

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành: Dùng chung cho các ngành**

**Năm 2016**

**0**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo:** Đại học

**Ngành đào tạo:** Dành chung cho các ngành

**1. Tên học phần:** Phương pháp nghiên cứu khoa học

**2. Mã học phần:** KHXH 361

**3. Số tín chỉ:** 2(2,0)

**4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ hai

**5. Phân bổ thời gian:**

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Không

**7. Giảng viên:**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trần Thị Hằng	0984.696.418	tranhang.k48neu@gmail.com
2	ThS. Lê Thị Hương	0945.201.642	huongleqt1@gmail.com
3	ThS. Ngô Thị Luyện	0977.336.889	ngothiluyendhsd@gmail.com
4	ThS. Nguyễn Thị Ngọc Mai	0916.143.388	ngocmai242@gmail.com

**8. Mô tả nội dung của học phần:**

Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản như khái niệm khoa học, nghiên cứu khoa học, phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý thông tin, trình bày luận điểm khoa học giúp cho sinh viên hình thành tư duy logic trong nghiên cứu khoa học. Từ đó, sinh viên biết xây dựng luận điểm, tìm kiếm luận cứ thông qua vận dụng các phương pháp thu thập thông tin và hoàn thiện về kỹ năng thuyết trình luận điểm khoa học.

**9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:**

**9.1. Mục tiêu**

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Trình bày được khái niệm khoa học, nghiên cứu khoa học, phương pháp khoa học, phương pháp thu thập và xử lý thông tin	2	[1.2.1.1a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT
	tin và trình bày luận điểm khoa học.		
MT1.2	Xác định được cấu trúc phương pháp luận nghiên cứu khoa học của một đề tài nghiên cứu khoa học.	3	[1.2.1.1a]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Có khả năng xây dựng luận điểm khoa học.	4	[1.2.2.3]
MT2.2	Có kỹ năng thu thập dữ liệu và lựa chọn phương pháp xử lý thông tin phù hợp.	4	[1.2.2.3]
MT2.3	Có kỹ năng phân tích, tổng hợp để trình bày luận điểm khoa học và tổ chức thực hiện đề tài.	5	[1.2.2.3]
<b>MT3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, điều phối, quản lý, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp.	4	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Trình bày được khái niệm và các loại hình nghiên cứu khoa học.	3	[2.1.2]
CDR1.2	Trình bày được khái niệm luận điểm, giả thuyết nghiên cứu và phân tích cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.	4	[2.1.3]
CDR1.3	Trình bày và phân tích được vấn đề khoa học	3	[2.1.3]
CDR1.4	Trình bày và phân tích được khái niệm, các đặc tính và cách đặt giả thuyết	4	[2.1.3]
CDR1.5	Trình bày được các phương pháp thu thập dữ liệu và	4	[2.1.3]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
	xử lý thông tin.		
CĐR1.6	Trình bày được các modun của bài báo khoa học trình tự chuẩn bị luận văn khoa học, cách các bước chuẩn bị đề tài.	4	[2.1.3]
<b>CĐR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CĐR2.1	Xác định được loại hình nghiên cứu khoa học, nghiên cứu và xây dựng luận điểm khoa học, cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.	3	[2.2.7]
CĐR2.2	Lựa chọn phương pháp xử lý thông tin định lượng và thông tin định tính phù hợp, hiệu quả.	4	[2.2.7]
CĐR2.3	Xác định được các modun của bài báo khoa học. Tổng hợp và lập kế hoạch chi tiết theo trình tự chuẩn bị luận văn khoa học.	5	[2.2.7]
CĐR2.4	Xây dựng đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu thực hiện đề tài.	5	[2.2.7]
<b>CĐR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát người khác cùng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.	5	[2.3.2]
CĐR3.3	Có năng lực lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động sản xuất.	6	[2.3.4]

