BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ
****

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
LÝ THUYẾT THỐNG KÊ

Số tín chỉ: 03
Trình độ đào tạo: Đại học
Ngành: Quản trị kinh doanh

Năm 2016

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ
KHOA: KINH TẾ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Trình độ đào tạo: Đại học
Ngành: Kế toán và Quản trị kinh doanh

1. Tên học phần: Lý thuyết thống kê
2. Mã học phần: TKE 213
3. Số tín chỉ: 3 (2,1)
4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ hai
5. Phân bổ thời gian:
- Lên lớp: 60 tiết (30 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành)
- Tự học: 90 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên học sau học phần Toán ứng dụng C_1, C_2.
7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Thủy	0978.936.919	nguyenthuy1216@gmail.com
2	ThS. Ngô Thị Luyện	0977.336.889	ngothiluyendhsd@gmail.com
3	ThS. Tô Thu Thuỷ	0978.779.825	ttthuy@saodo.edu.vn
4	ThS. Hoàng Thị Hoa	0348.031.457	hoaoc87@gmail.com
5	ThS. Lê Thị Hường	0987877421	huongleqt1@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần:

Lý thuyết thống kê là một môn khoa học xã hội, nó phản ánh bản chất và tính quy luật của hiện tượng, thông qua các con số, các biểu hiện về lượng của hiện tượng. Học phần Lý thuyết thống kê cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lý luận cũng như phương pháp tính toán, phân tích cơ bản trong thống kê.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	**Kiến thức**		
MT1.1	Cung cấp cho người học những vấn đề lý luận chung của thống kê học	2	[1.2.1.2a.]
MT1.2	Vận dụng các phương pháp thống kê trong việc thu thập, xử lý, và phân tích các con số (mặt lượng) của những hiện tượng kinh tế -	5	

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	xã hội số lớn để tìm hiểu bản chất, tính quy luật của các hiện tượng đó trong điều kiện thời gian và không gian cụ thể.		
MT2	**Kỹ năng**		
MT2.1	Vận dụng được kiến thức lý thuyết đã học để điều tra, thu thập số liệu và xử lý các con số của các hiện tượng kinh tế - xã hội.	3	[1.2.2.1]
MT2.2	Có kỹ năng tư duy, phân tích, đưa ra dự đoán và giải quyết các vấn đề thực tế từ những con số trong điều tra thống kê.	4	
MT2.3	Có kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, phân tích và đánh giá thông tin phù hợp với mục đích nghiên cứu.	5	
MT3	**Năng lực tự chủ và trách nhiệm**		
MT3.1	Tuân thủ theo đúng nguyên tắc hoạt động thống kê của nhà nước Việt Nam.	4	[1.2.3.1] [1.2.3.2]
MT3.2	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc.	4	

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
CĐR1	**Kiến thức**		
CĐR1.1	Trình bày được khái niệm thống kê học, đối tượng nghiên cứu của thống kê học, các khái niệm thường dùng trong thống kê, những nội dung cơ bản trong quá trình điều tra thống kê và phân tổ thống kê.	2	[2.1.5] [2.1.6]
CĐR1.2	Phân biệt được sự khác nhau giữa số tương đối, số tuyệt đối và số bình quân trong thống kê, hiểu được nội dung và phương pháp tính các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức.	4	
CĐR1.3	Trình bày được nội dung của điều tra chọn mẫu, nội dung các bước xây dựng mô hình hồi quy – tương và	2	

