

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TIẾNG ANH DU LỊCH 3

Trình độ đào tạo: Đại học
Ngành: Việt Nam học

Năm 2016

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Anh

- Tên học phần:** Tiếng Anh du lịch 3
- Mã học phần:** NNA 222
- Số tín chỉ:** 03 (0, 3)
- Trình độ cho sinh viên:** Đại học năm thứ ba.
- Phân bổ thời gian:**
 - **Lên lớp:** 90 tiết
 - **Tự học:** 90 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã học xong các học phần tiếng anh du lịch 1, 2.
- Giảng viên:**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Ngô Thị Mỹ Bình	0984.188.873	mybinhna@gmail.com
2	ThS. Trần Thị Mai Hương	038.918.2332	huongnna@gmail.com
3	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	luongnn78@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần:

Nội dung của học phần gồm 15 bài được chia thành các phần nhỏ nhằm hình thành và nâng cao khả năng phát âm chuẩn, lượng từ vựng và khả năng phán đoán nghĩa của từ, giúp sinh viên phát triển kỹ năng đọc hiểu các tài liệu về du lịch, có thể thuyết minh về các điểm du lịch.

Học phần tập trung vào chủ điểm như: Tổng quan về du lịch, tầm nhìn và chiến lược phát triển du lịch, ấn tượng và đánh giá của du khách về du lịch Việt Nam, phương tiện du lịch, phương tiện lưu trú, các vị trí công việc trong ngành du lịch ...

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Tổng hợp được các cấu trúc, từ vựng sử dụng về các chủ điểm như: Tổng quan về du lịch, tầm nhìn và	3	[1.2.1.1b]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	chiến lược phát triển du lịch, ấn tượng và đánh giá của du khách về du lịch Việt Nam, phương tiện du lịch, phương tiện lưu trú, các vị trí công việc trong ngành du lịch ...		
MT1.2	Sử dụng được các từ vựng, cấu trúc trên để diễn tả về các chủ điểm như: Tổng quan về du lịch, tầm nhìn và chiến lược phát triển du lịch, ấn tượng và đánh giá của du khách về du lịch Việt Nam, phương tiện du lịch, phương tiện lưu trú, các vị trí công việc trong ngành du lịch ...	3	[1.2.1.1b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Nói, hội thoại được về các chủ điểm như: Tổng quan về du lịch, tầm nhìn và chiến lược phát triển du lịch, ấn tượng và đánh giá của du khách về du lịch Việt Nam, phương tiện du lịch, phương tiện lưu trú, các vị trí công việc trong ngành du lịch ...	4	[1.2.2.1]
MT2.2	Đọc hiểu được các đoạn văn 200-300 từ về các chủ điểm như tổng quan về du lịch, tầm nhìn và chiến lược phát triển du lịch, ấn tượng và đánh giá của du khách về du lịch Việt Nam, phương tiện du lịch, phương tiện lưu trú, các vị trí công việc trong ngành du lịch ...	4	[1.2.2.1]
MT2.3	Viết được các đoạn văn 100-120 từ về các chủ điểm: Tổng quan về du lịch, tầm nhìn và chiến lược phát triển du lịch, ấn tượng và đánh giá của du khách về du lịch Việt Nam,	4	[1.2.2.1]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	phương tiện du lịch, phương tiện lưu trú, các vị trí công việc trong ngành du lịch ...		
MT3	Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội và trong công việc tương lai.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được giáo viên phân công.	4	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Có khả năng hiểu và sử dụng các cấu trúc tiếng Anh như : Động từ to be, đại từ nhân xưng; tính từ, đại từ sở hữu; giới từ chỉ thời gian, địa điểm; đại từ bất định... Phân biệt được các thời động từ: Hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, động từ khuyết thiếu. Phân biệt danh từ đếm được và danh từ không đếm được, các cấu trúc ngữ pháp thông thường nhất ...	3	[2.1.4]
CDR1.2	Trình bày được các từ vựng theo các chủ điểm: Tổng quan về du lịch, tầm nhìn và chiến lược phát triển du lịch, ấn tượng và đánh giá của du khách về du lịch Việt Nam, phương tiện du lịch, phương tiện lưu trú, các vị trí công việc trong ngành du lịch ...	3	[2.1.4]