**10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:**

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần												
		CDR1						CDR2				CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	<b>Chương 1. Khái niệm khoa học và nghiên cứu khoa học</b> <b>1.1. Khoa học</b> <b>1.2. Nghiên cứu khoa học</b> <b>1.3 Phân loại nghiên cứu khoa học</b> 1.3.1. Phân loại theo chức năng nghiên cứu 1.3.2. Phân loại theo các giai đoạn của nghiên cứu 1.3.3. Sản phẩm của nghiên cứu khoa học <b>1.4 Đề tài nghiên cứu khoa học</b> 1.4.1. Khái niệm đề tài 1.4.2. Đối tượng nghiên cứu và phạm vi nghiên cứu 1.4.3. Mục đích và mục tiêu nghiên cứu	x						x				x	x	x
2	<b>Chương 2. Phương pháp khoa học</b> <b>2.1. Thế nào là "khái niệm"</b> <b>2.2. Phán đoán</b> 2.2.1. Giả thuyết là phán đoán đơn. 2.2.2. Giả thuyết là phán đoán phức hợp <b>2.3 Suy luận</b> 2.3.1. Cách suy luận suy diễn 2.3.2. Suy luận quy nạp <b>2.4. Cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học</b> 2.4.1. Luận điểm 2.4.2. Luận cứ 2.4.3. Luận chứng 2.5. Phương pháp khoa học	x	x					x				x	x	x
3	Chương 3. " Vấn đề" nghiên cứu khoa học <b>3.1. Bản chất của quan sát</b>	x	x	x				x	x			x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần												
		CDR1						CDR2				CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
	<b>3.2. “Vấn đề” nghiên cứu khoa học</b> 3.2.1. khái niệm"Vấn đề khoa học" 3.2.2. Phân loại “vấn đề” nghiên cứu khoa học 3.2.3. Cách phát hiện “vấn đề” nghiên cứu khoa học													
4	<b>Chương 4. Thu thập tài liệu và đặt giả thuyết</b> <b>4.1. Tài liệu (Thu thập tài liệu)</b> 4.1.1. Mục đích thu thập tài liệu 4.1.2. Phân loại tài liệu nghiên cứu 4.1.3. Nguồn thu thập tài liệu <b>4.2. Giả thuyết</b> 4.2.1. Khái niệm " Giả thuyết khoa học" 4.2.2. Các đặc tính của giả thuyết 4.2.3. Mối quan hệ giữa giả thuyết và “vấn đề” khoa học 4.2.4. Cấu trúc của một giả thuyết 4.2.5. Cách đặt giả thuyết 4.2.6. Kiểm chứng giả thuyết qua so sánh giữa tiên đoán với kết quả thí nghiệm	x	x	x	x			x	x			x	x	x
5	<b>Chương 5. Phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin</b> <b>5.1. Phương pháp thu thập số liệu từ tham khảo tài liệu</b> <b>5.2. Phương pháp thu thập số liệu từ những thực nghiệm</b> 5.2.1. Khái niệm 5.2.2. Định nghĩa các loại biến trong thí nghiệm 5.2.3. Xác định các biến trong thí nghiệm dựa trên mối quan hệ “nhân-quả” của giả thuyết 5.2.4. Bố trí thí nghiệm để thu thập số liệu nghiên cứu <b>5.3. Phương pháp phi thực nghiệm</b> 5.3.1. Khái niệm	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần												
		CDR1						CDR2				CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
	5.3.2. Phương pháp thu thập số liệu 5.3.3. Một số biện pháp để kích thích người trả lời phỏng vấn <b>5.4. Phương pháp xử lý thông tin</b>													
6	<b>Chương 6. Trình bày luận điểm khoa học</b> <b>6.1. Bài báo khoa học</b> <b>6.2. Thông báo và tổng luận khoa học</b> 6.2.1. Thông báo khoa học 6.2.2 Tổng luận khoa học <b>6.3. Công trình khoa học</b> 6.3.1. Chuyên khảo khoa học 6.3.2. Tác phẩm khoa học 6.3.3. Sách khoa học <b>6.4. Báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học</b> 6.4.1. Bố cục chung của báo cáo 6.4.2. Cách đánh số chương mục của báo cáo 6.4.3. Viết tóm tắt báo cáo <b>6.5. Luận văn khoa học</b> 6.5.1 Khái niệm luận văn khoa học 6.5.2. Các thể loại luận văn khoa học 6.5.3. Yêu cầu về chất lượng luận văn 6.5.4 Trình tự chuẩn bị luận văn 6.5.5. Viết luận văn 6.5.6 Viết tóm tắt luận văn <b>6.6. Thuyết trình khoa học</b> 6.6.1. Vấn đề thuyết trình 6.6.2. Luận điểm thuyết trình. 6.6.3. Luận cứ của thuyết trình 6.6.4. Phương pháp thuyết trình	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần											
		CDR1						CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
	<b>6.7. Cách thức trình bày một chứng minh khoa học</b> 6.7.1. Nội quan 6.7.2. Ngoại quan 6.7.3. Nội quan <b>6.8. Ngôn ngữ khoa học</b> 6.8.1. Văn phong khoa học 6.8.2. Ngôn ngữ toán học. 6.8.3. Sơ đồ 6.8.4. Hình vẽ 6.8.5. Ảnh <b>6.9. Trích dẫn khoa học, chỉ dẫn đề mục và chỉ dẫn tác giả</b> 6.9.1. Công dụng của trích dẫn 6.9.2. Nguyên tắc trích dẫn 6.9.3. Ý nghĩa của trích dẫn 6.9.4. Nơi trích dẫn 6.9.5. Mẫu ghi trích dẫn 6.9.6. Vài điểm lưu ý khi ghi trích dẫn 6.9.7. Chỉ dẫn đề mục và chỉ dẫn tác giả												



## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá
CDR1	Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, thi kết thúc học phần.
CDR2	Bài tập áp dụng, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CDR3	Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, thi kết thúc học phần.

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên, bài tập áp dụng, bài tập lớn.	02 điểm đánh giá trở lên	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	01 bài	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài	50%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên,... được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỷ lệ hiện diện của sinh viên trên lớp, tinh thần tác phong xây dựng bài, thái độ thảo luận, hoạt động nhóm và tinh thần thực hiện nhiệm vụ tự học.

- Kiểm tra giữa học phần được thực hiện vào tuần số 8 theo chương trình học phần và được đánh giá theo hình thức tự luận:

- + Thời gian làm bài: 90 phút.
- + Sinh viên không sử dụng tài liệu.

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo và được đánh giá theo hình thức tự luận.

- + Thời gian làm bài: 90 phút.
- + Sinh viên không sử dụng tài liệu

## 12. Phương pháp dạy và học

- Giảng viên giới thiệu học phần, tài liệu học tập, tài liệu tham khảo, các địa chỉ website để tìm tư liệu liên quan đến học phần. Nêu nội dung cốt lõi của chương và tổng kết chương, sử dụng bài giảng điện tử và các giáo cụ trực quan trong giảng dạy. Tập trung hướng dẫn học, phản hồi kết quả thảo luận, bài tập áp dụng, kết quả kiểm tra và các nội dung lý thuyết chính mỗi chương.

- Giảng viên mô tả các đề tài thực tế trong quá trình sản xuất và liên hệ đến việc áp dụng vào việc xây dựng cấu trúc phương pháp luận nghiên cứu khoa học, xây dựng đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu thực hiện đề tài cho mình.

- Các phương pháp giảng dạy có thể áp dụng: Phương pháp thuyết trình; phương pháp thảo luận nhóm; phương pháp mô phỏng; phương pháp minh họa; phương pháp miêu tả, làm mẫu.

- Sinh viên chuẩn bị bài từng chương, làm bài tập đầy đủ, trau dồi kỹ năng làm việc nhóm để chuẩn bị bài thảo luận.

- Sinh viên tích cực, chủ động nắm bắt kiến thức lý thuyết để vận dụng và phát triển kỹ năng nghiên cứu khoa học, đồng thời sinh viên phải thể hiện được tính kiên trì, tỉ mỉ và tuân thủ quy định về nghiên cứu khoa học. Trong quá trình học tập, sinh viên được khuyến khích đặt câu hỏi phản biện, trình bày quan điểm, các ý tưởng sáng tạo mới dưới nhiều hình thức khác nhau.

### 13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc các tài liệu về phương pháp nghiên cứu khoa học.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập áp dụng, các chủ đề tự học theo nhóm.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Ghi chép và tích cực làm các chủ đề tự học, tự nghiên cứu

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự tối thiểu 80% thời lượng của học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và thi kết thúc học phần: Sinh viên thực hiện theo kế hoạch tiến độ, quy chế.

### 14. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1] Giáo trình *Phương pháp nghiên cứu khoa học*, trường Đại học Sao Đỏ.

- **Tài liệu tham khảo:**

[2] Vũ Cao Đàm (2009), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB giáo dục.

