

**BỘ CÔNG THƯƠNG**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**  
\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**NÓI 1**

**Trình độ đào tạo: Đại học**  
**Ngành: Ngôn ngữ Anh**

Năm 2016

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**Trình độ đào tạo:** Đại học

**Ngành:** Ngôn ngữ Anh

**1. Tên học phần:** Nói 1

**2. Mã học phần:** NNA117

**3. Số tín chỉ:** 2 (2,0)

**4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ nhất

**5. Phân bố thời gian:**

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 60 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã được học tiếng Anh ở bậc học phổ thông.

**7. Giảng viên:**

<b>STT</b>	<b>Học hàm, học vị, họ tên</b>	<b>Số điện thoại</b>	<b>Email</b>
1	Đặng Thị Thanh	0833308338	dangthanhhhd79@gmail.com
2	Đặng Thị Minh Phương	0352598717	phuongdhsd@gmail.com
3	Trần Thị Mai Hương	0389182332	huongtrakhanhhung@gmail.com
4	Tăng Thị Hồng Minh	0913592866	tang.huyminh@gmail.com

**8. Mô tả nội dung của học phần:**

Học phần gồm 15 bài học về các chủ điểm giao tiếp cơ bản: giới thiệu làm quen, miêu tả người, thời gian rảnh rỗi, gia đình, mua sắm, tham quan du lịch, thức ăn đồ uống, giải trí, sức khỏe, miêu tả địa danh, ngày lễ, người nổi tiếng, thời thơ ấu....

Mỗi bài học được kết cấu gồm nhiều hoạt động pair work, group work và individual work nhằm phát triển kỹ năng của sinh viên về các chủ đề của bài học.

**9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:**

**9.1. Mục tiêu**

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
<b>MT1.1</b>	- Nắm được các từ vựng sử dụng để nói về các chủ điểm: Giới thiệu bản thân, miêu tả người, giới thiệu về gia đình, mua sắm, kỳ nghỉ, thức ăn-	<b>3</b>	<b>[1.2.1.1b]</b>

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	đồ uống, giải trí, sức khỏe, nhân vật nổi tiếng, thời thơ ấu...		
<b>MT1.2</b>	- Tổng hợp được các cấu trúc để nói về các chủ điểm trên	3	[1.2.1.1b]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
<b>MT2.1</b>	-Nói được theo chủ đề giới thiệu bản thân, miêu tả người, giới thiệu về gia đình, mua sắm, kỳ nghỉ, thức ăn – đồ uống, giải trí, sức khỏe....	4	[1.2.2.1]
<b>MT2.2</b>	-Thực hiện được hội thoại theo các chủ đề trên.	4	[1.2.2.1]
<b>MT2.3</b>	-Phát âm đúng, ngữ điệu đúng.	4	[1.2.2.2]
<b>MT3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
<b>MT3.1</b>	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội và trong công việc tương lai.	4	[1.2.3.1]
<b>MT3.2</b>	Sinh viên có năng lực: làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.1]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
<b>CDR1.1</b>	- Có khả năng nắm được các từ vựng sử dụng để nói về các chủ điểm: Giới thiệu bản thân, miêu tả người, giới thiệu về gia đình, mua sắm, kỳ nghỉ, thức ăn- đồ	3	[2.1.4]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
	uống, giải trí, sức khỏe, nhân vật nổi tiếng, thời thơ ấu....		
<b>CDR1.2</b>	- Có khả năng tổng hợp được các cấu trúc để nói về các chủ điểm trên.	3	[2.1.5]
<b>CDR2</b>	<b>Kĩ năng</b>		
<b>CDR2.1</b>	-Có khả năng nói được theo chủ đề giới thiệu bản thân, miêu tả người, giới thiệu về gia đình, mua sắm, kỳ nghỉ, thức ăn – đồ uống, giải trí, sức khỏe....	4	[2.2.2]
<b>CDR2.2</b>	-Có khả năng thực hiện được hội thoại theo các chủ đề trên.	4	[2.2.1]
<b>CDR3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
<b>CDR3.1</b>	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
<b>CDR3.2</b>	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.2]
<b>CDR3.3</b>	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.2]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