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
	các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian quan trong thống kê.		
CĐR1.4	Trình bày được nội dung cơ bản của hệ thống chỉ số trong thống kê.	2	
CĐR2	**Kỹ năng**		
CĐR2.1	Lựa chọn được các phương pháp điều tra thống kê phù hợp với doanh nghiệp và nội dung cuộc điều tra.	4	[2.2.2] [2.2.6]
CĐR2.2	Sắp xếp được số liệu, thực hiện phân tổ thống kê và sử dụng biểu đồ, đồ thị trong phân tích thống kê.	3	
CĐR2.3	Vận dụng công thức để tính toán được các loại số tương đối, số trung bình và các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức.	3	
CĐR2.4	Tính toán và suy rộng được số bình quân, độ tin cậy và kích thước mẫu trong điều tra chọn mẫu.	4	
CĐR2.5	Xây dựng được các mô hình hồi quy – tương quan.	5	
CĐR2.6	Xác định và tính toán các chỉ tiêu phân tích sự biến động của dãy số thời gian, các loại chỉ số và sử dụng hệ thống chỉ số trong phân tích thống kê.	5	
CĐR3	**Năng lực tự chủ và trách nhiệm**		
CĐR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phản biện khoa học.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, đánh giá chất lượng công việc, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm.	5	[2.3.2]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần											
		CĐR1				CĐR2						CĐR3	
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 2.4	CĐR 2.5	CĐR 2.6	CĐR 3.1	CĐR 3.2
1	**Chương 1: Những vấn đề chung về thống kê học** 1.1. Đối tượng nghiên cứu của thống kê học 1.2. Các khái niệm thường dùng trong thống kê 1.3. Hoạt động thống kê và quá trình nghiên cứu thống kê	x				x						x	x
2	**Chương 2: Quá trình nghiên cứu thống kê** 2.1. Điều tra thống kê 2.2. Tổng hợp thống kê 2.3. Phân tích thống kê	x				x						x	x
3	**Chương 3: Trình bày số liệu thống kê** 3.1. Sắp xếp số liệu và phân tổ thống kê 3.2. Bảng thống kê 3.3. Đồ thị thống kê	x					x					x	x
4	**Chương 4: Nghiên cứu thống kê các mức độ của hiện tượng kinh tế - xã hội** 4.1. Số tuyệt đối trong thống kê 4.2. Số tương đối trong thống kê 4.3. Số bình quân trong thống kê 4.4. Các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức		x					x				x	x
5	**Chương 5: Điều tra chọn mẫu** 5.1. Khái niệm về điều tra chọn mẫu 5.2. Điều tra chọn mẫu ngẫu nhiên 5.3. Điều tra chọn mẫu phi ngẫu nhiên			x						x		x	x
6	**Chương 6: Hồi quy và tương quan** 6.1. Nhiệm vụ của phân tích hồi quy 6.2. Hồi quy và tương quan tuyến tính giữa các tiêu thức số lượng 6.3. Hồi quy và tương quan phi tuyến tính giữa hai tiêu thức số lượng			x						x		x	x
6	**Chương 7: Dãy số thời gian** 7.1. Khái niệm, phân loại dãy số thời gian 7.2. Các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian				x						x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần											
		CĐR1				CĐR2						CĐR3	
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 2.4	CĐR 2.5	CĐR 2.6	CĐR 3.1	CĐR 3.2
	7.3. Các phương pháp biểu hiện xu hướng biến động của dãy số thời gian												
7	**Chương 8: Chỉ số** 8.1. Khái niệm, đặc điểm và tác dụng của hệ thống chỉ số trong thống kê 8.2. Chỉ số phát triển 8.3. Chỉ số không gian 8.4. Chỉ số kế hoạch 8.5. Hệ thống chỉ số			x							x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, điểm thực hành trên lớp.
CĐR2	Bài tập áp dụng, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CĐR3	Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, thi kết thúc học phần.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ học tập, chuyên cần của sinh viên,…	02 điểm đánh giá trở lên	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	01 bài	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức; điểm thái độ tham gia thảo luận; điểm chuyên cần được đánh giá theo phương pháp quan sát. Điểm bài tập được đánh giá theo hình thức tự luận. Điểm thực hành được đánh giá theo hình thức đánh giá năng lực thực hiện.

- Kiểm tra giữa học phần được thực hiện vào tuần số 7 theo chương trình học phần và được đánh giá theo hình thức tự luận:

+ Thời gian làm bài: 90 phút

+ Sinh viên không sử dụng tài liệu

- Thi kết thúc học phần theo hình thức tự luận:

+ Thời gian làm bài: 90 phút

+ Sinh viên không sử dụng tài liệu.

