.1. Cơ cấu xã hội	1	2	Đọc tài liệu [1], [3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 75 đến trang 86 + Đọc tài liệu [3] từ trang 205 đến trang 243

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	7.1.1. Khái niệm cơ cấu xã hội: 7.1.2. Các phân hệ cơ cấu xã hội cơ bản 7.1.3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu cơ cấu xã hội:				
<b>12</b>	7.2. Vị thế xã hội và Vai trò xã hội 7.2.1. Vị thế xã hội 7.2.3. Quan hệ giữa vị thế xã hội và vai trò xã hội 7.3. Bất bình đẳng xã hội 7.3.1. Bình đẳng xã hội 7.3.2. Bất bình đẳng xã hội	1	2	Đọc tài liệu [1], [3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 75 đến trang 86 + Đọc tài liệu [3] từ trang 205 đến trang 243
<b>13</b>	7.4. Phân tầng xã hội 7.4.1. Khái niệm: 7.4.2. Các hệ thống phân tầng xã hội 7.4.3. Một số lý thuyết về bất bình đẳng xã hội và phân tầng xã hội: 7.5. Cơ động xã hội 7.5.1. Khái niệm 7.5.2. Phân loại cơ động xã hội 7.5.3. Những nhân tố ảnh hưởng đến cơ động xã hội:	1	2	Đọc tài liệu [1], [2],[3]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 75 đến trang 86 + Đọc tài liệu [2] từ trang 93 đến 132 + Đọc tài liệu [3] từ trang 205 đến trang 242
<b>14</b>	<b>CHƯƠNG 8: VĂN HÓA VỚI SỰ PHÁT</b>	1	2	Tài liệu [1],[2],	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 87 đến

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	<p><b>TRIỂN XÃ HỘI</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trang bị cho sinh viên kiến thức về vai trò của văn hóa với sự phát triển xã hội</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>8.1. Khái niệm văn hóa 8.2. Loại hình văn hóa 8.3. Cơ cấu văn hóa</p>			[3],[4]	trang 94 + Đọc tài liệu [2] từ trang 133 đến trang 154 + Đọc tài liệu [3] từ trang 243 đến trang 256 + Đọc tài liệu [4] từ trang 56 đến trang 61
15	<p>8.4. Chức năng của văn hóa</p> <p>8.5. Lối sống và việc xây dựng lối sống văn hóa</p> <p>8.5.1. Khái niệm lối sống:</p> <p>8.5.2. Phân loại lối sống</p> <p>8.5.3. Những vấn đề nghiên cứu chủ yếu về lối sống</p> <p>8.5.4. Những phương thức hình thành lối sống có văn hoá</p>	1	2	Tài liệu [1]	+ Đọc tài liệu [1] từ trang 94 đến trang 150 + Đọc tài liệu tham khảo

Hải Dương, ngày 19 tháng 08 năm 2016

KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Phí Đăng Tuệ

TRƯỞNG KHOA

Hoàng Đức Đoàn

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hương Huyền