<b>Chương</b>	<b>Nội dung học phần</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>						
		<b>CDR1</b>		<b>CDR2</b>		<b>CDR3</b>		
		<b>CDR 1.1</b>	<b>CDR 1.2</b>	<b>CDR 2.1</b>	<b>CDR 2.2</b>	<b>CDR 3.1</b>	<b>CDR 3.2</b>	<b>CDR 3.3</b>
<b>1</b>	<b>Unit 1</b> <b>Communicating in English</b> 1.1. Let's get to know each other 1.2 Personal information	X	X	X	X	X	X	X
<b>2</b>	<b>Unit 2:</b> <b>Different kinds of people</b> 2.1 What do they look like 2.2 Your personalty	X	X	X	X	X	X	X
<b>3</b>	<b>Unit 3:Free time</b> 3.1 What are your interests 3.2 What sports do you like	X	X	X	X	X	X	X

4	<b>Unit 4: People</b> 4.1 Families 4.2 Friends	X	X	X	X	X	X	X
5	<b>Unit 5: Money</b> 5.1 Shopping and clothing 5.2 Saving and spending	X	X	X	X	X	X	X
6	<b>Unit 6: Travel and Tourism</b> 6.1 Travel and tourism 6.2 Travel near and far	X	X	X	X	X	X	X
7	<b>Unit 7: Food and drink</b> 7.1 Eating out 7.2 Food around the world	X	X	X	X	X	X	X
8	<b>Mid-term Test</b>	X	X	X	X	X	X	X
9	<b>Unit 8: Entertainment</b> 8.1 Let's see a movie 8.2 What's on TV tonight	X	X	X	X	X	X	X
10	<b>Unit 9: Health</b> 9.1 A healthy lifestyle 9.2 Sleep and dream	X	X	X	X	X	X	X
11	<b>Unit 10: Self-improvement</b> 10.1 Improve your memory 10.2 Good advice	X	X	X	X	X	X	X
12	<b>Unit 11: In the city</b> 11.1 How to get there 11.2 Plenty to do	X	X	X	X	X	X	X
13	<b>Unit 12: Customs</b> 12.1 Customs 12.2 Good manners	X	X	X	X	X	X	X
14	<b>Unit 13: Famous people</b> 13.1 Celebrities 13.2 Still famous	X	X	X	X	X	X	X
15	<b>Unit 14: Home sweet home</b> 14.1 My dream home 14.2 Unusual homes <b>Unit 15: Then and now</b> 15.1 Childhood memories 15.2 Fads and fashions	X	X	X	X	X	X	X

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

<b>Chuẩn đầu ra</b>	<b>Mức độ thành thạo được đánh giá bởi</b>
CDR1	Bài tập thực hành, Bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa học phần
CDR2	Bài tập thực hành, Bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần
CDR3	Bài tập thực hành trong các giờ học, Bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

<b>STT</b>	<b>Điểm thành phần</b>	<b>Quy định</b>	<b>Trọng số</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên	- Chuyên cần: Sinh viên tham gia tối thiểu 80% số giờ quy định của học phần - Hoàn thành các bài tập được giao	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	Thi vấn đáp	30%	
3	Thi kết thúc học phần	Thi vấn đáp	50%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Kiểm tra giữa học phần diễn ra vào tuần số 8 dưới hình thức vấn đáp. Trong quá trình kiểm tra, sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác.

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo. Sinh viên được giảng viên phụ đạo ít nhất 1 buổi trước khi thi. Đề thi được trưởng bộ môn đề xuất cấu trúc đề và kết hợp với phòng TTKT&ĐBCL chọn ngẫu nhiên trong ngân hàng câu hỏi và sinh viên thi tự luận. Trong quá trình thi sinh viên không được sử dụng từ điển, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác.

- Điểm chấm được đánh giá theo đáp án trong ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần đã được phê duyệt, ban hành.

## 12. Phương pháp dạy và học

Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên đọc từ vựng, giải thích cách sử dụng từ, cấu trúc câu, cách chia động từ..., hướng dẫn sinh viên làm bài tập vận dụng; sau đó tóm tắt nội dung của bài học. Giảng viên cũng trình bày phân tích cấu trúc và lấy ví dụ minh họa. Sinh viên cần lắng nghe và ghi chép và được khuyến

khích tích cực thực hành các kỹ năng dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Giảng viên hướng dẫn sinh viên cách đọc tài liệu để có thể hiểu nội dung chính và có thể dịch được 1 số tài liệu liên quan đến chuyên ngành.