12. Phương pháp dạy và học

- Các phương pháp giảng dạy có thể áp dụng: Phương pháp thuyết trình; Phương pháp thảo luận nhóm; Phương pháp mô phỏng; Phương pháp minh họa; Phương pháp miêu tả, làm mẫu.

- Sinh viên chuẩn bị bài từng chương, làm bài tập đầy đủ, trau dồi kỹ năng làm việc nhóm để chuẩn bị bài thảo luận. Tích cực, chủ động nắm bắt kiến thức lý thuyết để vận dụng và phát triển kỹ năng nghề nghiệp. Trong quá trình học tập, sinh viên được khuyến khích đặt câu hỏi phản biện, trình bày quan điểm, các ý tưởng sáng tạo mới dưới nhiều hình thức khác nhau.

13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc các tài liệu về lý thuyết thống kê.

- Yêu cầu về thực hành: Tích cực làm các bài tập thực hành trên lớp.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Tích cực nghiên cứu tài liệu trước khi đến lớp, chú ý nghe giảng trên lớp, ghi chép bài đầy đủ trên lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự tối thiểu 80% thời lượng của học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Sinh viên thực hiện theo kế hoạch tiến độ, quy chế.

14. Tài liệu phục vụ học phần:

- Tài liệu bắt buộc

[1] Đại học Sao Đỏ (2016), *Giáo trình Lý thuyết thống kê,*

- Tài liệu tham khảo

[2] TS. Chu Văn Tuấn, TS. Phạm Thị Kim Vân, 2008, *Giáo trình Lý thuyết thống kê và phân tích dự báo*, Học viện Tài chính, NXB Tài Chính.

[3] TS. Chu Văn Tuấn, TS. Phạm Thị Kim Vân, 2008, *Bài tập lý thuyết thống kê và phân tích dự báo*, Học viện Tài chính, NXB Tài Chính.

15. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
1	**Chương 1: Những vấn đề chung về thống kê học** **Mục tiêu chương:** Trình bày được khái niệm, lịch sử hình thành và đối tượng nghiên cứu của thống kê học, một số khái niệm thường dùng trong thống kê và các bước trong quy trình nghiên cứu thống kê. **Nội dung cụ thể:** ***1.1. Đối tượng nghiên cứu của thống kê học*** 1.1.1. Sơ lược lịch sử phát triển và vai trò của của thống kê trong đời sống xã hội 1.1.2. Đối tượng nghiên cứu của thống kê học ***1.2. Các khái niệm thường***	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 1, mục 1.1 đến mục 1.3. - Đọc tham khảo tài liệu [2], chương 1.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	dùng trong thống kê 1.2.1. Tổng thể thống kê 1.2.2. Tiêu thức thống kê 1.2.3. Chỉ tiêu thống kê ***1.3. Hoạt động thống kê và quá trình nghiên cứu thống kê*** 1.3.1. Hoạt động thống kê 1.3.2. Quá trình nghiên cứu thống kê				
	Bài thực hành số 1: Tìm hiểu luật thống kê Việt Nam - *Phân tích các nguyên tắc cơ bản của hoạt động thống kê ở Việt Nam*		2	[2]	Sinh viên chia nhóm, thảo luận về các nguyên tắc cơ bản của hoạt động thống kê ở Việt Nam.
2	**Chương 2: Quá trình nghiên cứu thống kê** **Mục tiêu chương:** Trình bày được nội dung các bước trong quy trình điều tra thống kê, phân biệt được các loại điều tra thống kê. **Nội dung cụ thể:** ***2.1. Điều tra thống kê*** 2.1.1. Khái niệm, ý nghĩa, nhiệm vụ của điều tra thống kê 2.1.2. Các loại điều tra thống kê 2.1.3. Phương pháp điều tra thống kê ***2.2. Tổng hợp thống kê*** 2.2.1. Khái niệm, ý nghĩa, nhiệm vụ của tổng hợp thống kê 2.2.2. Tổ chức tổng hợp thống kê ***2.3. Phân tích thống kê*** 2.3.1. Khái niệm, ý nghĩa, nhiệm vụ của phân tích thống kê 2.3.2. Những vấn đề chủ yếu	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 2, mục 2.1 đến mục 2.3. - Đọc tham khảo tài liệu [2], chương 2.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	của phân tích thống kê				
	Bài thực hành số 2: Bài tập thảo luận các nội dung: *- Phân biệt các loại điều tra thống kê? Cho ví dụ minh họa.* *- Giới thiệu về một cuộc điều tra thống kê cụ thể ở nước ta mà bạn biết. Qua đó hãy xác định rõ mục đích, phạm vi, đối tượng, đơn vị điều tra và nội dung của cuộc điều tra này.*		2	[2]	Thảo luận theo nhóm về các loại điều tra thống kê và phân tích một cuộc điều tra thống kê cụ thể.
3	**Chương 3: Trình bày số liệu thống kê** **Mục tiêu chương:** Vận dụng được kiến thức lý thuyết để sắp xếp số liệu, phân tổ thống kê và sử dụng được các loại đồ thị phù hợp trong thống kê. **Nội dung cụ thể:** ***3.1. Sắp xếp số liệu và phân tổ thống kê*** 3.1.1. Sắp xếp số liệu 3.1.2. Phân tổ thống kê ***3.2. Bảng thống kê*** 3.2.1. Cấu thành của bảng thống kê 3.2.2. Các loại bảng thống kê ***3.3. Đồ thị thống kê*** 3.3.1. Ý nghĩa và tác dụng của đồ thị thống kê 3.3.2. Các loại đồ thị thống kê 3.3.3. Những yêu cầu chung đối với việc xây dựng đồ thị thống kê	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 3, mục 3.1 đến mục 3.3 - Đọc tham khảo tài liệu [2], chương 3.
	Bài thực hành số 3: Thực hành trình bày số liệu thống kê.		2	[3]	- Làm bài tập: 1, 2, 5, 6, 7, phần 3, tài liệu

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	- Thực hành sắp xếp số liệu và phân tổ thống kê. *- Thực hành trình bày số liệu trong bảng thống kê.* *- Thực hành vẽ đồ thị, biểu đồ thống kê.*				[3].
4	**Chương 4: Nghiên cứu thống kê các mức độ của hiện tượng kinh tế - xã hội** **Mục tiêu chương:** Trình bày được khái niệm, đặc điểm và phân loại các loại số tuyệt đối, số tương đối trong thống kê. Vận dụng công thức tính được các loại số tương đối, số bình quân và các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức trong thống kê. **Nội dung cụ thể:** ***4.1. Số tuyệt đối trong thống kê*** 4.1.1. Khái niệm và ý nghĩa số tuyệt đối 4.1.2. Đặc điểm của số tuyệt đối 4.1.3. Đơn vị tính của số tuyệt đối 4.1.4. Các loại số tuyệt đối ***4.2. Số tương đối trong thống kê*** 4.2.1. Khái niệm và ý nghĩa số tương đối 4.2.2. Đặc điểm và hình thức biểu hiện số tương đối 4.2.3. Các loại số tương đối 4.2.4. Một số vấn đề vận dụng chung số tương đối và tuyệt đối	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 4, mục 4.1 đến mục 4.2. - Đọc tham khảo tài liệu [2], chương 4, mục 1 – 2.
	Bài thực hành số 4: Thực hành tính các loại số		2	[3]	- Làm bài tập 8, 9, 10, 11, tài liệu [3]