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Có khả năng giới thiệu về các chủ đề được học trong học phần như tổng quan về du lịch, tầm nhìn và chiến lược phát triển du lịch, ấn tượng và đánh giá của du khách về du lịch Việt Nam, phương tiện du lịch, phương tiện lưu trú, các vị trí công việc trong ngành du lịch ...	4	[2.2.1]
CDR2.2	Có thể giao tiếp một cách rõ ràng về các chủ đề du lịch như tổng quan về du lịch, tầm nhìn và chiến lược phát triển du lịch, ấn tượng và đánh giá của du khách về du lịch Việt Nam, phương tiện du lịch, phương tiện lưu trú, các vị trí công việc trong ngành du lịch ...	4	[2.2.1]
CDR3	Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.1]
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2		CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Unit 1: The beginning of tourism 1.1. Reading 1.1.1. Pre- reading discussion 1.1.2. Reading 1.1.3. Post reading 1.2. Writing 1.3. Speaking	X	X	X	X	X	X	X
2	Unit 2: The components of tourism	X	X	X	X	X	X	X

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2		CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
	2.1. Reading 2.1.1. Pre- reading discussion 2.1.2. Reading 2.1.3. Post reading 2.2. Vocabulary 2.3. Writing							
3	Unit 3: A job that's anything but a holiday 3.1. Reading 3.1.1. Pre- reading discussion 3.1.2. Reading 3.1.3. Post reading 3.2. Vocabulary 3.3. Speaking	X	X	X	X	X	X	X
4	Unit 4: Tourism master plan 4.1. Reading 4.1.1. Pre- reading discussion 4.1.2. Reading 4.1.3. Post reading 4.2. Group assignment 4.3. Speaking	X	X	X	X	X	X	X
5	Unit 5: Traveler's impressions about Vietnam and Vietnam's impressions about travelers 5.1. Reading 5.1.1. Pre- reading discussion 5.1.2. Reading 5.1.3. Post reading 5.2. Project instruction 5.3. Speaking	X	X	X	X	X	X	X
6	Unit 6: Tourism in new context 6.1. Reading 6.1.1. Pre- reading discussion 6.1.2. Reading	X	X	X	X	X	X	X

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2		CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
	6.1.3. Post reading 6.2. Describing graphics 6.3. Writing							
7	Unit 7: The tour operator 7.1. Reading 7.1.1. Pre- reading discussion 7.1.2. Reading 7.1.3. Post reading 7.2. Writing 7.3. Speaking	X	X	X	X	X	X	X
8	Unit 8: Selling travel 8.1. Reading 8.1.1. Pre- reading discussion 8.1.2. Reading 8.1.3. Post reading 8.2. Writing	X	X	X	X	X	X	X
9	Unit 9: Favorite destinations 9.1. Reading 1: International Destinations 9.2. Reading 2: Tourisms Destinations in Vietnam 9.3. Writing	X	X	X	X	X	X	X
10	Unit 10: Hotel operations 10.1. Reading 10.1.1. Reading 1 10.1.2. Reading 2 10.2. Writing	X	X	X	X	X	X	X
11	Unit 11: Registration 11.1. Reading 11.1.1. Reading 1 11.1.2. Reading 2 11.2. Writing	X	X	X	X	X	X	X
12	Unit 12: Package tour 12.1. Reading 1 12.2. Reading 2 12.3. Reading 3	X	X	X	X	X	X	X

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2		CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
	12.4. Reading 4 12.5. Reading 5 12.6. Writing							
13	Unit 13: Brochure 13.1. Reading 13.1.1. Pre-reading 13.1.2. Comprehension Questions 13.1.3. Post-reading 13.2. Writing	X	X	X	X	X	X	X
14	Unit 14: Hospitality 14.1. Reading 1 14.2. Reading 2	X	X	X	X	X	X	X
15	Unit 15: World heritages 15.1. Reading 15.2. Presentation	X	X	X	X	X	X	X

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài tập thực hành, bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa học phần
CDR2	Bài tập thực hành, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần
CDR3	Bài tập thực hành hội thoại trong các giờ học, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần

11.2. Cách tính điểm học phần:

- Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà	Chuyên cần: 10% Hoàn thành các bài tập được giao: 10%	20%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	03 bài kiểm tra thực hành trên lớp	80%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Điểm thực hành hội thoại được đánh giá theo các nội dung: Trình bày nội dung hội thoại theo chủ đề, cách sử dụng từ vựng, cấu trúc, phát âm, ngữ điệu và tư thế, tác phong, ngôn ngữ cơ thể khi thực hành hội thoại.