### 15. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<p><b>Chương 1. Khái niệm khoa học và nghiên cứu khoa học</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được khái lược về khoa học, nghiên cứu khoa học và đề tài nghiên cứu khoa học. Phân tích các đặc điểm nghiên cứu khoa học. Phân biệt được các loại hình nghiên cứu khoa học và chỉ rõ sản phẩm của nghiên cứu khoa học. Xác định được đối tượng nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu, mục</p>	2		[1] [2]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 1, mục 1.1; 1.2; 1.3.</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [2]- phần 1.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p>đích nghiên cứu, mục tiêu nghiên cứu.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1. Khoa học</p> <p>1.2. Nghiên cứu khoa học</p> <p>1.3 Phân loại nghiên cứu khoa học</p> <p>1.3.1. Phân loại theo chức năng nghiên cứu</p> <p>1.3.2. Phân loại theo các giai đoạn của nghiên cứu</p> <p>1.3.3. Sản phẩm của nghiên cứu khoa học</p>				
2	<p>1.4. Đề tài nghiên cứu khoa học</p> <p>1.4.1. Khái niệm đề tài</p> <p>1.4.2. Đối tượng nghiên cứu và phạm vi nghiên cứu</p> <p>1.4.3. Mục đích và mục tiêu nghiên cứu</p> <p><b>Chương 2. Phương pháp khoa học</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được khái lược về phán đoán, suy luận. Phân tích được cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>2.1. Thế nào là "khái niệm"</p> <p>2.2. Phán đoán</p> <p>2.2.1. Giả thuyết là phán đoán đơn.</p> <p>2.2.2. Giả thuyết là phán đoán phức hợp</p>	2		[1] [2]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 1, mục 1.4.</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [2]- phần 3</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 2, mục 2.1, 2.2</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [2]- phần 4</p>
3	<p>2.3 Suy luận</p> <p>2.3.1. Cách suy luận suy diễn</p> <p>2.3.2. Suy luận quy nạp</p> <p>2.4. Cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học</p> <p>2.4.1. Luận điểm</p> <p>2.4.2. Luận cứ</p> <p>2.4.3. Luận chứng</p> <p>2.5. Phương pháp khoa học</p>	2		[1] [2]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 2, mục 2.3; 2.4; 2.5</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [2]- phần 4</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu [2]- phần 5</p>
4	<p><b>Chương 3. " Vấn đề" nghiên cứu khoa học</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được bản chất của quan sát, vấn đề khoa học. Phân tích các loại vấn đề nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>3.1. Bản chất của quan sát</p> <p>3.2. "Vấn đề" nghiên cứu khoa học</p>	2		[1] [2]	<p>- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 3, mục 3.1; 3.2</p> <p>- Đọc tài liệu tham khảo [2] phần 4</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	3.2.1. Khái niệm "Vấn đề khoa học" 3.2.2. Phân loại "vấn đề" nghiên cứu khoa học 3.2.3. Cách phát hiện "vấn đề" nghiên cứu khoa học				
5	<b>Chương 4. Thu thập tài liệu và đặt giả thuyết</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được mục đích thu thập tài liệu, các nguồn thu thập tài liệu. Phân tích được các đặc tính của giả thuyết, mối quan hệ giữa giả thuyết và vấn đề khoa học, cấu trúc của giả thuyết, cách đặt giả thuyết và kiểm chứng giả thuyết. <b>Nội dung cụ thể:</b> 4.1. Tài liệu (Thu thập tài liệu) 4.1.1. Mục đích thu thập tài liệu 4.1.2. Phân loại tài liệu nghiên cứu 4.1.3. Nguồn thu thập tài liệu 4.2. Giả thuyết 4.2.1. Khái niệm "Giả thuyết khoa học"	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 4, mục 4.1. - Đọc tài liệu tham khảo [2] phần 5. - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 4, mục 4.2.1 - Đọc tài liệu tham khảo [2] phần 4.
6	4.2. Giả thuyết (tiếp) 4.2.2. Các đặc tính của giả thuyết 4.2.3. Mối quan hệ giữa giả thuyết và "vấn đề" khoa học 4.2.4. Cấu trúc của một giả thuyết	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 4, mục 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4 - Đọc tài liệu tham khảo [2] phần 4.
7	4.2. Giả thuyết (tiếp) 4.2.5. Cách đặt giả thuyết 4.2.6. Kiểm chứng giả thuyết qua so sánh giữa tiên đoán với kết quả thí nghiệm	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1] - chương 4, mục 4.2.5; 4.2.6. - Đọc tài liệu tham khảo [2] phần 5. - Ôn tập chuẩn bị kiểm tra giữa học phần.
8	Kiểm tra giữa học phần	2		[1] [2]	Làm bài kiểm tra giữa học phần.
9	<b>Chương 5. Phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin</b>			[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày các phương pháp thu thập dữ liệu. Xác định và lựa chọn phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin phù hợp cho đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>5.1. Phương pháp thu thập số liệu từ tham khảo tài liệu</p> <p>5.2. Phương pháp thu thập số liệu từ những thực nghiệm</p> <p>5.2.1. Khái niệm</p> <p>5.2.2. Định nghĩa các loại biến trong thí nghiệm</p> <p>5.2.3. Xác định các biến trong thí nghiệm dựa trên mối quan hệ “nhân-quả” của giả thuyết</p> <p>5.2.4. Bố trí thí nghiệm để thu thập số liệu nghiên cứu</p>	2			5, mục 5.1; 5.2.1; 5.2.2; 5.2.3. - Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 5, mục 5.2.4. - Đọc tài liệu tham khảo [2] phần 5.
10	<p>5.3. Phương pháp phi thực nghiệm</p> <p>5.3.1. Khái niệm</p> <p>5.3.2. Phương pháp thu thập số liệu</p>	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 5, mục 5.3.1; 5.3.2. - Đọc tài liệu tham khảo [2] chương 8.
11	<p>5.3. Phương pháp phi thực nghiệm (tiếp)</p> <p>5.3.3. Một số biện pháp để kích thích người trả lời phỏng vấn</p> <p>5.4. Phương pháp xử lý thông tin</p>	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 5, mục 5.3.3; 5.4. - Đọc tài liệu tham khảo [2] chương 7.
12	<p><b>Chương 6. Trình bày luận điểm khoa học</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được nội dung cơ bản của bài báo khoa học, thông báo và tổng luận khoa học, công trình khoa học. Phân tích được bố cục chung của báo cáo khoa học và luận văn khoa học. Xác định được ngôn ngữ khoa học và cách ghi trích dẫn phù hợp.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>6.1. Bài báo khoa học</p>	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 6, mục 6.1; 6.2; 6.3 - Đọc tài liệu tham khảo [2] phần 6