### 13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc thêm các tài liệu về các chủ đề giao tiếp thông thường, giới thiệu bản thân, gia đình, bạn bè.....

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và bài tập trong giờ thực hành, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Thực hiện tốt chủ đề tự học. Ghi chép và tích cực làm bài tập được giao tại lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được phép thi kết thúc học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 ngoại trừ trường hợp vắng thi có lý do chính đáng theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

### 14. Tài liệu phục vụ học tập:

- *Tài liệu bắt buộc:*

[1] Giáo trình Nói 1 –Đại học Sao Đỏ năm 2020.

- *Tài liệu tham khảo:*

[2] Leo Jones, 2010, *Let's Talk 1*, Cambridge University Press.

### 15. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<p><b>Unit 1</b></p> <p><b>Communicating in English</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <p>- Nắm được các cấu trúc tiếng Anh sử dụng trong giới thiệu làm quen.</p> <p>- Thực hành nói theo chủ đề</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1. Let's get to know each other</p> <p>1.2 Personal information</p>	2		[1] [2]	<p>- Tìm hiểu các cấu trúc tiếng Anh sử dụng trong giới thiệu làm quen. Trả lời câu hỏi mục A, Activity 3 trang 3 TL [1]</p> <p>- Hoàn thành BT trang 94, 95 TL [2].</p>
2	<p><b>Unit 2:</b></p> <p><b>Different kinds of people</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <p>- Nắm được các từ vựng, cấu trúc miêu tả người.</p> <p>- Thực hành nói theo chủ đề</p>	2		[1] [2]	<p>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc miêu tả người mục 2.1, Activity 1 trang 8, TL [1].</p> <p>- Hoàn thành BT trang 96,97 TL [2]</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<b>Nội dung cụ thể:</b> 2.1 What do they look like 2.2 Your personalty				
3	<b>Unit 3:Free time</b> <b>Mục tiêu:</b> - Nắm được hiểu các từ vựng, cấu trúc về sở thích. - Thực hành nói theo chủ đề <b>Nội dung cụ thể:</b> 3.1 What are your interests 3.2 What sports do you like	2		[1] [2]	- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về sở thích, mục 3.1, Activity 2, trang 15 TL [1] - Hoàn thành BT trang 98,99 TL [2]
4	<b>Unit 4:People</b> <b>Mục tiêu:</b> - Nắm được các từ vựng chỉ các thành viên trong gia đình. - Thực hành nói theo chủ đề <b>Nội dung cụ thể:</b> 4.1 Families 4.2 Friends	2		[1] [2]	- Tìm hiểu các từ vựng chỉ các thành viên trong gia đình mục 4.1 Activity 1 trang 19 TL [1] - Hoàn thành BT trang 100,101 TL [2]
5	<b>Unit 5: Money</b> <b>Mục tiêu:</b> - Nắm được các từ vựng về chủ điểm mua sắm. - Thực hành nói theo chủ đề <b>Nội dung cụ thể:</b> 5.1 Shopping and clothing 5.2 Saving and spending	2		[1] [2]	- Tìm hiểu các từ vựng về chủ điểm mua sắm mục 5.1 Activity 1 trang 24 TL [1] - Hoàn thành BT trang 102,103 TL [2]
6	<b>Unit 6:Travel and Tourism</b> <b>Mục tiêu:</b> - Nắm được các từ vựng về chủ điểm du lịch. - Thực hành nói theo chủ đề. <b>Nội dung cụ thể:</b> 6.1 Travel and tourism 6.2 Travel near and far	2		[1] [2]	- Tìm hiểu các từ vựng về chủ điểm du lịch mục 6.1 Activity 1 trang 29 TL [1] - Hoàn thành BT trang 104,105 TL [2]
7	<b>Unit 7:Food and drink</b> <b>Mục tiêu:</b> - Nắm được các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm thức ăn đồ uống. - Thực hành nói theo chủ đề	2		[1] [2]	- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm thức ăn đồ uống mục 7.1 Activity 1, trang 34, TL [1]



TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<b>Nội dung cụ thể:</b> 7.1 Eating out 7.2 Food around the world				- Hoàn thành BT trang 106,107 TL [2]
8	<b>Mid-term Test</b>	2		[1] [2]	- Ôn tập, tổng hợp các kiến thức từ bài 1 đến bài 7 chuẩn bị thi giữa học phần
9	<b>Unit 8: Entertainment</b> <b>Mục tiêu:</b> - Nắm được các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm giải trí. - Thực hành nói theo chủ đề <b>Nội dung cụ thể:</b> 8.1 Let's see a movie 8.2 What's on TV tonight	2		[1] [2]	- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm giải trí mục 8.1, Activity 1 trang 39, TL [1] - Hoàn thành BT trang 108,109 TL [2]
10	<b>Unit 9: Health</b> <b>Mục tiêu:</b> - Nắm được các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm sức khỏe. - Thực hành nói theo chủ đề <b>Nội dung cụ thể:</b> 9.1 A healthy lifestyle 9.2 Sleep and dream	2		[1] [2]	- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm sức khỏe, mục 9.1 Activity 1 trang 44 TL [1] - Hoàn thành BT trang 110,111 TL [2]
11	<b>Unit 10: Self-improvement</b> <b>Mục tiêu:</b> - Nắm được các từ vựng về chủ điểm rèn luyện trí nhớ. - Thực hành nói theo chủ đề <b>Nội dung cụ thể:</b> 10.1 Improve your memory 10.2 Good advice	2		[1] [2]	- Tìm hiểu các từ vựng về chủ điểm rèn luyện trí nhớ mục 10.1 Activity 1 trang 49, TL [1] - Hoàn thành BT trang 112,113 TL [2]
12	<b>Unit 11: In the city</b> <b>Mục tiêu:</b> - Nắm được các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm nơi chốn và hỏi đường. - Thực hành nói theo chủ đề <b>Nội dung cụ thể:</b> 11.1 How to get there 11.2 Plenty to do	2		[1] [2]	- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm nơi chốn và hỏi đường mục 11.1 Activity 1 trang 54, TL [1] - Hoàn thành BT trang 114,115 TL [2]

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
13	<p><b>Unit 12: Customs</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các từ vựng, cấu trúc miêu tả phong tục, tập quán, lễ hội.</li> <li>- Thực hành nói theo chủ đề</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>12.1 Customs</p> <p>12.2 Good manners</p>	2		[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc miêu tả phong tục, tập quán, lễ hội mục 12.1 Activity 1 trang 59 TL [1]</li> <li>- Hoàn thành BT trang 116,117 TL [2]</li> </ul>
14	<p><b>Unit 13: Famous people</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm người nổi tiếng</li> <li>- Thực hành nói theo chủ đề</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>13.1 Celebrities</p> <p>13.2 Still famous</p>	2		[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm người nổi tiếng, mục 13.1 Activity 1 trang</li> <li>- Hoàn thành BT trang 118,119 TL [2]</li> </ul>
15	<p><b>Unit 14: Home sweet home</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các từ vựng, cấu trúc miêu tả nơi ở.</li> <li>- Thực hành nói theo chủ đề</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>14.1 My dream home</p> <p>14.2 Unusual homes</p> <p><b>Unit 15: Then and now</b></p> <p>15.1 Childhood memories</p> <p>15.2 Fads and fashions</p>	2		[1] [2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc miêu tả nơi ở mục 14.1 Activity 1, trang 69 TL [1]</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc nói về quá khứ, mục 15.1 Activity 1, trang 73 TL [1]</li> <li>- Hoàn thành BT trang 120,121,122,123 TL [2]</li> </ul>
16	Ôn thi kết thúc học phần	2		[1] [2]	Nghiên cứu tổng hợp các kiến thức tài liệu [1], [2]

Hải Dương, ngày 19 tháng 08 năm 2016

KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Phi Đăng Tuệ

TRƯỞNG KHOA

Hoàng Đức Đoàn

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trịnh Thị Chuyên