- Có 03 kiểm tra định kì diễn ra vào tuần 5,10, và 15 dưới hình thức vấn đáp (02 bài), và tự luận (01 bài). Trong quá trình kiểm tra, sinh viên được sử dụng từ điển, điện thoại hoặc các tài liệu khác. Nội dung kiểm tra giữa học phần gồm các câu hỏi trong phạm vi từ bài 1-5, từ 5-10 và từ 10-15.

- Kiểm tra kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo. Sinh viên được giảng viên giao nhiệm vụ thuyết trình về một điểm du lịch trong nước hoặc nước ngoài. Sinh viên sẽ trình bày trước lớp theo phân công của giáo viên giảng dạy.

12. Phương pháp dạy và học

Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên đọc từ vựng, giải thích cách sử dụng từ, cấu trúc câu, cách chia động từ..., hướng dẫn sinh viên làm bài tập vận dụng; sau đó tóm tắt nội dung của bài học. Giảng viên cũng trình bày phân tích cấu trúc và lấy ví dụ minh họa. Sinh viên cần lắng nghe và ghi chép và được khuyến khích tích cực thực hành các kỹ năng dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Trong quá trình thực hành hội thoại giảng viên định hướng cho sinh viên học tập theo định hướng năng lực thực hiện: hội thoại đóng vai nhân vật kết hợp với thể hiện tác phong của nhân vật tham gia hội thoại.

Tại các phòng học thực hành ngoại ngữ, giảng viên tổ chức cho sinh viên luyện kỹ năng nghe thông qua phần mềm multimedia để sinh viên luyện nghe tốt hơn. Giảng viên quan tâm tới việc hình thành và phát triển kỹ năng cho sinh viên theo cấp độ từ Nhớ- Biết-Vận dụng-Phân tích- Đánh giá-Sáng tạo, quan tâm tới công tác hướng dẫn, đánh giá thường xuyên và tổ chức lớp học hiệu quả. Đối với sinh viên tích cực, chủ động nắm bắt kiến thức lý thuyết để vận dụng và phát triển kỹ năng hội thoại, giao tiếp bằng tiếng Anh trong việc thực hiện nhiệm vụ do giảng viên yêu cầu, đồng thời sinh viên phải thể hiện được tính kiên trì, tỉ mỉ và tuân thủ các quy tắc giao tiếp, tôn trọng nền văn hóa bản địa và nền văn hóa Anh. Chủ động tiếp cận các phương pháp học trực tuyến với sự trợ giúp của máy tính trong giờ tự học ở nhà.

13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc thêm các tài liệu về từ vựng và ngữ pháp, hội thoại tiếng Anh phục vụ cho chuyên ngành hướng dẫn du lịch.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và bài tập trong giờ thực hành, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Thực hiện tốt chủ đề tự học. Ghi chép và tích cực làm bài tập được giao tại lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được phép dự thi kết thúc học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 ngoại trừ trường hợp vắng thi có lý do chính đáng theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

14. Tài liệu phục vụ học tập:

Tài liệu bắt buộc

[1] Giáo trình *Tiếng Anh du lịch 3* – Trường Đại học Sao Đỏ, 2020

Tài liệu tham khảo

[2] Robin Walker & Keith Harding, *Tourism careers 1*, Oxford University Press. 2011

15. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung giảng dạy	TH	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<p>Unit 1: The beginning of tourism</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng, xác định từ loại của từ vựng - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về nguồn gốc ra đời của ngành du lịch - Chia sẻ những hiểu biết về lịch sử ngành du lịch <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Reading <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. Pre- reading discussion 1.1.2. Reading 1.1.3. Post reading 1.2. Writing 1.3. Speaking 	6	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị - Hoàn thành bài tập Ex1, Ex2 trang 3 tài liệu [1] - Đọc và tóm tắt nội dung bài 1 trang 5 tài liệu [2]
2	<p>Unit 2: The components of tourism</p> <p>Mục tiêu:</p>	6	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị

Tuần	Nội dung giảng dạy	TH	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng, xác định từ loại của từ vựng về nội dung các yếu tố ngành du lịch - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về các yếu tố cấu thành ngành du lịch - Viết về các thành phần cấu tạo nên ngành du lịch <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Reading</p> <p>2.1.1. Pre-reading discussion</p> <p>2.1.2. Reading</p> <p>2.1.3. Post reading</p> <p>2.2. Vocabulary</p> <p>2.3. Writing</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành bài tập 2.2.1, 2.2.2 trang 8 tài liệu [1] - Đọc và hoàn thành bài tập bài 1 trang 4 tài liệu [2]
3	<p>Unit 3: A job that's anything but a holiday</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và sử dụng được từ vựng về ngành nghề du lịch - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về miêu tả cụ thể công việc trong ngành du lịch - Thực hành nói và đàm thoại về công việc trong ngành du lịch <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1. Reading</p> <p>3.1.1. Pre-reading discussion</p> <p>3.1.2. Reading</p> <p>3.1.3. Post reading</p> <p>3.2. Vocabulary</p> <p>3.3. Speaking</p>	6	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị - Hoàn thành bài tập 3.2.1, 3.2.2 trang 13 tài liệu [1] - Đọc và tóm tắt nội dung bài 1 trang 5 tài liệu [2]
4	<p>Unit 4:</p> <p>Tourism master plan</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và sử dụng được các từ 	6	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tra cứu từ vựng, đặt câu với các từ mới trong bài - Tóm tắt nội dung bài đọc - Chuẩn bị dàn ý cho thuyết

Tuần	Nội dung giảng dạy	TH	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>vựng nói về tổng quan du lịch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về tổng quan của ngành du lịch - Thuyết trình theo nhóm về tổng quan du lịch <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>4.1. Reading</p> <p>4.1.1. Pre- reading discussion</p> <p>4.1.2. Reading</p> <p>4.1.3. Post reading</p> <p>4.2. Group assignment</p> <p>4.3. Speaking</p>			<p>trình của nhóm về chủ đề tổng quan du lịch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập trang 7,8 tài liệu [2]
5	<p>Unit 5: Traveler's impressions about Vietnam and Vietnam's impressions about travelers</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và sử dụng được các từ vựng thuộc về du lịch Việt Nam - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về du lịch Việt trong con mắt của người nước ngoài - Thuyết trình theo nhóm về du lịch Việt trong con mắt của người nước ngoài <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.1. Reading</p> <p>5.1.1. Pre- reading discussion</p> <p>5.1.2. Reading</p> <p>5.1.3. Post reading</p> <p>5.2. Project instruction</p> <p>5.3. Speaking</p>	4 2KT	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Khảo sát ấn tượng của du khách về du lịch Việt Nam - Nhóm 2: Khảo sát ấn tượng của Việt Nam với các du khách nước ngoài - Tra cứu từ vựng, đọc và trả lời câu hỏi - Lập dàn ý bài nói về du lịch Việt trong con mắt của người nước ngoài

Tuần	Nội dung giảng dạy	TH	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
6	<p>Unit 6: Tourism in new context</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và sử dụng được các từ vựng nói về du lịch - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về du lịch trong hoàn cảnh hiện tại - Viết về xu thế du lịch dựa vào biểu đồ cho trước <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. Reading</p> <p>6.1.1. Pre-reading discussion</p> <p>6.1.2. Reading</p> <p>6.1.3. Post reading</p> <p>6.2. Describing graphics</p> <p>6.3. Writing</p>	6	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt nội dung bài đọc, tra cứu từ mới, hoàn thành bài tập đọc hiểu - Nghiên cứu cách đọc biểu đồ - Lập dàn ý phân tích 1 biểu đồ trong bài - Đọc và tóm tắt bài đọc
7	<p>Unit 7: The tour operator</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và sử dụng được các từ vựng nói về ducông việc điều hành tour - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về vai trò của điều hành tour du lịch - Thuyết trình theo nhóm về vai trò của điều hành tour <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>7.1. Reading</p> <p>7.1.1. Pre-reading discussion</p> <p>7.1.2. Reading</p> <p>7.1.3. Post reading</p> <p>7.2. Writing</p> <p>7.3. Speaking</p>	6	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị - Hoàn thành bài tập Ex1, Ex2, Ex3 trang 46 tài liệu [1] - Đọc và hoàn thành bài tập bài 3 trang 15 tài liệu [4]