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	6.2. Thông báo và tổng luận khoa học 6.2.1. Thông báo khoa học 6.2.2 Tổng luận khoa học 6.3. Công trình khoa học 6.3.1. Chuyên khảo khoa học 6.3.2. Tác phẩm khoa học 6.3.3. Sách khoa học				
13	6.4. Báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học 6.4.1. Bố cục chung của báo cáo 6.4.2. Cách đánh số chương mục của báo cáo 6.4.3. Viết tóm tắt báo cáo	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu[1]- chương 6, mục 6.4 - Đọc tài liệu tham khảo [2] phần 6
14	6.5. Luận văn khoa học 6.5.1 Khái niệm luận văn khoa học 6.5.2. Các thể loại luận văn khoa học 6.5.3. Yêu cầu về chất lượng luận văn 6.5.4 Trình tự chuẩn bị luận văn 6.5.5. Viết luận văn 6.5.6 Viết tóm tắt luận văn 6.6. Thuyết trình khoa học 6.6.1. Vấn đề thuyết trình 6.6.2. Luận điểm thuyết trình. 6.6.3. Luận cứ của thuyết trình 6.6.4. Phương pháp thuyết trình 6.7. Cách thức trình bày một chứng minh khoa học 6.7.1. Nội quan 6.7.2. Ngoại quan 6.7.3. Nội quan	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu [1]- chương 6, mục 6.5; 6.6; 6.7 - Đọc tài liệu tham khảo [2] phần 6
15	6.8. Ngôn ngữ khoa học 6.8.1. Văn phong khoa học 6.8.2. Ngôn ngữ toán học. 6.8.3. Sơ đồ 6.8.4. Hình vẽ 6.8.5. Ảnh 6.9. Trích dẫn khoa học, chỉ dẫn đề mục và chỉ dẫn tác giả 6.9.1. Công dụng của trích dẫn 6.9.2. Nguyên tắc trích dẫn 6.9.3. Ý nghĩa của trích dẫn 6.9.4. Nơi trích dẫn 6.9.5. Mẫu ghi trích dẫn 6.9.6. Vài điểm lưu ý khi ghi trích dẫn 6.9.7. Chỉ dẫn đề mục và chỉ dẫn tác giả	2		[1] [2]	- Nghiên cứu tài liệu[1]- chương 6, mục 6.8, 6.9 - Đọc tài liệu tham khảo [2] phần 6

TT	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
16	Thi kết thúc học phần	Thi tự luận 90 phút		Ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần	- Sinh viên làm đề cương ôn tập theo ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần và nộp bài tập lớn - Chuẩn bị các điều kiện để thi kết thúc học phần.

Hải Dương, ngày 19 tháng 8 năm 2016



TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Thị Nhân

TRƯỞNG BỘ MÔN

Tô Thu thủy