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	tương đối trong thống kê				
5	***4.3. Số bình quân trong thống kê*** 4.3.1. Khái niệm, ý nghĩa của số bình quân trong thống kê 4.3.2. Các loại số bình quân	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 4, mục 4.3. - Đọc tham khảo tài liệu [2], chương 4, mục 3
	Bài thực hành số 5: Thực hành tính các loại số bình quân trong thống kê		2	[3]	- Làm bài tập 12, 13, 14, 15, tài liệu [3].
6	***4.4. Các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức*** 4.4.1. Ý nghĩa nghiên cứu độ biến thiên của tiêu thức 4.4.2. Các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức 4.4.3. Một số vấn đề tính toán và vận dụng phương sai	2		[1]	- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 4 mục 4.4.
	Bài thực hành số 6: Thực hành tính các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức		2	[3]	- Làm bài tập 16, 17, tài liệu [3]. - Ôn tập nội dung kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 6, chuẩn bị kiểm tra giữa học phần.
7	**Kiểm tra giữa học phần**	2 KT			- Làm bài kiểm tra giữa học phần.
	Bài thực hành số 7: Thực hành tính các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức		2	[3]	- Làm bài tập 18, 19 tài liệu [3].
8	**Chương 5: Điều tra chọn mẫu** **Mục tiêu chương:** Trình bày được các loại điều tra chọn mẫu, sai số trong điều tra chọn mẫu, vận dụng được các công thức để tính các bài toán về điều tra chọn mẫu. **Nội dung cụ thể:**	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 5, mục 5.1 đến mục 5.3. - Đọc tham khảo tài liệu [2], chương 5.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	5.1. Khái niệm về điều tra chọn mẫu 5.1.1. Khái niệm 5.1.2. Ưu điểm và hạn chế của điều tra chọn mẫu 5.1.3. Sai số trong điều tra chọn mẫu ***5.2. Điều tra chọn mẫu ngẫu nhiên*** 5.2.1. Những vấn đề lý luận chung 5.2.2. Các phương pháp tổ chức chọn mẫu thường dùng ***5.3. Điều tra chọn mẫu phi ngẫu nhiên*** 5.3.1. Phải đảm bảo phân tổ chính xác đối tượng điều tra 5.3.2. Vấn đề chọn đơn vị điều tra 5.3.3. Xác định số đơn vị điều tra 5.3.4. Sai số chọn mẫu				
	Bài thực hành số 8: Thực hành tính toán các loại số liệu trong điều tra chọn mẫu		2	[3]	- Làm bài tập 38, 39, 40, 41, tài liệu [3].
9	**Chương 6: Hồi quy và tương quan** **Mục tiêu chương:** Trình bày được nhiệm vụ của phân tích hồi quy – tương quan và xây dựng được các mô hình hồi quy – tương quan. ***6.1. Nhiệm vụ của phân tích hồi quy và tương quan*** 6.1.1. Liên hệ hàm số và liên hệ tương quan 6.1.2. Nhiệm vụ của phân tích hồi quy và tương quan	2			- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 6, mục 6.1 đến 6.2. - Đọc tài liệu [2], chương 6 trang 195 - 218.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	6.1.3. Ý nghĩa của phân tích hồi quy và tương quan ***6.2. Hồi quy và tương quan tuyến tính giữa hai tiêu thức số lượng*** 6.2.1. Mô hình hồi quy tuyến tính giữa hai tiêu thức số lượng 6.2.2. Hệ số tương quan tuyến tính				
	Bài thực hành số 9: Thực hành xây dựng mô hình hồi quy và tương quan tuyến tính giữa hai tiêu thức số lượng		2	[3]	- Làm các bài tập hồi quy - tương quan trong tài liệu [3].
10	***6.3. Hồi quy và tương quan phi tuyến tính giữa hai tiêu thức số lượng*** *6.3.1. Một vài mô hình hồi qui phi tuyến tính* *6.3.2. Tỷ số tương quan*	2			- Nghiên cứu tài liệu [1] mục 6.3