Tuần	Nội dung giảng dạy	TH	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
8	<p>Unit 8: Selling travel</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các từ vựng về mua bán tour du lịch - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về mua bán tour du lịch - Viết một bài về chủ đề mua bán tour du lịch <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>8.1. Reading</p> <p>8.1.1. Pre-reading discussion</p> <p>8.1.2. Reading</p> <p>8.1.3. Post reading</p> <p>8.2. Writing</p>	6	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị - Hoàn thành bài tập Ex1, Ex2, Ex3 trang 55 tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập bài 2 trang 8 tài liệu [2]
9	<p>Unit 9:</p> <p>Favorite destinations</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các từ vựng về điểm đến du lịch yêu thích - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về điểm đến du lịch - Viết về một điểm du lịch được yêu thích <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>9.1. Reading1: International Destinations</p> <p>9.2. Reading 2: Tourisms Destinations in Vietnam</p> <p>9.3. Writing</p>	6	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị - Hoàn thành bài tập Ex1, Ex2, Ex3 trang 61 của tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập bài 4 trang 15 tài liệu [2]
10	<p>Unit 10: Hotel operations</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các từ vựng về phương tiện lưu trú (khách sạn) - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về điều hành khách 	4 2KT	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị - Hoàn thành bài tập Ex1, Ex2 trang 67 tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập bài 6 trang 21 tài liệu [2]

Tuần	Nội dung giảng dạy	TH	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	sạn, nhà hàng - Viết về một địa điểm lưu trú, hoặc mô tả về một khách sạn, resort, homestay... Nội dung cụ thể: 10.1. Reading 10.1.1. Reading 1 10.1.2. Reading 2 10.2. Writing: How to describe an accommodation			
11	Unit 11: Registration Mục tiêu: - Trình bày được các từ vựng về quy trình làm thủ tục check in/ check out hoặc booking - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về trình tự làm các thủ tục booking, check in, check out - Viết một lá thư với mục đích đặt trước khách sạn Nội dung cụ thể: 11.1. Reading 11.1.1. Reading 1 11.1.2. Reading 2 11.2. Writing	6	[1] [2]	- Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị - Hoàn thành bài tập Ex1, Ex2 trang 72 tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập bài 6 trang 24 tài liệu [4]
12	Unit 12: Package tour Mục tiêu: - Trình bày được các từ vựng về du lịch trọn gói - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về du lịch trọn gói - Viết về một tour du lịch trọn gói Nội dung cụ thể: 12.1. Reading 1 12.2. Reading 2	6	[1] [2]	- Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị - Trả lời các câu hỏi trang 80,81 tài liệu [1] - Hoàn thành bài tập Ex1, Ex2 trang 83 tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập bài 5 trang 25 tài liệu [2]

Tuần	Nội dung giảng dạy	TH	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	12.3. Reading 3 12.4. Reading 4 12.5. Reading 5 12.6. Writing			
13	<p>Unit 13: Brochure</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các từ vựng về cắm nang du lịch/ sổ tay khi đi du lịch - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc về ghi chép, cách viết sổ tay du lịch - Viết được một cuốn sổ tay hướng dẫn một điểm du lịch <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>13.1. Reading</p> <p>13.1.1. Pre-reading</p> <p>13.1.2. Comprehension Questions</p> <p>13.1.3. Post-reading</p> <p>13.2. Writing</p>	6	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị - Hoàn thành bài tập Ex1, Ex2 trang 92 tài liệu [1] - Đọc làm bài tập bổ trợ bài 6 trang 19 tài liệu [2]
14	<p>Unit 14: Hospitality</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng tốt các từ vựng trong bài đọc - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc - Viết về thái độ phục vụ của nhân viên ngành du lịch <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>14.1. Reading 1</p> <p>Not always hospitable</p> <p>14.2. Reading 2</p> <p>Common situations in tourism</p>	6	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị - Hoàn thành bài tập Ex1, Ex2, Ex3 trang 95 của tài liệu [1] - Đọc và tóm tắt nội dung bài 3 trang 12 của tài liệu [2]

Tuần	Nội dung giảng dạy	TH	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
15	<p>Unit 15: World heritages</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các từ vựng về di sản thế giới - Đọc hiểu và tóm tắt nội dung bài đọc một số di sản thế giới - Thuyết trình theo nhóm về các di sản thế giới nổi tiếng <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>15.1. Reading</p> <p>15.2. Presentation</p>	4 2KT	[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> - Tra cứu từ vựng, xác định từ loại của từ vựng, đặt câu với các từ vựng đã chuẩn bị - Hoàn thành bài tập Ex1, Ex2 trong tài liệu [1] - Đọc và làm bài tập bài 7 trang 22 tài liệu [2]

Hải Dương, ngày 19 tháng 08 năm 2016

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Phí Đăng Tuệ

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN

Hoàng Đức Đoàn

Trịnh Thị Chuyên