	Bài thực hành số 10: Bài tập xây dựng và phân tích mô hình hồi quy tuyến tính và phi tuyến tính		2	[3]	- Làm các bài tập xây dựng và phân tích mô hình hồi quy tuyến tính và phi tuyến tính trong tài liệu [3].
11	**Chương 7: Dãy số thời gian** **Mục tiêu chương:** Trình bày được khái niệm, phân loại dãy số thời gian, tính toán được các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian. **Nội dung cụ thể:** ***7.1. Khái niệm, phân loại dãy số thời gian*** 7.1.1. Khái niệm 7.1.2. Phân loại dãy số thời gian ***7.2. Các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian*** 7.2.1. Mức độ trung bình theo	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 7, mục 7.1 đến mục 7.2. - Đọc tham khảo tài liệu [2] chương 7.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	thời gian 7.2.2. Lượng tăng (giảm) tuyệt đối 7.2.3. Tốc độ phát triển 7.2.4. Tốc độ tăng (giảm) 7.2.5. Giá trị tuyệt đối 1% tăng (giảm)				
	Bài thực hành số 11: - Thực hành tính các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian.		2	[3]	- Làm các bài tập tính toán các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian trong tài liệu [3].
12	***7.3. Các phương pháp biểu hiện xu hướng biến động của dãy số thời gian*** 7.3.1. Phương pháp số trung bình di động 7.3.2. Phương pháp mở rộng khoảng cách thời gian	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 7, mục 7.3 - Đọc tham khảo tài liệu [2] chương 7.
	Bài thực hành số 12: - Thực hành tính các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian.		2	[3]	- Làm các bài tập tính toán các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian trong tài liệu [3]
13	**Chương 7: Chỉ số** **Mục tiêu chương:** Trình bày được khái niệm, đặc điểm, tác dụng của chỉ số, cách tính chỉ số và hệ thống chỉ số để phân tích thống kê. **Nội dung cụ thể:** ***7.1. Khái niệm, đặc điểm và tác dụng của chỉ số trong thống kê*** 7.1.1. Khái niệm, đặc điểm và tác dụng của hệ thống chỉ số 7.1.2. Đặc điểm của phương pháp chỉ số 7.1.3. Tác dụng của chỉ số	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 7, mục 7.1 đến mục 7.3. - Đọc tài liệu [2], chương 8.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	trong thống kê ***7.2. Chỉ số phát triển*** 7.2.1. Chỉ số đơn 7.2.2. Chỉ số tổng hợp ***7.3. Chỉ số không gian*** 7.3.1. Chỉ số đơn 7.3.2. Chỉ số tổng hợp				
	Bài thực hành số 13: - Thực hành tính các chỉ số phát triển, chỉ số không gian		2	[3]	- Làm bài tập 65, 70, 73, 74, 75, tài liệu [3].
14	***7.4. Chỉ số kế hoạch*** ***7.5. Hệ thống chỉ số*** 7.5.1. Khái niệm và cấu thành của hệ thống chỉ số 7.5.2. Tác động của hệ thống chỉ số 7.5.3. Phương pháp xây dựng hệ thống chỉ số	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1], chương 7, mục 7.4 đến mục 7.5.3 - Đọc tài liệu [2], chương 8.
	Bài thực hành số 14: - Thực hành tính các chỉ số không gian và chỉ số kế hoạch		2	[3]	- Làm bài tập 76, 77, 78 tài liệu [3].
15	7.5.4. Hệ thống chỉ số phân tích biến động chỉ tiêu bình quân và tổng lượng biến tiêu thức	2		[1] [3]	- Đọc lại tài liệu [1], chương 7, mục 7.5.4.
	Bài thực hành số 15: Thực hành xây dựng và phân tích hệ thống chỉ số trong thống kê		2		- Làm bài tập 80, 83, 86, 87, 90 tài liệu [3]

Hải Dương, ngày 19 tháng 8 năm 2016

KT. HIỆU TRƯỞNG **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**	**TRƯỞNG KHOA**	**TRƯỞNG BỘ MÔN**
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ		
TS. Phí Đăng Tuệ	**Nguyễn Thị Nhàn**	**Tô Thu thủy**